

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA, KOMENSKÉHO 16, 082 71 LIPANY



UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU RUSKÝ JAZYK

Vypracovala: Mgr. Sylvia Jančová

Názov predmetu	Ruský jazyk
Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Komenského 16, 082 71 Lipany
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Názov školského vzdelávacieho programu	Vlasová kozmetika
Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Druh školy	štátna

Časový rozsah výučby podľa ročníkov

Vzdelávacia oblasť	všeobecné vzdelávanie – Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Ruský jazyk
Ročník	prvý a druhý
prvý	5 hodín týždenne, 165 vyučovacích hodín ročne
druhý	5 hodín týždenne, 150 vyučovacích hodín ročne
SPOLU	315 vyučovacích hodín za štúdium
Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II. Korešponduje s kritériami pre ovládanie cudzieho jazyka na úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky, podľa ktorých je komunikácia v cudzom jazyku založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí.

Na túto vzdelávaciu oblasť ŠVP je vyčlenených 5 hodín týždenne v prvom a druhom ročníku štúdia v súlade s rámcovým učebným plánom. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov (téma a podtéma). Výučba bude prebiehať v učebni ruského jazyka, ktorá je vybavená IKT (interaktívna tabuľa, dataprojektor, PC s pripojením na internet).

Na vytvorenie predmetu sme integrovali tieto tematické okruhy : Rodina a spoločnosť, Domov a bývanie, Ľudské telo, starostlivosť o zdravie, Doprava a cestovanie, Vzdelávanie a zamestnanie, Človek a príroda, Voľný čas a záľuby, Stravovanie, Multikultúrna spoločnosť, Obliekanie a móda, Šport, Obchod a služby, Krajiny, mestá a miesta, Kultúra a umenie, Človek a spoločnosť, komunikácia, Mládež a jej svet, Veda a technika v službách ľudstva, Vzory a ideály, Slovensko, Krajina, ktorej jazyk sa učím.

Predmet ruský jazyk v nadstavbovom študijnom odbore 6426 L vlasová kozmetika precvičuje, upevňuje a prehľbuje všetky jazykové zručnosti nadobudnuté v trojročnom učebnom odbore: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, lexikálno-gramatické zručnosti, písanie a rozprávanie. Žiaci si prostredníctvom hier a situačných dialógov precvičujú a upevňujú slovnú zásobu, opisujú obrázky, fotografie, komunikujú na vybrané témy. Na základe získaných zručností dokážu efektívne komunikovať v profesijnej a súkromnej oblasti života – v práci, pri ďalšom štúdiu, cestovaní. Žiaci sú vedení k používaniu kompenzačného vyjadrovania, k práci s prekladovým slovníkom v printovej i elektronickej forme a k hľadaniu iných informačných zdrojov, na základe ktorých samostatne pripravujú projekty k vybraným témam.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania ruského jazyka stimulujú rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporujú ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity. Prostredníctvom zážitkových a skúsenostných metód vyučovania motivujeme žiakov, rozvíjame a kultivujeme ich osobnosť.

Zmena a inovácia metód vyučovania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií stavia na podnecovaní žiaka získavať vedomosti, zručnosti aj postoje osobným bádáním a tvorivosťou. Nové učivo sprístupňujeme prezentáciami PowerPoint v trojakej podobe: riadenou, automatickou a interaktívnou formou. Prostriedkami na nácvik, overovanie a hodnotenie sú prevažne interaktívne cvičenia vytvorené v programe HotPotatoes: JQuiz (kvízy s možnosťami výberu odpovede), JCloze (doplňovacie cvičenia), JCross (krížovky), JMatch (priradovacie cvičenia) a JMix (zoraďovacie cvičenia).

Prihliadali sme aj na proporionalitu a primeranosť učiva podľa schopností žiakov. K žiakom je volený individuálny prístup. Podporou kooperatívnej skupinovej alebo párovej práce je zabezpečená prevencia šikanovania.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu je prehliť základné spôsobilosti - počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny a písomný prejav činnostne zameraným prístupom. Žiaci sa pravidelne zapájajú do komunikačných činností, na základe ktorých zvládnu preklad jednoduchých všeobecných a odborných textov, naučia sa rozprávať o jednoduchých tematických situáciách, rozumejú vypočutej správe, pochopia témy, hlavné myšlienky a základné informácie. Vedia napísať životopis, popísať jedlo a nápoje, služby, cestovanie, starostlivosť o svoje zdravie, každodenný život, nakupovanie, vzdelávanie, svoju krajinu, prácu, ovládajú nakupovanie tovarov, objednávanie si služieb, vedia získať informácie, písať eseje. Reagujú v rôznych spoločenských úlohách alebo bežných životných situáciách, vyjadrujú vlastné názory a myšlienky, Poznajú krajiny príslušnej jazykovej oblasti, jej kultúru, tradície a spoločenské udalosti v porovnaní so Slovenskom.

Správne používajú vybrané morfológické a syntaktické javy, základné spôsoby tvorby slov (odvodzovanie a skladanie slov), vybrané javy z oblasti štylistiky, používajú osvojené jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a v obsahových celkoch primerane s komunikatívnym zámerom, vhodne reagujú na partnerove podnety, odhadujú významy neznámych výrazov, používajú jazykové príručky, konverzácie, hovorník a iné informačné zdroje (časopisy, noviny, internet), používajú verbálne a neverbálne výrazové prostriedky danej jazykovej oblasti.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

1. Kľúčové kompetencie:

Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (prezentácia, video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver
- kriticky hodnotiť informácie (časopisy, noviny, internet)

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- rozvíjať párovú prácu a prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére
- osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v dvojici a v kolektíve
- hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých
- viesť žiaka k otvorenosti voči názorom druhých

Schopnosť tvorivo riešiť problémy

- viesť žiaka vhodne zvolenými otázkami alebo formuláciami úloh k rozpoznávaniu problémov, objasneniu podstaty a k návrhom na ich riešenie
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri vzdelávaní
- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu
- posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému
- korigovať nesprávne riešenia problému

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- vyhľadávať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky
- prijať, spracovať a odosielať informácie
- používať internetové slovníky a korigovať podľa nich vlastné texty/vlastný prejav
- vytvárať a verejne prezentovať interaktívne projekty v programe PowerPoint
- pracovať s cvičeniami HotPotatoes

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
- preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie
- vyžadovať od žiaka zodpovedný a tvorivý prístup k plneniu povinností a úloh
- vychovávať v žiakovi zodpovednosť k sebe a k ostatným ľuďom
- rešpektovať rôznorodosť hodnôt človeka

2. Všeobecné kompetencie:

- poznať a uvedomovať si spoločné a rozdielne črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou komunitou
- disponovať vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa (životné podmienky, kultúrne tradície, hodnoty a presvedčenia, spoločenské normy a konvencie)
- cieľavedome sa sústrediť na prijímanie poskytovaných informácií
- osvojiť si jazyk na základe uplatnenia komparácie kognitívnych procesov a činnostných aktivít
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu
- stanoviť si vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia

3. Odborné kompetencie:

- nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
- vypočuť si a podať informácie
- vybrať si z ponúknutých možností
- vyjadriť svoj názor
- vyjadriť svoju vôľu
- vnímať a prejavovať svoje city
- vyjadriť očakávania a reagovať na ne
- predstaviť svoje záľuby a svoj vkus
- reagovať vo vyhrotenej situácii
- stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti
- reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti
- reagovať na príbeh a udalosť
- ponúknuť a reagovať na ponuku
- reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti
- reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti
- reagovať pri prvom stretnutí
- telefonovať
- vymieňať si názory, komunikovať s niekým
- vypracovať prezentáciu/referát
- obohatiť/doplniť štruktúrovanú prezentáciu

- zúčastniť sa na diskusii/argumentovať
- uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené
- porozprávať niečo
- vyjadriť svoju schopnosť (poznatky, zistenia, vykonať nejakú činnosť)
- vyjadriť neznalosť
- korešpondovať

Hodnotenie žiakov:

- Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.
- Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu.
- Žiak sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií.
- Znáмка z predmetu nezahŕňa hodnotenie správania žiaka.
- Vyučujúci klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo.
- Žiak má dostatok času na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva.
- Podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci hlavne: sledovaním výkonov a pripravenosti žiaka na vyučovanie, písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností žiakov a podľa potreby konzultáciou s psychologickými a sociálnymi pracovníkmi.
- Pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu.
- Výsledky žiakov posudzuje učiteľ objektívne.
- Písomné práce sú žiakom oznámené vopred, aby mali dostatok času na prípravu.
- Žiak má možnosť test opakovať, ak bol neúspešný.
- Významným prvkom učenia je práca s chybou.

Pri klasifikácii výsledkov dosiahnutých v predmete ruský jazyk sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:

1. cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch
2. základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory
3. obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede
4. aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim
5. schopnosť zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko, kooperatívne riešiť problémy

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka na úrovni B1 sa v tomto predmete klasifikujú:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak primerane na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka reaguje na podnet, rozumie hlavnej myšlienke vypočutého alebo prečítaného textu. Dokáže zachytiť logickú štruktúru textu a vyhľadať v ňom špecifické a detailné informácie. K splneniu úlohy pristupuje aktívne a tvorivo. Používa správne jazykové prostriedky a slovnú zásobu týkajúcu sa bežného života v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol opísať nepredvídateľné situácie, vyjadriť myšlienky či opísať problémy so značnou dávkou precíznosti. Vyjadruje sa plynulo a súvislo, jeho prejav je zrozumiteľný, výslovnosť a intonácia sú jasné. Žiak dokáže zrozumiteľne napísať súvislý prejav na témy z každodenného života, v ktorom vie vyjadriť svoje postoje, pocity a dojmy. Správne používa primerané lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom prejave. Správne používa kompozičné postupy s ohľadom na obsah a adresáta písomného prejavu, ako aj s ohľadom na slohový útvar.

Stupňom 2 – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak primerane na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka reaguje na podnet a správne interpretuje zadanú úlohu, jeho odpoveď je celistvá a zámer výpovede jasný. V ústnom prejave reaguje na podnety v rôznych komunikačných situáciách takmer vždy jazykovo správne, používa primeranú slovnú zásobu. Vyjadruje sa väčšinou súvislo, vplyv materinského jazyka na intonáciu a výslovnosť neovplyvňuje zrozumiteľnosť prejavu. Žiak je aktívnym účastníkom komunikácie, obsah a kvalita prejavu (vrátane písomného) sú primerané téme. Ojedinelé gramatické chyby žiaka neovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka reaguje na podnet, jeho prejav je zväčša súvislý a jasný. Používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu. Plynulosť a zrozumiteľnosť prejavu sťažujú častejšie krátke prestávky spôsobené jazykovými nedostatkami, žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa. Vplyv materinského jazyka čiastočne sťažuje zrozumiteľnosť prejavu. Obsah je väčšinou primeraný, žiak potrebuje na udržanie rozhovoru miestami pomoc učiteľa. Slovná zásoba je čiastočne adekvátne danej téme, žiak používa aj nesprávne výrazy a chýbajúce výrazy dokáže len sporadicky opísať. Žiak dokáže prezentovať a do určitej miery aj obhájiť vlastné názory a stanovisko k odlišnému názoru. Gramatické chyby nestážujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka interpretuje zadanú úlohu len s pomocou učiteľa, jeho prejav je zväčša nesúrodý a nesúvislý a zámer výpovede nie je celkom jasný. Má obmedzenú slovnú zásobu a často používa nesprávne jazykové prostriedky, čo značne sťažuje porozumenie. Závažné jazykové nedostatky narúšajú plynulosť a zrozumiteľnosť prejavu, žiak reaguje len krátkymi odpoveďami na otázky učiteľa. Chybná výslovnosť a intonácia značne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu. Prejav je krátky, obsahovo len miestami primeraný, žiak vie čiastočne odpovedať na otázky učiteľa. Slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme, žiak častejšie používa nesprávne výrazy. Žiak dokáže pomenovať problémy, ale neposkytne návrhy riešenia. Časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak na sledovanej úrovni ovládania cudzieho jazyka nie je schopný reagovať na podnet, svoje myšlienky nedokáže vyjadriť ani s pomocou učiteľa. Zlá výslovnosť a intonácia celkom narúšajú zrozumiteľnosť prejavu. Prejav je veľmi krátky, výpovede sú väčšinou nezrozumiteľné, žiak nevie odpovedať na otázky. Neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba, ako aj množstvo gramatických chýb, bránia porozumeniu. Žiak nevie rozoznať základné aspekty, na ktoré má reagovať.

Ak sa preverovanie deje písomnou formou (písomné školské práce, testy, lexikálno-gramatické a gramatické písomné preverky) hodnotí sa podľa nasledujúcej stupnice:

Hodnotenie (%)	Známka
100 – 90	1
89 – 75	2
74 – 50	3
49 – 30	4
29 - 0	5

Kritériá hodnotenia a klasifikácie vychádzajú z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl z 1. mája 2011.

Stratégie vyučovania

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
RODINA A SPOLOČNOSŤ	Riadená prezentácia PowerPoint Reproduktívna – riadený rozhovor Reťazový dialóg – rozvíjanie dialógu podľa obrázkov. Tvorivé písanie	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- online cvičenia Klett Skupinová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Demonštrácia a pozorovanie
DOMOV A BÝVANIE	Interaktívna prezentácia PowerPoint Participatívna - dialogická Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Tvorivá - tvorba projektu	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s knihou, slovníkom a internetom Demonštrácia a pozorovanie
ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE	Interaktívna prezentácia PowerPoint Inscenačná – hranie rolí Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Párová práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s knihou, slovníkom a internetom Tvorivé učenie
DOPRAVA A CESTOVANIE	Riadená prezentácia PowerPoint Informačnéreceptívna - výklad Slovná dialogická - opis činnosti Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Skupinová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Tvorivé učenie
VZDELÁVANIE A PRÁCA	Riadená prezentácia PowerPoint Slovná monologická - opis prostredia na základe vizuálneho podnetu Participatívna - inscenačná Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Skupinová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Skúsenostné učenie
ČLOVEK A PRÍRODA	Interaktívna prezentácia PowerPoint Počúvanie krátkych textov a zisťovanie základných informácií Kognitívna - hlasné čítanie krátkych textov Reproduktívna – riadený rozhovor	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s textom Verejná prezentácia textu Žáŕitkové učenie
VOĽNÝ ČAS A ZÁĽUBY	Riadená prezentácia PowerPoint Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Tvorivé písanie	Frontálna výučba Individuálna práca - online cvičenia jazyky na netu Práca s knihou, slovníkom a internetom Tvorivé učenie

Stratégie vyučovania

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
STRAVOVANIE	Interaktívna prezentácia PowerPoint Participatívna - dialogická Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Tvorivá - tvorba projektu	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Problémové učenie Práca s knihou, slovníkom a internetom
MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ	Riadená prezentácia PowerPoint Participatívna – dialogická Slovná monologická - opis situácie na základe vizuálneho podnetu	Frontálna výučba Párová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Tvorivé učenie
OBLIEKANIE A MÓDA	Interaktívna prezentácia PowerPoint Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Zážitková- výmena názorov Tvorivá - tvorba projektu	Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Skupinová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Tvorivé učenie
ŠPORT	Automatická prezentácia PowerPoint Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Reťazový dialóg – rozvíjanie dialógu podľa obrázkov. Tvorivé písanie	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Skupinová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Demonštrácia a pozorovanie
OBCHOD A SLUŽBY	Riadená prezentácia PowerPoint Kognitívna - striedavé hlasné a tiché čítanie Inscenačná – hranie rolí Skúsenostná - tvorba projektu	Frontálna výučba Párová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Tvorivé učenie
KRAJINY, MESTÁ A MIESTA	Interaktívna prezentácia PowerPoint Počúvanie textov a zisťovanie základ. informácií Reťazový dialóg – rozvíjanie dialógu podľa obrázkov Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Skupinová práca žiakov Práca s knihou, slovníkom a internetom Demonštrácia a pozorovanie
KULTÚRA A UMENIE	Riadená prezentácia PowerPoint Dramatizácia krátkych foriem -poviedka, príhoda, reklama Zážitková - vyjadrovanie dojmov a názorov Reproduktívna – riadený rozhovor	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s textom Verejná prezentácia textu Zážitkové učenie

Stratégie vyučovania

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ; KOMUNIKÁCIA	Interaktívna prezentácia PowerPoint Reproduktívna – riadený rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Tvorivé písanie	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s knihou, slovníkom a internetom Demonštrácia a pozorovanie
MLÁDEŽ A JEJ SVET	Interaktívna prezentácia PowerPoint Participatívna - dialogická Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Tvorivá - tvorba projektu	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Problémové učenie Práca s knihou, slovníkom a internetom
VEDA A TECHNIKA V SLUŽBÁCH ĽUDSTVA	Riadená prezentácia PowerPoint Počúvanie krátkych textov a zisťovanie základných informácií Kognitívna - hlasné čítanie krátkych textov Reproduktívna – riadený rozhovor	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s textom Zážitkové učenie
VZORY A IDEÁLY	Riadená prezentácia PowerPoint Slovná monologická - opis osoby na základe vizuálneho podnetu Reproduktívna – riadené rozprávanie Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Párová práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s knihou, slovníkom a internetom Skúsenostné učenie
SLOVENSKO	Automatická prezentácia PowerPoint Participatívna – mono a dialogická Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Práca s textom – preklad odborného textu Práca s knihou, slovníkom a internetom
KRAJINA, JAZYK KTOREJ SA UČÍM	Automatická prezentácia PowerPoint Participatívna - dialogická Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Tvorivá - tvorba projektu	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov- cvičenia HotPotatoes Skupinová práca žiakov Problémové učenie Práca s knihou, slovníkom a internetom

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica ...)
RODINA A SPOLOČNOSŤ	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Fotografie rodiny	Časopisy: Davaj, OK!, slovník.org bestreferat.ru onlineklett.sk
DOMOV A BÝVANIE	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Ruština poslechem.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko – slovenský, slovensko – ruský slovník. Prekladový slovník. Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Karavan, OK!, 7dnej.ru onlineklett.sk slovník.org slovari.yandex.ru
L'UDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Konverzácia slovensko – ruská.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Slovensko -ruský hovorník Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, 7dnej.ru neuch.ru uroki.net slovari.yandex.ru slovník.org
DOPRAVA A CESTOVANIE	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Konverzácia slovensko – ruská. Slovesá od A do Z.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Slovensko -ruský hovorník Schéma ruského metra	Časopisy: Davaj, Karavan, OK!, dv-pro.ru metro.ru slovari.yandex.ru slovník.org
VZDELÁVANIE A ZAMESTNANIE	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Ruština poslechem.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. Ilustračný obrazový materiál	Časopisy a noviny: Davaj, Izvestija totokonkurs.ru rabota.slando.ru slovník.org

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica ...)
ČLOVEK A PRÍRODA	Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Ruština poslechem.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD /MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Slovensko -ruský hovorník Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Putešestvije zelenograd41news.ru minipriut.ru teremok.sk slovari.yandex.ru slovník.org
VOL'NÝ ČAS A ZÁLUBY	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Konverzácia slovensko – ruská.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Tajny zvjozd, Karavan, OK!, 7dnej.ru jazykynanetu.cz slovník.org
STRAVOVANIE	Konverzační témata z ruského jazyka - příprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Russkij klass – učebnica a pracovný zošit. Konverzácia slovensko – ruská.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Slovensko -ruský hovorník Kuchárska kniha	Časopisy: Davaj, Gastronom, 7dnej.ru gotovim.ru takzdorovo.ru slovari.yandex.ru slovník.org
MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ	Reálie rusky hovoriacich krajín Maturita po novom – ruský jazyk. Vstreči s Rossijej.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Putešestvije 7dnej.ru rg.ru slovník.org slovari.yandex.ru

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica ...)
OBLIEKANIE A MÓDA	Konverzační témata z ruského jazyka - príprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Konverzácia slovensko – ruská. Klass – učebnica a pracovný zošit	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Fotografie	Časopisy: Davaj, Tajny zvjozd, Karavan, OK!, beautytoday.ru slovník.org
ŠPORT	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Konverzační témata z ruského jazyka - príprava k maturitě. Slovesa od A do Z.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Karavan, OK!, 7dnej.ru sportobzor.ru slovary.yandex.ru
OBCHOD A SLUŽBY	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Klass – učebnica a pracovný zošit Konverzácia slovensko – ruská.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Slovensko -ruský hovorník	Časopisy: Davaj, Ogonjok gum.ru rb.ru maximahotels.ru
KRAJINY, MESTÁ A MIESTA	Konverzační témata z ruského jazyka - príprava k maturitě. Reálie rusky hovoriacich krajín Čítanka ruské literatury.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. Pohľadnice miest	Časopisy: Davaj, Putešestvije slovary.yandex.ru slovník.org
KULTÚRA A UMENIE	Klass – učebnica a pracovný zošit Maturita po novom – ruský jazyk. Vstreči s Rossijej.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD /MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. DVD	Časopisy: Davaj, Russkij mir krugosvet.ru tvkultura.ru vipeatr.ru
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ; KOMUNIKÁCIA	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Maturita po novom – ruský jazyk. Konverzácia slovensko – ruská. Ruština poslechem.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Slovensko -ruský hovorník Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Tajny zvjozd, ebookva.net teremok.sk slovary.yandex.ru slovník.org

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica ...)
MLÁDEŽ A JEJ SVET	Klass – učebnica a pracovný zošit Konverzační témata z ruského jazyka - príprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Pozvánky	Časopisy: Davaj, Tajny zvjozd neuch.ru slovvari.yandex.ru slovník.org
VEDA A TECHNIKA V SLUŽBÁCH ĽUDSTVA	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Maturita po novom – ruský jazyk. Konverzácia slovensko – ruská. Russkij klass – učebnica a pracovný zošit.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko – slovenský, slovensko – ruský slovník. Prekladový slovník. Rusko - slovenský ilustrovaný slovník.	Časopisy: Davaj, Klakson euromaxx.ru slovvari.yandex.ru roboting.ru slovník.org
VZORY A IDEÁLY	Karnejeva, M.: Maturitná príprava. Russkij klass – učebnica a pracovný zošit. Maturita po novom – ruský jazyk.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko – slovenský, slovensko – ruský slovník. Slovensko -ruský hovorník Ilustračný obrazový materiál	Časopisy: Davaj, Tajny zvjozd, Karavan, OK!, 7dnej.ru bestreferat.ru slovvari.yandex.ru slovník.org
SLOVENSKO	Klass– učebnica a pracovný zošit Konverzační témata z ruského jazyka - príprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Rusko - slovenský ilustrovaný slovník. Prekladový slovník. Ilustrovaná mapa Slovenska Pohľadnice	Časopisy: Davaj, Karavan, OK!, 7dnej.ru slovvari.yandex.ru teremok.sk slovník.org
KRAJINA, JAZYK KTOREJ SA UČÍM	Reálie rusky hovoriacich krajín. Konverzační témata z ruského jazyka - príprava k maturitě. Maturita po novom – ruský jazyk. Ruština poslechem.	PC Dataprojektor Interaktívna tabuľa CD/MP3 prehrávač	Veľký rusko -slovenský, slovensko -ruský slovník. Prekladový slovník. Ruské suveníry Mapa	rg.ru newsmask.com moscow.ru heritagemuseum.org zolotoe-koltso.ru slovník.org

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk ROČNÍK: prvý				Počet hodín týždenne: 5 Spolu: 165		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Rodina a spoločnosť	12		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Členovia rodiny Štruktúrovaný životopis Vzťahy v rodine Rodinné oslavy Podstatné mená		ENV ➤ Triedenie odpadu v domácnosti Prevencia šikanovania ➤ Človek v skupine	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ charakterizovať členov rodiny ➤ napísať štruktúrovaný životopis ➤ popísať vzťahy v rodine ➤ viesť dialóg na tému pomoc v domácnosti ➤ napísať list oslave svojich narodenín ➤ popísať oslavu narodenín ➤ určiť rod a číslo podstatných mien ➤ skloňovať podstatné mená	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ charakterizoval členov rodiny ➤ napísal štruktúrovaný životopis ➤ popísal vzťahy v rodine ➤ viedol dialóg na tému pomoc v domácnosti ➤ napísal list oslave svojich narodenín ➤ popísal oslavu narodenín ➤ určil rod a číslo podstatných mien ➤ skloňoval podstatné mená	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Reťazový dialóg	Ústne odpovede Životopis Súkromný list Gramatické cvičenia
Domov a bývanie	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Opis domu / bytu Opis izby Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie V realitnej kancelárii Esej – Dom mojich snov (opis) Prídavné mená		➤ Tvorba projektu a prezentačné zručnosti ➤ Mediálna výchova	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ popísať svoj dom / byt ➤ popísať svoju izbu ➤ porozprávať obsah vypočutého textu o životnom štýle v mestách ➤ viesť situačný dialóg pri kúpe bytu ➤ napísať koncept a čistopis eseje ➤ rozlíšiť krátke tvary prídavných mien ➤ stupňovať prídavné mená	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ popísal svoj dom / byt ➤ popísal svoju izbu ➤ porozprával obsah vypočutého textu o životnom štýle v mestách ➤ viedol situačný dialóg pri kúpe bytu ➤ napísal koncept a čistopis eseje ➤ rozlíšiť krátke tvary prídavných mien ➤ stupňoval prídavné mená	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Projektová činnosť	Ústne odpovede Písomná kontrolná práca Verejná prezentácia projektu Gramatické cvičenia

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk				Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK: prvý				Spolu: 165		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti Choroby a nehody V lekárni Hygiena/starostlivosť o telo a vlasy Zdravý spôsob života Tvorenie synonym		- Ochrana života a zdravia - ENV - Moderné trendy v stravovaní	- ovládať slovnú zásobu k téme - porozumieť nahrávke o hľadanom človeku - uviesť príklady získaných a vrodených chorôb - popísať bolesť a požiadať o liek - porozumieť čítanému textu o zdravom životnom štýle - zostaviť osnovu zdravého životného štýlu - venovať pozornosť trendom v zdravom stravovaní a kozmetike - vytvoriť ekvivalenty slov	- ovládal slovnú zásobu k téme - porozumel nahrávke o hľadanom človeku - uviedol príklady získaných a vrodených chorôb - popísal bolesť a požiadal o liek - porozumel čítanému textu o zdravom životnom štýle - zostavil osnovu zdravého životného štýlu - venoval pozornosť trendom v zdravom stravovaní a kozmetike - vytvoril ekvivalenty slov	Ústne skúšanie Hranie rolí Písomné skúšanie	Ústne odpovede Situačný dialóg Gramatické cvičenia
Doprava a cestovanie	12		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Dopravné prostriedky a druhy cestovania Individuálna a kolektívne cestovanie Príprava na cestu a cestovanie V cestovnej kancelárii Turistický výlet Slovesá		Prevencia šikanovania agresivita v spoločnosti	- ovládať slovnú zásobu k téme - uviesť príklady dopravy - popísať ich výhody a nevýhody - zdôvodniť výhody a nevýhody individuálneho a kolektívneho cestovania - popísať prípravu na cestu - vybrať si dovolenku - objednať dopravu - napísať pohľadnicu z miesta pobytu - časovať slovesá pohybu	- ovládal slovnú zásobu k téme - uviedol príklady dopravy - popísať ich výhody a nevýhody - zdôvodnil výhody a nevýhody individuálneho a kolektívneho cestovania - popísal prípravu na cestu - vybral si dovolenku - objednal dopravu - napísal pohľadnicu z miesta pobytu - časoval slovesá pohybu	Ústne skúšanie Telefonický rozhovor Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Krátka forma písomného prejavu -pohľadnica Lexikálno - gramatické cvičenia

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk ROČNÍK: prvý				Počet hodín týždenne: 5 Spolu: 165		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Vzdelanie a zamestnanie	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Zariadenie školy a učebné predmety Oslobodenie od telesnej výchovy Školský systém v Rusku a na Slovensku Profesie a pracovné činnosti Hľadanie zamestnania Na prijímacom pohovore Tvorenie antoným		Protidrogová prevencia ➤ Fajčiari v školách a na pracovisku ➤ Mediálna výchova	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ popísať obrázky k téme ➤ charakterizovať obľúbené predmety ➤ napísať úradný list ➤ priradiť profesiu podľa záujmov človeka ➤ diskutovať o právach a povinnostiach v škole ➤ napísať žiadosť do zamestnania ➤ zvládnuť komunikáciu na pracovnom pohovore ➤ vytvoriť slová s opačným významom	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ popísal obrázky k téme ➤ charakterizoval obľúbené predmety ➤ napísal úradný list ➤ priradil profesiu podľa záujmov človeka ➤ diskutovať o právach a povinnostiach v škole ➤ napísal žiadosť do zamestnania ➤ zvládol komunikáciu na pracovnom pohovore ➤ vytvoril slová s opačným významom	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Hranie rolí	Ústne odpovede Úradný list Riadený dialóg Lexikálne doplňovacie cvičenie
Človek a príroda	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Ročné obdobia Počasie Prírodné katastrofy Súčasný stav život. prostredia Domáce zvieratká Slovesá		➤ Mediálna výchova	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ charakterizovať ročné obdobia ➤ charakterizovať počasie ➤ porozumel správe o prírodnej katastrofe ➤ opísať riziká znečistenia prírody ➤ popísať život s domácim zvieratkom ➤ použiť vo vete minulý a budúci čas slovies ➤ tvoriť rozkazovací spôsob	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ charakterizoval ročné obdobia ➤ charakterizoval počasie ➤ porozumel správe o prírodnej katastrofe ➤ popísal riziká znečistenia prírody ➤ popísal život s domácim zvieratkom ➤ použil vo vete minulý a budúci čas slovies ➤ tvoril rozkazovací spôsob	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Správa o prírodnej katastrofe Gramatické cvičenia

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk ROČNÍK: prvý				Počet hodín týždenne: 5 Spolu: 165		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Voľný čas a záľuby	12		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Zberateľstvo, koničky a hobby Knihy ako predlohy filmov Rozhlas, televízia a internet Výstavy/veľtrhy na Slovensku a v Rusku Číslovky		➤ Ochrana života a zdravia	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ vymenovať hobby svojich priateľov ➤ správne pomenovať literárne žánre ➤ predstaviť obľúbený program alebo film ➤ diskutovať o najzaujímavejšej výstave/veľtrhu ➤ priradiť správny tvar radovej číslovky	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ správne pomenoval literárne žánre ➤ vymenoval hobby svojich priateľov ➤ predstavil obľúbený program alebo film ➤ diskutoval o najzaujímavejšej výstave/veľtrhu ➤ priradil správny tvar radovej číslovky	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Domáca písomná práca – Obľúbený program alebo film Priradovacie gramatické cvičenie
Stravovanie	12		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Jedlá a nápoje Prípitky v Rusku V reštaurácii Slovenské národné špeciality Ruské národné špeciality Recept na prípravu obľúbeného jedla Zásady elektronickej komunikácie		Prevencia šikanovania ➤ Názorové rozdiely ➤ Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	➤ ovládať slovnú zásobu ➤ zostaviť jedálny lístok ➤ predniesť ruský prípitok ➤ viesť situačný dialóg ako čašník a hosť ➤ porozumieť hlavnej myšlienke čítaného textu o ruských národných jedlách ➤ vytvoriť prezentáciu o trendoch v zdravom stravovaní ➤ napísať e-mail priateľovi ➤ korigovať svoje chyby v písomnom prejave	➤ ovládal slovnú zásobu ➤ zostavil jedálny lístok ➤ predniesol ruský prípitok ➤ viedol situačný dialóg ako čašník a hosť ➤ porozumel hlavnej myšlienke čítaného textu o ruských národných jedlách ➤ vytvoril prezentáciu o trendoch v zdravom stravovaní ➤ napísal e-mail priateľovi ➤ korigoval svoje chyby v písomnom prejave	Ústne skúšanie Hranie rolí Projektová činnosť Písomné skúšanie	Ústne odpovede Situačný dialóg Verejná prezentácia projektu Krátka forma písomného prejavu: e-mail

Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Multikultúrna spoločnosť	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Štátne sviatky na Slovensku Štátne sviatky v Rusku Cirkevné sviatky na Slovensku Cirkevné sviatky v Rusku Folklórne tradície Národnosti v jednej krajine Pravopis mien príslušníkov národov		- Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra - Ochrana ľudských práv - Práva menšín	- ovládať slovnú zásobu - popísať štátne sviatky na Slovensku - popísať štátne sviatky v Rusku - popísať cirkevné sviatky na Slovensku - popísať cirkevné sviatky v Rusku - porovnať folklórne tradície Slovenska a Ruska - viest' situačný dialóg - akceptovať práva menšín na Slovensku - správne napísať mená príslušníkov národov	- ovládal slovnú zásobu - popísal štátne sviatky na Slovensku - popísal štátne sviatky v Rusku - popísal cirkevné sviatky na Slovensku - popísal cirkevné sviatky v Rusku - porovnal folklórne tradície Slovenska a v Ruska - viedol situačný dialóg - akceptoval práva menšín na Slovensku - správne napísal mená príslušníkov národov	Ústne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Gramatické cvičenie
Obliekanie a móda	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Farby a ich odtiene Materiály a vzory oblečenia Odevné doplnky Oblečenie na rôzne príležitosti Starostlivosť o oblečenie Módne trendy Ruské valenky Písanie častice ne Zámená		- Multikultúrna výchova - Mediálna výchova - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	- ovládať slovnú zásobu k téme - vymenovať základné farby a ich odtiene - poradiť s výberom oblečenia a doplnkov - rozlíšiť druhy oblečenia - popísať starostlivosť o oblečenie - pripustiť význam spoločenského odevu na slávnostné príležitosti - obhájiť projekt o módnych trendoch - správne napísať časticu ne pri slovesách - a v prídavných menách - doplniť zámená do viet podľa ich zmyslu	- ovládal slovnú zásobu k téme - vymenoval základné farby a ich odtiene - poradil s výberom oblečenia a doplnkov - rozlíšil druhy oblečenia - popísal starostlivosť o oblečenie - pripustil význam spoločenského odevu na slávnostné príležitosti - obhájl projekt o módnych trendoch - správne napísal časticu ne pri slovesách - a v prídavných menách - doplnil zámená do viet podľa ich zmyslu	Ústne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Projektová činnosť Písomné skúšanie	Ústne odpovede Reprodukcia textu Verejná prezentácia projektu Test

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk				Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK: prvý				Spolu: 165		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Šport	12		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Druhy športov Športové disciplíny Nové trendy v športe Známi slovenskí športovci Známi ruskí športovci Môj obľúbený šport Modálne slovesá		- Osobnostný a sociálny rozvoj Prevencia šikanovania - zásady Fair-play	- ovládať slovnú zásobu - vymenovať príklady letných a zimných športov - popísať obrázky k téme športové disciplíny - vymenovať slovenských a ruských športovcov - napísať koncept a čistopis rozprávania - korigovať chyby v písomnom prejave - správne doplniť modálne slovesá do viet	- ovládal slovnú zásobu - vymenoval príklady letných a zimných športov - popísal obrázky k téme športové disciplíny - vymenoval slovenských a ruských športovcov - napísal koncept a čistopis rozprávania - korigoval chyby v písomnom prejave - správne doplniť modálne slovesá do viet	Ústne skúšanie Reťazový dialóg Písomné skúšanie	Ústne odpovede Písomná kontrolná práca Lexikálno-gramatické cvičenie
Obchod a služby	15		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Druhy obchodov Spôsoby nákupu a platenia Reklamácia vybraného tovaru Na pošte Hotelové služby V centre krásy a zdravia Reklama okolo nás Reklamácia vybraného tovaru Slovo „rubel“ po číslovkách		Mediálna výchova	- ovládať slovnú zásobu k téme - porovnať výhody nakupovania v malom obchode a v supermarkete - spracovať reklamný plagát - vedieť vybaviť reklamáciu - vypísať obálku a poslať list - objednať telefonicky hotelové služby - ponúknuť služby v centre krásy a zdravia - rozoznať vplyv reklamy na predaj tovarov - pomenovať ceny ruských tovarov	- ovládal slovnú zásobu k téme - porovnal výhody nakupovania v malom obchode a v supermarkete - spracoval reklamný plagát - vedel vybaviť reklamáciu - vypísal obálku a poslal list - objednal telefonicky hotelové služby - ponúkol služby v centre krásy a zdravia - rozoznal vplyv reklamy na predaj tovarov - pomenoval ceny ruských tovarov	Ústne skúšanie Hranie rolí Telefonický rozhovor Projektová činnosť Písomné skúšanie	Ústne odpovede Situačný dialóg Verejná prezentácia projektu Krátka forma písomného prejavu - obálka, objednávka

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk ROČNÍK: druhý				Počet hodín týždenne: 5 Spolu: 150		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Krajiny, mestá a miesta	18		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Orientácia v meste, na neznámom mieste Práca s umeleckým textom Kultúrne a historické pamiatky Slovenska Bratislava - hlavné mesto Slovenska Typické slovenské suveníry Moje mesto/obec a okolie Príslovky		ENV ➤ Znečistenie miest ➤ Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ správne sa pýtať na cestu ➤ preložiť umelecký text ➤ precvičiť si čítanie s porozumením ➤ zachytiť a interpretovať informácie z vypočutého textu ➤ predstaviť podľa obrázkov hlavné mesto Slovenska ➤ vymenovať typické slovenské suveníry ➤ vytvoriť a prezentovať projekt o svojom meste/obci ➤ stupňovať príslovky a použiť ich vo vetách	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ správne sa pýtať na cestu ➤ preložil umelecký text ➤ precvičil si čítanie s porozumením ➤ zachytil a interpretoval informácie z vypočutého textu ➤ predstavil podľa obrázkov hlavné mesto Slovenska ➤ vymenoval typické slovenské suveníry ➤ vytvoril a prezentoval projekt o svojom meste/obci ➤ stupňoval príslovky a použil ich vo vetách	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Projektová činnosť	Ústne odpovede Domáca písomná práca - preklad textu Verejná prezentácia projektu
Kultúra a umenie	18		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Druhy umenia Formy kultúry v meste a na vidieku V divadle		➤ Multikultúrna výchova ➤ Mediálna výchova	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ vymenovať druhy umenia ➤ porovnať formy kultúry v meste a na vidieku ➤ vyjadriť dojmy z divadelného predstavenia	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ vymenoval druhy umenia ➤ porovnal formy kultúry v meste a na vidieku ➤ vyjadril dojmy z divadelného predstavenia	Ústne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Projektová činnosť	Ústne odpovede Dramatizácia krátkeho textu

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk				Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK: druhý				Spolu: 150		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Hviezdy slovenského a ruského filmu Triedny Oskar Predpony bes-/ bez-, is-/iz-, ras-/raz-			- vymenovať slovenské a ruské filmové hviezdy - inscenovať krátke predstavenie (príhoda, poviedka, reklama, scénka) - správne doplniť predpony bes-/ bez-, is-/iz-, ras-/raz-	- vymenoval slovenské a ruské filmové hviezdy - inscenoval krátke predstavenie (príhoda, poviedka, reklama, scénka) - správne doplnil predpony bes-/ bez-, is-/iz-, ras-/raz-	Písomné skúšanie	Gramatické cvičenie
Človek a spoločnosť Komunikácia	20		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Hodnotový rebríček Vzťahy v triednom kolektíve Ľudia na okraji spoločnosti Druhy a formy komunikácie Internetové sociálne siete SMS komunikácia, odkazy Zásady komunikácie so zákazníkom Predložky		Osobnostný a sociálny rozvoj	- ovládať slovnú zásobu k téme - zostaviť a zdôvodniť vlastný hodnotový rebríček - vyjadriť názor na spolužiakov - diskutovať o ľuďoch na okraji spoločnosti - opísať verbálnu a neverbálnu komunikáciu - vyhľadať sociálne siete populárne v Rusku a na Slovensku - napísať SMS a odkaz - začať, udržať a ukončiť dialóg so zákazníkom - doplniť do viet predložky podľa vetného kontextu	- ovládal slovnú zásobu k téme - zostavil a zdôvodnil vlastný hodnotový rebríček - vyjadril názor na spolužiakov - diskutoval o ľuďoch na okraji spoločnosti - opísal verbálnu a neverbálnu komunikáciu - vyhľadal sociálne siete populárne v Rusku a na Slovensku - napísať SMS a odkaz - začal, udržal a ukončil dialóg so zákazníkom - doplnil do viet predložky podľa vetného kontextu	Ústne skúšanie Hranie rolí Písomné skúšanie	Ústne odpovede Situačný dialóg Krátka forma písomného prejavu: SMS, odkaz Lexikálno-gramatické cvičenie

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk				Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK: druhý				Spolu: 150		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Mládež a jej svet	18		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Životný štýl mladých Aktivity mládeže vo voľnom čase Závislosti v živote mladých Pozvánka na párty Generačné rozdiely Zoznamovacie inzeráty Vyjadrenie nutnosti a potrebnosti		Drogová prevencia ➤ Účinky tabaku a drog na ľudský organizmus ➤ Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	➤ ovládať slovnú zásobu odpovedať na anketové otázky ➤ vytvoriť a prezentovať projekt k téme diskutovať na tému rozšírenia predaja a užívania drog ➤ napísať koncept a čistopis pozvánky ➤ korigovať chyby v písomnom prejave ➤ zostaviť osnovu prečítaného textu ➤ porozumieť informáciám z inzerátu ➤ napísal zoznamovací inzerát ➤ vyjadriť nutnosť a potrebnosť predmetov, osôb a dejov	➤ ovládal slovnú zásobu odpovedal na anketové otázky ➤ vytvoril a prezentoval projekt k téme diskutoval na tému rozšírenia predaja a užívania drog ➤ napísal koncept a čistopis pozvánky ➤ korigoval chyby v písomnom prejave ➤ zostavil osnovu prečítaného textu ➤ porozumel informáciám z inzerátu ➤ napísal zoznamovací inzerát ➤ vyjadril nutnosť a potrebnosť predmetov, osôb a dejov	Ústne frontálne skúšanie Projektová činnosť Písomné skúšanie	Ústne odpovede Verejná prezentácia projektu Krátka forma písomného prejavu: pozvánka, inzerát Gramatické cvičenie
Veda a technika v službách ľudstva	18		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Objavy vedy a techniky Technika v domácnosti Odhad predmetu podľa popisu Veľkí vedci a ich úspechy Auto mojich snov		Ochrana ľudských práv ➤ Právo na informácie	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ porovnať život kedysi a dnes ➤ popísať využitie domácich spotrebičov ➤ odhadnúť predmet podľa popisu ➤ priradiť k vedcovi vynález ➤ napísať krátku správu	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ porovnal život kedysi a dnes ➤ popísal využitie domácich spotrebičov ➤ odhadol predmet podľa popisu ➤ priradil k vedcovi vynález ➤ napísal krátku správu	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Dopĺňovacie lexikálne cvičenie Opis predmetu

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk ROČNÍK: druhý				Počet hodín týždenne: 5 Spolu: 150		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Vzory a ideály	18		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Charakter a osobnosť Vzory v rodine a škole Vzory v médiách Človek, ktorého si vážim Skloňovanie ruských priezvisk		Prevencia šikanovania ➤ Človek v skupine ➤ Multikultúrna výchova	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ charakterizovať osobnosti ➤ popísať vzor z rodiny a školy ➤ porovnať pozitívne a negatívne vzory z médií ➤ napísať koncept a čistopis rozprávania ➤ korigovať chyby v písomnom prejave ➤ doplniť koncovku v ruskom priezvisku	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ charakterizoval osobnosti ➤ popísal vzor z rodiny a školy ➤ porovnal pozitívne a negatívne vzory z médií ➤ napísal koncept a čistopis rozprávania ➤ korigoval chyby v písomnom prejave ➤ doplnil koncovku v ruskom priezvisku	Ústne skúšanie Reťazový dialóg Písomné skúšanie	Ústne odpovede Opis osoby Písomná kontrolná práca Gramatické cvičenie
Slovensko	20		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Geografický opis Slovenska Krátka história Slovenska Turisticky atraktívne miesta Zvyky a tradície regiónov Slovenská krajová gastronómia Významné osobnosti Slovenska Prechodník prítomný a minulý		➤ Multikultúrna výchova ➤ Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ doplniť slepú mapu Slovenska ➤ vymenovať dôležité medzníky slovenskej histórie ➤ vybrať TOP 10 turisticky najatraktívnejších miest ➤ poznať situácie a činnosti v danom kultúrnom kontexte ➤ popísať prípravu miestnej špeciality ➤ vymenovať významné slovenské osobnosti ➤ používať v reči prechodník	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ doplnil slepú mapu Slovenska ➤ vymenoval dôležité medzníky slovenskej histórie ➤ vybrať TOP 10 turisticky najatraktívnejších miest ➤ poznal situácie a činnosti v danom kultúrnom kontexte ➤ popísal prípravu miestnej špeciality ➤ vymenoval významné slovenské osobnosti ➤ používal v reči prechodník	Ústne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Recept Test

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Ruský jazyk				Počet hodín týždenne: 5		
ROČNÍK: druhý				Spolu: 150		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Krajina, ktorej jazyk sa učím	20		Žiak má:	Žiak:		
Slovná zásoba k téme Geografický opis Ruska Krátka história Ruska Moskva - hlavné mesto Ruska Petrohrad Zlatý kruh Ruska Typické ruské suveníry Ruské zvyky a tradície Vázby odlišné od slovenčiny		➤ Tvorba projektu a prezentačné zručnosti ➤ Multikultúrna výchova	➤ ovládať slovnú zásobu k téme ➤ preložiť text informatív. charakteru do slovenčiny ➤ vymenovať dôležité medzníky ruskej histórie ➤ vytvoriť projekt o Moskve alebo Petrohrade ➤ porovnaním minulosti a súčasnosti ➤ sprevádzať turistov podľa obrázkov Zlatým kruhom Ruska ➤ rozlíšiť a pomenovať ruské suveníry ➤ poznať situácie a činnosti v danom kultúrnom kontexte ➤ porovnať väzby zvyknúť, mať dojem, snažiť sa so slovenčinou ➤ rozlíšiť významy slovesa mať	➤ ovládal slovnú zásobu k téme ➤ preložil text informatívneho charakteru do slovenčiny ➤ vymenoval dôležité medzníky ruskej histórie ➤ vytvoril projekt o Moskve alebo Petrohrade ➤ porovnaním minulosti a súčasnosti ➤ sprevádzal turistov podľa obrázkov Zlatým kruhom Ruska ➤ rozlíšil a pomenoval ruské suveníry ➤ poznal situácie a činnosti v danom kultúrnom kontexte ➤ porovnal väzby zvyknúť, mať dojem, snažiť sa so slovenčinou ➤ rozlíšil významy slovesa mať	Ústne skúšanie Hranie rolí Projektová činnosť Písomné skúšanie	Ústne odpovede Situačný dialóg Verejná prezentácia projektu Lexikálno - gramatické cvičenie Test