

Stredná odborná škola, Komenského 16, 082 71 Lipany



UČEBNÉ OSNOVY PRE PREDMET ODBORNÝ VÝCVIK

Operačný program: OP Vzdelávanie

Programové obdobie: 2007 – 2013

Prijímateľ: Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany

Názov projektu: Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti

Kód ITMS projektu: 26110130628

Vypracoval: Mgr. Mária Ščavnická

Názov predmetu	ODBORNÝ VÝCVIK
Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Komenského 16, 082 71 Lipany
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	Kozmetik
Kód a názov študijného odboru	6446 K kozmetik
Stupeň vzdelania	úplne stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna

Časový rozsah výučby podľa ročníkov

Vzdelávacia oblasť	Odborné vzdelávanie
Názov predmetu	Odborný výcvik
Ročník	Časový rozsah výučby
prvý	6 hodín týždenne, spolu 198 vyučovacích hodín
druhý	12 hodín týždenne, spolu 396 vyučovacích hodín
tretí	14 hodín týždenne, spolu 462 vyučovacích hodín
štvrtý	14 hodín týždenne, spolu 420 vyučovacích hodín
SPOLU	46 hodín týždenne, spolu 1522 vyučovacích hodín
Kód a názov študijného (učebného) odboru	6446 K kozmetik
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsah vyučovacieho predmetu odborný výcvik vychádza zo vzdelávacej oblasti Štátneho vzdelávacieho programu Ekonomika a organizácia, obchod a služby - praktická príprava. Vyučovanie prebieha v 1. až 4. ročníku.

Odborný výcvik zabezpečuje praktickú prípravu a je základným a dôležitým odborným predmetom študijného odboru. Žiaci sa počas štúdia oboznámia:

- ~ so zariadením prevádzky, pracovným náradím, pomôckami, nástrojmi a zariadením - ich funkciou a bežnou údržbou
- ~ teoreticky sa oboznámia s technologickými postupmi pri kozmetických úkonoch s prihliadnutím na fyziológiu zákazníka, na estetiku a módu
- ~ so základmi vlasovej kozmetiky, manikúry, líčenia a starostlivosti o plet'
- ~ so základmi dermatológie
- ~ so základmi poznatkov o kozmetických materiáloch
- ~ s využitím komunikačných technológií v danom odbore.

Učivo je zoradované do logických celkov, ktoré na seba nadväzujú, od menej náročných až po profesionálne technologické postupy. Nadväzuje na vedomosti žiakov získané v predmetoch biológia, chémia a odborných predmetoch: ekonomika, zdravotveda, dermatológia, materiály, technológia, psychológia, estetika a výtvarná výchova.

Dotácia hodín podľa ročníkov:

- prvý ročník 6 hodín týždenne
- druhý ročník 12 hodín týždenne
- tretí ročník 14 hodín týždenne
- štvrtý ročník 14 hodín týždenne

Obsah vzdelávania predmetu odborný výcvik je zameraný na:

Učivo 1. ročník

- ~ oboznámenie s odborom kozmetik
- ~ dodržiavanie osobnej hygieny a hygieny prevádzky, bezpečnosti práce

- ~ priestorové vybavenie prevádzky
- ~ povrchové čistenie pleti
- ~ úprava obočia a rias
- ~ starostlivosť o ruky a nohy
- ~ líčenie a povrchové čistenie
- ~ spôsoby depilácie

Učivo 2. ročník

- ~ oboznámenie s históriou kozmetiky
- ~ čistiace prostriedky v kozmetike
- ~ spoznávanie základných druhov pleti
- ~ určovanie konkrétneho typu pleti
- ~ použitie peelingu pri ošetrovaní pleti
- ~ naparovanie podľa typu pleti
- ~ hĺbkové čistenie pleti
- ~ kozmetické masky a zábaly

Učivo 3. ročník

- ~ masáž tváre, krku a dekoltu
- ~ automasáž, tvarová gymnastika, iné druhy masáže
- ~ úprava tváre
- ~ úprava vlasov
- ~ spôsoby epilácie
- ~ nové trendy v modelovaní nechtov
- ~ mokrá pedikúra
- ~ prístroje v kozmetike – ukážky a prezentácie kozmetickými firmami

Učivo 4. ročník

- ~ upevňovanie zručnosti kozmetických služieb v praxi
- ~ odborné poradenstvo pre zákazníkov

~ odborné semináre, školenia, výstavy a prezentácie.

Učivo predmetu odborný výcvik je dopĺňané absolvovaním odborných exkurzií do kozmetických salónov, prevádzok manikúry a pedikúry, návštevou kozmetických výstav, organizovaním prezentácií kozmetickými firmami na škole a organizovaním odborných kurzov pre žiakov.

Základné odborné zručnosti a návyky sa vytvárajú pri konkrétnych činnostiach pod vedením majstra odbornej výchovy, ktoré a rozvíjajú a upevňujú v samostatnej práci žiakov pod odborným dohľadom príslušného majstra odbornej výchovy. Odborná príprava sa realizuje v škole v kozmetickej dielni a v kozmetickom salóne Tilia v meste Lipany.

Rozsah získaných teoretických vedomostí a nadobudnutých praktických zručností umožňujú žiakom používať správne metódy, techniku, využívať odborné praktické zručnosti a uplatňovať environmentálne vedomosti vo svojej praxi s prihliadnutím na bezpečnosť pri práci, osobnú hygienu a hygienu pracoviska. Získané vzdelanie dáva možnosť konať systematicky, obozretne, odhodlane, zodpovedne, čestne, vládne, srdečne v súlade s právnymi normami spoločnosti.

CIELE VYUČOVACIEHO PREDMETU

Cieľom vyučovacieho predmetu odborný výcvik je pripraviť žiakov na náročné povolanie v odbore služieb, vychovať prakticky mysliaceho človeka, ktorý má skutočnú predstavu o kvalite vykonávanej svojej práci, pracuje svedomite, zodpovedne, snaží sa dosiahnuť čo najlepšie výsledky v odbornom vzdelávaní počas štúdia, v ďalšom štúdiu, osobnom živote, v budúcom povolaní aj vo svojom voľnom čase.

Odborný výcvik nadväzuje na vedomosti žiakov získané v teoretickom vyučovaní, ktoré aplikuje pri vykonávaní praktických činností. Nadväzuje na teoretické vyučovanie, ktoré sa navzájom dopĺňajú a podporujú, ale nemôžu sa nahrádzať.

Odborná práca pri poskytovaní kozmetických služieb pre dokonalé osvojenie praktických zručností si vyžaduje intenzívny nácvik, aby nedošlo k poškodeniu pleti zákazníka. Cieľom predmetu je viesť žiakov k využívaniu osvojených vedomostí, zručností a návykov, aby vedeli doporučovať zákazníkom takú úpravu tváre a postup pri ošetrovaní, ktoré zodpovedajú súčasnému stavu pleti zákazníka.

Predmet odborný výcvik rozvíja u žiakov komunikačné, organizačné, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti riešiť problémy, problémové situácie a schopnosti využívať informačné technológie. Dbajú na úpravu svojho zovňajšku, dodržiavajú osobnú hygienu, hygienu na pracovisku a bezpečnosť pri práci.

Účelom odborného výcviku je aj vzdelávanie žiakov, nácvik praktických činností, získavanie, rozvoj a upevňovanie odborných manuálnych zručností a pracovných návykov, ktoré súvisia s poskytovaním kozmetických služieb zákazníkom. Osvojovanie si zásad komunikácie so zákazníkom, zásad prijímania objednávok, vyúčtovanie poskytnutých služieb, utváranie odborných postojov a názorov, vzťahov žiakov k plneniu pracovných povinností a pocitu zodpovednosti za zverené hodnoty, kvalitu a výsledky svojej vykonávanej činnosti pri dodržiavaní zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a zásad používania osobných ochranných pracovných prostriedkov.

CIELE ODBORNÉHO VÝCVIKU:

1. Kognitívne

- získavanie vedomostí
- uplatnenie estetického, logického, kreatívneho alebo intuitívneho cítenia

2. Psychomotorické

- praktické činnosti
- manuálna zručnosť, šikovnosť, pohotovosť
- používanie metód, materiálov, prostriedkov, nástrojov a prístrojov
- získavajú schopnosti aplikovať teoretické vedomosti pri praktickej činnosti
- využívať skúsenosti na zvládnutie rôznych úloh a riešenie problémov

3. Afektívne - postoje

- utváranie odborných postojov a názorov, vzťahu žiakov k odboru štúdia
- k plneniu pracovných povinností
- k pocitu zodpovednosti za zverené hodnoty, kvalitu a výsledky svojej činnosti

PREHLAD VÝCHOVNÝCH A VZDELÁVACÍCH STRATÉGIÍ

Príslušný profil absolventa bol vytvorený na základe kompetencií uvedených v ŠVP. Týmto ma absolvent študijného odboru zaručené získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

1. Kľúčové kompetencie

Je súbor vedomostí, zručností, schopností, postojov a hodnôt, ktoré určujú pripravenosť človeka pre vykonávanie činnosti v niektorej z najdôležitejších oblastí ľudských hodnôt. Absolvent študijného odboru 6446 K kozmetik po absolvovaní vzdelávacieho programu má k dispozícii tieto kľúčové kompetencie:

a) Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Pripravenosť k dorozumievaniu sa v materinskom a cudzom jazyku:

- komunikovať v materinskom a cudzom jazyku
- porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, informáciou ústnou, písomnou a grafickou formou
- rozumieť bežnému a odbornému ústnemu a písomnému prejavu druhých
- komunikovať zreteľne a kultúrne na primeranej odbornej úrovni,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvisle v písomnom a ústnom prejave informačne, gramaticky a štylisticky správne
- ovládať základy komunikácie aj v cudzom jazyku pre pracovné uplatnenie v príslušnom odbore
- prehľbovať svoju jazykovú spôsobilosť pre životné a spoločenské uplatnenie
- spracovávať bežné administratívne písomnosti a pracovné dokumenty
- používať odbornú terminológiu a symboliku v praxi
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania sa
- využívať svoje odborné vedomosti pri riešení bežných problémových situácií
- ovládať prácu s odbornými príručkami, učebnicami, odborným textom a na náležitej úrovni ich podávať

- pripravenosť k využívaniu informačno-komunikačných technológií na úrovni bežného spotrebiteľa a vnímať digitálnu gramotnosť ako základ pre celoživotné vzdelávanie
- rozvíjať svoju tvorivosť a estetické cítenie.

b) Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

Pripravenosť k sebaovládaniu a sebariadeniu

- správať sa primerane v rôznych záťažových situáciách
- určovať vážne nedostatky kvality v pracovných výkonoch
- určovať vážne nedostatky kvality v pracovných výkonoch
- posudzovať skutočné dôsledky svojho konania a vážne nedostatky kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnom raste
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, k zdraviu zákazníka a spolužiakov
- starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj a byť si vedomý dôsledkov nezdravého životného štýlu a rôznych závislostí
- dodržiavať hygienu, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci
- používať ochranné a pracovné prostriedky pri práci
- stanoviť si ciele a prednosti podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok
- primerane reagovať na hodnotenie svojho vystupovania a spôsobov správania zo strany iných ľudí
- vedieť prijímať rady a kritiku
- plniť plán zverených úloh, ktorý smeruje k vytýčeným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou sebaovládania, sebakontroly, sebadisciplíny, sebaregulácie, sebahodnotenia, taktne, zodpovedne a vlastným rozhodovaním,
- overovať získané odborné poznatky, objektívne posudzovať názory, postoje a správanie iných
- zamerať vlastnú činnosť na dodržiavanie osobnej zodpovednosti a dosiahnutie spoločného cieľa v pracovnom skupine
- prijímať a zodpovedne plniť pridelené úlohy majstra odbornej výchovy

- prispievať k vytváraniu kladných medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom a nepodliehať predsudkom a šablónovitosti v prístupe k iným
- predkladať svoje vlastné návrhy na zlepšenie práce a vedieť kriticky posudzovať aj návrhy iných.

c) Schopnosť tvorivo riešiť problémy

Pripravenosť pri riešení problémov bežného života

- získať samoštúdiom všetky nové informácie z kozmetického priemyslu
- využívať návody na obsluhu a vedieť ich uplatňovať pri praktickej činnosti
- pochopiť zadanie úlohy alebo určiť podstatu problému a získať potrebné informácie k danému problému
- navrhovať vhodné kozmetické ošetrovanie, jednoduchý spôsob riešenia, zdôvodniť ho, vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného technologického postupu a dosiahnutých výsledkov a kvality služby
- zhodnotiť význam informácií, samostatne zhromažďovať a aplikovať iba tie, ktoré sú pre daný problém najdôležitejšie
- poznať a bádať vonkajší svet, efektívne riešiť problémy osobného a spoločenského života, prírody a životného prostredia
- presadzovať pri riešení pracovného problému jednoduché metódy myslenia a myšlienkových operácií, správne pracovné zručnosti a návyky
- vyberať správne technologické postupy na uskutočnenie riešenia problémovej situácie a dodržiavať ich
- upravovať nesprávne riešenie problému
- používať primerané metódy riešenia problému, ak sa dajú v týchto službách aplikovať
- poskytovať zákazníkom potrebné informácie
- vedieť ovplyvniť ľudí prehováraním a presvedčaním
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi, spolužiakmi a majstrom odborného výcviku.

d) Podnikateľské spôsobilosti

Pripravenosť k realizácii svojich myšlienok

- zmeniť nové myšlienky na skutky, plánovať a riadiť so zámerom dosahovať ciele pri uplatňovaní tvorivosti, inovácie a odvahy riskovania s ekonomickým myslením
- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a byť pripravený prispôbovať sa zmeneným pracovným podmienkam
- samostatne plánovať finančné prostriedky vzhľadom na potreby a ciele podnikania v kozmetických službách
- poznať možnosti ďalšieho vzdelávania, a to najmä v odbore prípravy na povolanie
- využívať k učeniu rôzne informačné zdroje ako aj skúsenosti iných a svoje vlastné
- vedieť efektívne využívať všetky zdroje na dosiahnutie vyhovujúceho výsledku hospodárenia a k získaniu zákazníkov - reklama, časopisy, noviny, letáky, upútavky
- využívať poradenské a sprostredkovateľské služby v oblasti sveta práce a vzdelávania
- vykonávať aj neoblíbené, ale správne rozhodnutia
- organizovať a riadiť činnosť prevádzky s prihliadnutím na organizačný poriadok v súlade s právnymi predpismi
- propagovať kozmetické služby a vytvoriť ponukový list prevádzaných služieb
- poznať práva a povinnosti zamestnancov a zamestnávateľov
- mať prehľad o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce v danom odbore
- vedieť uvážene a zodpovedne rozhodovať o svojom budúcom povolaní
- vhodne komunikovať s možným zamestnávateľom a zákazníkmi
- pochopiť podstatu a princíp podnikania v oblasti poskytovania kozmetických služieb.

e) Spôsobilosť využívať informačné technológie

Pripravenosť k využívaniu informačno-komunikačných technológií

- využívať multimediálne technológie, používať počítačovú techniku na získavanie, posudzovanie, ukladanie, vytváranie, prezentácie, výmenu informácií, na komunikáciu a účasť v spolupracujúcich sieťach prostredníctvom internetu,
- rozširovať digitálnu, informačnú a počítačovú gramotnosť

- ovládať obsluhu osobného počítača, poznať jeho hlavné časti a pochopiť štruktúru fungovania
- učiť sa používať nové jednoduché aplikácie
- pracovať so základnými a aplikačnými funkciami programu potrebnými pre výkon povolania a pracovať s evidenciou skladového hospodárstva
- komunikovať elektronickou poštou, využívať jednoduché prostriedky on-line a offline komunikácie
- ovládať základy tabuľkového a grafického znázorňovania a vedieť ich podľa potreby využívať v praktickom živote
- chrániť informácie pred zmanipulovaním a znehodnotením
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám, byť mediálne zručný.

f) Spôsobilosť byť demokratickým občanom

Pripravenosť k zapájaniu sa do občianskeho života

- podieľať sa na občianskom a spoločenskom živote, vedieť riešiť problémy v rodinnom a verejnom živote
- rozvíjať demokratický systém spoločnosti
- podporovať hospodársky a sociálny rast štátu
- vážiť si kultúru spoločnosti, vnímať, prijímať, vytvárať a rozvíjať etické, kultúrne a duchovné hodnoty
- zastávať zodpovedné postoje k pracovnému životnému prostrediu a konať tak, aby pracovné činnosti nenarušovali životné prostredie
- uznávať hodnotu života, uvedomiť si spoluzodpovednosť pri ochrane života a zdravia iných dodržiavaním hygienických zásad bezpečnosti práce na prevádzke
- uvedomiť si a rešpektovať, že telesná, citová, rozumová a vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,
- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne vo vlastnom aj vo verejnom záujme,
- uvedomiť si, že rozhodnutia, ktoré prijímu a činy, ktoré jednotlivci alebo skupiny vykonávajú, budú mať vplyv na celkovú prítomnosť a budúcnosť

- pozitívne pristupovať k riešeniu problémov týkajúcich sa zdravia, drogovej závislosti mladistvých a sexuálnej výchovy
- rozumieť podstate sveta a spoločnosti na patričnej úrovni
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosti druhých ľudí, ich kultúru a zvláštnosti
- vystupovať proti neznášanlivosti, nenávisti a diskriminácii
- uvedomiť si vlastnú kultúru, národnú a osobnostnú totožnosť, pristupovať s toleranciou k identite iných
- zaujímať sa o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete
- rešpektovať názory iných na svet a politické dianie
- uznávať tradície a hodnoty nášho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v Európe a v celom svete
- podporovať hodnoty domácej a svetovej kultúry a mať k nim vytvorený pozitívny vzťah
- orientovať sa v problematike nesúmerného hospodárskeho rozvoja, etnických, rasových a náboženských konfliktov a terorizmu, pochopiť pojmy spravodlivosť, ľudské práva, zodpovednosť a vedieť ich aplikovať vo všeobecnej súvislosti
- uplatniť estetické, etnické a profesionálne pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania v praxi.

2. Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, vo svojom prejave voliť vhodné prostriedky primerane komunikačnej situácii
- používať vhodnú slovnú zásobu a správnu odbornú terminológiu
- v hovorenom a písomnom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomosti o morfológii
- vyjadrovať svoje postoje nestranne, kladne a záporne
- vedieť prezentovať a obhajovať svoje stanoviská, položiť otázku a správne formulovať odpovede

- vyjadrovať sa k veci jasne, správne, výstižne, zrozumiteľne a odborne o javoch vo svojom odbore
- orientovať sa v rôznych literárnych smeroch
- citovať umelecké diela, chápať ich celistvosť a estetickosť
- získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a využívať
- orientovať sa v dennej tlači podľa svojho záujmu
- komunikovať aj v cudzom jazyku na úrovni bežného používateľa a vedieť si vymieňať informácie týkajúce sa všeobecných a odborných tém v ústnom a písomnom prejave
- schopnosť vedieť zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku
- vedieť pracovať so slovníkom, príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií
- rešpektovať a poznať tradície, zvyky, sociálne a kultúrne odlišnosti iných národov
- využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote v rôznych situáciách
- ovládať základné ekologické súvislosti a postavenie človeka v prírode, vedieť zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného zdroja
- schopnosť posúdiť nebezpečnosť chemických látok a ich vplyv na živé organizmy a životné prostredie
- vedieť vysvetliť etické normy, ktoré súvisia so životom a zdravím
- charakterizovať etiku práce
- využívať nadobudnuté vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení rôznych otázok politickej a spoločenskej oblasti, hodnotenia a správania
- prejavovať občiansku aktivitu, konať zodpovedne, vážiť si demokraciu a slobodu
- využívať matematické poznatky v situáciách, ktoré súvisia s matematikou v praktickom živote
- pochopiť a orientovať sa v matematických poznatkoch získaných z rôznych zdrojov - grafy, diagramy, tabuľky
- vedieť sa správne matematicky vyjadrovať
- osvojiť si poznatky zo zdravotvedy a stavby ľudského tela
- osvojiť si základy správnej výživy a zdravého životného štýlu
- osvojiť si poznatky a potrebné činnosti podporujúce úpravu poruchy zdravia

- vedieť správne zorganizovať režim pohybových činností ako súčasť zdravého životného štýlu
- preukázať pohybovú zručnosť k svojmu osobnému športovému výkonu.

3. Odborné kompetencie

a. Požadované vedomosti

Absolvent má:

- aplikovať formy a prostriedky oznamovacieho, administratívneho a odborného štýlu v ústnej a písomnej forme
- používať inteligentný prejav v ústnej a písomnej forme komunikácie
- ovládať zásady spoločenskej komunikácie
- vedieť používať základné ekonomické pojmy vo svojom odbore
- ovládať potrebné vedomosti pre prácu s výpočtovou technikou
- charakterizovať materiály používané v zvolenom odbore
- popísať zloženie používaných materiálov, ich vlastnosti a kvalitu
- určiť vhodnosť použitia vybraných materiálov s prihliadnutím na zdravie a ich pôsobenie na pokožku
- presadzovať bezpečnú manipuláciu s používanými materiálmi
- orientovať sa v základných predpisoch a ustanoveniach občianskeho, pracovného, obchodného a živnostenského práva
- popísať zariadenie pracoviska kozmetickej prevádzky a jeho usporiadanie
- vedieť popísať jednotlivé pomôcky, prístroje a zariadenia, ich funkciu, údržbu a sterilizáciu, manipuláciu s nimi
- popísať správny postup pri ošetrovaní zákazníkov
- poznať zásady bezpečnosti, ochrany zdravia a hygieny pri práci
- vysvetliť zásady prvej pomoci
- popísať všeobecné predpisy platné pre prevádzky kozmetiky
- osvojiť si správne návyky z osobnej a prevádzkovej hygieny

- ovládať a používať odbornú terminológiu a pracovné postupy jednotlivých kozmetických úkonov
- poznať stavbu a činnosť ľudského tela
- mať potrebné vedomosti o stavbe a funkcii kože a kožných orgánov
- vedieť popísať kožné choroby pokožky, rúk, nôh a choroby vlasov, s ktorými budú prichádzať do styku pri výkone svojho povolania
- ovládať základné poznatky o diagnostike pleti a vedieť určiť vhodný spôsob ošetrovania jednotlivých typov pleti
- schopnosť orientovať sa na trhu s kozmetickými pomôckami a prípravkami
- dopĺňať a rozvíjať získané odborné vedomosti
- sledovať nové trendy v kozmetike
- mať základné vedomosti o správnom životnom štýle
- poznať problematiku v odbore kozmetika, vedieť aplikovať získané odborné vedomosti v praktickej činnosti v priamom kontakte so zákazníkom
- charakterizovať osobnosť kozmeticky a základné typy osobností
- vedieť vysvetliť pojem konflikt, jeho predchádzanie a riešenie
- popísať formy podnikania v odbore kozmetika a popísať základné povinnosti podnikateľa voči zákazníkom a štátu
- vedieť samostatne rozhodovať o vzniknutých právnych problémoch.

b. Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- tvorivo a samostatne aplikovať teoretické vedomosti pri praktickej činnosti
- ovládať kompletne kozmetické ošetrovanie tváre, rúk a nôh ručne aj s prístrojovou technikou
- poskytnúť zákazníkovi poradenskú službu
- základné druhy líčenia s korekciou tváre na základe estetického cítenia a módnych trendov
- komunikovať so zákazníkmi diskretné a citlivo

- organizovať a riadiť činnosť prevádzky kozmetiky
- získavať nových zákazníkov a prezentovať kozmetickú prevádzku
- spropagovať produkty a vytvoriť ponukový list produktov
- uplatňovať nové trendy v odbore
- organizovať prácu, riadiť menší kolektív pracovníkov a koordinovať prácu v skupine

c. Požadované osobnostné predpoklady, vlastností a schopností

Absolvent sa vyznačuje:

- potrebnými manuálnymi zručnosťami, ktoré sú potrebné pri jednotlivých činnostiach pri kozmetickom ošetrovaní
- flexibilitou, empatiou, kreativitou, prispôsobivosťou, disponibilitou, spoľahlivosťou, trpezlivosťou, presnosťou, dochvilnosťou, samostatnosťou
- schopnosťami, profesionalitou, prácou v kolektíve, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťou spolupracovať, budovaním imidžu firmy, pozitívnym prístupom k zákazníkom, dodržiavaním predpisov o ochrane spotrebiteľa, zodpovednosťou za zverený majetok, schopnosťou riešiť vzniknuté konfliktné situácie, dodržiavaním podnikovej kultúry
- rozlišovaním smeru, zvukových a čuchových podnetov
- kultivovaným vystupovaním, osobným vkladom, istotou, pohotovosťou svojho rozhodovania, schopnosťou sociálneho kontaktu
- odolnosťou voči zmyslovej záťaži, krátkodobou pamäťou, praktickým, pohotovým a samostatným myslením a rozdeľovaním pozornosti
- vysokou úrovňou ekologického povedomia.

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
I. ROČNÍK		
Organizácia SOŠ, základné predpisy BOZP, hygiena práce	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom	Skupinová výučba Práca s odbornou literatúrou a časopismi
Exkurzie	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom	Skupinová výučba Práca s odbornou literatúrou a časopismi Exkurzia – kozmetické salóny
Priestorové členenie a vybavenie prevádzky	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom	Skupinová výučba Individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi
Starostlivosť o ruky	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - heuristické	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca

Starostlivosť o nohy	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - diskusné	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Povrchové čistenie pleti	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Úprava obočia a rias	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca

Úprava tváre - make-up	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - diskusné	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Odstraňovanie chĺpkov depiláciou	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Opakovanie preberaného učiva	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Exkurzia – vybrané kozmetické salóny , výstavy

II. ROČNÍK		
Nácvik a upevňovanie učiva z prvého ročníka	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – cvičenie a upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Odborné kozmetické ošetrovanie pleti	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - diskusné	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Použitie peelingu pri ošetrovaní pleti	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca

Naparovanie tváre podľa typu pleti	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - heuristické	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Hĺbkové čistenie pleti	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - diskusné	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Kozmetické masky a zábaly	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca

Odstraňovania chĺpkov epiláciou	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - heuristické	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Nové trendy v kozmetike	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Exkurzia – vybrané kozmetické salóny , výstavy Prezentácie
Opakovanie preberaného učiva	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Exkurzia – vybrané kozmetické salóny , výstavy

III. ROČNÍK		
Nácvik a upevňovanie učiva z druhého ročníka	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – cvičenie a upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Kozmetická masáž	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Národné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Úprava tváre - make-up	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Národné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - heuristické	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca

Profesionálne líčenie	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - diskusné	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Vlasová kozmetika	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Odstraňovanie chĺpkov prístrojmi	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce - diskusné	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca

Starostlivosť o nohy	Slovné – inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Názorné – predvádzanie, pozorovanie Praktické – napodobňovanie, cvičenie Aktivizujúce – didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca
Nové postupy v kozmetike, manikúre a pedikúre	Slovné – Inštruktáž, vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – predvádzanie, cvičenie Aktivizujúce – diskusné, heuristické, didaktické hry	Skupinová výučba Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Exkurzia a prezentácie
Opakovanie preberaného učiva	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Exkurzia – vybrané kozmetické salóny , výstavy

IV. ROČNÍK		
Nácvik a upevňovanie zručnosti učiva prvého až tretieho ročníka	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Exkurzia – vybrané kozmetické salóny , výstavy
Poradenská služba pre zákazníka	Slovné – vysvetľovanie, rozhovor Písomné – práca s textom Praktické – upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Skupinová a individuálna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou a časopismi Demonštrácia a pozorovanie Súborná práca Individuálna práca žiakov Odborné semináre
Príprava na záverečné skúšky	Slovné – diskusia Písomné – práca s textom Praktické – upevňovanie zručnosti, produktívna práca	Skupinová výučba Skupinová a individuálna práca žiakov Kooperatívna práca žiakov Práca s odbornou literatúrou

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica ...)
PRVÝ ROČNÍK				
Organizácia SOŠ, základné predpisy BOZP, hygiena práce	Kompendium OBP, Mosný Dezider . a kol. Zákon č. 330/1996 Zákonník práce Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005 Organizačný poriadok SOŠ Tematický plán Príručný atlas prvej pomoci, Junás J, 1970 Zdravoveda 1., Hlučová L., 2003 Materiály 1., Krs V., 2001	PC Tabuľa Didaktická technika	Ochranné pracovné prostriedky Bezpečnostné predpisy Hygienické zásady Protipožiarne predpisy Kozmetické pomôcky	Internet CD Video Odborné časopisy

Exkurzie	Manikúra pro profesionály, Herrera P., 2011 Manikúra a pedikúra, Watsonová R., 2009 Kozmetika, zdravie, krása, Hojerová J. a Boskovičová E., 2009	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje	Internet Odborné časopisy a odborná literatúra Prevádzka kozmetiky, manikúry a pedikúry
Priestorové členenie a vybavenie prevádzky	Zdravoveda 1., Trojan S., 2000 Kozmetika 1., Rozsívalová V., 2000 Kozmetika a starostlivosť o telo, Lidaj J., 1999 Dermatológia, Mikuš L. a Oláh Z., 2011	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra
Starostlivosť o ruky	Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2000 Materiály, Hojerová J. a Škultétyová K., 2007 Manikúra a pedikúra, Herrera P. a kol. 2000 Sprievodca manikúrou a pedikúrou, Toselliová L., 2004 Krásne nechty, Ransonová E., 2005 Škola nechtového zdobenia, Krejcarová G., 2006	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na manikúru Kozmetické prístroje Kozmetické prípravky	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre a kurzy

Starostlivosť o nohy	Kozmetika a starostlivosť o telo 1., Lidaj J. 2007 Kozmetika 3, Teplá K. a kol., 2001 Manikúra a pedikúra, Watsonová R., 2009 Sprievodca manikúrou a pedikúrou, Toselliová L., 2004 Lexikón pôvabu, Pavličová Š., 2007 Materiály 2., Záhradník M., 2001	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na pedikúru Kozmetické prípravky a prístroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre
Povrchové čistenie pleti	Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2000 Materiály, Hojerová J. a Škultétyová K., 2007 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005 Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na povrchové čistenie Kozmetické prípravky a prístroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra
Úprava obočia a rias	Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2000 Materiály 1., Krs V., 2001 Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2000 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na úpravu obočia a rias Farby na farbenie Kozmetické prípravky	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre

Úprava tváre - make-up	Kozmetika 2., Rozsivalová V. a Knoblochová O., 2001 Dokonalé premeny s mejkapom, Jones R., 2005 Mejkap za 10 minút, Entrup B., 2013 Materiály 2., Záhradník M., 2001	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky naličenie Líčidla Kozmetické prípravky	Internet, video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre Líčiace akcie
Odstraňovanie chĺpkov depiláciou	Kozmetika 2., Rozsivalová V. a Knoblochová O., 2001 Kozmetika a starostlivosť o telo 1., Lidaj J., 1995 Materiály, Hojerová J. a Škultétyová K., 2007 Lexikón pôvabu, Pavličová Š., 2007	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na odstraňovanie chĺpkov Kozmetické prípravky	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Prezentácie kozmetickými firmami
Opakovanie preberaného učiva	Kozmetika 1. Kozmetika a starostlivosť o telo Kozmetická príručka Kozmetika v teórii a praxi Lexikón pôvabu	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra
DRUHÝ ROČNÍK				
Nácvik a upevňovanie zručnosti učiva z prvého ročníka	Kozmetika 1. Kozmetika a starostlivosť o telo Kozmetická príručka Kozmetika v teórii a praxi Lexikón pôvabu	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra

Odborné kozmetické ošetrovanie pleti	Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2007 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005 Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974 Zdravoveda 1., Trojan S. a Sobota J., 2000	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra prezentácie kozmetickými firmami
Použitie peelingu pri ošetrovaní pleti	Kozmetika 2., Rozsívalová V. a Knoblochová O., 2001 Materiály 2., Záhradník M., 2001 Lexikón pôvabu, Pavličová Š., 2007	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy
Naparovanie tváre podľa typu pleti	Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2007 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005 Zdravoveda 3., Hluchová L., 2002 Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy
Hĺbkové čistenie pleti	Kozmetika 1., Rozsívalová V. a kol., 2007 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005 Materiály 2., Záhradník M., 2001	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy

Kozmetické masky a zábaly	Kozmetika a starostlivosť o telo 1., Lidaj J., 1995 Materiály 2., Záhradník M., 2001 Lexikón pôvabu, Pavličová Š., 2007 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy Reklamné materiály kozmetických firiem
Odstraňovanie chĺpkov epiláciou	Kozmetika 2., Rozsívalová V. a Knoblochová O., 2001 Materiály, Hojerová J. a Škultétyová K., 2007 Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy
Nové trendy v kozmetike	Kozmetika, zdravie, krása, Hojerová J., 2009 Krása nemusí byť vecou náhody, Gejdošová M., 2004 Krásne nechty, Ransonová E., 2005 Make-up cesta ku kráse, Šestáková Petra, 2010	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy
Opakovanie preberaného učiva	Kozmetika Lexikón pôvabu Kozmetická príručka Kozmetika v teórii a praxi	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Návšteva vystav Prezentácie firmami

TRETÍ ROČNÍK				
Nácvik a upevňovanie učiva z druhého ročníka	Kozmetika Lexikón pôvabu Kozmetická príručka Kozmetika v teórii a praxi	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Návšteva vystav Prezentácie kozmetickými firmami
Kozmetická masáž	Kozmetika 2., Rozsivalová V. a Knoblochová O., 2001 Kozmetika 3., Teplá K., 2001 Zdavoveda 1., Jarošová M., 2008 Automasáž pro zdraví, Füchtner, 2009 Lifting obličej, Kiviluoma L., 2011 Tvarová gymnastika, Tekelyová E., 2012 Lifting zdarma, Höfler H., 2010	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Odborná literatúra Video MP3
Úprava tváre - make-up	Kozmetika 3., Teplá K., 2001 Make-up, Spencer, K., 2012 Sprievodca štýlmi a farbami, Vælde, R., 2002 Maľovanie na tvár, Grossmann J., 2009	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky nalíčenie Líčidla Kozmetické prípravky	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre Líčiace akcie

Profesionálne líčenie	Kozmetika 2., Rozsívalová V. a Knoblochová O., 2001 Kozmetika 3., Teplá K., 2001 Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky nalíčenie Líčidla Kozmetické prípravky	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre Líčiace akcie
Vlasová kozmetika	Čarovanie s vlasmi, Neumanová M. a Coppolová A., 2007 Vlasy, Schmidt O., 2001 Krásne vlasy, Ward S., 2011 Materiály, Hojerová J. a Škultétyová K., 2007 Kozmetika a starostlivosť o telo 2., Lidaj J., 2007	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na úpravu vlasov Stylingové prípravky Kozmetické prístroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre Líčiace akcie
Odstraňovanie chĺpkov prístrojmi	Kozmetika 2., Rozsívalová V. a Knoblochová O., 2001 Materiály 2., Záhradník M., 2001 Kozmetická príručka, Macharáček V., 1974 Kozmetika v teórii a praxi, Feřteková V. a kol., 2005 Kozmetika, zdravie, krása, Hojerová J. a Boskovičová E., 2009	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje Prístroje na odstraňovanie chĺpkov	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy Prezentácie kozmetickými firmami

Starostlivosť o nohy	Kozmetika 3., Teplá K., 2001 Manikúra a pedikúra, Herrera P. a kol., 2005 Kompletní průvodce manikúrou a pedikúrou, Toseliová G., 2006 Reflexológia, Gilanders A., 2007	PC Tabuľa Didaktická technika	Pomôcky na pedikúru Kozmetické prípravky a prístroje	Internet Video Odborné časopisy Odborná literatúra Odborné semináre
Nové postupy v kozmetike, manikúre a pedikúre	Atraktívni a svēži, Bentley V., 1997 Lexikón kozmetiky, Burczyk F. a Gianni A., 1999 Peče opleť a vlasy, Finsterlová M., 2006 Nebojte sa byť krásna, Trpková J., 2007 Krásna v každom veku, Petraková J., Olivová J., 2008	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Video Odborná literatúra Odborné časopisy Návšteva výstav Prezentácie kozmetickými firmami
Opakovanie preberaného učiva	Kozmetika 1., 2., 3. Lexikón pôvabu Kozmetika v teórii a praxi Kozmetická príručka Kozmetika a starostlivosť o telo 1., 2., 3.	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Návšteva výstav Prezentácie kozmetickými firmami

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Nácvik a upevňovanie zručnosti z prvého až tretieho ročníka	Kozmetika 1., 2., 3. Lexikón pôvabu Kozmetika v teórii a praxi Kozmetická príručka Kozmetika a starostlivosť o telo 1., 2., 3.	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Návšteva vystav Prezentácie rôznymi firmami
Poradenská služba pre zákazníka	Kozmetika 1., 2., 3. Lexikón pôvabu Kozmetika v teórii a praxi Kozmetická príručka Kozmetika a starostlivosť o telo 1., 2., 3.	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Návšteva vystav Prezentácie kozmetickými firmami Odborné semináre
Príprava na záverečné skúšky	Kozmetika 1., 2., 3. Lexikón pôvabu Kozmetika v teórii a praxi Kozmetická príručka Kozmetika a starostlivosť o telo 1., 2., 3.	PC Tabuľa Didaktická technika	Kozmetické pomôcky a materiály Kozmetické prístroje a nástroje	Internet Odborné časopisy Videa Prezentácie

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ROČNÍK:		Odborný výcvik Prvý		POČET HODÍN TÝŽDENNE: SPOLU:		6 hodín 198 hodín
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzt'ahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ÚVOD	12					
Organizácia praktických cvičení a OBP. Najčastejšie príčiny úrazov	6	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Dbat' na dodržiavanie pracovného poriadku.	Dbal na dodržiavanie pracovného poriadku.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Didaktický test
Osobná hygiena a jej význam. Prvá pomoc pri úraze a nehodách. Upratovanie pracoviska používaním čističiek a leštičiek pomôcok a prostriedkov.	6		Vedieť vysvetliť význam hygieny a OBP. Zvládnuť prvú pomoc pri drobných úrazoch.	Vedel vysvetliť význam hygieny a bezpečnosti pri práci. Zvládnuť prvú pomoc pri drobných úrazoch.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Didaktický test
EXKURZIE	6					
Exkurzia do prevádzok - kozmetika, manikúra a pedikúra.	6	Technológia 1. roč.	Oboznámiť sa s novinkami v kozmetických prevádzkach.	Oboznámil sa s novinkami v prevádzkach kozmetika, manikúra a pedikúra.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
PRIESTOROVÉ ČLENENIE A VYBAVENIE KOZMETICKEJ PREVÁDZKY	30					
Zriaďovanie prevádzky, priestorové členenie, prevádzková úprava, vybavenie pracovného boxu.	6	Technológia 1. roč.	Popísať postup pri zriaďovaní prevádzky.	Popísal postup pri zriaďovaní prevádzky.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Skupinová písomná práca

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Starostlivosť kozmetičiek o svoj zovňajšok. Osobná hygiena kozmetičky.	6	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Poukázať na dodržiavanie hygieny a starostlivosť o zovňajšok kozmetičky.	Poukázal na dodržiavanie hygieny a starostlivosť o zovňajšok kozmetičky.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca
Bielizeň a jej použitie, pracovné prostredie. Hygiena a hygienická služba. Hygienický režim v kozmetickej prevádzke.	6		Dbat' na dodržiavanie hygieny bielizne a pracovného prostredia.	Dbal na dodržiavanie hygieny bielizne a pracovného prostredia.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca
Kritériá posúdenia pleti. Rozdelenie pleti. Vedenie a význam kartotečných záznamov zákazníka.	6		Vedieť správne postupovať pri vedení kartotečných záznamov.	Vedel správne postupovať pri vedení kartotečných záznamov.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna písomná práca
Vzt'ah kožného lekárstva a kozmetiky - exkurzia.	6		Vedieť vysvetliť dôležitosť spolupráce kozmetiky a kožného lekárstva.	Vede vysvetliť dôležitosť spolupráce kozmetiky a kožného lekárstva.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
STAROSTLIVOSŤ O RUKY	42					
Zloženie nechtu. Zásady hygieny v starostlivosti o ruky. Dovoľené a nedovoľené úkony v manikúre. Rozdelenie nechtov.	6	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť význam hygieny a bezpečnosti pri práci.	Vysvetlil význam hygieny a bezpečnosti pri práci.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
Náradie a pomôcky na manikúru a ich použitie. Ochrana proti prenosným chorobám. Dezinfekcia a sterilizácia pomôcok.	6		Oboznámiť sa so základnými pomôckami používaných pri ošetrovaní rúk a ich dezinfekcia.	Oboznámil sa so základnými pomôckami používaných pri ošetrovaní rúk a ich dezinfekcia.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Pracovný postup pri suchej manikúre.	3	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť základné zásady pri suchej a mokrej manikúre.	Vysvetliť základné zásady pri suchej a mokrej manikúre.	Ústne, písomné a praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Pracovný postup pri mokrej manikúre.	3		Vysvetliť postup pri kúpeli a peelingu rúk.	Vysvetliť postup pri kúpeli a peelingu rúk.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Klasická a reflexná masáž rúk.. Automasáž. Cvičenie rúk a prstov.	6		Vysvetliť postup pri klasickej a reflexnej masáži spojené s praktickou ukážkou.	Vysvetliť postup pri klasickej a reflexnej masáži spojené s praktickou ukážkou.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Kúpeľ a peeling rúk. Masky a zábaly na ruky.	6		Vysvetliť postup pri aplikácii masiek a zábalov spojené s praktickou ukážkou.	Vysvetliť postup pri aplikácii masiek a zábalov spojené s praktickou ukážkou.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Lakovanie nechtov. Zdobenie nechtov. Lepenie umelých nechtov.	6		Vedieť naučiť sa správne postupovať pri lepení umelých nechtov.	Vedieť naučiť sa správne postupovať pri lepení umelých nechtov.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová praktická práca
Francúzka a japonská manikúra.	6		Naučiť sa správne postupovať pri lakovaní nechtov a pri japonskej manikúre.	Naučiť sa správne postupovať pri lakovaní nechtov a pri japonskej manikúre.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
STAROSTLIVOSŤ O NOHY	18					
Zásady hygieny a BOZP. Osobnosť pedikérky. Získané chyby nôh. Pedikérske nástroje. Priestorové členenie.	6	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť správny postup pri pedikúre. Popísať pedikérske náradie.	Vysvetlil správny postup pri pedikúre. Popísať pedikérske náradie.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
Dezinfekcia a sterilizácia pomôcok. Suchá pedikúra.	6		Naučiť sa správne postupovať pri ošetrovaní nechtov a kože nôh.	Naučil sa správne postupovať pri ošetrovaní nechtov a kože nôh.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Klasická masáž nôh.	6		Vedieť vysvetliť správny postup pri klasickej a reflexnej masáži nôh.	Vedel vysvetliť správny postup pri klasickej a reflexnej masáži nôh.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
POVRCHOVÉ ČISTENIE	12					
Význam povrchového čistenia a hygiena pri práci.	3	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť význam povrchového čistenia a hygieny pri práci a dbať na vhodný výber prípravkov podľa jednotlivých typov pleti.	Vysvetlil význam povrchového čistenia a hygieny pri práci a dbať na vhodný výber prípravkov podľa jednotlivých typov pleti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Druhy čistiacich prípravkov na povrchové čistenie ich vlastností a použitie.	3	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Rozlišovať základné čistiace prostriedky a vysvetliť im ich poslanie.	Rozlišovať základné čistiace prostriedky a vysvetliť im ich poslanie.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Technologický postup pri povrchovom čistení pleti.	6		Určiť vhodné prípravky pre zákazníčku a odporučiť ďalšie ošetrovanie pleti.	Určil vhodné prípravky pre zákazníčku a odporučiť ďalšie ošetrovanie pleti.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna praktická skúška
ÚPRAVA OBOČIA A RIAS	42					
Farbenie obočia a rias. Hygienické zásady pri práci.	6	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč.	Vysvetliť význam povrchového čistenia a hygieny pri práci a dbať na vhodný výber prípravkov podľa jednotlivých typov pleti.	Vysvetliť význam povrchového čistenia a hygieny pri práci a dbať na vhodný výber prípravkov podľa jednotlivých typov pleti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Pomôcky a prípravky potrebné pri farbení obočia a rias.	6		Rozlišovať základné čistiace prostriedky a vysvetliť im ich poslanie.	Rozlišoval základné čistiace prostriedky a vysvetliť im ich poslanie.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Príprava pleti pred úpravou a farbením obočia a rias.	6		Dbáť na dodržiavanie hygienických zásad pri farbení obočia a rias. Používať správnu koncentráciu farby.	Dbal na dodržiavanie hygienických zásad pri farbení obočia a rias. Používal správnu koncentráciu farby.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Spôsoby farebnej úpravy obočia a rias.	6	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč.	Oboznámiť sa so spôsobmi farebnej úpravy obočia a mihalníc spojené s praktickou ukážkou.	Oboznámil sa so spôsobmi farebnej úpravy obočia a mihalníc spojené s praktickou ukážkou.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška
Formovania obočia. Rôzne tvary obočia.	6		Vysvetliť postup pri formovaní obočia. Oboznámiť sa so spôsobmi formovania.	Vysvetlil postup pri formovaní obočia. Oboznámil sa so spôsobmi formovania.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Pracovný postup pri farbení rias.	6		Naučiť sa správne postupovať pri farbení rias.	Naučil sa správne postupovať pri farbení rias.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálne skúšanie Praktická skúška
Pracovný postup pri farbení obočia.	6		Naučiť sa správne postupovať pri farbení obočia.	Naučil sa správne postupovať pri farbení obočia.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálne skúšanie Praktická skúška
ÚPRAVA TVÁRE - MAKE-UP	24					
Farebné typy. Pravidla pri líčení. Pomôcky a prípravky potrebné na líčenie. Hygienické zásady pri líčení.	6	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč. Estetická a výtvarná výchova	Naučiť sa správne postupovať pri posudzovaní pleti.	Naučil sa správne postupovať pri posudzovaní pleti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Príprava pleti pred líčením. Základné pravidla pri líčení.	6	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč. Estetická a výtvarná výchova	Oboznámiť sa so základnými pravidlami pri líčení tváre, očí a úst a vedieť správne postupovať pri líčení	Oboznámil sa so základnými pravidlami pri líčení tváre, očí a úst a vedel správne postupovať pri líčení	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová praktická práca
Líčenie tváre, očí a úst. Denne a večerné líčenie. Lepenie umelých mihalníc.	12		Správne postupovať pri dennom a večernom líčení s prihliadnutím na estetiku a hygienu pri práci.	Správne postupoval pri dennom a večernom líčení s prihliadnutím na estetiku a hygienu pri práci.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
ODSTRÁŇOVANIE CHĹPKOV DEPILÁCIOU	12					
Spôsoby odstraňovania chĺpkov depiláciou. Bielenie chĺpkov.	12	Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč.	Popísať jednotlivé metódy odstraňovania chĺpkov a správne postupovať pri depilácii chĺpkov s prihliadnutím na hygienu.	Popísal jednotlivé metódy odstraňovania chĺpkov a správne postupoval pri depilácii chĺpkov s prihliadnutím na hygienu.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna ústna skúška Didaktický test Praktická skúška
OPAKOVANIE PREBERANÉHO UČIVA		Technológia 1. roč. Dermatológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Preukázať samostatnosť pri určených úkonoch	Preukázal samostatnosť pri určených úkonoch	Praktické skúšanie	Individuálna praktická skúška

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ROČNÍK:		Odborný výcvik Druhý		POČET HODÍN TÝŽDENNE: SPOLU:		12 hodín 396 hodín
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzt'ahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
NÁCVIK A UPEVNŮVANIE ZRUČNOSTI	24					
Opakovanie učiva z 1. ročníka	24	Odborný výcvik 1. roč.	Vedieť samostatne postupovať pri jednotlivých ošetrovaniach zákazníkov.	Vedel samostatne postupovať pri jednotlivých ošetrovaniach zákazníkov.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
ODBORNÉ KOZMETICKÉ OŠETRENIE PLETI	60					
História a význam kozmetiky. Kedy začať s kozmetikou. Prevencia v kozmetike.	12	Technológia 2. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť dôležitosť kozmetiky pre človeka a históriu kozmetiky. Správnym používaním vhodných prípravkov oddialime starnutie pleti.	Vysvetlil dôležitosť kozmetiky pre človeka a históriu kozmetiky. Správnym používaním vhodných prípravkov oddialime starnutie pleti.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca
Typy pleti – základné rozdelenie a rozdelenie podľa Feřteka.	6		Vymenovať kritéria pre základné rozdelenie pleti a rozdelenie podľa Feřteka.	Vymenoval kritéria pre základné rozdelenie pleti a rozdelenie podľa Feřteka.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Neštandardizova ný didaktický test

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Hygienické zásady pri ošetrovaní pleti. Vplyv teplej a studenej vody.	6	Technológia 2. roč. Zdravoveda 1. roč.	Dbáť na pravidelne upratovanie a dezinfekciu pomôcok a pracovného prostredia. Vysvetliť ich dodržiavanie pri kozmetických úkonoch.	Dbal na pravidelne upratovanie a dezinfekciu pomôcok a pracovného prostredia. Vysvetliť ich dodržiavanie pri kozmetických úkonoch.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Čistiace prostriedky v kozmetike a ich poslanie.	6		Vymenovať a popísať čistiace prostriedky, ktoré sa používajú v kozmetike.	Vymenoval a popísal čistiace prostriedky, ktoré sa používajú v kozmetike.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Posúdenie pleti - kozmetická diagnostika.	6		Vedieť správne postupovať pri posudzovaní pleti a určovaní typu pleti. Vysvetliť základné hygienické zásady pri ošetrovaní pleti.	Vedel správne postupovať pri posudzovaní pleti a určovaní typu pleti. Vysvetliť základné hygienické zásady pri ošetrovaní pleti.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Vedenie kartotečných záznamov.	6		Popísať postup pri príprave zákazníčky na kozmetické ošetrovanie pleti.	Popísal postup pri príprave zákazníčky na kozmetické ošetrovanie pleti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška
Spôsoby ošetrovania jednotlivých typov pleti. Príprava zákazníčky na ošetrovanie.	18		Určiť vhodné prípravky pre zákazníčku a odporučiť ďalšie ošetrovanie pleti.	Určil vhodné prípravky pre zákazníčku a odporučiť ďalšie ošetrovanie pleti.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
POUŽITIE PEELINGU PRI OŠETRENÍ PLETI	24					
Význam a rozdelenie peelingu. Výhody a nevýhody. Ako často používať peeling.	6	Technológia 2. roč.	Popísať význam peelingu a vedieť hlavné rozdelenie. Dbáť na dodržiavanie hygienických zásad.	Popísal význam peelingu a vedieť hlavné rozdelenie. Dbáť na dodržiavanie hygienických zásad.	Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Správne určenie peelingu pre jednotlivé typy pleti.	6		Vedieť správne postupovať pri výbere vhodného peelingu pre jednotlivé typy pleti.	Vedel správne postupovať pri výbere vhodného peelingu pre jednotlivé typy pleti.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Čistenie pleti aplikáciou mechanického peelingu. Doma pripravený peeling.	12		Vedieť správne postupovať pri aplikácii mechanického peelingu.	Vedel správne postupovať pri aplikácii mechanického peelingu.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna praktická skúška
NAPAROVANIE TVÁRE PODĽA TYPU PLETI	24					
Význam naparovania, pomôcky a prístroje. Hygienické zásady a bezpečnosť pri práci.	6	Technológia 2. roč.	Vysvetliť význam naparovania a popísať pomôcky a prístroje. Dbáť na dodržiavanie hygieny a bezpečnosti pri práci.	Vysvetlil význam naparovania a popísať pomôcky a prístroje. Dbáť na dodržiavanie hygieny a bezpečnosti pri práci.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Pracovný postup pri naparovaní kompresiami, parafínom, termomaskou.	6		Popísať správny postup pri naparovaní kompresiami a parafínom.	Popísal správny postup pri naparovaní kompresiami a parafínom.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Pracovný postup pri naparovaní evaporom.	6	Technológia 2. roč.	Vysvetliť výhody jednotlivých typov naparovania.	Vysvetlil výhody jednotlivých typov naparovania.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálne skúšanie Praktická skúška
Naparovanie pleti pomocou obkladov, zábalov a zmäkčovadla.	6		Vysvetliť kedy sa aplikujú obklady a pri akej teplote.	Vysvetlil kedy sa aplikujú obklady a pri akej teplote.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
HĽBKOVÉ ČISTENIE PLETI	84					
Hygienické zásady a bezpečnosť pri hĺbkovom čistení. Význam hĺbkového čistenia.	12	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť hygienu pri práci kozmetičky a dbať na dodržiavanie bezpečnosti pri práci.	Vysvetlil hygienu pri práci kozmetičky a dbať na dodržiavanie bezpečnosti pri práci.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Pracovné pomôcky na hĺbkové čistenie Prístroje vhodné na hĺbkové čistenie pleti	12		Popísať základné pomôcky a prístroje na hĺbkové čistenie.	Popísal základné pomôcky a prístroje na hĺbkové čistenie.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Technologický postup hĺbkového čistenia s použitím rôznych spôsobov naparovania.	24		Vedieť správne postupovať pri hĺbkovom čistení pomocou zvolených spôsobov naparovania.	Vedel správne postupovať pri hĺbkovom čistení pomocou zvolených spôsobov naparovania.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Hĺbkové čistenie pleti pomocou prístrojov	12		Popísať správny postup pri hĺbkovom čistení pleti prístrojmi.	Popísal správny postup pri hĺbkovom čistení pleti prístrojmi.	Písomné a praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Doplnková starostlivosť rôznych typov pleti.	24	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč.	Uviesť možné rizika pri nevhodnom použití prípravkov a nesprávnom postupe.	Uviedol možné rizika pri nevhodnom použití prípravkov a nesprávnom postupe.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
KOZMETICKÉ MASKY A ZÁBaly	108					
Význam a účinky masiek. Zloženie masiek.	6	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Charakterizovať účinky jednotlivých masiek. Vysvetliť rozdelenie.	Charakterizoval účinky jednotlivých masiek. Vysvetliť rozdelenie.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Druhy kozmetických masiek - základné rozdelenie.	6		Vedieť rozdeliť masky podľa viacerých hľadísk.	Vedel rozdeliť masky podľa viacerých hľadísk.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Hygienické zásady pri aplikácii masiek. Vhodné suroviny a pracovný postup pri príprave masiek.	6		Dbieť na hygienu, bezpečnosť a vhodný výber masiek.	Dbal na hygienu, bezpečnosť a vhodný výber masiek.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Technologický postup pri aplikácii masiek. Spôsoby aplikácie na jednotlivé typy pleti.	6		Popísať správny postup pri aplikácii masiek pre jednotlivé typy pleti.	Popísal správny postup pri aplikácii masiek pre jednotlivé typy pleti.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Aplikácia hotových masiek. Masky vhodné pre pánov.	36		Správne postupovať pri aplikácii hotových masiek.	Správne postupoval pri aplikácii hotových masiek.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Masky pripravené z domácich surovín.	18		Správne a samostatne postupovať pri príprave jednotlivých masiek. Vysvetliť rozdiel.	Správne a samostatne postupoval pri príprave jednotlivých masiek. Vysvetliť rozdiel.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Zábaly a ich význam. Technologický postup pri aplikácii zábalov.	6	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými druhmi masiek a zábalov. Uviesť výhody.	Vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými druhmi masiek a zábalov. Uviesť výhody.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Precvičovanie aplikácie jednotlivých masiek a zábalov na rôzne typy pleti.	18		Vysvetliť výzvam zábalov a vhodnosť výberu pre jednotlivé typy pleti.	Vysvetliť výzvam zábalov a vhodnosť výberu pre jednotlivé typy pleti.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Kompletné ošetrovanie rôznych typov pleti.	6		Popísať správny postup pri kompletnom ošetrovaní pleti a samostatne vykonávať jednotlivé úkony.	Popísať správny postup pri kompletnom ošetrovaní pleti a samostatne vykonávať jednotlivé úkony.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška
ODSTRÁŇOVANIE CHLŔPKOV EPILÁCIOU	24					
Spôsoby odstraňovania chlŕpkov epiláciou	24	Technológia 1. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 1. roč.	Správne postupovať pri depilácii chlŕpkov s prihliadnutím na hygienu.	Správne postupovať pri depilácii chlŕpkov s prihliadnutím na hygienu.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
NOVÉ TRENDY V KOZMETIKE	24					
Nové postupy v kozmetike	24	Technológia 2. roč. Odborné časopisy	Oboznámiť sa s novinkami.	Oboznámiť sa s novinkami v kozmetike	Ústne a písomné skúšanie	Ústna skúška a didaktický test
OPAKOVANIE PREBERANÉHO UČIVA	24					
Kompletné ošetrovanie pleti	24	Technológia 2. roč. Materiály 2. roč.	Preukázať samostatnosť pri určených úkonoch	Preukázal samostatnosť pri určených úkonoch	Praktické skúšanie	Individuálna praktická skúška

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ROČNÍK:		Odborný výcvik Tretí		POČET HODÍN TÝŽDENNE: SPOLU:		6 hodín 462 hodín
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzt'ahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
NÁCVIK A UPEVŇOVANIE ZRUČNOSTI	28					
Opakovanie učiva z 2. ročníka.	28	Odborný výcvik 2. roč.	Vedieť samostatne postupovať pri jednotlivých ošetrovaniach zákazníkov.	Vedel samostatne postupovať pri jednotlivých ošetrovaniach zákazníkov.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
KOZMETICKÁ MASÁŽ	231					
Rozdelenie kozmetických masáží. Význam a účinky klasickej kozmetickkej masáže.	14	Technológia 3. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 3. roč.	Vedieť vysvetliť účinky klasickej kozmetickkej masáže a rozdelenie kozmetických masáží používaných pri kozmetickom ošetrovaní pleti zákazníkov.	Vedieť vysvetliť účinky klasickej kozmetickkej masáže a rozdelenie kozmetických masáží používaných pri kozmetickom ošetrovaní pleti zákazníkov.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca
Kedy sa smie a kedy nesmie robiť masáž. Pomôcky a prístroje používané pri masáži.	14		Vedieť skonštatovať, kedy sa môže a kedy nemôže robiť masáž. Popísať pomôcky a prístroje, ktoré sa používajú pri masáži.	Vedel skonštatovať, kedy sa môže a kedy nemôže robiť masáž. Popísal pomôcky a prístroje, ktoré sa používajú pri masáži.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Masážne prípravky používané pri masáži. Hygienické zásady pri masáži a BOZP.	14	Technológia 3. roč. Materiály 1. roč. Zdravoveda 3. roč.	Dbat' na dodržiavanie správnej koncentrácie čistiach a dezinfekčných prostriedkov. Správnym dávkovaním neznečisťujeme a nepoškodujeme životné prostredie.	Dbal na dodržiavanie správnej koncentrácie čistiach a dezinfekčných prostriedkov. Správnym dávkovaním neznečisťujeme a nepoškodujeme životné prostredie.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Technika klasickej masáže tváre a krku.	56		Zdôvodniť prečo masáž priaznivo pôsobí nielen na psychiku človeka, ale aj na metabolizmus celého organizmu.	Zdôvodniť prečo masáž priaznivo pôsobí nielen na psychiku človeka, ale aj na metabolizmus celého organizmu.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Masáž dekoltu.	14		Rozlíšiť aktívne ťahy od pasívnych a správne ich používať.	Rozlíšil aktívne ťahy od pasívnych a správne ich používať.	Ústne skúšanie Písomné a praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Automasáž.	14		Vysvetliť prečo si automasáž môže prevádzať každý sám.	Vysvetlil prečo si automasáž môže prevádzať každý sám.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď a praktická skúška
Mikromasáž očného okolia.	35		Popísať postup pri mikromasáži očného okolia.	Popísal postup pri mikromasáži očného okolia.	Písomné a praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Technika ďalších masáží.	70		Pracovať efektívne s prihliadnutím na hygienu zákazníčky.	Pracoval efektívne s prihliadnutím na hygienu zákazníčky.	Ústne a praktické skúšanie	Individuálna odpoveď a praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ÚPRAVA TVÁRE - ;MAKE-UP	56					
Hygienické zásady a BOZP. Líčenie ako psychoterapia. Pomôcky a prípravky na líčenie.	14	Technológia 3. roč. Materiály 2. roč. Estetická a výtvarná výchova 3. roč.	Zdôvodniť prečo je nutné dbať na hygienu a bezpečnosť pri kozmetických úkonoch a popísať pomôcky a prípravky, ktoré sú potrebné pri líčení.	Zdôvodnil prečo je nutné dbať na hygienu a bezpečnosť pri kozmetických úkonoch a popísal pomôcky a prípravky, ktoré sú potrebné pri líčení.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Dôležité pravidla pri líčení. Farebná typológia. Ako správne určiť farebný typ.	14		Popísať najdôležitejšie pravidla, ktoré treba používať pri líčení a vedieť správne určiť farebný typ.	Popísal najdôležitejšie pravidla, ktoré treba používať pri líčení a vedel správne určiť farebný typ.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Denné, večerné a športové líčenie, extravagantné a fantastické. Líčenie tváre s korekciou.	14		Vedieť správne postupovať pri líčení.	Vedel správne postupovať pri líčení.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Lepenie umelých trsov. Predlžovanie riasy. Maľovanie na tvár a telo.	14		Vysvetliť prečo sa umelé mihalnice používajú pri spoločenských akciách.	Vysvetlil prečo sa umelé mihalnice používajú pri spoločenských akciách.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
PROFESIONÁLNE LÍČENIE	14					
Základy divadelného, televízneho, filmového líčenia a fotomake-upu.	14	Technológia 3. roč. Materiály 3. roč. Estetická a výtvarná výchova 2. roč.	Charakterizovať pravidla profesionálneho líčenia. Popísať jednotlivé líčidla.	Charakterizoval pravidla profesionálneho líčenia. Popísať jednotlivé líčidla.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
VLASOVÁ KOZMETIKA	14					
Ošetrovanie vlasov Denný a večerný účes	14	Technológia 3. roč. Materiály 2. roč. Estetická a výtvarná výchova 2. roč.	Vysvetliť význam úpravy vlasov, ktoré je súčasťou pri líčení. Správne postupovať pri úprave denného a večerného účesu.	Vysvetliť význam úpravy vlasov, ktoré je súčasťou pri líčení. Správne postupovať pri úprave denného a večerného účesu.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
ODSTRÁŇOVANIE CHLÍPKOV PRÍSTROJMI	28					
Spôsoby odstraňovania chlípok prístrojmi.	28	Technológia 3. roč.	Popísať správny postup pri epilácii zvolenými epilačnými prístrojmi.	Popísal správny postup pri epilácii zvolenými epilačnými prístrojmi.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
STAROSTLIVOSŤ O NOHY	42					
Zásady hygieny a BOZP. Osobnosť pedikérky. Získane ortopedické chyby nôh. Ortopedické pomôcky.	14	Technológia 1. roč.	Dbat' na dodržiavanie správnej koncentrácie čistiach a dezinfekčných prostriedkov. Správnym dávkovaní neznečisťujeme a nepoškodzuje životné prostredie.	Dbal na dodržiavanie správnej koncentrácie čistiach a dezinfekčných prostriedkov. Správnym dávkovaní neznečisťujeme a nepoškodzuje životné prostredie.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Pedikérske nástroje	7		Popísať jednotlivé pedikérske nástroje. Vysvetliť postup pri ošetrení nechtov nôh.	Popísal jednotlivé pedikérske nástroje. Vysvetliť postup pri ošetrení nechtov nôh.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ošetrovanie nechtov nôh Ošetrovanie kože nôh. Reflexná masáž nôh.	21	Technológia 1. roč.	Naučiť sa správne postupovať pri ošetrovaní nôh a klasickej masáži.	Naučil sa správne postupovať pri ošetrovaní nôh a klasickej masáži.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
NOVE POSTUPY V KOZMETIKE	42					
Prezentácia kozmetických prístrojov.	14	Technológia 3. roč. Odborné časopisy	Vysvetliť aký účinok majú kozmetické prístroje na pleť a celý organizmus človeka.	Vysvetlil aký účinok majú kozmetické prístroje na pleť a celý organizmus človeka.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
Nácvik práce s kozmetickými prístrojmi.	21		Popísať správny postup pri ošetrovaní pleti elektrickou kozmetickou žehličkou.	Popísal správny postup pri ošetrovaní pleti elektrickou kozmetickou žehličkou.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Nové trendy v modelácii nechtov.	7		Oboznámiť sa s prístrojmi používanými v kozmetike.	Oboznámil sa s prístrojmi používanými v kozmetike.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna ústna skúška
OPAKOVANIE PREBERANÉHO UČIVA	7	Technológia 3. roč.	Preukázať samostatnosť pri úkonoch vykonávaných pri kozmetickom ošetrovaní úkonoch.	Preukázal samostatnosť pri úkonoch vykonávaných pri kozmetickom ošetrovaní úkonoch.	Praktické skúšanie	Individuálna praktická skúška

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ROČNÍK:		Odborný výcvik Štvrtý		POČET HODÍN TÝŽDENNE: SPOLU:		14 hodín 420 hodín
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
NÁCVIK A UPEVŇOVANIE ZRUČNOSTI	350					
Suchá manikúra	28	Technológia Dermatológia Materiály Zdravoveda Odborný výcvik	Vedieť správne postupovať pri suchej manikúre a výbere vhodných prípravkov a pomôcok.	Vedel správne postupovať pri suchej manikúre a výbere vhodných prípravkov a pomôcok.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Mokrú manikúru	28		Vedieť skonštatovať, kedy sa môže a kedy nemôže robiť mokrá manikúra.	Vedel skonštatovať, kedy sa môže a kedy nemôže robiť mokrá manikúra.	Ústne skúšanie Písomné a praktické skúšanie	Písomná práca Individuálna praktická skúška
Pedikúra	28		Popísať správnu techniku ošetrovania nôh. Zdôvodniť prečo a kedy sa neprevádza ošetrovanie nôh.	Popísal správnu techniku ošetrovania nôh. Zdôvodniť prečo a kedy sa neprevádza ošetrovanie nôh.	Ústne skúšanie Písomné a praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Didaktický test Praktická skúška
Povrchové čistenie	21		Správne postupovať pri zisťovaní typu pleti, lebo od toho sa vyvíja výber prípravkov na ošetrovanie pleti.	Správne postupoval pri zisťovaní typu pleti, lebo od toho sa vyvíja výber prípravkov na ošetrovanie pleti.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Úprava obočia	21	Technológia Dermatológia Materiály Zdravoveda Odborný výcvik	Vedieť správne a samostatne postupovať pri úprave obočia.	Vedel správne a samostatne postupovať pri úprave obočia.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Písomná práca Individuálna praktická skúška
Úprava rias	21		Poradiť zákazníčke, ktorý spôsob úpravy rias je najjednoduchší a najrýchlejší.	Poradil zákazníčke, ktorý spôsob úpravy rias je najjednoduchší a najrýchlejší.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Denné líčenie	28		Poradiť zákazníčke aká kombinácia farieb sa jej hodí pri malom dennom líčení.	Poradil zákazníčke aká kombinácia farieb sa jej hodí pri malom dennom líčení.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška
Večerné líčenie	28		Vedieť určiť zákazníčku do farebného typu a vybrať jej vhodné odtiene farieb na líčenie.	Vedel určiť zákazníčku do farebného typu a vybrať jej vhodné odtiene farieb na líčenie.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Hĺbkové čistenie	28		Vedieť vysvetliť správny postup pri hĺbkovom čistení. Zdôvodniť ako často sa používa.	Vedel vysvetliť správny postup pri hĺbkovom čistení. Zdôvodniť ako často sa používa.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Aplikácia peelingu	14		Vysvetliť výhody enzymatického peelingu. Ako často sa môže aplikovať.	Vysvetlil výhody enzymatického peelingu. Ako často sa môže aplikovať.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Aplikácia masky	28	Technológia Dermatológia Materiály Zdravoveda Odborný výcvik	Dbat' na hygienu pri príprave masky a kvalitu surovín z ktorých masku pripravujeme.	Dbal na hygienu pri príprave masky a kvalitu surovín z ktorých masku pripravujeme.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Depilácia	21		Popísať postup pri depilácii dolných končatín depilačným krémom.	Popísal postup pri depilácii dolných končatín depilačným krémom.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška
Epilácia	28		Dbat' na hygienu a bezpečnosť pri práci s epilačným strojčekom.	Dbal na hygienu a bezpečnosť pri práci s epilačným strojčekom.	Písomné skúšanie Praktické skúšanie	Skupinová písomná práca Praktická skúška
Masáž tváre, krku a dekoltu	28		Popísať jednotlivé fázy klasickej masáže a vedieť rozlíšiť aktívne ťahy od pasívnych.	Popísal jednotlivé fázy klasickej masáže a vedieť rozlíšiť aktívne ťahy od pasívnych.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Individuálna odpoveď Individuálna praktická skúška
PORADENSKÁ SLUŽBA PRE ZÁKAZNÍKA, ODBORNÉ SEMINÁRE, VÝSTAVY	28					
Výstavy	7	Technológia 4. roč. Odborné časopisy	Sledovať sústredene a pozorne odborný výklad pri rôznych prezentáciách. Vedomosti, ktoré získal na výstave uplatňovať v bežnej praktickej činnosti.	Sledoval sústredene a pozorne odborný výklad pri rôznych prezentáciách. Vedomosti, ktoré získal na výstave uplatňoval v bežnej praktickej činnosti	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Semináre	7	Technológia 4. roč. Estetická a výtvarná výchova 2. roč. Psychológia a spoločenská výchova 4. roč. Marketing 4. roč.	Sledovať so záujmom odborný výklad pracovníka kozmetickej firmy.	Sledoval so záujmom odborný výklad pracovníka kozmetickej firmy.	Ústne skúšanie	Individuálna ústna skúška
Poradenská služba pre zákazníkov	14		Vedieť poskytnúť adekvátne rady pre zákazníkov.	Vedel poskytnúť adekvátne rady pre zákazníkov.	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Individuálna odpoveď Skupinová písomná práca
PRÍPRAVA NA ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY	42	Technológia Dermatológia Materiály Zdravoveda	Dbat' na dodržiavanie správnej koncentrácie čistiach a dezinfekčných prostriedkov. Správnym dávkovaním sa neznečisťuje a nepoškodzuje životné prostredie.	Dbal na dodržiavanie správnej koncentrácie čistiach a dezinfekčných prostriedkov. Správnym dávkovaním sa neznečisťuje a nepoškodzuje životné prostredie.	Ústne a praktické skúšanie	Didaktický test Individuálna praktická skúška

HODNOTENIE PREDMETU

Ak hodnotíme u žiaka mieru osvojenia si vedomosti v kognitívnej oblasti, možno postupovať podľa týchto kritérií:

- rozsah zvládnutých poznatkov
- miera porozumenia poznatkov
- schopnosti využívať poznatky v aplikačných úlohách
- jazykový prejav – dodržiavanie odbornej terminológie, ucelenosť odpovede, komunikačné zručnosti a podobne.

V prípade hodnotenia psychomotorických zručností je možné kritériá hodnotenia učebných výsledkov žiakov rozdeliť do troch základných skupín:

- hodnotenie odbornosti
- hodnotenie kvality pracovných činností
- hodnotenie rýchlosti

Kritéria hodnotenia:

1. osvojené potrebné vedomosti, skúsenosti, činnosti a ich tvorivá aplikácia
2. kladný vzťah a záujem o dané činnosti
3. estetické vnímanie a kladný prístup k umeleckému dielu
4. osvojené praktické zručnosti a návyky a ich využitie pri konkrétnych činnostiach
5. vzťah k práci, pracovnému kolektívu, pracovným činnostiam, aktivita, samostatnosť a tvorivosť
6. kvalita výsledkov zadaných činností
7. efektívne spôsoby práce, organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku
8. dodržiavanie predpisov o BOZP, HACCP a starostlivosť o životné prostredie
9. hospodárne využívanie surovín, materiálov, energie, prekonávanie prekážok v práci
10. zvládanie obsluhy a údržby zariadení, používaných prístrojov, nástrojov a náradia.

Známka	Slovné hodnotenie
1 - výborný	Dostane žiak, ktorý sústavne prejavuje kladný vzťah k práci, k pracovnému kolektívu, samostatne využíva teoretické poznatky v praktickej činnosti. Samostatne a pohotovo uplatňuje získané zručnosti a návyky. Bezpečne ovláda pracovné postupy a spôsoby práce. Dopúšťa sa menších chýb. Uvedomele dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia. Hospodárne využíva suroviny, materiál, energiu. Vzorne udržiava nástroje a pomôcky. Pracuje samostatne a zručne. Prekážky prekonáva bez ťažkostí.
2 - chválitebný	Dostane žiak, ktorý má kladný postoj k práci, k pracovnému kolektívu. Samostatne, menej tvorivo a s menšou istotou vykonáva praktické činnosti, pri ktorých sa vyskytujú drobné nedostatky. Uvedomele dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pri hospodárnom využívaní surovín, materiálov, energie robí malé chyby. Udržiava stroje, náradie a pomôcky s drobnými nedostatkami. Pracuje samostatne, ale menej zručne. Prekážky prekonáva s menšou pomocou.
3 - dobrý	Dostane žiak, ktorý prejavuje vzťah k práci a pracovnému kolektívu s menšími výkyvmi. Teoretické poznatky uplatňuje pri praktickej činnosti s pomocou majstra. V praktickej činnosti sa dopúšťa chýb. Vlastnú prácu organizuje menej účelne, dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. V malej miere prispieva k ochrane životného prostredia. Suroviny, materiály a energiu hospodárne využíva len na podnety majstra. Pri obsluhu a údržbe zariadení a pomôcok, strojov a náradia je potrebné ho podnecovať a dopúšťa sa chýb. Prekážky prekonáva len s pomocou.
4 - dostatočný	Dostane žiak bez záujmu a vzťahu k práci a pracovnému kolektívu. Teoretické poznatky pri praktickej činnosti vie využiť za pomoci majstra. V praktických činnostiach, zručnostiach a návykoch sa dopúšťa väčších chýb. Vo výsledkoch jeho práce sú závažné nedostatky. Svoju prácu slabšie organizuje, menej dbá na poriadok na pracovisku a na dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Porušuje zásady hospodárnosti. V obsluhu a údržbe strojov, nástrojov, zariadení sa dopúšťa závažných nedostatkov. Je málo samostatný, prekážky prekonáva len za pomoci majstra.
5 - nedostatočný	Dostane žiak, ktorý neprejavuje záujem o prácu, nemá vzťah k pracovnému kolektívu. Ani s pomocou majstra nevie uplatniť teoretické poznatky v praktickej činnosti. V zručnostiach a návykoch má podstatné nedostatky. Výsledky jeho práce nedosahujú predpísané ukazovatele. Prácu si nevie organizovať, nedbá na poriadok pracoviska. Neovláda predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Má vážne nedostatky v obsluhu výrobných zariadení, nástrojov a pomôcok a v hospodárnosti využívania surovín.

Hodnotíme individuálnu prácu žiaka pri vypracovaní pracovných listov, kde každá úloha má bodové hodnotenie a je stanovená stupnica hodnotenia. To znamená, že je vopred určený kľúč prevodu skóre na známky.

Stupeň:

nedostatočný	0 % - 59 %
dostatočný	60 % - 70 %
dobrý	70,1 % - 80 %
chválitebný	80,1 % - 90 %
výborný	90,1 % - 100 %

Hodnotíme aktívnu účasť žiaka na vyučovaní:

- zapájanie sa do tímovej práce
- kreativitu, samostatnosť
- úroveň zvládnutia úloh v pracovných listoch
- úroveň zvládnutia úloh na počítači
- spoločné hodnotenie žiakmi, kde sa učia sebahodnoteniu, učia sa hodnotiť a vážiť si aj prácu iných
- hodnotenie majstrom odbornej výchovy.