

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA, KOMENSKÉHO 16, 082 71 LIPANY



UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
Nemecký jazyk

Vypracoval: Ing. František Ružbarský

Názov predmetu	Nemecký jazyk
----------------	---------------

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Komenského 16, 082 71 Lipany
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	kozmetik, pracovník marketingu
Kód a názov študijného odboru	6446 K kozmetik 6405 K pracovník marketingu
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna

Vzdelávacia oblasť	Všeobecné vzdelávanie – Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Nemecký jazyk
Ročník	Časový rozsah výučby
prvý	5 hodín
druhý	5 hodín
tretí	5 hodín
štvrtý	5 hodín
SPOLU	25 hodín
Kód a názov študijného odboru	6446 K kozmetik 6405 K pracovník marketingu
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cudzí jazyk prispieva k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných materinským jazykom a štátnym jazykom. Cudzí jazyk poskytuje živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov v rámci Európskej únie. Osvojenie si cudzieho jazyka pomáha žiakovi prekonávať bariéry, a tak prispieva k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce.

Cudzí jazyk umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí v krajinách hovoriacich iným jazykom a ich odlišné kultúrne tradície. Poskytuje prehĺbenie vedomostí a vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerance a vytvára podmienky pre spoluprácu škôl na medzinárodných projektoch.

Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerance, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti, ktoré mohli následne aplikovať do praxe. Metódy, formy a prostriedky vyučovania cudzieho jazyka majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ má zase povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci študijného odboru.

Stimulovať poznávacie činnosti žiaka predpokladá uplatňovať vo vyučovaní predmetu cudzí jazyk proporcionálne zastúpenie a prepojenie empirického a teoretického poznávania. Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať *komunikačné jazykové kompetencie - jazykovú kompetenciu, sociolingvistickú kompetenciu, pragmatickú kompetenciu a rovnako aj komunikačné zručnosti*. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehľbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie úloh z reálneho života, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

K významným prvkom vo výchovno-vzdelávacom procese predmetu cudzí jazyk patria vyučovacie hodiny v multimediálnej a jazykovej učebni, kde žiaci využívajú prostriedky moderných technológií (datapojektor, audio zariadenia). Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzom jazyku vychádzajú zo Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzieho jazyka.

CIELE VYUČOVACIEHO PREDMETU

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu je zvládnuť počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny a písomný prejav. Žiaci zvládnu preklad jednoduchých všeobecných a odborných textov, naučia sa rozprávať o jednoduchých tematických situáciách, spracovať text v podobe rôznych anotácií, výpiskov, popisov, rozumejú vypočutej správe, pochopia témy, hlavné myšlienky a základné informácie. Vedia napísať životopis, popísať domov, voľný čas, jedlo a nápoje, služby, cestovanie, starostlivosť o svoje zdravie, každodenný život, nakupovanie, vzdelávanie, svoju krajinu, prácu, ovládajú nakupovanie cestovných lístkov, tovarov, občerstvenia, organizovanie pracovných stretnutí, rokovanie so zamestnávateľom, objednávanie si služieb, získavanie informácií v informačnom stredisku a na ulici, štylizovanie obchodného alebo osobného listu, písanie blahoželaní. Opíšu osobu (vonkajší vzhľad, charakterové vlastnosti, psychický a fyzický stav), predmet, miesto, činnosť, situáciu, reprodujú prečítaný alebo vypočutý autentický text (oznam, rozprávanie, opis). Reagujú v bežných životných

situáciách, vyjadrujú vlastné názory a myšlienky, vedia začať, udržiavať a ukončiť rozhovor, besedu, diskusiu, telefonický rozhovor, požiadať partnera o vysvetlenie, rozprávať dej v rámci určených tém, predniesť správu alebo referát na určenú alebo zvolenú tému, predniesť naspamäť naučený text (báseň, pieseň). Poznajú krajiny príslušnej jazykovej oblasti, jej kultúru, tradície a spoločenské udalosti v porovnaní so Slovenskom.

PREHLAD VÝCHOVNÝCH A VZDELÁVACÍCH STRATÉGIÍ

1. Kľúčové kompetencie

Vo vyučovacom predmete nemecký jazyk využívame pre utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožnia:

a) Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

- Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet)

b) Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve, hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

c) Schopnosť tvorivo riešiť problémy

- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní
- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu
- posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému
- korigovať nesprávne riešenia problému
- používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné

e) Spôsobilosť využívať informačné technológie

- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky

f) Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku

2. Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- poznať a uvedomovať spoločné a rozdielne črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou komunitou
- disponovať vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa (životné podmienky, kultúrne tradície, hodnoty a presvedčenia, spoločenské normy a konvencie)
- cieľavedome sa sústrediť na prijímanie poskytovaných informácií
- osvojiť si jazyk na základe uplatnenia komparácie kognitívnych procesov a činnostných aktivít
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu
- stanoviť si vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia

Absolvent má:

- vedome získať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- pochopiť potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- poznať a uvedomiť si spoločné a rozdielne črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou skupinou,
- disponovať vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa / životné podmienky, kultúrne tradície, hodnoty a presvedčenia, spoločenské normy a presvedčenia /,
- identifikovať rôzne stratégie, ktoré sú potrebné na kontakt s nositeľmi iných kultúr,
- spoľahlivo plniť úlohu kultúrneho sprostredkovateľa medzi vlastnou a cudzou kultúrou,
- cieľavedome sústrediť sa na prijímanie poskytovaných informácií,
- osvojiť si jazyk na základe uplatnenia komparácie, kognitívnych procesov a činnostných aktivít,
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu,
- stanoviť si vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržať pozornosť pri prijímaní informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený jazyk,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

3. Odborné kompetencie

Jazyková kompetencia

Učiaci sa má osvojené jazykové kompetencie na svojej úrovni a rozvíja ich tak, aby dokázal používať:

- slovnú zásobu a frázy v rozsahu komunikačných situácií a tematických okruhov,
- morfológické a syntaktické tvary,
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov,
- zvukové a grafické prostriedky jazyka.

Sociolingvistická kompetencia

Učiaci sa má osvojené sociolingvistické kompetencie na svojej úrovni a rozvíja ich tak, aby dokázal:

- správne komunikovať a reagovať v rôznych spoločenských situáciách,
- dodržiavať konvencie slušnosti,
- používať bežné frázy, príslovia a porekadlá,
- uvedomovať si rozdiely v rôznych formách prejavu (formálneho, neformálneho, rodinného, intímneho),
- dokázať nadviazať kontakt s ľuďmi hovoriacimi cudzími jazykmi.

Pragmatická kompetencia

Učiaci sa má osvojené pragmatické kompetencie na svojej úrovni a rozvíja ich tak, aby sa vedel vyjadriť:

- v súlade s požadovanou stratégiou,
- funkčne využíval jazykové prostriedky na získavanie informácií a vyjadrenie postojov,
- pri výmene alebo sprostredkovaní informácií.

Komunikačné zručnosti

Počúvanie s porozumením

Učiaci sa porozumie monologickým, dialogickým ústnym prejavom primerane náročným jeho úrovni. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby vedel porozumieť:

- téme a hlavnej myšlienke celku,
- špecifickým informáciám a logickej štruktúre, rozlíšiť podstatné a nepodstatné informácie, rozlíšiť hovoriacich,
- prejavy informatívneho charakteru s tematikou každodenného života (oznamy, inštrukcie, opisy, pokyny),
- autentické dialógy, napr. telefonický rozhovor, interview,
- prejavy naratívneho charakteru, napr. príbeh,
- podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ.

Čítanie s porozumením

Učiaci sa porozumie textom informatívneho, faktografického charakteru, ktoré súvisia s aktuálnymi problémami na svojej úrovni. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby dokázal:

- získať informácie z textov primeraných svojej úrovni,
- vyhľadať špecifické informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte,
- chápať logickú štruktúru textu na základe obsahu,
- rozlišovať v texte zámer a postoj autora a ostatných zúčastnených,
- meniť stratégie čítania podľa typu textu,
- rozumieť korešpondenčné texty formálneho a neformálneho charakteru,
- čítať a porozumieť texty informatívneho charakteru,

- porozumieť textom v masovokomunikačných prostriedkoch.

Písomný prejav

Učiaci sa dokáže napísať prejav na rôzne témy na svojej úrovni. Efektívne využije lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom prejave na svojej úrovni. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby sa vedel:

- napísať hlavné myšlienky z vypočutého alebo prečítaného textu na svojej úrovni,
- zostaviť osnovu,
- napísať krátky oznam,
- opísať osobu, predmet, miesto,
- napísať súkromný list na svojej úrovni,
- napísať úradný list na svojej úrovni (žiadosť, inzerát, objednávka, reklamácia),
- napísať životopis,
- napísať slohový útvar na svojej úrovni (príbeh, rozprávanie),
- napísať krátky slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru na svojej úrovni.

Ústny prejav

Učiaci sa dokáže jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách na svojej úrovni. Zapojí sa do rozhovoru na témy z každodenného života. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby vedel:

- reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách,
- nadviazať a viesť rozhovor,
- reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch,
- opísať obrázky, porovnať ich,
- tvoriť príbehy na základe obrázkov na svojej úrovni,
- opísať osoby, predmety, miesta,
- stručne zhrnúť obsah filmu, knihy na svojej úrovni.

Hodnotenie žiakov:

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.

Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu.

Žiak sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií.

Známka z predmetu nezahŕňa hodnotenie správania žiaka.

Vyučujúci klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo.

Žiak má dostatok času na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva.

Podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci hlavne: sledovaním výkonov

a pripravenosti žiaka na vyučovanie, písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností žiakov

a podľa potreby konzultáciou s psychologickými a sociálnymi pracovníkmi.

Pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu.

Výsledky žiakov posudzuje učiteľ objektívne.

Písomné práce sú žiakom oznámené vopred, aby mali dostatok času na prípravu.

Žiak má možnosť test opakovať, ak bol neúspešný.

Významným prvkom učenia je práca s chybou.

Pri klasifikácii výsledkov dosiahnutých v predmete nemecký jazyk sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:

1. cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch
2. základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory
3. obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede
4. aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim
5. schopnosť zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko, kooperatívne riešiť problémy

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka na úrovni B1 sa v tomto predmete klasifikujú:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak primerane na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka reaguje na podnet, rozumie hlavnej myšlienke vypočutého alebo prečítaného textu. Dokáže zachytiť logickú štruktúru textu a vyhľadať v ňom špecifické a detailné informácie. K splneniu úlohy pristupuje aktívne a tvorivo. Používa správne jazykové prostriedky a slovnú zásobu týkajúcu sa bežného života v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol opísať nepredvídateľné situácie, vyjadriť myšlienky či opísať problémy so značnou dávkou precíznosti. Vyjadruje sa plynulo a súvislo, jeho prejav je zrozumiteľný, výslovnosť a intonácia sú jasné. Žiak dokáže zrozumiteľne napísať súvislý prejav na témy z každodenného života, v ktorom vie vyjadriť svoje postoje, pocity a dojmy. Správne používa primerané lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom prejave. Správne používa kompozičné postupy s ohľadom na obsah a adresáta písomného prejavu, ako aj s ohľadom na slohový útvar.

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak primerane na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka reaguje na podnet a správne interpretuje zadanú úlohu, jeho odpoveď je celistvá a zámer výpovede jasný. V ústnom prejave reaguje na podnety v rôznych komunikačných situáciách takmer vždy jazykovo správne, používa primeranú slovnú zásobu. Vyjadruje sa väčšinou súvislo, vplyv materinského jazyka na intonáciu a výslovnosť neovplyvňuje zrozumiteľnosť prejavu. Žiak je aktívnym účastníkom komunikácie, obsah a kvalita prejavu (vrátane písomného) sú primerané téme. Ojedinelé gramatické chyby žiaka neovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka reaguje na podnet, jeho prejav je zväčša súvislý a jasný. Používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu. Plynulosť a zrozumiteľnosť prejavu sťažujú častejšie krátke prestávky spôsobené jazykovými nedostatkami, žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa. Vplyv materinského jazyka čiastočne sťažuje zrozumiteľnosť prejavu. Obsah je väčšinou primeraný, žiak potrebuje na udržanie rozhovoru miestami pomoc učiteľa. Slovná zásoba je čiastočne adekvátne danej téme, žiak používa aj nesprávne výrazy a chýbajúce výrazy dokáže len sporadicky opísať. Žiak dokáže prezentovať a do určitej miery aj obhájiť vlastné názory a stanovisko k odlišnému názoru. Gramatické chyby nestážujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka interpretuje zadanú úlohu len s pomocou učiteľa, jeho prejav je zväčša nesúrodý a nesúvislý a zámer výpovede nie je celkom jasný. Má obmedzenú slovnú zásobu a často používa nesprávne jazykové prostriedky, čo značne sťažuje porozumenie. Závažné jazykové nedostatky narúšajú plynulosť a zrozumiteľnosť prejavu, žiak reaguje len krátkymi odpoveďami na otázky učiteľa. Chybná výslovnosť

a intonácia značne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu. Prejav je krátky, obsahovo len miestami primeraný, žiak vie čiastočne odpovedať na otázky učiteľa. Slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme, žiak častejšie používa nesprávne výrazy. Žiak dokáže pomenovať problémy, ale neposkytne návrhy riešenia. Časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka nie je schopný reagovať na podnet, svoje myšlienky nedokáže vyjadriť ani s pomocou učiteľa. Zlá výslovnosť a intonácia celkom narušajú zrozumiteľnosť prejavu. Prejav je veľmi krátky, výpovede sú väčšinou nezrozumiteľné, žiak nevie odpovedať na otázky. Neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba, ako aj množstvo gramatických chýb, bránia porozumeniu. Žiak nevie rozoznať základné aspekty, na ktoré má reagovať.

Hodnotenie (%)	Známka
100 – 90	1
89 – 75	2
74 – 50	3
49 – 30	4
29 - 0	5

Kritériá hodnotenia a klasifikácie vychádzajú z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl z 1. mája 2011.

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania: 1. ročník

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
Pozdravy a prvé kontakty	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Rodina	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Domov a bývanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

Ľudské telo-Starostlivosť o zdravie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Doprava a cestovanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Vzdelávanie a práca	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Človek a príroda	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje: 1. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
Pozdravy a prvé kontakty	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica
Rodina	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005			

	Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprotektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica
Domov a bývanie	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-	Tabuľa CD prehrávač Dataprotektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Ľudské telo-Starostlivosť o zdravie	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Slávka Porubská., Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica
Doprava a cestovanie	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Slávka Porubská., Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica

	Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Vzdelávanie a práca	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

Človek a príroda	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica
--------------------------------	--	--	--	---

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ROČNÍK:		NEMECKÝ JAZYK prvý		Počet hodín týždenne: 5 Spolu: 165 hodín		
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1. Pozdravy, prvé kontakty	9	Slovenský jazyk Etika				
Pravidlá nemeckého pravopisu a výslovnosti Nemecká abeceda, hláskovanie slov Predstavovanie osôb nadviazať kontakt vhodne pozdraviť predstavil sa			Správne čítať a písať Tvoriť jednoduchý nemecký text Vymenovať písmená nemeckej abecedy Vedieť hláskovať slová Nadviazať kontakt vhodne – pozdraviť a predstaviť sa		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Osobné zámená						
Opakovanie						
2. Rodina	26	Etika				
		Sociálna komunikácia				
Osobné údaje			Predstaviť sám seba a svoju rodinu Ovládať pravopis a výslovnosť prebratých slov		ústne frontálne skúšanie	
Časovanie slovies v prítomnom čase			Predstaviť rodinných príslušníkov a svojich priateľov, aj vzťahy medzi nimi a povedať o sebe základné údaje		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
Rodina-vzťahy v rodine						písomná práca
Vykanie a tykanie v nemčine						
Národnosť/Štátna príslušnosť			Vedieť pomenovať bydlisko pričom správne používa osobné zámená a predložku <i>in</i> a slovesá <i>žiť</i> a <i>bývať</i>		ústne frontálne skúšanie	
Privlastňovacie zámená						
Tlačivá/Dokumenty						
Zvratné privlastňovacie zámeno			Vedieť používať bilingválny slovník			
Vzťahy medzi ľuďmi			Vo vetách aktívne používať osobné údaje a slovesá			
Náboženstvo						
Opakovanie			Napísať projekt na tému „Moja rodina“			

			Porozprávať o zvykoch svojho vierovyznania			
3. Domov a bývanie	26	Matematika Etika				
Môj dom/byt Skloňovanie osobných zámien Zariadenie bytu Plurál podstatných mien Domov a jeho okolie Časové údaje Bývanie v meste a na dedine Časovanie slovesa Wissen Spoločnosť a životné prostredie Datív osobných zámien Spoločnosť a jej životný štýl Opakovanie			Opísať obrázky a komunikovať na zobrazenú tému Vedieť opísať byt a svoju izbu, obývačku Pripraviť koncept slohovej práce, napísať sloh na danú tému Aktívne používať slovnú zásobu tejto lekcie Komunikovať na tému Bývanie, spomenúť výhody bývania v meste a na dedine Zachytiť špecifické informácie z počutého textu o štýloch a kultúre bývania Ovládať a aktívne používať plurál		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

			Priradovať pomenovania nábytku k obrázkom a správne ich vyslovovať Opísať svoj domov a najbližšie okolie Vytvoriť projekt na tému „bývanie“			
4. Ľudské telo-Starostlivosť o zdravie	26	Zdravoveda Estetika				
Ľudské telo Časovanie nepravidelných slovies Fyzické charakteristiky Zápor kein Charakterové vlastnosti človeka Skloňovanie podstatných mien v genitíve Choroby a nehody Vlastné podstatné mená v genitíve			Pomenovať časti ľudského tela Objednať sa u lekára viesť rozhovor u lekára Časovať nepravidelné slovesá a používanie záporu kein Časovať modálne sloveso müssen a können Použiť vyčasované modálne sloveso vo vete Dať odporúčanie a		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Hygiena a starostlivosť o telo Číslovky od 1 – 100 Zdravý spôsob života Modálne slovesá müssen a können Nemocnica a klinika, lekárneň a lieky, poistenie Opakovanie			návod na správnu životosprávu Vymenovať číslovky 1-100 Skloňovať podstatné a vlastné mená v genitíve			
5. Doprava a cestovanie	26	Slovenský jazyk Matematika				
Dopravné prostriedky Ďalšie modálne slovesá Osobná doprava Slovesá so zvratným zámenom v akuzatíve Príprava na cestu Cestovanie Es a Man vo funkcii formálneho			Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Osvojiť si lexiku spojenú s danou problematikou Rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou problematikou Vymenovať obsah batožiny Naplánovať a		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne	ústne odpovede

podmetu			rezervovať cestu Časovať a použiť ďalšie modálne slovesá vo vete Použiť formálny podmet es a man vo vete Osvojiť si používanie slovies sein a haben		skúšanie	
Turistika a cestovný ruch						
Perfektum pravidelných slovies						
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí						
Sloveso sein a haben v préterite						
Opakovanie						
6. Vzdelávanie a práca	26	Technika admin istratívy Psychológia práce a trhu				
Škola a jej zariadenie			Porozumieť obsahu textu a doplniť špecifické informácie Určovať číslovky Používať préteritum pravidelných slovies v praktických cvičeniach Popísať obrázky a uviedol vlastný názor na danú problematiku Správne doplniť		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca
Určovanie veku. Číslovky nad 100						
Učebné predmety						
Préteritum pravidelných slovies						
Pracovné činnosti a profesie						
Zvratné slovesá so zámenom v datíve.						

Zámená dieser, welcher, jeder			chýbajúcu lexiku		ústne frontálne	
Školský systém			Používať a doplniť bežné spoločenské výrazy pre neznáme slová		skúšanie	
Väzba es gibt						
Celoživotné vzdelávanie			Komunikovať na tému			
Vynechávanie člena			vzdelávanie a kariéra, formy a vyučovania, školský systém			
Pracovné podmienky			na Slovensku a v Nemecku; život žiaka a jeho obľúbené predmety, záľuby a mimoškolské aktivity			
Opakovanie			Použiť väzbu es gibt v praktických cvičeniach			
7. Človek a príroda	26	Slovenský jazyk				
		Ekológia				
Zvieratá/fauna			Ovládať slovnú zásobu k téme		ústne frontálne	
Prirad'ovacie súvetie					skúšanie	
Počasie			Opísať ročné obdobia			ústne
Bezspojkové vety			Porovnať počasie v Nemecku a na		ústne frontálne	odpovede

Rastliny/flóra			Slovensku		skúšanie	písomná práca
Skloňovanie podstatných mien			Rozumieť predpovedi počasia			
Klíma			Diskutovať o ochrane prostredia		ústne frontálne	
Človek a jeho životné prostredie			Reprodukovat' text		skúšanie	
Príroda okolo nás-ochrana životného prostredia			Napísať príspevok do novín - Súčasný stav životného prostredia			
Opakovanie			Používať bezspojkové vety, priraďovacie súvetia a skloňovať podstatné mená			

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania: 2. ročník

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
Voľný čas a záľuby	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Stravovanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Multikultúrna spoločnosť	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

Obliekanie a móda	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Šport	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Obchod a služby	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Krajiny, mestá a miesta	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje: 2. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
Voľný čas a záľuby	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Stravovanie	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica

Multikultúrna spoločnosť	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica
Obliekanie a móda	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné	Tabuľa	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica	Internet

	školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	CD prehrávač Dataprojektor PC	Pracovný zošit Slovník	CD-RM, Internet, Knižnica
Šport	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda,	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Obchod a služby	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1.	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Krajiny, mestá a miesta	Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 3. vyd. Bratislava : SPN, 2009. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava.: Príroda, 2009 Slávka Porubská., Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 2, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
--	---	--	--	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU:		NEMECKÝ JAZYK		Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK:		druhý		Spolu: 165 hodín		
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1. Voľný čas a záľuby	26	Slovenský jazyk Dejepis				
Záľuby Perfektum nepravidelných slovies Knihy a čítanie Skloňovanie adjektív bez člena a po číslovkách Rozhlas, televízia a internet			Vymenovať aktivity vo voľnom čase Rozprávať o svojich záľubách Vedieť určiť ročné obdobia a napísať o nich Napísať list kamarátovi/ke na tému „ako trávim môj voľný čas“ a spomenúť aký		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne	ústne odpovede písomná práca

Výstavy a veľtrhy Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti Opakovanie			je jeho organizovaný voľný čas Tvorit' perfektum pravidelných a nepravidelných slovies a použiť ho vo vete Vedieť skloňovať adjektíva bez člena a po číslovkách		skúšanie	
2. Stravovanie	23	Slovenský jazyk Etika				
Stravovacie návyky Vedľajšie vety so spojkami dass, weil Mäso a mäsové výrobky Druhý stupeň prídavných mien a			Orientovať sa v jedálnom lístku Použiť vedľajšie vety so spojkami dass, weil Objednať podľa jedálneho lístka Skloňovať adjektíva		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

prísloviek			v prívlastku a po zámenách dieser, welcher, jeder		ústne frontálne	
Zelenina a ovocie						
Zložené substantíva			Viesť dialóg v reštaurácii		skúšanie	
Nápoje			Vymenovať potraviny			
Skloňovanie adjektív v prívlastku			Viesť rozhovor s predavačom			
Cestoviny a múčne výrobky			Rozlíšiť stupne prídavných mien a prísloviek			
Skloňovanie adjektív po zámenách dieser, welcher, jeder			Vysvetliť podstatu tvorenia radových číselníkov a určovať dátum			
Mliečne výrobky			Rozprávať o svojich stravovacích návykoch			
Tretí stupeň adjektív a adverbií			Opísať pracovnú náplň čašníka			
Stravovacie zariadenia			Charakterizovať národné kuchyne			
Radové číslovka a určovanie dátumu						
Príprava jedál						
Nominatív a akuzatív adjektív po						

neurčitom člene Kultúra stolovania Adjektíva po prívlastňovacích zámenách a po kein Zdravá výživa Opakovanie			nemecky hovoriacich krajín Rozprávať o príprave obľúbeného jedla			
3. Multikultúrna spoločnosť	23	Slovenský jazyk Etika Občianska náuka				
Cudzie jazyky Predložkové väzby s časovým významom Rodinné sviatky Préteritum nepravidelných slovies			Komunikovať na tému „Multikultúrna spoločnosť“ Aktívne používať sloveso „werden“ - Konverzovať o spolunažívaní ľudí rôznych národností v jednej krajine		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

Cudzojazyčná komunikácia Sloveso werden ako plnovýznamové sloveso Štátne a cirkevné sviatky Skloňovanie adjektív a radových čísloviek v genitíve a datíve Zvyky a tradície v rôznych krajinách Adjektívy odvodené od zemepisných názvov Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií Opakovanie			Pomenovať zbližovanie kultúr, tolerancia Diskutovať o osobných kontaktoch s inými kultúrami Gramaticky správne používať radové číslovky Vedieť vymenovať štátne a cirkevné sviatky, zvyky a tradície na Slovensku a nemeckých hovoriacich krajinách Napísať projekt na tému Sviatky a Tradície		ústne frontálne skúšanie	
4. Obliekanie a móda	23	Slovenský jazyk Estetika				

Základné druhy oblečenia			Vymenovať druhy oblečenia, farby		ústne frontálne	
Vedľajšie vety opytovacie a vzťažné			Pýtať si veľkosť oblečenia		skúšanie	
Odevné doplnky			Viesť rozhovor pri nakupovaní oblečenia		ústne frontálne	ústne odpovede
Trpný rod v prítomnom čase			Rozprávať o počasí a jeho vplyve na výber oblečenia		skúšanie	
Výber oblečenia na rôzne príležitosti			Použiť vedľajšie vety opytovacie a vzťažné		ústne frontálne	
Ďalšie nepravidelné slovesá			Vedieť tvoriť trpný rod v prítomnom čase		skúšanie	
Druhy a vzory odevných materiálov			Tvoriť nepravidelné slovesá			
Vety so spojkami als, wenn			Používať vety so spojkami als a wenn			
Móda a jej trendy						
Zámenné príslovky						
Opakovanie						
5. Šport	21	Slovenský jazyk				

		Matematika				
Druhy športu: zimné a letné			Komunikovať na tému Šport		ústne frontálne	
Skloňovanie vzťažných zámen v akuzative a datíve			Profesionálny šport – druhy športu		skúšanie	
Individuálne a kolektívne športy			Opísať šport, ktorý ho zaujíma		ústne frontálne	ústne odpovede
Vyjadrovanie budúceho času			Komunikovať o význame športu pre rozvoj osobnosti		skúšanie	
Športové disciplíny			Stručne popísať zimné a letné druhy športu			
Jednoduchý infinitív			Hovoriť o výhodách športu		ústne frontálne	
Význam športu pre rozvoj osobnosti			Vyjadriť budúci čas, jeho tvorbu a použitie vo vetách		skúšanie	
Infinitív s zu			Použiť infinitív s zu a jednoduchý infinitív			
Nové trendy v športe						
Fair play športového zápolenia						
Opakovanie						

6. Obchod a služby	22	Slovenský jazyk Marketing				
Nákupné zariadenia			Vymenovať lexiku spojenú s nakupovaním		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
Konjunktív präterita pomocných slovies a modálnych slovies			Vedieť rozlíšiť nákupné zariadenia, na čo slúžia a spomenúť i vplyv reklamy na zákazníkov		ústne frontálne skúšanie	
Pošta a telekomunikácie			Uviesť príklady mien a cien			
Zložené podstatné mená			Komunikovať na tému: Obchod a služby			
Druhy a spôsoby nákupu a platenia			Tvoriť zložené podstatné a prídavné mená		ústne frontálne skúšanie	
Zložené prídavné mená						
Hotely a hotelové služby						
Antonymá						
Centra krásy a zdravia						
Kultúra nakupovania a služieb						

Opakovanie						
7. Krajiny, mestá a miesta	27	Slovenský jazyk Matematika				
Krajiny a svetadiely Trpný rod Moja krajina a moje mesto Podmieňovací spôsob plnovýznamových slovies Geografický opis krajiny Spojky während a bis Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest Opakovanie			Hovoriť o európskych mestách a pamätihodnostiach Vedieť sa orientovať sa na mape Tvoriť trpný rod Vedieť použiť podmieňovací spôsob Pomenovať kultúrne a historické pamiatky na Slovensku a v zahraničí Opísať svoju vlasť		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania: 3. ročník

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
Kultúra a umenie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Človek a spoločnosť, Komunikácia	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Mládež a jej svet	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

	Diagnostická	
Zamestnanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Veda a technika v službách ľudstva	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Vzory a ideály	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Slovensko	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov

	Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Skupinová práca žiakov
Krajina, ktorej jazyk sa učím	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje: 3. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
Kultúra a umenie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005	Tabuľa	Obrazový a ilustračný materiál	Internet

	Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	CD prehrávač Dataprojektor PC	Učebnica Pracovný zošit Slovník	CD-RM, Internet, Knižnica
Človek a spoločnosť, Komunikácia	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Mládež a jej svet	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
Zamestnanie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica

Veda a technika v službách ľudstva	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica
Vzory a ideály	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová,	Tabuľa CD prehrávač	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit	Internet CD-RM, Internet,

	Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Dataprojektor PC	Slovník	Knižnica
Slovensko	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	PC	Slovník	
Krajina, ktorej jazyk sa učím	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Schau mal ! 3, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
--	---	--	--	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU:		NEMECKÝ JAZYK		Počet hodín týždenne: 5		Spolu:	
ROČNÍK:		tretí		165 hodín			
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia	
1. Kultúra a umenie	20	Slovenský jazyk Dejepis Estetika					
Druhy umenia Doplnenie modálnych slovies Kultúra a jej formy Slovesné podstatné mená Umenie-spoločnosť-kultúra Perfektum modálnych sloves a			Tvoriť perfektum modálnych slovies a použiť ich vo vete Vedieť tvoriť slovesné podstatné mená Hovoriť o možnostiach kultúry v meste a na vidieku Konverzovať a klásť		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede	

sloves brauchen, lassen, sehen, hören Opakovanie			otázky o obľúbenej oblasti kultúry a umenia Osvojiť a rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou problematikou Vedieť súvisle hovoriť na tému „Umenie a kultúra“		ústne frontálne skúšanie	
2. Človek a spoločnosť, Komunikácia	20	Spoločenská komunikácia Etika Občianska náuka				
Jazyk ako dorozumievací prostriedok Vzťažné zámeno, vzťažné vety Formy komunikácie Významové a pomocné sloveso			Ovládať základné komunikačné zručnosti a spôsobilosti Ovládať techniku nadviazania, vedenia a ukončenia rozhovoru Vedieť vyjadriť svoje		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne	ústne odpovede

werden Kultúra komunikácie Trpný rod Infinitív trpného rodu po modálnych slovesách Opakovanie			city neverbálnymi technikami gestikuláciou /rečou tela/ Schopnosť počúvať a pochopiť iných ľudí Opísať medziľudské vzťahy Vytvoriť vzťažné vety a zámená Vedieť požiť sloveso werden Opakovať si tvorbu trpného rodu Vedieť tvoriť infinitív trpného rodu po modálnych slovesách		skúšanie ústne frontálne skúšanie	
3. Mládež a jej svet	20	Etika Spoločenská komunikácia Občianska náuka				

Aktivity mládeže			Vymenovať aktivity vo voľnom čase		ústne frontálne	
Podmieňovací spôsob würde			Rozprávať o svojich záľubách		skúšanie	ústne odpovede
Vzťahy medzi rovesníkmi			komunikovať na tému „voľný čas a životný štýl“			
Nahrádzovanie vetných členov vedľajšími vetami			Vytvoriť projekt na tému „Voľný čas a záľuby“		ústne frontálne skúšanie	písomná práca
Generačné vzťahy			Vymenovať voľno časové aktivity mládeže			
Prídavné meno			Charakterizovať mladých a hovoriť o postavení mladých v spoločnosti a vzťahoch medzi rovesníkmi		ústne frontálne skúšanie	
Infinitív s zu a vedľajšie vety so spojkou dass			Opísať generačné vzťahy a vzťahy medzi rovesníkmi			
Účelové vety so spojkou damit a s infinitívom s um.....zu			Použiť podmieňovací spôsob würde			
Predstavy mládeže o svete			Vedieť vytvoriť			
Opakovanie						

			prídavné mená Použiť infinitív s zu a vedľajšie vety so spojkou dass Vytvárať účelové vety so spojkou damit a s infinitívom um...zu			
4. Zamestnanie	20	Technika administratívy Psychológia práce a trhu				
Pracovné pomery a kariéra Príslovky miesta her- a hin- Platové ohodnotenie Používanie trpného rodu Pracovné pomery a kariéra Opis trpného rodu Nezamestnanosť			Komunikovať na tému zamestnanie Rozprávať o svojom vysnívanom povolání Vedieť vymenovať typicky ženské a mužské povolania a v krátkosti ich charakterizovať Vymenovať typy povolaní (fyzickú a duševnú prácu), voľbu		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

Opakovanie			a motiváciu povolania Použiť príslovky miesta her a hin Napísať žiadosť o zamestnanie a profesijný životopis Ovládať tvorbu trpného rodu Konverzovať o nezvyčajných povolaniach a nezamestnanosti		ústne frontálne skúšanie	
5. Veda a technika v službách ľudstva	20	Aplikovaná informatika Matematika Technológia				
Technické vynálezy Spôsobové vety s ohne.....zu a (an)statt+ infinitív			Porozumieť obsahu textu a doplniť špecifické informácie Aplikovať gramatické javy spôsobových viet		ústne frontálne skúšanie	ústne

Vedecký pokrok			s ohne...zu a (an)statt s infinitívom v praktických cvičeniach		ústne frontálne	odpovede
Haben a sein s infinitívom s zu					skúšanie	
Skratky a skratkové slová			Vymenovať vedcov, kt. pozná			
Opakovanie			Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne	
			Komunikovať na tému technika v domácnosti a technika v službách človeka		skúšanie	
			Opísať pozoruhodné vynálezy			
			Konverzovať na tému vynálezy a vynálezci			
			Používať v rozhovore haben a sein s infinitívom s zu-			
			Vedieť vysvetliť skratky a skratkové slová			

6. Vzory a ideály	20	Slovenský jazyk Etika Matematika				
Človek, jeho vzory a ideály Číslovky –opakovanie a doplnenie Pozitívne a negatívne vzory Číslovky ako podstatné mená Zlomky, desetinné čísla, percentá Opakovanie			Aplikovať gramatické javy v praktických cvičeniach Zachytiť špecifické inf. z textu o vzoroch a ideáloch Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Komunikovať na tému Vzory a ideály Pomenovať rozdiely medzi pojmami vzor a ideál Opísať svoj vzor a ideál Napísať projekt na tému „Vzory a ideály“ Vedieť urobiť		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

			rozhovor so známou osobnosťou (tvoriť vhodné otázky)			
			Vedieť tvoriť číselky, zlomky , desatinné miesta a percentá			
7. Slovensko	20	Slovenský jazyk Matematika Etika				
Geografické údaje			Charakterizovať krajinu v ktorej žije, polohu, prírodu, priemysel, obyvateľov, a jazyk		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
Väzba prídavných mien			Poznať a popísať najväčšie mestá		ústne frontálne skúšanie	písomná práca
História			Komunikovať na tému hlavné mesto Slovenska, ktoré pamiatky ukáže rakúskemu alebo nemeckému priateľovi v Bratislave a v Lipanoch,		ústne frontálne skúšanie	
Porušenie vetného rámca						
Turistické miesta						
Synonymá						
Kultúrne zvyky a tradície						
Opakovanie					ústne frontálne	

			Hovoriť o sviatkoch, zvykoch a tradíciách na Slovensku a tradičných slovenských jedlách a nápojoch Napísať projekt alebo urobiť prezentáciu na danú tému		skúšanie	
8. Krajina, ktorej jazyk sa učím	25	Slovenský jazyk Matematika Etika				
Geografické údaje Spojovník História Čiarka v hlavnej vete Turistické miesta			Hovoriť o nemeckých, rakúskych a švajčiarskych mestách a pamätihodnostiach Orientovať sa na mape Vedieť použiť		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede písomná práca

Veľké a malé písmená			spojovník vo vete			
Kultúrne zvyky a tradície			Opísať geografiu, históriu a kultúru nemecky hovoriacich krajín		ústne frontálne	
Opakovanie			Napísať projekt alebo urobiť prezentáciu na danú tému		skúšanie	

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania: 4. ročník

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
1. Masmédia	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie, Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
2. Kniha-priateľ človeka	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
3. Vzťahy medzi ľuďmi	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

	Diagnostická	
4. Opakovanie tematického celku: Veda a technika v službách ľudstva	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
5. Opakovanie tematického celku: Človek a spoločnosť	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
6. Opakovanie tematického celku: Komunikácia	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproduktívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
7. Opakovanie tematického celku: Mládež a jej svet	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov

	Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Skupinová práca žiakov
8. Opakovanie tematického celku: Stravovanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
9. Opakovanie tematického celku: Voľný čas a záľuby	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
10. Opakovanie tematického celku: Multikultúrna spoločnosť	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
11. Opakovanie tematického celku: Mestá a miesta	Informačnoreceptívna – výklad	Frontálna práca žiakov

	Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
12. Opakovanie tematického celku: Obliekanie a móda	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
13. Opakovanie tematického celku: Vzory a ideály	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
14. Opakovanie tematického celku: Slovensko	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

15. Opakovanie tematického celku: Krajina, ktorej jazyk sa učím	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
16. Opakovanie tematického celku: Rodina a spoločnosť	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
17. Opakovanie tematického celku: Kultúra a umenie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
18. Opakovanie tematického celku: Šport	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

19. Opakovanie tematického celku: Domov a bývanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
20. Opakovanie tematického celku: Obchod a služby	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
21. Opakovanie tematického celku: Ľudské telo Starostlivosť o Zdravie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
22. Opakovanie tematického celku: Doprava a cestovanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

23. Opakovanie tematického celku: Vzdelávanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
24. Opakovanie tematického celku: Práca a povolanie	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
25. Opakovanie tematického celku: Človek a príroda	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
26. Opakovanie tematického celku: Masmédia	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

	Diagnostická	
27. Opakovanie tematického celku: Kniha-priateľ človeka	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
28. Opakovanie tematického celku: Vzťahy medzi ľuďmi	Informačnoreceptívna – výklad Heuristická – precvičovanie Neproductívna – riadený rozhovor Diagnostická	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje: 4. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
1. Masmédia	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
2. Kniha-priateľ človeka	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica
3. Vzťahy medzi ľuďmi	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z	Tabuľa	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica	Internet

	nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	CD prehrávač Dataprojektor PC	Pracovný zošit Slovník	CD-RM, Internet, Knižnica
4. Opakovanie tematického celku: Veda a technika v službách ľudstva	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
5. Opakovanie tematického celku: Človek a spoločnosť	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1.	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
6. Opakovanie tematického celku: Komunikácia	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica

7. Opakovanie tematického celku: Mládež a jej svet	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica
8. Opakovanie tematického celku: Stravovanie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová,	Tabuľa CD prehrávač	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit	Internet CD-RM, Internet,

	Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Dataprojektor PC	Slovník	Knižnica
9. Opakovanie tematického celku: Voľný čas a záľuby	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Dvorecký, Nová matura z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
10. Opakovanie tematického celku: Multikultúrna spoločnosť	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová matura z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
11. Opakovanie tematického celku: Mestá a miesta	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica
12. Opakovanie tematického celku: Obliekanie a móda	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005	Tabuľa	Obrazový a ilustračný materiál	Internet

	Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	CD prehrávač Dataprojektor PC	Učebnica Pracovný zošit Slovník	CD-RM, Internet, Knižnica
13. Opakovanie tematického celku: Vzory a ideály	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
14. Opakovanie tematického celku: Slovensko	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné	Tabuľa CD prehrávač Dataprotektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
15. Opakovanie tematického celku: Krajina, ktorej jazyk sa učím	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturoj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica

16. Opakovanie tematického celku: Rodina a spoločnosť	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica
17. Opakovanie tematického celku: Kultúra a umenie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová,	Tabuľa CD prehrávač	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit	Internet CD-RM, Internet,

	Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Dataprojektor PC	Slovník	Knižnica
18. Opakovanie tematického celku: Šport	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Dvorecký, Nová matura z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
19. Opakovanie tematického celku: Domov a bývanie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová matura z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
20. Opakovanie tematického celku: Obchod a služby	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica
21. Opakovanie tematického celku: Ľudské telo Starostlivosť o zdravie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005	Tabuľa	Obrazový a ilustračný materiál	Internet

	Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	CD prehrávač Dataprojektor PC	Učebnica Pracovný zošit Slovník	CD-RM, Internet, Knižnica
22. Opakovanie tematického celku: Doprava a cestovanie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
23. Opakovanie tematického celku: Vzdelávanie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská,. Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné	Tabuľa CD prehrávač Dataproyektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
24. Opakovanie tematického celku: Práca a povolanie	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knížnica

25. Opakovanie tematického celku: Človek a príroda	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knihnica
26. Opakovanie tematického celku: Masmédia	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová,	Tabuľa CD prehrávač	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit	Internet CD-RM, Internet,

	Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991	Dataprojektor PC	Slovník	Knižnica
27. Opakovanie tematického celku: Kniha-priateľ človeka	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

	Dvorecký, Nová matura z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000 Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
28.Opakovanie tematického celku: Vzťahy medzi ľuďmi	Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. stredných škôl. 2. vyd. Bratislava : SPN, 2010. Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005 Ivica Lenčová, Jana Gregorová, Testy z nemeckého jazyka pre stredné školy 1. vydanie, Bratislava,: Príroda, 2009 Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009 Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001 Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. vydanie, Bratislava: Príroda, 2008 Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová matura z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009 Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010 Scchau mal ! 4, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000	Tabuľa CD prehrávač Dataprojektor PC	Obrazový a ilustračný materiál Učebnica Pracovný zošit Slovník	Internet CD-RM, Internet, Knižnica

Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991			
--	--	--	--

ROZPIS UČIVA PREDMETU:		NEMECKÝ JAZYK		Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK:		štvrtý		Spolu: 150 hodín		
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1. Masmédia	17	Slovenský jazyk Aplikovaná informatika				
Typy masovokomunikačných prostriedkov Minulé slovesné časy Výhody a nevýhody masmédií Predminulý slovesný čas Oblíbené masmédia Časové a vedľajšie časové vety Rozhlas, Tlač, Televízia,			Vymenovať druhy médií Rozprávať o výhodách a nevýhodách médií Popísať obsluhu technických zariadení Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Hovoriť o možnostiach médií Konverzovať a klásť		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Internet			otázky o obľúbených masmédiách			
Konjunktív préterita sloves haben sein, werden			Osvojiť a rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou problematikou		ústne frontálne	
Konjunktív préterita a pluskvamperfekta			Doplniť správne chýbajúce slová		skúšanie	
Príčastie prítomné			Vvedieť súvisle hovoriť na tému „masmédiá“			
Príčastie minule			Používanie a význam minulých slovesných časov, ich tvorba a použitie vo vete			
Opakovanie			Tvorba a používanie časových viet a vedľajších časových viet so spojками			
			Tvorba a používanie konjunktívu préterita a pluskvamperfekta vo vetách			
			Tvorba a používanie príčastia prítomného a minulého vo vetách			

2. Kniha – priateľ človeka	17	Slovenský jazyk a literatúra				
Knihy a čítanie Vyjadrenie domnienky konjunktívom Obľúbený autor a žánre Prípustkové vety so spojками obwohl... Prečítané dielo spisovateľa krajiny, ktorej jazyk sa učím Priama a nepriama reč Spisovatelia ako napr. Goethe, Schiller, B. Brecht, M. Frisch a.i. Porovnávacie vety s neskutočným			Predstaviť knihu ktorá zanechala nezabudnuteľný dojem (opis hlavnej postavy, Rozprávanie o obsahu knihy) Vyhľadávať informácie v texte Pracovať s textom Čítať, prekladať text, tvoriť dialógy Poznať niektorých nemeckých spisovateľov a ich najznámejšie dielo, zaradiť ho správne do literárneho obdobia, (vedieť v ktorom storočí žil, povedať aké charakterové vlastnosti		ústne frontálne skúšanie ústne frontálne skúšanie ústne odpovede ústne frontálne skúšanie	

dejom			ktoré mala hlavná postava jeho knihy)			
Neskutočné želacie, podmienkové a porovnávacie vety bez spojky wenn			Poznať niektoré literárne druhy (lyrika, epika, dráma)			
Postavenie, intonácia a funkcia			Charakterizovať nepriamu reč a viet ju používať v rozhovore			
Opakovanie			Vedieť tvoriť a používať porovnávacie vety.			
			Používať a tvoriť neskutočné želacie, podmienkové a porovnávacie vety bez spojky wenn			
3. Vzťahy medzi ľuďmi	16	Etika Občianska náuka Spoločenská komunikácia				
Medziludské vzťahy v rodine, v škole, generačné			Rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou témou		ústne frontálne	
Častice denn a ja			Konverzovať na tému		skúšanie	
Vzťahy k ľuďom inej rasy						

Čiarka medzi hlavnými vetami			Vzťahy medzi ľuďmi			ústne odpovede
Priateľstvo a láska			Opísať medziľudské vzťahy		ústne frontálne	
Určitý a neurčitý člen			Konverzovať na tému: láska a priateľstvo		skúšanie	
Spoločenské problémy			Spoločenské problémy			
Množné číslo substantív cudzieho pôvodu			Vedieť používať určitý a neurčitý člen vo vetách		ústne frontálne	
Opakovanie			Tvoriť množné číslo substantív cudzieho pôvodu		skúšanie	
4. Opakovanie tematického celku: Veda a technika v službách ľudstva Gramatika	4	Technológia Aplikovaná informatika Matematika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
5. Opakovanie tematického celku: Človek a spoločnosť Gramatika	4	Spoločenská komunikácia Etika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

		Občianska náuka	Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť			
6. Opakovanie tematického celku: Komunikácia Gramatika	4	Slovenský jazyk Spoločenská komunikácia	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
7. Opakovanie tematického celku: Mládež a jej svet Gramatika	4	Občianska náuka Etika Spoločenská komunikácia	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
8. Opakovanie tematického celku: Stravovanie Gramatika	4	Slovenský jazyk Etika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

			Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť			
9. Opakovanie tematického celku: Voľný čas a záľuby Gramatika	4	Slovenský jazyk Dejepis	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
10. Opakovanie tematického celku: Multikultúrna spoločnosť Gramatika	4	Slovesný jazyk Občianska náuka Etika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
11. Opakovanie tematického celku: Mestá a miesta Gramatika	4	Slovenský jazyk Matematika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

			prebraté gramatické javy a slovnú zásobu			
			Dbáť na správnu výslovnosť			
12. Opakovanie tematického celku: Obliekanie a móda Gramatika	4	Slovenský jazyk Estetika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbáť na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
13. Opakovanie tematického celku: Vzory a ideály Gramatika	4	Slovenský jazyk Etika Matematika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbáť na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
14. Opakovanie tematického celku: Slovensko	4	Slovenský jazyk Matematika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Gramatika		Etika	Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť			
15. Opakovanie tematického celku: Krajina, ktorej jazyk sa učím Gramatika	4	Slovenský jazyk Matematika Etika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
16. Opakovanie tematického celku: Rodina a spoločnosť Gramatika	4	Etika Sociálna komunikácia	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
17. Opakovanie tematického celku: Kultúra a umenie	4	Slovenský jazyk Dejepis	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Gramatika		Estetika	Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť			
18. Opakovanie tematického celku: Šport Gramatika	4	Slovenský jazyk Matematika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
19. Opakovanie tematického celku: Domov a bývanie Gramatika	4	Matematika Etika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
20. Opakovanie tematického celku: Obchod a služby	4	Slovenský jazyk	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Gramatika		Marketing	Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť			
21. Opakovanie tematického celku: Ľudské telo Starostlivosť o zdravie Gramatika	4	Zdravoveda Estetika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
22. Opakovanie tematického celku: Doprava a cestovanie Gramatika	4	Slovenský jazyk Matematika	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
23. Opakovanie tematického celku: Vzdelávanie	4	Technika admin istratív	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Gramatika		Psychológia práce a trhu	Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť			
24. Opakovanie tematického celku: Práca a povolanie Gramatika	4	Technika administratívy Psychológia práce a trhu	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
25. Opakovanie tematického celku: Človek a príroda Gramatika	4	Slovenský jazyk Ekológia	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbať na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
26. Opakovanie tematického celku: Masmédia	4	Slovenský jazyk Aplikovaná	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede

Gramatika		informatika	Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbieť na správnu výslovnosť			
27. Opakovanie tematického celku: Kniha-priateľ človeka Gramatika	4	Slovenský jazyk a literatúra	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbieť na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede
28. Opakovanie tematického celku: Vzťahy medzi ľuďmi Gramatika	4	Spoločenská komunikácia Etika Občianska náuka	Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu Dbieť na správnu výslovnosť		ústne frontálne skúšanie	ústne odpovede