

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Komenského 16, 082 71 Lipany



UČEBNÉ OSNOVY
ODBORNÝCH PREDMETOV

Operačný program: OP Vzdelávanie

Programové obdobie: 2007 – 2013

Prijímateľ: Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany

Názov projektu: Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti

Kód ITMS projektu: 26110130628

Vypracovala: Bc. Marta Bujňáková

Názov predmetu	Odborný výcvik
Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Komenského 16, 082 71 Lipany
Kód a názov ŠVP	62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, Obchod a služby I, II
Názov ŠkVP	6426 4vlasová kozmetika
Kód a názov študijného učebného odboru	6426 4 vlasová kozmetika
Stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2. roky
Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Druh školy	Štátna

Časový rozsah výučby podľa ročníkov

Vzdelávacia oblasť	Odborné vzdelávanie
Názov predmetu	Odborný výcvik
Ročník	Časový rozsah výučby
Prvý	198
Druhý	180
SPOLU	378
Kód a názov študijného (učebného) odboru	6426 4 vlasová kozmetika
Vyučovací jazyk	Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Príprava v školskom vzdelávacom študijnom odbore zahŕňa praktickú a teoretickú prípravu. Praktické vyučovanie je usporiadané formou odborného výcviku na pracovisku odbornej výchovy. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti získavajú žiaci v odborných predmetoch. Špeciálne odborné predmety spolu s odborným výcvikom tvoria predpoklady pre profesijnú teoreticky aj prakticky zameranú odbornú prípravu na ďalšie povolanie.

Odborný výcvik je príprava žiakov na budúce povolanie. Je to výchovná a vzdelávacia činnosť, ktorá je riadená cieľavedomým spôsobom pod vedením majstrov odbornej výchovy. Odborný výcvik je kľúčovým vyučovacím predmetom na stredných odborných školách, prostredníctvom ktorého sa realizujú ciele ich odbornej prípravy. Žiaci si osvojujú základné pracovné zručnosti a návyky pre výkon v odbore pre ktorý sa pripravujú.

V súčasnosti odborný výcvik nie je len o nácviku manuálnej pracovnej činnosti, ale tým, že v súčasnosti preniká do odborného výcviku veda a technika, žiaci sa učia teoretické poznatky o technike, ale aj o technológiách a organizácii práce. Cieľom odborného výcviku je prakticky pripraviť žiakov, v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou učebného odboru kvalifikovaných odborníkov, ktorí budú dobre plniť náročné služby v odbore. Výsledky, ktoré žiaci dosahujú počas odborného výcviku, sú najdôležitejším meradlom pripravenosti žiaka pre výkon budúceho povolania. Realizuje sa v súlade s učebnými osnovami predovšetkým tvorivou prácou v poskytovaní kvalitných služieb.

Odborný výcvik nadväzuje na vedomosti žiakov získané v teoretickej príprave v škole, ktoré aplikujú v praxi. Dochádza k zlučovaniu všeobecných i odborných teoretických poznatkov, praktických zručností a návykov. Žiaci tieto poznatky realizujú na konkrétnom objekte alebo úlohách vo zvolenom odbore. Táto sústava teoreticko- praktických vedomostí, zručností a návykov upresňuje a zlepšuje a zároveň zaručuje, že žiaci zvládnu praktické návyky v danom odbore. Žiaci môžu plniť svoje úlohy iba vtedy, keď je pri nich majster a keď čo najlepšie využívajú osvojené teoretické poznatky. Odborný výcvik sa odlišuje od iných vyučovacích predmetov tým, že poznávací proces žiakov je spojený s praktickou činnosťou v prevažnej väčšine s produktívnou prácou a tým sa podieľajú na tvorbe materiálnych hodnôt.

Predpoklady pre prijatie do študijného odboru je potrebné absolvovanie a ukončenie trojročného učebného odboru kaderník, kaderníčka.

CIELE VYUČOVACIEHO PREDMETU

Cieľom vyučovacieho predmetu odborná prax v učebnom odbore 6426 4 vlasová kozmetika je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií pri vytváraní módnych účesov z vlasov, o ich akosti, zloženie, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote. Žiaci získajú poznatky o vybraných prípravkoch a pojmach, osvoja si základné vzťahy medzi organizmom a vonkajším prostredím, budú ovládať využiteľnosť prípravkov pri spracovaní vo forme módnych účesov.

1.PREHLAD VÝCHOVNÝCH A VZDELÁVACÍCH STRATÉGIÍ

a) Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

- sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo) tak, aby každý každému porozumel,
- orientovať sa, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,
- podať výklad a popis konkrétneho objektu, veci alebo činnosti,
- vyjadriť alebo formulovať vlastný názor a záver,
- kriticky hodnotiť informácie získané z časopisov, internetu a iných zdrojov,
- správne interpretovať získané poznatky, vyvodzovať z nich závery a dôsledky,
- podať výklad a popis konkrétneho objektu, veci alebo činnosti.

b) Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve
- rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebapoznanie, sebadôveru a reprodukčné myslenie,
- samostatne predkladať návrhy na výkon práce, za ktorú je zodpovedný,
- ovládať základy modernej pracovnej technológie a nieť zodpovednosť za prácu v životnom prostredí, jeho ochranu, bezpečnosť a stratégiu jeho rozvoja,
- samostatne pracovať a zapájať sa do práce kolektívu, riadiť jednoduchšie práce v menšom kolektíve, nieť zodpovednosť aj za prácu druhých,
-
- hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

c) Schopnosť tvorivo riešiť problémy

- využívať zrozumiteľné návody na objasňovanie podstaty problému,
- pochopiť zadanie úlohy alebo určiť jadro problému a získať informácie potrebné k riešeniu,
- navrhnúť jednoduchý spôsob riešenia, zdôvodniť ho, vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu a dosiahnutých výsledkov,
- uplatňovať pri riešení problému rôzne jednoduché metódy myslenia a myšlienkových operácií,
- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo pomôcky, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie neviedli k cieľu
- zhodnotiť význam informácií, zhromažďovať a využívať ich pre optimálne riešenie základných pracovných problémových situácií, zvažovať výhody a nevýhody navrhovaných riešení,
- korigovať správny postup na realizáciu riešenia a dodržiavať ho,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi.

d) Podnikateľské spôsobilosti

- Sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- mať reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi,
- samostatne plánovať finančné prostriedky vzhľadom na potreby a ciele podnikania,
- operatívne sa rozhodovať a prijímať opatrenia,
- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa k zmeneným pracovným podmienkam,
- poznať možnosti ďalšieho vzdelávania, hlavne v odbore prípravy a povolání,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

e) Spôsobilosť využívať informačné technológie

- identifikovať a riešiť aj sporné problémy (nevyhýbať sa ich riešeniu),
- ovládať počítač, poznať jeho základné časti a jednoduchý spôsob jeho obsluhy,
- pracovať s jednoduchými základnými a aplikačnými funkciami programu potrebnými pre výkon povolania,
- ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať jednoduché prostriedky online a offline komunikácie,
- vyhľadávať jednoduché informačné zdroje a informácie z otvorených zdrojov,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

f) Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- zoznámiť sa s rôznymi druhmi počítačových programov a spôsobom ich obsluhy,
- získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- pracovať s aplikačným programom potrebným pre výkon povolania,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline komunikácie,
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú používať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
1. Úvod	Metóda výkladu	Frontálna výučba
2. Zdravotné a hygienické predpisy	Metóda ukážky Demonštračná metóda Interaktívna metóda Simulácia Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s katalógom
3. Nadštandardné vybavenie prevádzok	Metóda ukážky Demonštračná metóda Interaktívna metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie
4. Upevňovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností	Metóda ukážky Demonštračná metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Diskusia Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s časopisom
5. Náročná účesová tvorba	Metóda ukážky Demonštračná metóda Interaktívna metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s časopisom
6. Súborná práca	Metóda ukážky Demonštračná metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Diskusia Výskumné metódy	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s časopisom

	Metóda opakovania	
7. Úvod	Metóda výkladu	Frontálna výučba
8. Vlasová kozmetika	Metóda ukážky Demonštračná metóda Interaktívna metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s časopisom
9. Nové pracovné techniky v kaderníckej praxi	Metóda ukážky Demonštračná metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Diskusia Výskumné metódy Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s časopisom
10. Súborná práca	Metóda ukážky Demonštračná metóda Simulácia Nácvik pohybových zručností Prezentačná metóda Diskusia Výskumné metódy Metóda opakovania	Frontálna práca žiakov Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Demonštrácia a pozorovanie Práca s časopisom
11. Úvod	analiticko-syntetická metóda -motivačné metódy (vstupné a priebežné) - informačnoreceptívna (výklad) - heuristická (rozhovor, riešenie úloh), - metóda samostatnej práce a štúdia, - metóda mimovoľného učenia (preberanie názorov, postojov) - aktivizujúce metódy (brainstorming, situačné metódy – prípadová a riešenie problémových prípadov, metóda philips 66), - fixačné metódy (opakovanie) - diagnostické a klasifikačné metódy	Frontálna výučba
12. Základy plet'ovej kozmetiky	analiticko-syntetická metóda -motivačné metódy, (vstupné a priebežné) - informačnoreceptívna, (výklad)	Frontálna výučba, Individuálna práca žiakov, Skupinová práca žiakov,

	- heuristická (rozhovor, riešenie úloh) - demonštračná metóda (demonštrácia ošetrovanie jednotlivých typov pleti, denné a večerné líčenie a lepenie umelých rias) - aktivizujúce metódy (brainstorming, situačné metódy – prípadová a riešenie problémových prípadov) - praktické metódy (nácvik, cvičenie, práca v kozmetickom salóne) - fixačné metódy (metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania zručností, motorický tréning) - diagnostické a klasifikačné metódy	Práca s časopiseckou literatúrou.
13. Netradičné technologické postupy	- analiticko-syntetická metóda , - synkritický postup, (Postup zisťovania zhody alebo rozdielu 2 alebo viacerých predmetov a javov podľa určitých znakov) - motivačné metódy, (vstupné a priebežné) - demonštračná metóda (exkurzná demonštrácia), - aktivizujúca metóda - praktické metódy (nácvik, cvičenie, práca v kozmetickom salóne) - prezentačná metóda (prezentácia firiem zaoberajúcich sa dekoratívnou kozmetikou)	Frontálna výučba, Individuálna práca žiakov, Skupinová práca žiakov, Práca s časopiseckou literatúrou.

14. Manikúra a pedikúra	analiticko-syntetická metóda - motivačné metódy, (vstupné a priebežné) - informačnoreceptívna, (výklad) - heuristická (rozhovor, riešenie úloh) - demonštračná metóda (demonštrácia 2- rozmerných pomôcok, demonštrácia manikúry, masáže rúk a zdobenie nechťov) - aktivizujúce metódy (brainstorming, situačné metódy – prípadová a riešenie problémových prípadov) - praktické metódy (návčik, cvičenie, práca v kozmetickom salóne) -fixačné metódy (metódy opakovania, precvičovania a zdokonaľovania zručností, motorický tréning) - diagnostické a klasifikačné metódy	Frontálna výučba, Individuálna práca žiakov, Skupinová práca žiakov, Práca s časopiseckou literatúrou.
15. Súborná práca	- analiticko-syntetická metóda - motivačné metódy (vstupné a priebežné) - synkritický postup, (Postup zisťovania zhody alebo rozdielu 2 alebo viacerých predmetov a javov podľa určitých znakov) - diagnostické a klasifikačné metódy	Individuálna práca žiakov.

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie sa žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica ...)
1. Úvod	Technológia a Materiály pre SOŠ – odbor kaderník	Filpchart	Ochranné pomôcky a pracovné pomôcky	Internet
2. Zdravotné a hygienické predpisy	Zdravoveda	Interaktívna tabuľa IKT	Kadernický materiál Učebné pomôcky Ochranné pomôcky	Internet Masmediálne a komunikačné prostriedky Časopisy
3. Nadštandardné vybavenie prevádzok	Technológia a Materiály pre SOŠ – odbor kaderník	Interaktívna tabuľa IKT	Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Internet Cvičná hlava CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis
4. Upevňovanie a prehľbovanie vedomostí a zručností	Technológia a Materiály pre SOŠ – odbor kaderník	IKT Filpchart	Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Internet Cvičná hlava CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis
5. Náročná účesová tvorba	Technológia, Materiály a Zdravoveda pre SOŠ – odbor kaderník Všetko čo viem o kráse vlasov IKAR Brani Grohling Maja Kadlečíková Bergendiová, Bergendi	IKT Filpchart	Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Internet Živý model CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis
6. Súborná práca	Technológia, Materiály a Zdravoveda pre SOŠ – odbor kaderník	Filpchart IKT	Vzorky Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Internet Živý model

7. Úvod	Vnútorný poriadok SOŠ, Komenského 16, Lipany Zákoník práce SR. ISSN 1335-9517	Filpchart IKT	Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Živý model CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis Vzorkovnica farieb
8. Vlasová kozmetika	Technológia, Materiály a Zdravoveda pre SOŠ – odbor kaderník	IKT Filpchart	Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Živý model CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis Vzorkovnica farieb
9. Nové pracovné techniky v kaderníckej praxi	300 nových účesov Silke Ehlesová Dressing long hair Book 4 Patrick Cameron Technológia, Materiály a Zdravoveda pre SOŠ – odbor kaderník	IKT Interaktívna tabuľa	Ochranné pomôcky, pracovné pomôcky a materiál	Internet Cvičná hlava Živý model CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis Vzorkovnica farieb
10. Súborná práca	Technológia, Materiály a Zdravoveda pre SOŠ – odbor kaderník	Filpchart	Kadernícky materiál Učebné pomôcky Ochranné pomôcky	Internet Cvičná hlava Živý model CD – S módnymi technologickými postupmi odborný časopis Vzorkovnica farieb
11. Úvod	Vnútorný poriadok SOŠ, Komenského 16, Lipany Zákoník práce SR. ISSN 1335-9517	IKT Interaktívna tabuľa	Materiálnotechnické vybavenie školy Vyučovacie priestory	Internet
12. Základy pľeťovej kozmetiky	Všetko čo viem o kráse vlasov IKAR Brani Grohling Maja Kadlečíková Bergendiová, Bergendi Feřteková, V. a i.: Kosmetika v	Interaktívna tabuľa IKT	Špeciálne pomôcky a prípravky pre jednotlivé typy pleti, denné a večerné líčenie. Náradie Sterilizátor	Internet Odborné časopisy

	teorii a v praxi. 4 vyd., Praha: MAXDORF, 2007. 341 s.			
13. Netradičné technologické postupy	Feřteková, V. a i.: Kosmetika v teorii a v praxi. 4 vyd., Praha: MAXDORF, 2007. 341 s.	Interaktívna tabuľa IKT	Špeciálne pomôcky a prípravky pre jednotlivé typy pleti, denné a večerné líčenie. Náradie Sterilizátor	Internet Odborné časopisy
14. Manikúra a pedikúra	Toselliova, L.: Komplettní průvodce manikúrou a pedikúrou. Frýdek-Místek: Alpress, 2004. 130 s. ISBN 80-7218-492-X.	Interaktívna tabuľa Flipchart	Špeciálne pomôcky a prípravky pre jednotlivé typy pleti, denné a večerné líčenie. Náradie Sterilizátor	Internet Odborné časopisy
15. Súborná práca	Toselliova, L.: Komplettní průvodce manikúrou a pedikúrou. Frýdek-Místek: Alpress, 2004. 130 s. ISBN 80-7218-492-X. Feřteková, V. a i.: Kosmetika v teorii a v praxi. 4 vyd., Praha: MAXDORF, 2007. 341 s.	Flipchart IKT	Kozmetický materiál Učebné pomôcky Ochranné pomôcky	Internet Odborné časopisy

ODBORNÁ PRAX, ročník prvý				6 hodín týždenne, spolu 198 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Úvod	6					
Organizácia práce v prevádzke. Základné ustanovenie právnych noriem BOZP	6	Vnútorný poriadok SOŠ, Komenského 16, Lipany	Ovládať všeobecné zásady BOZP, a dodržiavať školský poriadok	Ovládal organizačné usporiadanie školy a OV	Písomné skúšanie	Skupinová písomná práca
Zdravotné a hygienické predpisy	6					
Prvá pomoc pri úrazoch a náhlych ochoreniach	6	Zdravoveda	Ovládať základné a hygienické predpisy	Poznal základné a hygienické predpisy	Písomné skúšanie	Skupinová písomná práca
Nadštandardné vybavenie prevádzok	6					
Vybavenie kaderníckych prevádzok	6	Technológia	Poznať nadštandardné vybavenie kaderníckych prevádzok	Poznal nadštandardné vybavenie kaderníckych prevádzok	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Upevňovanie a prehĺbovanie vedomostí a zručností	120					
Vlasové a kozmetické prípravky na umývanie a regeneráciu a fixáciu vlasov	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať prípravky na umývanie a regeneráciu vlasov	Ovládal prípravky na umývanie a regeneráciu vlasov	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Strihanie a úprava vlasov	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať techniky strihania vlasov	Ovládal techniky strihania vlasov	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Módne strihy s použitím nástrihovných techník	12	Technológia Materiály Chémia	Ovládať módne nástrihovné techniky	Ovládal módne nástrihovné techniky	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy

Módne pánske strihy	6	Technológia Materiál Chémia	Ovládať módne pánske strihy	Ovládal módne pánske strihy	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Strihanie vlasov s konečnou úpravou na rôzne príležitosti	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať strihanie vlasov s konečnou úpravou	Ovládal strihanie vlasov s konečnou úpravou	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Trvalá ondulácia	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať trvalú onduláciu	Ovládal trvalú onduláciu	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Technika natáčania - nové spôsoby	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať techniku natáčania	Ovládal techniku natáčania	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Používanie nových prípravkov	12	Technológia Materiály Chémia	Poznať používanie nových prípravkov	Poznal používanie nových prípravkov	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Diagnóza vlasu pred preparáciou	6	Technológia Materiály Chémia	Poznať diagnózu vlasu pred preparáciou	Poznal diagnózu vlasu pred preparáciou	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Odfarbovanie a melírovanie vlasov	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať odfarbovanie a melírovanie	Ovládal odfarbovanie a melírovanie	Ústne skúšanie Kontrola vykonaných prác	Praktické prevedenie úlohy
Príprava odfarbovacieho roztoku, čas pôsobenia a správny postup	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať prípravu odfarbovacieho roztoku a správny postup	Ovládal prípravu odfarbovacieho roztoku a správny postup	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Módne pracovné postupy melírovania	6	Technológia Materiály Chémia	Poznať módne pracovné postupy melírovania	Poznal módne pracovné postupy melírovania	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
0 Vykonanie melírovania podľa typu zákazníčky a anatómie tváre s konečnou úpravou	6	Technológia Materiály Chémia	Ovládať melírovanie podľa typu zákazníčky a anatómie tváre	Ovládal melírovanie podľa typu zákazníčky a anatómie tváre	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Farbenie vlasov	18	Technológia Materiály	Ovládať farbenie vlasov	Ovládal farbenie vlasov Používal módne smery	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy

		Chémia	Používať módné smery pri farbení Zvoliť správny odtieň Dodržiavať BOZP	pri farbení Zvolil správny odtieň Dodržiaval BOZP		
Farbenie podľa typu zákazníčky a anatómie tváre s konečnou úpravou	12	Technológia Materiály Chémia	Ovládať farbenie podľa typu zákazníčky a anatómie tváre	Ovládal farbenie podľa typu zákazníčky a anatómie tváre	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Náročná účesová tvorba	48					
Technika práce pri tvorbe náročného účesu	18	Odborné kreslenie Technológia	Poznať techniku práce pri tvorbe náročného účesu	Poznal techniku práce pri tvorbe náročného účesu	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Vykonávanie klasického drdolu	6	Odborné kreslenie Technológia	Ovládať vykonávanie klasického účesu	Ovládal vykonávanie klasického účesu	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Použitie vlasových doplnkov pri náročnom účese	6	Odborné kreslenie Technológia	Poznať použitie vlasových doplnkov pri náročnom účese	Poznal použitie vlasových doplnkov pri náročnom účese	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Súťažné spoločenské účesy	6	Odborné kreslenie Technológia	Ovládať súťažné spoločenské účesy	Ovládal súťažné spoločenské účesy	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Typológia tváre, účesu a použitie vlasovej ozdoby	6	Odborné kreslenie Technológia	Poznať typológiu tváre, účesu a použitie vlasovej ozdoby	Poznal typológiu tváre, účesu a použitie vlasovej ozdoby	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Aplikácia dobových doplnkov	6	Odborné kreslenie Technológia	Ovládať aplikáciu dobových doplnkov	Ovládal aplikáciu dobových doplnkov	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy
Súborná práca	12					
Praktické vykonanie účesu podľa predlohy a teoretickej prípravy	12	Odborné kreslenie Technológia	Ovládať praktické vykonanie účesu podľa predlohy	Ovládal praktické vykonanie účesu podľa predlohy	Precvičovanie úkonov	Praktické prevedenie úlohy

ODBORNÁ PRAX, ročník druhý				6 hodín týždenne, spolu 180 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Úvod	6					
Organizácia práce v prevádzke, zákl. ustanovenia právnych noriem BOZP	6	Vnútorný poriadok SOŠ, Komenského 16, Lipany	Ovládať všeobecné zásady BOZP, a dodržiavať školský poriadok	Ovládal organizačné usporiadanie školy a OV	Písomné skúšanie	Skupinová písomná práca
Vlasová kozmetika	30					
Význam ošetrovania vlasov a vlasovej pokožky pomocou diagnostického prístroja	6	Technológia Materiály Chémia Zdravoveda	Poznať význam ošetrovania vlasov a vlasovej pokožky	Poznal význam ošetrovania vlasov a vlasovej pokožky	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Posudzovanie kvality vlasov	6		Vedieť posúdiť kvalitu vlasov	Vedel posúdiť kvalitu vlasov	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Prípravky na ochranu a regeneráciu vlasov a ich aplikácia	18		Poznať prípravky na regeneráciu vlasov ich aplikáciu	Poznal prípravky na regeneráciu vlasov ich aplikáciu	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Nové pracovné techniky v kaderníckej praxi	36					
Súčasná účesová tvorba	12	Technológia Materiály Odborné kreslenie	Poznať účesy súčasnej doby	Poznal účesy súčasnej doby	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Súčasná tvorba dámskych účesov	12		Poznať účesy dámskej súčasnej doby	Poznal účesy dámskej súčasnej doby	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Súčasná tvorba pánskych účesov	6		Poznať účesy pánskej súčasnej doby	Poznal účesy pánskej súčasnej doby	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Súčasná tvorba účesov pre mládež	6		Poznať účesy pre mládež v súčasnej dobe	Poznal účesy pre mládež v súčasnej dobe	Praktické precvičovanie úkonov	Praktické predvedenie úlohy
Súborná práca – vlasová kozmetika	18					
Písomné vypracovanie záverečnej práce s celkovou úpravou zákazníka	18	Technológia Materiály Chémia	- praktizovať a preukázať jednotlivé postupy pri úprave vlas podľa zadanej	- praktizoval jednotlivé postupy líčenia podľa zadanej témy k	- praktické skúšanie (SP), - písomná práca, ústne individuálne	- (praktické cvičenie, - písomná práca, rozbor žiackych prác, - ústna odpoveď, praktické

			témy k maturitnej skúške, - vypracovať zadanú tému na zákazníčke v časovom limite (SP).	maturitnej skúške, - vypracoval zadanú tému na zákazníčke v časovom limite (SP).	skúšanie.	cvičenie SP
Úvod	6					
Organizácia práce v prevádzke, zákl. ustanovenia právnych noriem BOZP.	6	Vnútný poriadok SOŠ, Komenského 16, Lipany. Náuka o spoločnosti. Informatika	- reprodukovať organizáciu a obsah odborného výcviku, - vysvetliť význam BOZP a hygienických predpisov, - uviesť príklad správneho dodržiavania BOZP a hygienických predpisov	- reprodukoval organizáciu odborného výcviku, - popísal všeobecné zásady dodržiavania BOZP a hygienických predpisov, - správne uviedol likvidáciu biologického materiálu, - správne popísal dezinfekciu kože, - správne určil sterilizačný postup pri sterilizácii náradia.	- ústne frontálne skúšanie, - písomné skúšanie,	- ústne odpovede, - skupinová práca, - didaktický test.
Základy pľeťovej kozmetiky	42					
Zariadenie pracoviska, pracovné prístroje a pomôcky, ich údržba a dezinfekcia.	6	Technológia Materiály Chémia Zdravoveda Informatika Odborné kreslenie	- chápať priestorovému členeniu kozmetickej prevádzky, - venovať pozornosť vybaveniu kozmetickej prevádzky, - vidieť pracovný stôl, pomôcky, materiál, prípravky, - oboznámiť sa s prístrojmi používaných v kozmetickom salóne, - chápať dôležitosť dodržiavania	- navrhol podľa vyhlášky 554/2007 priestorové členenie kozmetickej prevádzky, - vnímal vybavenie kozmetickej prevádzky, - popísal vybavenie pracovného stolíka, pomôcky a materiál, - oboznámil sa s prístrojmi používaných v kozmetickom	- ústne frontálne skúšanie, - praktické skúšanie,	- ústne odpovede, - praktické cvičenia,

			hygienických predpisov, - ovládať zásady sterilizácie a dezinfekcie pomôcok,	salóne, - dodržiaval hygienické predpisy pri zadanom úkone, - správne praktizoval sterilizáciu náradia		
Rozdelenie jednotlivých typov pleti a ich ošetrovanie .	6		- posúdiť a určiť jednotlivé typy pleti (podľa kritérií pre posúdenie pleti), - navrhnúť ošetrovanie jednotlivých typov pleti,	- posúdil a určil jednotlivé typy pleti (podľa kritérií pre posúdenie pleti), - navrhol ošetrovanie jednotlivých typov pleti,	- ústne individuálne skúšanie, - praktické skúšanie,	- ústne odpovede, - praktické cvičenia,
Čistenie pleti, masky a zábalu	6		- pripraviť pracovný stolík na čistenie pleti (povrchové čistenie) a aplikáciu masky a zábalu, - vymenovať pomôcky a prípravky potrebné k povrchovému čisteniu pleti, - dokázať pripraviť zákazníka na daný úkon, - vymedziť zásady bezpečnosti práce a hygienické predpisy pri aplikácii masky a zábalu,	- pripravil pracovný stolík na čistenie pleti (povrchové čistenie) a aplikáciu masky a zábalu, - vymenoval pomôcky a prípravky potrebné k povrchovému čisteniu pleti, - pripravil zákazníka na daný úkon, - vymedzil zásady bezpečnosti práce a hygienické predpisy pri aplikácii masky a zábalu,	- praktické skúšanie	- praktické cvičenie, - domáca úloha
Farebná typológia.	6		- vysvetliť význam farebnej typológie, - pomenovať farebnú škálu podľa ročných období,	- vysvetlil a pochopil význam farebnej typológie, - pomenoval farby typické pre jednotlivé ročné obdobie, - graficky znázornil návrh farieb pre zadané ročné obdobie,	- ústne frontálne skúšanie, - praktické skúšanie, - pozorovanie žiaka,	- ústne odpovede, - praktické cvičenie,

Denné líčenie, úprava očí, obočia a pier.	6		- vysvetliť význam denného líčenia, - prevádzať denné líčenie, - tlmočiť zásady bezpečnosti práce a hygienické predpisy pri dennom líčení,	- vysvetlil význam denného líčenia, - správne vykonával postup denné líčenie, - uviedol príklad, kedy sa nesmie vykonávať denné líčenie, - správne predviedol dekontamináciu pracovných pomôcok (profesionálne kozmetické štetce)	- ústne frontálne skúšanie, - praktické skúšanie, - pozorovanie žiaka,	ústne odpovede, - praktické cvičenie,
Večerné líčenie, lepenie umelých rias	6 6		- pomenovať rozdiel denného a večerného líčenia, - znázorniť grafické motívy večerného líčenia, - praktizovať lepenie umelých rias,	- správne pomenoval jednotlivé rozdiely denného a večerného líčenia, - navrhol grafické motívy večerného líčenia, - predviedol večerné líčenie na základe navrhnutého motívu, - správne vykonával postup lepenia umelých rias,	- ústne individuálne skúšanie, - praktické skúšanie,	- ústna odpoveď, - praktické cvičenia, - domáca úloha,
Netradičné technologické postupy	12					
Netradičné technologické postupy	12	Informatika Odborné kreslenie	- pozorovať prezentáciu dekoratívnej kozmetiky značky „ARABESQUE“ a „MAX FACTOR“, - pozorovať trendy v zariadení a vybavení	- pozoroval a tlmočil novinky dekoratívnej kozmetiky značky „ARABESQUE“ a „MAX FACTOR“, - pozoroval trendy v zariadení a	- rozbor žiackych prác	- domáca úloha.

			kozmetickej prevádzky prístrojovou technikov	vybavení kozmetickej prevádzky prístrojovou technikov,		
Manikúra a pedikúra	18					
Ošetrovanie rúk a nechťov.	12	Zdravoveda Materiály Chémia	- vymenovať náradie a pomôcky na manikúru a masáž rúk, - manipulovať s náradím a pomôckami, - zostaviť plán údržby kontaminovaného náradia, - prevádzať pracovný postup pri masáži rúk,	- správne vymenovať náradie a pomôcky potrebné k manikúre a k masáži rúk, - manipuloval s náradím a pomôckami, - vytvoril plán dekontaminácie náradia (nožničky), - správne postupoval pri masáži rúk,	- písomné skúšanie, - pozorovanie žiaka, - praktické skúšanie,	- písomná práca, - praktické cvičenie - manipulácia žiaka s náradím a pomôckami, - praktické cvičenie,
Oboznámenie sa s postupom pri prevádzaní pedikúry	6		- vymenovať náradie a pomôcky na pedikúru, - manipulovať s náradím a pomôckami, - zostaviť plán údržby kontaminovaného náradia, - oboznámiť sa s pracovným postupom pedikúry,	- správne vymenovať náradie a pomôcky potrebné k pedikúre, - manipuloval s náradím a pomôckami, - vytvoril plán dekontaminácie náradia (nožničky), - oboznámil sa s postupom pedikúry,	- písomné skúšanie, - pozorovanie žiaka, - diskusia,	- písomná práca
Súborná práca	12					
Písomné vypracovanie záverečnej práce s celkovou úpravou zákazníčky, zákazníka. 1	12	Technológia Materiály Chémia Zdravoveda Informatika	- praktizovať a preukázať jednotlivé postupy pri líčení podľa zadanej témy k maturitnej skúške, -	- praktizoval jednotlivé postupy líčenia podľa zadanej témy k maturitnej skúške,	- praktické skúšanie (SP), - písomná práca, - ústne individuálne skúšanie.	- (praktické cvičenie, - písomná práca, rozbor žiackych prác, - ústna odpoveď, - praktické cvičenie

		Odborné kreslenie	vypracovať zadanú tému na zákazníčke v časovom limite (SP).	- vypracoval zadanú tému na zákazníčke - v časovom limite (SP).		SP).
--	--	----------------------	---	--	--	------