

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



METODICKO - DIDAKTICKÁ PRÍRUČKA

Predmet: Nemecký jazyk

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Ing. František Ružbarský

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Učebný predmet – nemecký jazyk poskytuje jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu žiakov v rámci EÚ. Jeho osvojenie pomáha žiakovi prekonávať bariéry a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a uplatnením sa na trhu práce.

Nemecký jazyk umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Poskytuje prehĺbenie vedomostí a vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerance a vytvára podmienky pre spoluprácu škôl na medzinárodných projektoch.

Obsah výučby vychádza zo vzdelávacej oblasti, systematicky formuje, rozvíja a sústavne prehľbuje zručnosti, vedomosti a návyky zamerané na oblasti – rečových zručností, jazykových funkcií, tematických okruhov a jazykových prostriedkov. Na vytvorenie predmetu sme skĺbili 4 obsahové štandardy „Počúvanie s porozumením“, „Čítanie s porozumením“, „Písomný prejav“ a „Ústny prejav“. Nadobudnuté všeobecné vedomosti a zručnosti sa aplikujú a rozširujú o odbornú terminológiu v súlade s odborným profilom absolventa v študijnom odbore 6446 K kozmetik 6405 K pracovník marketingu. Na túto vzdelávaciu oblasť ŠVP vyčlenil 5 hodín týždenne v prvom až štvrtom ročníku.

Obsah predmetu je štruktúrovaný do 25 tematických celkov, ktoré sa v niektorých ročníkoch prehľbujú, rozširujú a zdokonaľujú. V štvrtom ročníku (na konci ročníka) by mali žiaci aktívne ovládať všetky tematické okruhy, pričom je nápomocná aj sekundárna literatúra a rôzne prezentácie a projekty na dané témy. V tematických okruhoch si budú žiaci v rámci prvého ročníka rozvíjať nielen svoje rečové zručnosti (počúvanie, čítanie, ústny prejav, písomný prejav), ale i zdokonaľovať správne používanie vybraných jazykových prostriedkov ako: „Pozdravy, prvé kontakty“, „Rodina“, „Domov a bývanie“, „Ľudské telo-Starostlivosť o zdravie“, „Doprava a cestovanie“, „Vzdelávanie a práca“ a „Človek a príroda“.

V rámci druhého ročníka si budú žiaci rozširovať komunikatívne zručnosti v 7 tematických okruhoch: „Voľný čas a záľuby“, „Stravovanie“, „Multikultúrna spoločnosť“, „Obliekanie a móda“, „Šport“, „Obchod a služby“ a „Krajiny, mestá a miesta“.

V treťom ročníku si budú žiaci rozširovať komunikatívne zručnosti v 8 tematických okruhoch: „Kultúra a umenie“, „Človek a spoločnosť, Komunikácia“, „Mládež a jej svet“, „Zamestnanie“, „Veda a technika v službách ľudstva“, „Vzory a ideály“, „Slovensko“ a „Krajina, ktorej jazyk sa učím“.

V rámci štvrtého ročníka si budú žiaci rozvíjať a zdokonaľovať správne používanie vybraných jazykových prostriedkov a rozširovať si svoje rečové a komunikatívne zručnosti (počúvanie, čítanie, ústny prejav, písomný prejav) v 3 tematických okruhoch: „Masmédia“, „Kniha-priateľ človeka“, a „Vzťahy medzi ľuďmi“. Potom bude nasledovať opakovanie všetkých 25 tém pričom si budú žiaci opakovať a dopĺňať vedomosti z predchádzajúcich ročníkov: „Veda a technika v službách ľudstva“, „Človek a spoločnosť“, „Komunikácia“, „Mládež a jej svet“, „Stravovanie“, „Voľný čas a záľuby“, „Multikultúrna spoločnosť“, „Mestá a miesta“, „Obliekanie a móda“, „Vzory a ideály“, „Slovensko“, „Krajina, ktorej jazyk sa učím“, „Rodina a spoločnosť“, „Kultúra a umenie“, „Šport“, „Domov a bývanie“, „Obchod a služby“, „Ľudské telo-Starostlivosť o zdravie“, „Doprava a cestovanie“, „Vzdelávanie“, „Práca a povolanie“, „Človek a príroda“, „Masmédia“, „Kniha-priateľ človeka“ a „Vzťahy medzi ľuďmi“.

Dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehľbovania a systematizácie poznatkov je okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh z učiva jednotlivých tematických celkov, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

Metodicko-didaktická príručka je určená pre precvičovanie a upevňovanie určitých gramatických tém a rečových zručností nemeckého jazyka v 1. – 4. ročníku na našej strednej odbornej škole. Obsahuje ukážku jazykového projektu a zbierku cvičení pre úroveň B1 podľa *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky*.

Názvy tém projektov sa zhodujú s názvami okruhov maturitných otázok.

Pre úspešnú prípravu majú možnosť žiaci pracovať počas každého školského roka nielen pomocou učebníc a kníh, ale i s časopismi a iným doplnkovým materiálom.

K významným prvkom vo výchovno-vzdelávacom procese predmetu nemecký jazyk patria aj aktivizujúce didaktické metódy, činnosti podporujúce zvýšenú myšlienkovú aktivitu žiakov prostredníctvom výučbových programov a prístupom k internetu v multimediálnych učebniach, v ktorých má škola vytvorené dobré materiálno-technické a priestorové vybavenie. Mnohé bežné komunikačné situácie sú zaznamenané na videách, CD alebo DVD nosičoch, preto využitie počítačov a internetu predstavuje možnosti simulácie každodenných komunikačných situácií, precvičovania gramatických javov, získavania informácií o nemecky hovoriacich krajinách v oblasti krajinovedy ako i čítanie nemeckých textov.

Výučba bude prebiehať v učebni nemeckého jazyka alebo v bežnej triede.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.

Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu.

Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu cudzí jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačnej jazykovej kompetencie, ako ich uvádza Európsky referenčný rámec, t. j. základné zručnosti pre komunikáciu v cudzích jazykoch pozostávajú zo schopnosti porozumieť hovorenému slovu, iniciovať, udržiavať a ukončiť konverzáciu a čítať a porozumieť textom, ako aj tvoriť texty, ktoré zodpovedajú potrebám jednotlivca. Jednotlivci by mali byť taktiež schopní vhodne používať pomôcky na vyučovanie jazyka.

Cieľom tejto metodicko – didaktickej príručky je precvičovať a upevniť u študentov všeobecné kompetencie, vybrané jazykové komunikačné kompetencie a vybrané jazykové komunikačné zručnosti a spôsobilosti v nemeckom jazyku.

Všeobecné kompetencie nie sú charakteristické iba pre jazyk, ale ich osvojenie je nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností ako napr. uvedomelo získavať nové vedomosti a zručnosti, pochopiť zámer zadanej úlohy, aktívne a často využívať doteraz osvojené jazykové znalosti, dopĺňať si vedomosti a rozvíjať rečové zručnosti, prepájať ich s poznaným, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život, kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja, využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu a pod.

Komunikačné jazykové kompetencie umožňujú učiacemu sa realizovať rečový akt s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov, napr. učitelia sa používajú bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb obmedzeného charakteru, dokáže klásť a odpovedať na otázky v známych, ale i neznámych jednoduchých situáciách a pod.

Ku **komunikačným zručnostiam** patrí počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný a ústny prejav.

Spôsobilosti súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom aj písomnom prejave a zahŕňajú aj reakcie ďalších účastníkov komunikačnej situácie, napr. pri nadviazaní kontaktu, pri vyjadrení svojho názoru, pri vnímaní a prejavovaní svojich citov, pri komunikácii prostredníctvom moderných informačných technológií, pri reakcii na krátke oznámenia a pod.

Je prirodzené, že pri ústnej a písomnej tvorbe jednoduchých i zložených viet a textov dochádza u žiakov často k chybám. Je preto veľmi vhodné, aby sme im poskytli dostatočne

pestrý učebný materiál, na základe ktorého by si mohli cielene prehľbovať znalosti nemeckého jazyka a efektívne rozvíjať komunikatívnu jazykovú kompetenciu.

V tejto metodicko-didaktickej príručke sa budem venovať všetkým 25 maturitným okruhom a vytypovaním niektorých slabých miest, pri ktorých majú žiaci stredných škôl najväčšie problémy s pochopením, sa pokúsim zjednodušiť a názorne priblížiť jednotlivé gramatické štruktúry a témy:

- rozšírenie slovnej zásoby ku každej téme
- základy gramatiky
- orientácia v slovesných štruktúrach
- reakcie na jednoduché oznámenia
- počúvanie a čítanie s porozumením

Z tohto dôvodu som pripravil didaktický materiál, ktorý sa zameriava na precvičovanie a aktívne využitie vedomostí, zručností a spôsobilostí uvedených problémových oblastí.

Didaktická príručka pozostáva z troch častí:

1. časť ***Jazykový projekt***
2. časť ***Precvičovanie jazykových komunikačných kompetencií a zručností***
3. časť ***Kľúč k cvičeniam***

Jednotlivé témy cvičení ponúkajú možnosť na precvičovanie a použitie vedomostí, zručností a spôsobilostí v dvadsiatich piatich okruhoch, orientácia v slovesných štruktúrach, reakcie na jednoduché oznámenia, čítanie krátkeho textu s porozumením a rozšírením si slovnej zásoby ku každej téme.

Predložená príručka nie je učebnicou, to znamená, že sa tu neobjavuje teoretický výklad k jednotlivým jazykovým prostriedkom a rečovým zručnostiam. Vyučujúci pritom môže flexibilne používať uvedené témy v ľubovoľnom poradí. V bežných učebniciach nemeckého jazyka nie je venovaný dostatočný priestor na precvičovanie a aktívne používanie osvojených cudzojazyčných kompetencií problémových oblastí v projektových úlohách. Náš didaktický materiál sa venuje aj tejto oblasti jazykovej edukácie a chce pomôcť učiteľovi nemeckého jazyka rozvíjať kompetencie žiaka tak, aby ich vedel s istotou využívať v praxi.

V komplexe čiastkových úloh projektu zameraných na aktívne používanie vedomostí, zručností a spôsobilostí, riešia študenti jazykové situácie v reálnych kontextoch primeraných ich záujmom a veku. Učiteľ má pri príprave projektu a jeho realizácie úlohu koordinátora, ktorý pomáha pri niektorých činnostiach, hlavne v prípravnej fáze, ale viac menej necháva študentov pracovať samostatne. čím viac dokážeme zapojiť študenta do učenia sa nemeckého jazyka nielen kognitívne, ale aj emocionálne a kooperatívne, o to rýchlejšie a efektívnejšie si jazyk osvojí a používa. Predkladaná študijná podpora rešpektuje uvedené aspekty učenia sa nemeckého jazyka, ktoré sú založené na aktívnom prístupe žiaka. Naším cieľom je, aby osvojené a upevnené vedomosti dokázal kooperatívne, komunikatívne a samostatne využívať a aktívne ich používať.

Jazykový projekt je zameraný na:

- ✓ rozvoj komunikačných jazykových kompetencií, zručností a spôsobilostí,
- ✓ rozvoj komunikácie a spolupráce v dvojiciach, v skupinách a v skupine,
- ✓ rozvoj samostatnosti pri osvojovaní si nových vedomostí,

- ✓ rozvoj schopnosti organizácie učenia sa a vykonávania čiastkových úloh, rozvoj kreativity a tvorivého myslenia,
- ✓ rozvoj zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií (internetové vyhľadávače, e-mail, PowerPoint),
- ✓ podporu motivácie učiť sa nemecký jazyk.

Projekt pozostáva z viacerých aktivít študentov, ktoré sú naplánované v určitom časovom rozpätí od prvého do štvrtého ročníka. Cudzojazyčné a ostatné činnosti, ktoré študent počas projektového vyučovania vykonáva, zabezpečujú:

- ✓ zmenu tradičného osvojovania si cudzieho jazyka,
- ✓ možnosť spájať komunikačné jazykové kompetencie a zručnosti s novými vedomosťami a zručnosťami,
- ✓ možnosť, naučiť sa pracovať a využívať dostupné materiály v rámci skupiny a samostatne,
- ✓ možnosť, naučiť sa prezentovať seba a svoju prácu,
- ✓ možnosť, využiť rôzne stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka, pri riešení úloh objavovať nové stratégie,
- ✓ príležitosť, učiť sa pri činnosti, aktívne využívať doteraz osvojený jazyk, učiť sa poznávaním,
- ✓ príležitosť, získavať nové vedomosti a zručnosti a využívať ich pre svoj ďalší rozvoj a reálny život.

Cieľ projektu

- zlepšiť komunikačnú kompetenciu študentov v nemeckom jazyku rozvíjaním rečových zručností a spôsobov komunikácie,
- prostredníctvom spoznávania inej krajiny, inej kultúry a iného jazykového spoločenstva zvýšiť stupeň osvojovania si interkultúrnych zručností a nadobúdanie medzikultúrneho povedomia k iným národom,
- vedieť komunikovať v nemeckom jazyku prostredníctvom informačných a komunikačných technológií,
- pochopiť potrebu ovládania cudzieho jazyka.

Všeobecné kompetencie

- vedome získať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- pochopiť potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- poznať a uvedomiť si spoločné a rozdielne črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou skupinou,
- disponovať vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa /životné podmienky, kultúrne tradície, hodnoty a presvedčenia, spoločenské normy a presvedčenia/,
- identifikovať rôzne stratégie, ktoré sú potrebné na kontakt s nositeľmi iných kultúr,
- spoľahlivo plniť úlohu kultúrneho sprostredkovateľa medzi vlastnou a cudzou kultúrou,
- cieľavedome sústrediť sa na prijímanie poskytovaných informácií,
- osvojiť si jazyk na základe uplatnenia komparácie, kognitívnych procesov a činnostných aktivít,

- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu,
- stanoviť si vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržať pozornosť pri prijímaní informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený jazyk,

Jazyková kompetencia

Učiaci sa má osvojené jazykové kompetencie na svojej úrovni a rozvíja ich tak, aby dokázal používať:

- slovnú zásobu a frázy v rozsahu komunikačných situácií a tematických okruhov,
- morfológické a syntaktické tvary,
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov,
- zvukové a grafické prostriedky jazyka.

Sociolingvistická kompetencia

Učiaci sa má osvojené sociolingvistické kompetencie na svojej úrovni a rozvíja ich tak, aby dokázal:

- a) správne komunikovať a reagovať v rôznych spoločenských situáciách,
- b) dodržiavať konvencie slušnosti,
- c) používať bežné frázy, príslovia a porekadlá,
- d) uvedomovať si rozdiely v rôznych formách prejavu (formálneho, neformálneho, rodinného, intímneho),
- e) dokázať nadviazať kontakt s ľuďmi hovoriacimi cudzími jazykmi.

Pragmatická kompetencia

Učiaci sa má osvojené pragmatické kompetencie na svojej úrovni a rozvíja ich tak, aby sa vedel vyjadriť:

- a) v súlade s požadovanou stratégiou,
- b) funkčne využívať jazykové prostriedky na získavanie informácií a vyjadrenie postojov,
- c) pri výmene alebo sprostredkovaní informácií.

Komunikačné zručnosti

Počúvanie s porozumením

Učiaci sa porozumie monologickým, dialogickým ústnym prejavom primerane náročným jeho úrovni. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby vedel porozumieť:

- téme a hlavnej myšlienke celku,
- špecifickým informáciám a logickej štruktúre, rozlíšiť podstatné a nepodstatné informácie, rozlíšiť hovoriacich,
- prejavy informatívneho charakteru s tematikou každodenného života (oznamy, inštrukcie, opisy, pokyny),
- autentické dialógy, napr. telefonický rozhovor, interview,
- prejavy naratívneho charakteru, napr. príbeh,
- podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ.

Čítanie s porozumením

Učiaci sa porozumie textom informatívneho, faktografického charakteru, ktoré súvisia s aktuálnymi problémami na svojej úrovni. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby dokázal:

- získať informácie z textov primeraných svojej úrovni,
- vyhľadať špecifické informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte,
- chápať logickú štruktúru textu na základe obsahu,
- rozlišovať v texte zámer a postoj autora a ostatných zúčastnených,

- meniť stratégie čítania podľa typu textu,
- rozumieť korešpondenčné texty formálneho a neformálneho charakteru,
- čítať a porozumieť texty informatívneho charakteru,
- porozumieť textom v masovokomunikačných prostriedkoch.

Písomný prejav

Učiaci sa dokáže napísať prejav na rôzne témy na svojej úrovni. Efektívne využije lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom prejave na svojej úrovni. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby sa vedel:

- napísať hlavné myšlienky z vypočutého alebo prečítaného textu na svojej úrovni,
- zostaviť osnovu,
- napísať krátky oznam,
- opísať osobu, predmet, miesto,
- napísať súkromný list na svojej úrovni,
- napísať úradný list na svojej úrovni (žiadosť, inzerát, objednávka, reklamácia),
- napísať životopis,
- napísať slohový útvar na svojej úrovni (príbeh, rozprávanie),
- napísať krátky slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru na svojej úrovni.

Ústny prejav

Učiaci sa dokáže jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách na svojej úrovni. Zapojí sa do rozhovoru na témy z každodenného života. Učiaci sa rozvíja zručnosti na svojej úrovni tak, aby vedel:

- reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách,
- nadviazať a viesť rozhovor,
- reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch,
- opísať obrázky, porovnať ich,
- tvoriť príbehy na základe obrázkov na svojej úrovni,
- opísať osoby, predmety, miesta,
- stručne zhrnúť obsah filmu, knihy na svojej úrovni.

Najobsažnejšia časť metodického príručky je venovaná **PRECVIČOVANIU JAZYKOVÝCH KOMUNIKAČNÝCH KOMPETENCIÍ A ZRUČNOSTÍ**. Skúsený pedagóg si je vedomý skutočnosti, že bez cieleného precvičovania gramatických javov, receptívnych či

produktívnych zručností a jazykových spôsobilostí si žiaci len ťažko osvoja dané problematické oblasti. Cvičenia v jednotlivých kapitolách sú zoradené podľa náročnosti, od jednoduchších po náročnejšie.

Cvičenia sú rozdelené do 25 tém.

V **prvom ročníku** sú cvičenia rozdelené do siedmych tém. Cieľom precvičovania problémových oblastí sú:

1. Správne čítať a písať

Tvoriť jednoduchý nemecký text

Vymenovať písmená nemeckej abecedy

Vedieť hláskovať slová

Nadviazať kontakt vhodne – pozdraviť a predstaviť sa

2. Predstaviť sám seba a svoju rodinu

Ovládať pravopis a výslovnosť prebratých slov

Predstaviť rodinných príslušníkov a svojich priateľov, aj vzťahy medzi nimi a povedať o sebe základné údaje

Vedieť pomenovať bydlisko pričom správne používa osobné zámená a predložku *in a* slovesá *žiť* a *bývať*

Vedieť používať bilingválny slovník

Vo vetách aktívne používať osobné údaje a slovesá

Napísať projekt na tému „Moja rodina“

3. Opísať obrázky a komunikovať na zobrazenú tému

Vedieť opísať byt a svoju izbu, obývačku

Pripraviť koncept slohovej práce, napísať sloh na danú tému

Aktívne používať slovnú zásobu tejto lekcie

Komunikovať na tému Bývanie, spomenúť výhody bývania v meste a na dedine

Zachytiť špecifické informácie z počutého textu o štýloch a kultúre bývania

Ovládať a aktívne používať plurál

Priradovať pomenovania nábytku k obrázkom a správne ich vyslovovať

Opísať svoj domov a najbližšie okolie

Vytvoriť projekt na tému „bývanie“

4. Pomenovať časti ľudského tela

Objednať sa u lekára

Viesť rozhovor u lekára

Časovať nepravidelné slovesá a používanie záporu *kein*

Časovať modálne sloveso *müssen* a *können*

Použiť vyčasované modálne sloveso vo vete

Dať odporúčanie a návod na správnu životosprávu

Vymenovať číslovky 1-100

Skloňovať podstatné a vlastné mená v genitíve

5. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Osvojiť si lexiku spojenú s danou problematikou

Rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou problematikou

Vymenovať obsah batožiny

Naplánovať a rezervovať cestu

Časovať a použiť ďalšie modálne slovesá vo vete

Použiť formálny podmet *es* a *man* vo vete

Osvojiť si používanie sloves *sein* a *haben*

6. Porozumieť obsahu textu a doplniť špecifické informácie
 Určovať číslovky
 Používať préteritum pravidelných slovies v praktických cvičeniach
 Popísať obrázky a uviesť vlastný názor na danú problematiku
 Správne doplniť chýbajúcu lexiku
 Používať a doplniť bežné spoločenské výrazy pre neznáme slová
 Komunikovať na tému
 vzdelávanie a kariéra, formy a vyučovania, školský systém
 na Slovensku a v Nemecku; život žiaka a jeho obľúbené predmety, záľuby a mimoškolské aktivity
 Použiť väzbu es gibt v praktických cvičeniach

7. Ovládať slovnú zásobu k téme
 Opísať ročné obdobia
 Porovnať počasie v Nemecku a na Slovensku
 Rozumieť predpovedi počasia
 Diskutovať o ochrane prostredia
 Reprodukovať text
 Napísať príspevok do novín - Súčasný stav životného prostredia
 Používať bezspojkové vety, priradovacie súvetia a skloňovať podstatné mená

V druhom ročníku sú cvičenia rozdelené do siedmich tém. Cieľom precvičovania problémových oblastí sú:

1. Vymenovať aktivity vo voľnom čase
 Rozprávať o svojich záľubách
 Vedieť určiť ročné obdobia a napísať o nich
 Napísať list kamarátovi/ke na tému „ako trávim môj voľný čas“ a spomenúť aký je jeho organizovaný voľný čas
 Tvoriť perfektum pravidelných a nepravidelných slovies a použiť ho vo vete
 Vedieť skloňovať adjektíva bez člena a po číslovkách

2. Orientovať sa v jedálnom lístku
 Použiť vedľajšie vety so spojkami dass, weil
 Objednať podľa jedálneho lístka
 Skloňovať adjektíva v prívlastku a po zámenách dieser, welcher, jeder
 Viesť dialóg v reštaurácii
 Vymenovať potraviny
 Viesť rozhovor s predavačom
 Rozlíšiť stupne prídavných mien a prísloviek
 Vysvetliť podstatu tvorenia radových čísloviek a určovať dátum
 Rozprávať o svojich stravovacích návykoch
 Opísať pracovnú náplň čašníka
 Charakterizovať národné kuchyne nemecky hovoriacich krajín
 Rozprávať o príprave obľúbeného jedla

3. Komunikovať na tému „Multikultúrna spoločnosť“
 Aktívne používať sloveso „werden“- Konverzovať o spolunažívaní ľudí rôznych národností v jednej krajine
 Pomenovať zbližovanie kultúr, tolerancia
 Diskutovať o osobných kontaktoch s inými kultúrami
 Gramaticky správne používať radové číslovky
 Vedieť vymenovať štátne a cirkevné sviatky, zvyky a tradície na Slovensku a nemeckých

hovoriacich krajinách

Napísať projekt na tému Sviatky a Tradície

4. Vymenovať druhy oblečenia, farby

Pýtať si veľkosť oblečenia

Viesť rozhovor pri nakupovaní oblečenia

Rozprávať o počasi a jeho vplyve na výber oblečenia

Použiť vedľajšie vety opytovacie a vzťahné

Vedieť tvoriť trpný rod v prítomnom čase

Tvoriť nepravidelné slovesá

Používať vety so spojками als a wenn

5. Komunikovať na tému Šport

Profesionálny šport –druhy športu

Opísať šport, ktorý ho zaujíma

Komunikovať o význame športu pre rozvoj osobnosti

Stručne popísať zimné a letné druhy športu

Hovoriť o výhodách športu

Vyjadriť budúci čas, jeho tvorbu a použitie vo vetách

Použiť infinitív s zu a jednoduchý infinitív

6. Vymenovať lexiku spojenú s nakupovaním

Vedieť rozlíšiť nákupné zariadenia, na čo slúžia a spomenúť i vplyv reklamy na zákazníkov

Uviesť príklady mien a cien

Komunikovať na tému: Obchod a služby

Tvoriť zložené podstatné a prídavné mená

7. Hovoriť o európskych mestách a pamätihodnostiach

Vedieť sa orientovať sa na mape

Tvoriť trpný rod

Vedieť použiť podmienovací spôsob

Pomenovať kultúrne a historické pamiatky na Slovensku a v zahraničí

Opísať svoju vlasť

V **tretom ročníku** sú cvičenia rozdelené do ôsmych tém. Cieľom precvičovania problémových oblastí sú:

1. Tvoríť perfektum modálnych slovies a použiť ich vo vete

Vedieť tvoriť slovesné podstatné mená

Hovoriť o možnostiach kultúry v meste a na vidieku

Konverzovať a klásť otázky o obľúbenej oblasti kultúry a umenia

Osvojiť a rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou problematikou

Vedieť súvisle hovoriť na tému „Umenie a kultúra“

2. Ovládať základné komunikačné zručnosti a spôsobilosti

Ovládať techniku nadviazania, vedenia a ukončenia rozhovoru

Vedieť vyjadriť svoje city neverbálnymi technikami gestikuláciou /rečou tela/

Schopnosť počúvať a pochopiť iných ľudí

Opísať medziľudské vzťahy

Vytvoriť vzťahné vety a zámená

Vedieť požiť sloveso werden

Opakovať si tvorbu trpného rodu

Vedieť tvoriť infinitív trpného rodu po modálnych slovesách

3. Vymenovať aktivity vo voľnom čase

Rozprávať o svojich záľubách komunikovať na tému „voľný čas a životný štýl“

Vytvoriť projekt na tému „Voľný čas a záľuby“
 Vymenovať voľno časové aktivity mládeže
 Charakterizovať mladých a hovoriť o postavení mladých v spoločnosti a vzťahoch medzi rovesníkmi
 Opísať generačné vzťahy a vzťahy medzi rovesníkmi
 Použiť podmienovací spôsob würde
 Vedieť vytvoriť prídavné mená
 Použiť infinitív s zu a vedľašie vety so spojkou dass
 Vytvárať účelové vety so spojkou damit a s infinitívom um...zu
 4. Komunikovať na tému zamestnanie
 Rozprávať o svojom vysnívanom povolani
 Vedieť vymenovať typicky ženské a mužské povolania a v krátkosti ich charakterizovať
 Vymenovať typy povolani (fyzickú a duševnú prácu), voľbu a motiváciu povolania
 Použiť príslovky miesta her a hin
 Napísať žiadosť o zamestnanie a profesijný životopis
 Ovládať tvorbu trpného rodu
 Konverzovať o nezvyčajných povolaniach a nezamestnanosti
 5. Porozumieť obsahu textu a doplniť špecifické informácie
 Aplikovať gramatické javy spôsobových viet s ohne...zu a (an)statt s infinitívom v praktických cvičeniach
 Vymenovať vedcov, kt. pozná
 Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému
 Komunikovať na tému technika v domácnosti a technika v službách človeka
 Opísať pozoruhodné vynálezy
 Konverzovať na tému vynálezy a vynálezci
 Používať v rozhovore haben a sein s infinitívom s zu-
 Vedieť vysvetliť skratky a skratkové slová
 6. Aplikovať gramatické javy v praktických cvičeniach
 Zachytiť špecifické inf. z textu o vzoroch a ideáloch
 Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému
 Komunikovať na tému Vzory a ideály
 Pomenovať rozdiely medzi pojmi vzor a ideál
 Opísať svoj vzor a ideál
 Napísať projekt na tému „Vzory a ideály“
 Vedieť urobiť rozhovor so známou osobnosťou (tvoriť vhodné otázky)
 Vedieť tvoriť číslovky, zlomky, desatinné miesta a percentá
 7. Charakterizovať krajinu v ktorej žije, polohu, prírodu, priemysel, obyvateľov, a jazyk
 Poznať a popísať najväčšie mestá
 Komunikovať na tému hlavné mesto Slovenska, ktoré pamiatky ukáže rakúskemu alebo nemeckému priateľovi v Bratislave a v Lipanoch,
 Hovoriť o sviatkoch, zvykoch a tradíciách na Slovensku a tradičných slovenských jedlách a nápojoch
 Napísať projekt alebo urobiť prezentáciu na danú tému
 8. Hovoriť o nemeckých, rakúskych a švajčiarskych mestách a pamätihodnostiach
 Orientovať sa na mape
 Vedieť použiť spojovník vo vete
 Opísať geografiu, históriu a kultúru nemecky hovoriacich krajín
 Napísať projekt alebo urobiť prezentáciu na danú tému

V **štvrtom ročníku** sú cvičenia rozdelené do troch tém a dvadsiatich ôsmich tém na opakovanie. Cieľom precvičovania problémových oblastí sú:

1. Vymenovať druhy médií

Rozprávať o výhodách a nevýhodách médií

Popísať obsluhu technických zariadení

Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Hovoriť o možnostiach médií

Konverzovať a klásť otázky o obľúbených masmédiách

Osvojiť a rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou problematikou

Doplniť správne chýbajúce slová

Vedieť súvisle hovoriť na tému „masmédiá“

Používanie a význam minulých slovesných časov, ich tvorba a použitie vo vete

Tvorba a používanie časových viet a vedľajších časových viet so spojkami

Tvorba a používanie konjunktívu präterita a pluskvamperfekta vo vetách

Tvorba a používanie prítomného a minulého vo vetách

2. Predstaviť knihu ktorá zanechala nezabudnuteľný dojem (opis hlavnej postavy,

Rozprávanie o obsahu knihy)

Vyhľadávať informácie v texte

Pracovať s textom

Čítať, prekladať text, tvoriť dialógy

Poznať niektorých nemeckých spisovateľov a ich najznámejšie dielo, zaradiť ho správne do literárneho obdobia, (vedieť v ktorom storočí žil, povedať aké

charakterové vlastnosti ktoré mala hlavná postava jeho knihy)

Poznať niektoré literárne druhy (lyrika, epika, dráma)

Charakterizovať nepriamu reč a vedieť ju používať v rozhovore

Vedieť tvoriť a používať porovnávacie vety.

Používať a tvoriť neskutočné želacie, podmienkové a porovnávacie vety bez spojky wenn

3. Rozšíriť si lexiku o výrazy spojené s danou témou

Konverzovať na tému Vzťahy medzi ľuďmi

Opísať medziľudské vzťahy

Konverzovať na tému: láska a priateľstvo

Spoločenské problémy

Vedieť používať určitý a neurčitý člen vo vetách

Tvoriť množné číslo substantív cudzieho pôvodu

4. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu

Dbáť na správnu výslovnosť

5. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Vhodne používať prebraté gramatické

javy a slovnú zásobu

Dbáť na správnu výslovnosť

6. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu

Dbáť na správnu výslovnosť

7. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu

Dbáť na správnu výslovnosť

8. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému

Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu

25. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému
Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu
Dbať na správnu výslovnosť

26. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému
Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu
Dbať na správnu výslovnosť

27. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému
Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu
Dbať na správnu výslovnosť

28. Opísať obrázky a viesť komunikáciu na zobrazenú tému
Vhodne používať prebraté gramatické javy a slovnú zásobu
Dbať na správnu výslovnosť

Tretiu časť didaktickej príručky tvorí **KLÚČ K CVIČENIAM**.

Pri plánovaní a zostavovaní projektu a cvičení som zohľadňoval okruhy maturitných tém z učebníc a učebných plánov, ktoré sa bežne na slovenských stredných školách používajú.

Tento didaktický materiál má byť inšpiráciou pre žiakov našej školy, ktorí sa rozhodnú zdokonaľiť sa v jednotlivých témach a vytypovaných gramatických úlohách.

Tematický celok pre prvý ročník

Pozdravy a prvé kontakty

Pravidlá nemeckého pravopisu a výslovnosti

Nemecká abeceda

Predstavovanie osôb, nadviazanie kontaktu, pozdravy

Rodina

Osobné údaje

Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase

Rodina-vzťahy v rodine

Vykanie a tykanie v nemčine

Národnosť/Štátna príslušnosť

Privlastňovacie zámená

Tlačivá/Dokumenty

Zvratné privlastňovacie zámeno

Vzťahy medzi ľuďmi

Náboženstvo

Domov a bývanie

Môj dom/byt

Skloňovanie osobných zámien

Zariadenie bytu

Plurál podstatných mien

Domov a jeho okolie

Časové údaje

Bývanie v meste a na dedine

Časovanie slovesa Wissen

Datív osobných zámien

Ľudské telo-Starostlivosť o zdravie

Ľudské telo

Časovanie nepravidelných slovies

Fyzické charakteristiky

Zápor kein

Charakterové vlastnosti človeka

Skloňovanie podstatných mien v genitíve

Choroby a nehody

Vlastné podstatné mená v genitíve

Hygiena a starostlivosť o telo

Číslovky od 1 – 100

Zdravý spôsob života

Modálne slovesá müssen a können

Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Doprava a cestovanie

Dopravné prostriedky

Ďalšie modálne slovesá

Osobná doprava

Slovesá so zvratným zámenom v akuzatíve

Príprava na cestu

Cestovanie

Es a Man vo funkcii formálneho podmetu

Turistika a cestovný ruch
Perfektum pravidelných slovies
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí
Sloveso sein a haben v präterite

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Určovanie veku. Číslovky nad 100
Učebné predmety
Präteritum pravidelných slovies
Pracovné činnosti a profesie
Zvratné slovesá so zámenom v datíve.
Zámená dieser, welcher, jeder
Školský systém
Väzba es gibt
Celoživotné vzdelávanie
Vynechávanie člena
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Prirad'ovacie súvetie
Počasie
Bezspojkové vety
Rastliny/flóra
Skloňovanie podstatných mien
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás-ochrana životného prostredia

Námety na aktivity pri práci s interaktívnou tabuľou na hodinách nemeckého jazyka

Grüße und die Erstkontakte / Pozdravy a prvé kontakty

Téma / učivo: maturitná téma POZDRAVY A PRVÉ KONTAKTY

Ročník: prvý

Mesiac: september

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: www.oskole.sk, <https://www.youtube.com/watch?v=yhP3OT2hxAE>, Menschen kennen lernen

GRAMATIKA

Výslovnosť niektorých spoluhlások a skupín spoluhlások.
<http://www.nemcinka.bohaciak.eu/abeceda.html>

Píše sa:	Číta sa:	Príklady:
ch	ks	wachsen
ck	k	Ecke
ng	n	lange
qu	kv	bequem
s	z	lesen, sagen
ss	s	Kasse
ß	s	Spaß
sch	š	schnell
st, sp	št, šp	stehen, spielen
tsch	č	Tschechisch
tz	c	jetzt
v	f	Vater
w	v	was
z	c	Zeit

Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Žiaci odpovedajú na otázky 1 – 5. Úloha č. 2 a 3. Pozrite si video a odpovedajte na otázky.

Guten Tag! - Dobrý deň!

Hallo! - Ahoj!

Tschüs! - Ahoj!(pri rozlúčke)

Grüß Gott! - Pozdrav Pánboh!

Auf Wiedersehen! - Dovidenia!

Glückliche Reise! - Šťastnú cestu!

Gute Unterhaltung! - Dobrú zábavu!

Willkommen! - Vitajte!

Kommen Sie herein! - Poďte ďalej!

Wir sehen uns später. - Uvidíme sa neskôr.

Wie geht es Ihnen? - Ako sa máte?

Wie geht es Ihrer Frau? - Ako sa má vaša manželka?

Wie geht es Ihrem Mann? - Ako sa má váš manžel?

Wie geht's? - Ako sa máš?

Danke, gut. - Ďakujem, dobre.

Danke für alles. - Ďakujem za všetko.

Das ist sehr nett von Ihnen. - Ste veľmi láskavý.

Darf ich vorstellen? - Môžem predstaviť?

Das ist Herr/ Frau... -To je pán, pani.....

Freut mich. - Teší ma.
 Könnten Sie mir bitte helfen? - Mohli by ste mi prosím pomôcť?
 Es tut mir leid. - Ľutujem.
 Leider..... - Bohužiaľ.....
 Woher kommen Sie? - Odkiaľ pochádzate?
 Ich komme aus der Slowakei. - Ja pochádzam zo Slovenska.
 Ich komme aus Bratislava. - Ja pochádzam z Bratislavy.
 Ich bin ein Slowake / eine Slowakin. - Ja som Slovák/ Slovenka.
 Wo wohnen Sie? - Kde bývate?
 Ich wohne in Nitra. - Ja bývam v Nitre.
 Hier ist meine Adresse. - Tu je moja adresa.
 Wo arbeiten Sie? - Kde pracujete?
 Ich arbeite jetzt in Deutschland. - Ja pracujem teraz v Nemecku.
 Wie lange sind Sie hier? - Ako dlho ste tu?
 Ich bin eine Woche hier. - Som tu týždeň.
 Ich arbeite als.... - Ja pracujem ako....
 Wir rufen uns an. - Zavoláme si.
 Hast du morgen etwas vor? - Máš zajtra niečo na pláne?
 Hast du heute Abend Zeit? - Máš dnes večer čas?
 Sprechen Sie deutsch? - Hovoríte po nemecky?
 Sprechen Sie englisch? - Hovoríte po anglicky?
 Sprichst du französisch? - Hovoríš po francúzsky?
 Können Sie es bitte wiederholen? - Mohli by ste to prosím zopakovať?
 Das Wort kenne ich nicht. - To slovo nepoznám.
 Wie bitte? - Ako prosím?
 Ich brauche... - Potrebujem.....
 Ich möchte..... - Chcel by som.....

Übung 1

1. Uved'te příklady nemeckých pozdravov!
2. Ako sa predstavíte nemeckému priateľovi?
3. Opýtajte sa nemeckého priateľa kde býva!
4. Požiadajte ho o pomoc!
5. Opýtajte sa akým jazykom hovorí!

Übung 2

Fülle die Lücken mit dem richtigen Infinitiv aus!

1. Möchtest du etwas , Nic?
2. Niemand darf mein Fahrrad
3. Das ist eine Klapp-Couch. Du kannst hier
4. Nic, du kannst ihm ja Deutsch-Unterricht
5. Kannst du 50 Kilometer mit dem Fahrrad?
6. Sam, du stinkst! Du solltest dich
7. Sam! Komm sofort heraus! Wir müssen mit dir
8. Sam! Ich habe zwei Betten. Du kannst bei mir

anfassen schlafen sprechen trinken fahren wohnen duschen geben
--

Übung 3

Finde für jede Frage die richtige Antwort.

1. Wer ist Sam Scott?
2. Möchtest du etwas trinken?
3. Wann kommt er denn?
4. Wer bist du?
5. Hast du Hunger? Was ist dein Lieblingsessen?
6. Hat jemand meine neue Zeitschrift gesehen?
 - a. Samstag, 7. Juli ... aber das ist ja ... heute!
 - b. Currywurst.
 - c. Er war mein Brieffreund. Aber das ist sieben Jahre her.
 - d. Nein, wo ist sie?
 - e. Ich bin Nic. Ich wohne nebenan.
 - f. Ja ... hast du eine Cola?

Familie / Rodina

Téma / učivo: maturitná téma RODINA

Ročník: prvý

Mesiac: október

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=yhP3OT2hxAE>, **Freunde und Familie**

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Povedať čo nepatrí do riadku a prečo. Úloha č. 2 Spojiť členov rodiny tak, aby vytvorili páry. Úloha č. 3 Odpovedať na otázky podľa vlastného uváženia a slovnej zásoby. Úlohy 4 až 6. Odpovedať na otázky.

Wortschatz - Familie

1. Was passt nicht in die Reihe und warum?

- 1.Bruder, Onkel, Opa, Schwiegervater
- 2.Bräutigam, Windel, Ehering, Pfarrer
- 3.Schwager, Schnuller, Windel, Kinderwagen
- 4.Torte, Geburtstagskind, Geschenk, Weihnachtsbaum
- 5.Kindergarten, Hausaufgabe, Spielzeug, Märchen
- 6.Familienmitglied, Bekannter, Verwandter, Nachkomme
- 7.ledig, verheiratet, verliebt, geschieden
- 8.Teenager, Baby, Säugling, Kleinkind

2. Welche Familienmitglieder passen zusammen? Bilden Sie Paare (Mann + Frau)

Enkel	Tochter	Onkel	Mutter	Schwiegersohn	
Nichte	Cousin	Stiefvater	Vater	Oma	Tante
Cousine	Stiefmutter	Opa	Schwägerin	Sohn	Schwager
Enkelin	Neffe	Schwiegertochter			

3. Beantworten Sie diese Fragen.

Wie heißen Sie ?

Wie alt sind Sie?

Wo wohnen Sie?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Welche Fremdsprachen sprechen Sie?

Wo und wann sind Sie geboren?

Warum lernen Sie Deutsch?

Übung 4

Markiere in jedem Satz die richtigen Wörter.

1. Anna und Sascha sind Schwestern/ Nachbarinnen/ Freundinnen.
2. Sascha bekommt einen Brief von ihrer Mutter/ ihrem Vater/ ihrer Großmutter.
3. Nic ist der Cousin/ der Nachbar/ der Vermieter von Sascha und Anna.
4. Vor sieben Jahren war Sam der Brieffreund/ der Nachbar/ die Brieffreundin von Sascha.
5. Sam telefoniert mit seiner Freundin/ Mutter/ Nachbarin.
6. Sam braucht neue Eltern/ Mitarbeiter/ Freunde.

Übung 5

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge.

1. Am Ende erfährt Nic, dass Sam reich ist. Das ist aber ein Geheimnis!
2. Eines Tages bekommt Sascha einen Brief von ihrem amerikanischen Brieffreund, Sam.
3. Die Mädchen finden Sam ziemlich dumm!
4. Sam wird einige Tage bei Sascha verbringen.
5. Sascha und Anna sind Freundinnen. Sie teilen eine Wohnung.
6. Sam duscht sich - er ist sehr schön!

Übung 6

Korrigiere Sams Fehler.

1. Ich spreche jetzt gut Deutsch/ Ich gut spreche Deutsch jetzt.
2. Vor sieben Jahren sind / waren wir Brieffreunde.
3. Ich wohne/ heiße Sam.
4. Ich heiße/ komme aus Amerika.
5. Der Hund ist im Ofen/ Wäschekorb.
6. Ich wohne in einem Museum/ Haus.

GRAMATIKA

Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase: <http://www.zones.sk/studentske-prace/nemcina/8917-casovanie-pravidelných-a-pomocných-slovies/>

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1928

Rozkazovací spôsob http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2507

Privlastňovacie zámená http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1159

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=341

Wohnen / Domov a bývanie

Téma / učivo: maturitná téma DOMOV A BÝVANIE

Ročník: prvý

Mesiac: november-december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=yhP3OT2hxAE>, Haus und Hof

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č. 1 Dať do stredu vhodné slovo aby ich spojením vznikli slová podľa príkladu. Úloha č. 2 Odpovedať na čo potrebujeme uvedené domáce spotrebiče. Úloha č. 3 Uviest' názov izby, v ktorej sa nachádzajú uvedené predmety. Úlohy 4 až 6. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Wohnen

1. Setzen Sie in die Mitte ein passendes Wort, damit immer zwei zusammengesetzte Wörter entstehen.) z.B. Park – HAUS – Frau = Parkhaus, Hausfrau)

Möbel Papier Schrank Dach Tisch Zimmer Wand Fenster Bett Haus

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. GARTEN - | - BESITZER |
| 2. SCHLAF - | - EINRICHTUNG |
| 3. SCHRANK - | - UHR |
| 4. DOPPEL - | - DECKE |
| 5. SCHRIEB - | - LAMPE |
| 6. DACH - | - BRETT |
| 7. ZIEGEL - | - BODEN |
| 8. KLEIDER - | - TÜR |
| 9. HOLZ - | - STÜCK |
| 10. KLO - | - KORB |

2. Wozu braucht man folgende Haushaltsgeräte?

e Waschmaschine
r Staubsauger
r Wasserkocher
s Bügeleisen
r Trockner
r Kühlschrank
e Mikrowelle
r Geschirrspüler
r Mixer
r Ofen
r Herd

- E. zum Kochen und Braten
 C. zum Wärmen von Mahlzeiten
 D. zum Waschen von Tellern, Besteck etc.
 F. zum glatt machen von Wäsche und Kleidern
 K. zum Kühlen und Aufbewahren von Speisen
 I. zum Trocknen von Wäsche
 B. zum Backen
 J. zum Erhitzen von Wasser
 A. zum Waschen von Kleidern etc.
 G. zum Beseitigen von Staub
 H. zum Zerkleinern und Verrühren von Gemüse, Fleisch,

Teig

3. Wo (in welchem Zimmer) findet man in einem typischen Haus die folgenden Sachen?

1. s Geschirr 2. r Couchtisch 3. s Waschbecken 4. e Matte 5. r Spiegel
 6. r Rasenmäher 7. r PC 8. s Klopapier 9. s Tischtuch 10. e Fernbedienung

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.

Übung 4

Welches Verb passt? Wer spricht?

- Niemand will/ darf mein Fahrrad anfassen! Nic / Sascha
- Okay du kannst / musst hier schlafen. Sascha / Sam
- Ich wette, ich muss / kann eine Freundin übers Internet finden. Anna / Nic
- Hey Nic? Was will / soll ich sagen? Sam / Sascha
- Ich hab gefragt, ob du was trinken willst / kannst!! Anna / Nic

Übung 5

Ergänze jeden Satz mit dem richtigen Infinitiv!

- Nic: Aber warum nicht? Sascha: Muss ich das _____ ?
- Sascha: Nic – du kannst ihm ja Deutsch-Unterricht _____ !
- Nic: Das muss eine Ende _____.
- Nic: Ach ja? Kannst du 50 Kilometer auf dem Fahrrad fahren? Sam: Yeah! Nic: Niemals! Das will ich _____.
- Nic: Nein. Nein. Du meinst: Mir ist heiß. Sam, du solltest duschen _____.

geben	begründen	gehen	haben	sehen
-------	-----------	-------	-------	-------

Übung 6

Du bist Sascha / Nic und du sprichst mit Sam. Was sagst du ihm?

1. Sam, du musst...
2. Du sollst auch...
3. Willst du...?
4. Du musst...
5. Sam, du darfst mein Fahrrad nicht...!

Deutsch lernen	tanzen	einkaufen gehen	duschen gehen	auflassen
----------------	--------	-----------------	---------------	-----------

Erfinde deine eigenen Sätze!

GRAMATIKA

Plurál podstatných mien: http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=17095

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=2674

Predložky s datívom a akuzatívom http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=15245

Test http://oskole.sk/?id_cat=42&id_test=2260

Datív osobných zámien http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=9757

Test http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1703

Gesundheit / Ľudské telo a starostlivosť o zdravie

Téma / učivo: maturitná téma ĽUDSKÉ TELO A STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE

Ročník: prvý

Mesiac: január

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č. 1

Odpovedať aké orgány potrebujeme aby sme mohli vykonávať uvedené aktivity 1 - 8. Úloha č. 2 Povedať čo nepatrí do riadku a prečo. Úloha č. 3 Nájsť synonyma.

Wortschatz – Gesundheit

1. Welchen Körperteil benutzt man? Ergänzen Si eden Körperteil, den man benutzt, wenn man die folgenden Aktivitäten macht.

1. sehen
2. sprechen
3. hören
4. atmen
5. essen
6. denken
7. gehen
8. riechen

2. Was passt nicht in die Reihe und warum?

- a) Magenbeschwerden, Kopfschmerzen, gebrochenes Bein, Schnupfen
- b) Zahnarzt, Chirurg, Internist, Kardiograph
- c) untersuchen, heilen, verschreiben, schwitzen
- d) Tropfen, Pflaster, Watte, Verband

- e) Husten, Schnupfen, Herzschlag, Schwitzen
- f) Knie, Kinn, Lippen, Stirn
- g) Knie, Ferse, Finger, Knöchel
- h) Herz, Bauch, Niere, Lunge

3. Suchen Sie Synonyme. Welche Wörter passen zusammen?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Krankenhaus | Infektion |
| 2. Erkältung | Schmerz |
| 3. Bruch | Doktor |
| 4. Pille | Hospital |
| 5. Ansteckung | Verkühlung |
| 6. Arzt | Fraktur |
| 7. Weh | Tablette |

GRAMATIKA

Časovanie nepravidelných slovies v prítomnom čase: <http://www.zones.sk/studentske-prace/nemcina/8911-nepravidelne-slovesa-a-ich-casovanie/>

Test: <http://www.nemcinka.bohaciak.eu/test12.pdf>

Nepravidelné slovesá: http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=5919

Test: http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1287

Zápor kein http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1119

Test http://www.oskole.sk/index.php?id_cat=42&id_test=328

Číslovky http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=418

Modálne slovesá müssen a können <http://referaty.atlas.sk/cudzie-jazyky/nemcina/41375/modalne-slovesa>

Reisen / Doprava a cestovanie

Téma / učivo: maturitná téma DOPRAVA A CESTOVANIE

Ročník: prvý

Mesiace: február-marec

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=vK9DbhqLcjE>, Reisen, nach dem Weg fragen

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č. 1

Pripravte cestovný plán na tri dni. Pripravte si ku každému bodu poznámky. Úloha č. 2

Uveďte názov piatich krajín EU podľa indícií. Doplňte charakteristické znaky uvedených krajín. Úloha č. 3

Spojte slovesá v stĺpci vľavo s vetami vpravo, aby dali zmysel. Úlohy 4 až 11. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Reisen

1. Bereiten Sie eine Klassenfahrt für drei Tage vor. Machen Sie sich zuerst zu jedem der folgenden Punkte kurze Notizen und präsentieren Sie dann Ihren Vorschlag.

Reiseziel

Unterkunft

Verpflegung
 Verkehrsmittel
 Preis der Reise
 Ankunft
 Abfahrt

2. Entdecken Sie nach den Indizien 5 EU-Länder. Bei den 5 folgenden Ländern ergänzen Sie selbst drei typische Charakteristiken.

1. Wein, Küche, Mode
2. Skisport, Mozart, Schokolade
3. Inseln, Oliven, Aristoteles
4. Tulpen, Flachland, Käse
5. Flamenco, Corrida, Gitarre

1. England
2. Tschechien
3. Deutschland
4. Italien
5. Ungarn

3. Verbinden Sie alle Verben links mit den Sätzen rechts, damit alle Sätze eine Bedeutung haben.

Im Urlaub	mieten wir		zwei Stunden pro Tag am Strand.
	tauchen wir		ein Zweibettzimmer im Strandhotel.
	wandern wir		Beach-Volleyball.
	buchen wir		fast 10 Meter tief.
	verbringen wir		im Gebirge.
	schlafen wir		ein Motorboot.
	spielen wir		immer die Spezialitäten der Nationalküche.
	probieren wir		gern im Zelt oder unter freiem Himmel.

Übung 4

Schreibe jede Zahl in als Wort aus.

11 81 66 89 18 69 68 99 88

Übung 5

Ergänze jeden Satz mit dem richtigen Wort.

1. Wo hast du ihn/ sie/ es gefunden? (Lottoschein)
2. Ich hole ihn/ sie/ es von der Reinigung ab. (Kleid)
3. Dein Hemd! Zieh **ihn/ sie/ es** aus!
4. Oh, nein - mein Job! Die Kassette - ich muss **ihn/ sie/ es** haben
5. Du hast **ihn/ es/ sie** mit dem Kopf nach unten gelesen (Lottozahlen)

Übung 6

Ergänze den Text mit den richtigen Verben aus dem Kasten.

1. Am Lotto-Tag hat Sascha ihre Haare _____
2. Sie hat ihre Zahlen im Fernsehen _____
3. Sie hat _____ -aber ohne Lottoschein!!
4. Sam hat den Schein zur Reinigung _____
5. aber er hat ihn _____
6. Nic hat Elke an der Ampel kennen _____
7. Er hat leider ihre Telefonnummer auf den Lottoschein _____
8. Anna hat Nic und Sam _____, sie müssen den Lottoschein finden.
9. Endlich haben sie den Lottoschein _____
10. Sascha hat _____ - aber ihre Zahlen waren nicht die Gewinnzahlen.

gefunden	angerufen	gewonnen	gesagt	gebürstet
genommen	geschrieben	gesehen	verloren	gelernt

Übung 7

Finde für jede Frage die passende Antwort.

1. Wo ist der Schein, Sam?	a. Weil Orange mir viel Unglück bringt.
2. Warum magst du diese Farbe nicht?	b. Auf Nics Bett.
3. Und wo hast du Elke kennen gelernt?	c. Zuerst gingen wir zum CD- Geschäft.
4. Nic, Sam, wo seid ihr gewesen?	d. Ich habe ihn verloren.
5. Wo hast du den Schein gefunden, Anna?	e. An der Ampel.

Übung 8

Wer spricht? Sascha, Sam, Anna oder Nic?

1. Ich bin Multi-Millionärin. Aber ohne Lottoschein!
2. Äh, nein - ich will kein Taxi ... das ist doch 224 32 32?
3. Der Anruf! Mein Job! Ich muss die Kassette haben.
4. Sascha! Ich habe ihn gefunden!
5. Ich habe den falschen Schein?

Übung 9

Markiere die richtigen Formen:

1. Anna und Sascha wohnen zusammen in eine / einer Wohnung in Berlin.
2. Ich wohne in ein / einem Museum.
3. Psst Anna! Komm ins / im Badezimmer! Schnell!
4. Er geht in die / der Bücherei und wohnt in ein/ einem Museum!
5. Annas Hund schläft in den / im Ofen.
6. Ja, wir gehen auch immer in die / in der Bücherei, nicht wahr?
7. Nic, du musst ins / im Schlafzimmer gehen!
8. Komm, wir gehen ins / im Internet-Café.
9. Wir tanzen in ein / einem Musical an der Deutschen Staatsoper.
10. Sam! Schnell, versteck dich ins / im Schlafzimmer!

Übung 10

Ergänze die Dialoge unten. Benutze jeweils 'in ... / im / ins' usw.:

1. Anna: Wir müssen geheime E-mails schreiben. Sascha: Ja, gehen wir ...
2. Sam: Hilfe! Die Vermieterin! Sascha: Schnell, Sam, versteck dich ...

3. Sam: Sind Sie der Portier? Nic: Nein ich wohne ...
4. Anna: Sam, wo ist Louis? Sam: Der Hund ...
5. Nic: Seid ihr Bella und Struppi? Anna: Ja, wir tanzen ...

Übung 11

Antworte mit 'im ...'

1. Sam: Nic, wo finde ich eine Freundin?
2. Sam: Sascha, wo sehe ich „Fit mit Cindy“?
3. Sam: Anna, wo höre ich die neuesten Hits?

GRAMATIKA

Slovesá so zvrátným zámenom http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2647

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=822

Es a Man vo funkcií formálneho podmetu
http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=23384, http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=23383

Perfektum pravidelných slovies: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1385

Sloveso sein a haben v préterite http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=401

Test http://www.oskole.sk/index.php?id_cat=42&id_test=19

Schule und Arbeit / Vzdelávanie a práca

Téma / učivo: maturitná téma VZDELÁVANIE A PRÁCA

Ročník: prvý

Mesiac: apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=F5I3gFkP9gQ>, Arbeit und Probleme

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č. 1 Nájdite synonymá. Úloha č. 2 Ktoré prídavné meno nepasuje k podstatnému menu. Doplňte ďalšie prídavné mená. Úloha č. 3 Porozprávajte o školskom systéme na Slovensku podľa bodov. Úloha č. 4 Doplňte sloveso podľa jednotlivých profesií. Úloha č. 5 Ktoré vlastnosti by mali/nemali mať profesie 1-8. Úlohy 6 až 10. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Schule und Studium

1. Welche Wörter passen zusammen? Suchen Sie Synonyme.

- | | |
|--------------------|-------------|
| A) e Aufgabe | Pflicht- |
| B) e Prüfung | r Sport |
| C) s Klassenzimmer | e Geografie |
| D) r Lehrer | e Übung |
| E) obligatorisch | r Pädagoge |
| F) s Turnen | s Examen |
| G) e Erdkunde | r Lehrsaaal |

2. Welches Adjektiv passt nicht zum Substantiv? Unterstreichen Sie und ergänzen Sie noch ein passendes Adjektiv.

Lehrer	gut angezogen, autorität, weit, erfahren	
Schulfach	kreativ, gebildet, schwierig, langweilig	
Schule	geräumig, zufrieden, privat, modern	
Mitschüler	freundlich, dick, lustig, schriftlich	
Prüfung	anspruchsvoll, leicht, mündlich, begabt	
Note	durchschnittlich, gut, konkret, sehr gut	

3. Informieren Sie über das Schulsystem in der Slowakischen Republik. Sprechen Sie über folgende Punkte.

Anzahl der Schüler in einer Klasse

Lehrer

Schulfächer

Ihre Lieblingsfächer

Schultypen

Notensystem und Zeugnisse

Lieblingslehrer

4. Was machen diese Leute? Ergänzen Sie passende Verben.

1. Ein Lehrer u..... Kinder in einer Schule.
2. Ein Chirurg o Kranke.
3. Eine Friseurin schund f die Haare.
4. Ein Arzt v Medikamenten.
5. Ein Journalist sch Artikel und Reportagen.
6. Eine Putzfrau m das Büro sauber.
7. Eine Kellnerin s das Essen im Restaurant.
8. Ein Automechaniker r Autos.
9. Ein Immobilienmakler v Häuser und Wohnungen.
10. Ein Mauer b Häuser.

5. Welche Eigenschaften sollte man (nicht) in diesen Berufen haben?

angenehm, selbständig, tolerant, unerfahren, kommunikativ, kreativ, aufrichtig, pünktlich, qualifiziert, ängstlich

1. Ein Künstler sollte sein.
2. Ein Arzt sollte nicht sein.
3. Eine Journalistin sollte sein.
4. Eine Verkäuferin sollte sein.
5. Ein Richter sollte sein.
6. Ein Politiker sollte sein.
7. Ein Polizist sollte nicht sein.
8. Ein Lehrer sollte sein.
9. Ein Taxifahrer sollte sein.
10. Eine Beamtin sollte sein.

Übung 6

Adjektive

Wer oder was ist so?

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. kindisch | a. Sam |
| 2. süß | b. Anna |
| 3. k.o. | c. Nic |
| 4. berühmt | d. Nic |
| 5. beeindruckt | e. Sam und Nic |
| 6. perfekt | f. Sascha |
| 7. müde | g. das Casting |
| 8. mysteriös | h. Saschas neue Chefin |
| 9. fantastisch | i. Shakespeare |
| 10. wütend | j. Kate Moss |
| 11. lächerlich | k. Nic |
| 12. dumm | l. Sascha |
| 13. beliebt | m. Fußballer |

Übung 7

Der Imperativ

Wer soll das machen? Unterstreiche die richtige Antwort.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Sascha: Na, dann steh auf! | Sam und Nic / Nic |
| 2. Anna: Komm her! | Sam und Sascha / Sascha |
| 3. Nic: Lacht nur! | Anna und Sascha / Sam |
| 4. Sascha: Gib mir die Strumpfhose zurück! | Sam und Nic / Nic |
| 5. Nic: Sprich mit der Kamera! | Sam und Sascha / Sam |
| 6. Nic: Sei mysteriös! | Die Zuschauer / Sam |
| 7. Nic: Sehen Sie sich den Reichstag an! | Die Zuschauer / Sam |
| 8. Nic: Vertrauen Sie mir! | Die Zuschauer / Sam |
| 9. Sascha: Pass auf! | Sam und der Reporter / Sam |
| 10. Sascha: Halt die Klappe! | Sam und Nic / Nic |

Übung 8

Welche Fragewörter wurden benutzt?

„wo(r)“ + Präpositionen

1. Wissen sie, _____ sie sprechen?
Über Mode und Frisuren.
2. _____ geht es da?
Um Liebe, Wahnsinn, Mord.
3. _____ hat Sascha Nic ertappt?
Bei seiner Probe im Dunkeln.
4. _____ braucht Nic ein Kostüm?
Für seine Rolle in einem Shakespeare-Stück.
5. _____ erinnert Barbarella Sascha?
An ihren ehemaligen Freund Jakob.

Übung 9

Fragewörter

Benutze das richtige Fragewort!

1. _____ ist es hier so dunkel?
2. _____ ist hier los?
3. _____ war dein Tag?
4. _____ ist meine Strumpfhose?
5. Nic, _____ machst du denn da?
6. _____ sind die denn alle?
7. _____ hat Sting gesagt?
8. _____ bitte?
9. _____ ist Sting?
10. _____ war das?
11. _____ fängst du an?

wann	warum	was	wer	wie	wo
------	-------	-----	-----	-----	----

Übung 10

Ordne die Antworten den Fragen in 4 zu.

- a. Falsch verbunden.
- b. Am Flughafen.
- c. Nichts.
- d. Das Licht ist aus.
- e. Nic hat sie an.
- f. Er macht das Interview nicht.
- g. Heute Abend.
- h. Ach, ihr seid hier.
- i. Ich bin kaputt.
- j. Nic probt seine Rolle im Dunkeln.
- k. Bitte, bitte, bitte.

GRAMATIKA

Určovanie veku a číslovky nad 100 <http://www.milujemcestovanie.sk/cisla-po-nemecky-die-nummern/> výslovnosť

Préteritum pravidelných slovies: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1424

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1928

Zvratné slovesá so zámenom v datíve http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=9773

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1711

Zámena dieser, welcher, jeder http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=6002

Väzba es gibt http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=23384

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=3788

Mensch und Natur / Človek a príroda

Téma / učivo: maturitná téma ČLOVEK A PŘÍRODA

Ročník: prvý

Mesiac: máj-jún

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=vaW3bWuwgL0>, Tierschutz

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č. 1 Roztriedte zvieratá do šiestich skupín. Úloha č. 2 Napíšte či dané tvrdenia 1 – 10 sú správne alebo nesprávne. Úloha č. 3 Nájdite vety s rovnakým významom. Úlohy 4 až 8. Odpovedať na otázky.

Wortschatz - Mensch und Natur

1. Unterteilen Sie die Tiere in 6 Gruppen.

r Storch, s Schwein, r Bär, e Biene, r Wal, e Mücke, r Adler, e Spinne, e Ziege, r Pfau, s Schaf, r Hund, e Kuh, e Schwalbe, r Hamster, s Nashorn, r Löwe, r Frosch, r Hase, r Marienkäfer, e Katze, s Meerschweinchen, r Hai, r Forelle

1. Haustiere	2. Wilde Tiere	3. Vögel	4. Wassertiere	5. Nutztiere	6. Insekt
--------------	----------------	----------	----------------	--------------	-----------

2. Stimmt das? Markieren Sie richtig oder falsch.

- | | |
|--|--|
| 1. Der Hai ist ein Säugetier. | 6. Die Linde ist ein Laubbaum. |
| 2. Man sagt, 10 Leben hat die Katze. | 7. Die Eule ist in Fisch. |
| 3. Der Löwe ist ein Staatssymbol der SR. | 8. Der Löwenzahn ist eine Blume. |
| 4. Die Linde ist der deutsche Nationalbaum. | 9. Das jungtier von Kuh heißt Welp. |
| 5. Die Schildkröte ist schon ausgestorben. | 10. Ein Bär schläft im Winter. |

3. Suchen Sie Sätze mit der gleichen Bedeutung. Was passt zusammen?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a) Es ist sonnig | Es bläst. |
| b) Es ist windig. | Wir haben schönes Wetter. |
| c) Es ist nass. | Es schneit. |
| d) Es gibt Schnee. | Die Sonne scheint. |
| e) Es ist ein Hundewetter. | Es ist neblig. |
| f) Es ist bedeckt. | Es donnert und blitzt. |
| g) Es ist heiter. | Es ist wolkig. |

- h) Es gibt Nebel.
- i) Der Himmel ist klar.
- j) Es gibt ein Gewitter.

Es regnet.
Wir haben sehr schlechtes Wetter.
Es ist wolkenlos.

Übung 4

Verständnis: Richtig oder falsch?

Kreuze die richtigen Sätze an!

1. Sam muss heute Nacht arbeiten.
2. Anna demonstriert allein.
3. Saschas und Annas Wohnung ist ordentlich.
4. Sascha weiß genau, welches Outfit sie tragen wird.
5. Sascha recherchiert über Madonna.
6. Sie wird Madonna zum Mittagessen treffen.
7. Sam braucht nach der Nachtschicht nicht zu arbeiten.
8. Barbarella interviewt Anna.
9. Barbarella hat gestern mit Herrn Garrier zu Abend gegessen.
10. Anna gefällt das Interview mit Sam.
11. Sascha möchte Leonardo di Caprio heiraten.
12. Nic hat gut auf die Meerschweinchen aufgepasst.
13. Anna muss die Meerschweinchen in die Fabrik zurückbringen.
14. Barbarella hat ihre Meinung über Tierversuche geändert.

Übung 5

Verständnis

Füll die Lücken aus!

1. Worauf soll Nic aufpassen?
Auf Annas _____.
2. Welche wichtige Entscheidung muss Sascha treffen?
Welches _____ sie tragen soll.
3. Mit wem wird Sascha zum Mittagessen gehen?
Mit _____ und _____.
4. Warum will Anna demonstrieren?
Weil sie _____ für Kosmetik unmöglich findet.
5. Wo wird Anna demonstrieren?
Vor einer Kosmetik-_____.
6. Was soll Sascha für Barbarella tun?
Sie soll ihr einen _____ machen.
7. Mit wem soll Sam ein Interview machen?
Mit dem _____ der Demonstranten.

Anführer	Fabrik	45 anderen Journalisten	Kaffee	Leonardo DiCaprio
Meerschweinchen	Outfit	Tierversuche		

Übung 6

Unterstreiche das richtige Pronomen!

1. Nic, **du** / **dich** / **dir** musst **ich** / **mich** / **mir** helfen.
2. Komm Siggy, **wir** / **uns** müssen los.
3. Sascha sagt, heute ist ein wichtiger Tag für **ich** / **mich** / **mir**.
4. Mit **wer** / **wen** / **wem** gehst du zum Mittagessen?
5. Sam, stell **sie** / **ihr** eine Frage!
6. Sam, sag es **sie** / **ihr**!
7. Sam, frag **sie** / **ihr**!
8. Ich kann **du** / **dich** / **dir** das erklären.
9. Bitte hör **ich** / **mich** / **mir** zu.

Übung 7

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen! (Benutze Pronomen!)

1. Wer ist Herr Garrier? **Er** ...
2. Wen hat Nic im Fernsehen gesehen? **Er** ...
3. Wessen Meerschweinchen hat Anna gestohlen? **Sie** ...
4. Wo sind die Meerschweinchen? **Sie** ...
5. Wie heißt Annas Freundin? **Sie** ...
6. Was wird Sascha heute Mittag machen? **Sie** ...
7. Warum sind Tierversuche schlecht? ... **sie** ...
8. Warum stellt Sam Anna unmögliche Fragen? **Weil er** ...
9. Wann geht Sascha zur Premiere? **Sie** ...
10. Wie gefällt Barbarella das Interview? **Es** ...

Übung 8

Was ist passiert? Benutze das Perfekt.

1. Sam _____ seine Elten _____. (anrufen)
2. Anna _____ einen Karton bei Nic _____. (lassen)
3. Anna _____ vor einer Fabrik _____. (demonstrieren)
4. Sie _____ Sam _____. (treffen)
5. Er _____ sie unfair _____. (behandeln)
6. Er _____ nach den Meerschweinchen _____. (fragen)
7. Barbarella _____ glücklich über das Interview _____. (sein)

GRAMATIKA

Prirad'ovacie súvetie http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=3054

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1028

Skloňovanie podstatných mien: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=9158

Test:

<http://gymnolearn.euweb.cz/index.php?act=explain&lang=nj&chapter=lekcia2&sub=sklonovanie>

Lösungen – Kl'úč k cvičeniam

Pozdravy a prvé kontakty

1. freie Antwort

Übung 2

1. trinken
2. anfassen
3. schlafen
4. geben
5. fahren
6. duschen
7. sprechen
8. wohnen

Übung 3

1. c
2. f
3. a
4. e
5. b
6. d

Rodina

Wortschatz – Familie

1. 1.Schwiegervater, 2.Windel, 3. Schwager, 4. Weihnachtsbaum, 5. Hausaufgabe, 6. Bekannter, 7. verliebt, 8. Teenager
2. Enkel-Enkelin, Onkel-Tante, Opa-Oma, Cousin-Cousine, Nefte-Nichte, Schwager-Schwägerin, Vater-Mutter, Schwiegersohn-Schwiegertochter, Sohn-Tochter
3. freie Antwort

Übung 4

1. Schwestern
2. ihrer Mutter
3. der Nachbar
4. der Brieffreund
5. Mutter
6. Freunde

Übung 5

5. Sascha und Anna sind Freundinnen. Sie teilen eine Wohnung.
2. Eines Tages bekommt Sascha einen Brief von ihrem amerikanischen Brieffreund, Sam.
4. Sam wird einige Tage bei Sascha verbringen.
3. Die Mädchen finden Sam ziemlich dumm!
6. Sam duscht sich - er ist sehr schön!
1. Endlich lernt Nic, dass Sam reich ist. Das ist aber ein Geheimnis!

Übung 6

1. **Ich spreche jetzt** gut Deutsch
2. Vor sieben Jahren **waren** wir Brieffreunde.
3. Ich **heiße** Sam.
4. Ich **komme** aus Amerika.
5. Der Hund ist im **Wäschekorb**.
6. Ich wohne in einem **Haus**.

Domov a bývanie

Wortschatz – Wohnen

1. 1. Haus, 2. Zimmer, 3. Wand, 4. Bett, 5. Tisch, 6. Fenster, 7. Dach, 8. Schrank, 9. Möbel, 10. Papier
2. e Waschmaschine A, r Staubsauger G, r Wasserkocher J, s Bügeleisen F, r Trockner I, r Kühlschrank K, e Mikrowelle C, r Geschirrspüler D, r Mixer H, r Ofen B, r Herd E
3. 1. Küche, 2. Wohnzimmer, 3. Bad, 4. Flur, 5. Badezimmer, 6. Garage, 7. Arbeitszimmer, 8. Toilette/Klo, 9. Küche, Esszimmer, 10. Wohnzimmer

Übung 4

1. darf, Sascha
2. kannst, Sascha
3. kann, Nic
4. soll, Sam
5. willst, Anna

Übung 5

1. begründen
2. geben
3. haben
4. sehen
5. gehen

Übung 6

1. einkaufen gehen
2. duschen gehen
3. tanzen
4. Deutsch lernen
5. anfassen

Ludské telo-Starostlivost' o zdravie

Wortschatz – Gesundheit

1. 1. Augen, 2. Mund, 3. Ohren, 4. Lungen, Nase, 5. Mund, Zähne, Zunge, Magen, 6. Gehirn, Kopf, 7. Füße, Beine, 8. Nase

2. a. gebrochenes Bein, b. Kardiograph, c. schwitzen, d. Tropfen, e. Herzschlag, f. Knie, g. Finger, h. Bauch
3. 1. Hospital, 2. Verköhlung, 3. Fraktur, 4. Tablette, 5. Infektion, 6. Doktor, 7. Schmerz

Doprava a cestovanie

Wortschatz – Reisen

1. freie Antwort
2. 1. Frankreich, 2. Österreich, 3. Griechenland, 4. Niederlande, 5. Spanien,
England – Tee, Kälte, Nebel, Regen, Tschechien – Bier, Glas, Fußball, Eishockey,
Deutschland – Bier, Fußball, Bratwurst, Autos, Italien – Pizza, Pasta, Strände, Mode,
Ungarn – Wurst, Paprika, Salami, Flachland,
3. freie Antwort

Übung 5

- 11 elf
81 einundachtzig
66 sechsundsechzig
89 neunundachtzig
18 achtzehn
69 neunundsechzig
68 achtundsechzig
99 neunundneunzig
88 achtundachtzig

Übung 6

1. ihn / 2. es / 3. es / 4. sie / 5. sie

Übung 7

1. gebürstet
2. gesehen
3. gewonnen
4. genommen
5. verloren
6. gelernt
7. geschrieben
8. gesagt
9. gefunden
10. angerufen

Übung 8

- 1d / 2a / 3e / 4c / 5b

Übung 9

1. Sascha
2. Nic
3. Sascha
4. Anna
5. Sam

Übung 10

1. einer
2. einem
3. ins
4. die, einem
5. im
6. in die
7. ins
8. ins
9. einem
10. im

Übung 11

1. ... ins Internet-Café.
2. ... dich im Schlafzimmer.
3. ... in der Wohnung nebenan.
4. ... ist im Ofen.
5. ... in dem/im Musical *Wauwau*.

Übung 12

1. Im Internet
2. Im Fernsehen
3. Im Radio

Vzdelávanie a práca

Wortschatz – Schule und Studium

1. A. Übung, B. Examen, C. Lehrsaal, D. Pädagoge, E. Pflicht, F. Sport, G. Geographie
2. 1. weit, 2. gebildet, 3. zufrieden, 4. schriftlich, 5. begabt, 6. konkret
3. freie Antwort

Wortschatz – Arbeit und Beruf

4. 1. unterrichtet, 2. operiert, 3. schneidet, frisiert, 4. verschreibt, 5. schreibt, 6. macht, 7. serviert, 8. repariert, 9. verkauft, 10. baut
5. 1. kreativ, 2. unerfahren, 3. selbstständig, 4. angenehm, 5. qualifiziert, 6. aufrichtig, 7. ängstlich, 8. tolerant, 9. pünktlich, 10. Kommunikativ

Übung 6

1-m 2-j 3-f/l 4-c/d/k 5-h 6-c/d/k 7-b 8-a 9-i 10-f/l 11-g 12-e 13-c/d/k

Übung 7

1. Nic
2. Sascha
3. Anna und Sascha
4. Nic
5. Sam

6. Sam
7. Die Zuschauer
8. Die Zuschauer
9. Sam
10. Nic

Übung 8

1. Wissen sie, **worüber** sie sprechen?
Über Mode und Frisuren.
2. **Worum** geht es da?
Um Liebe, Wahnsinn, Mord.
3. **Wobei** hat Sascha Nic ertappt?
Bei seiner Probe im Dunkeln.
4. **Wofür** braucht Nic ein Kostüm?
Für seine Rolle in einem Shakespeare-Stück.
5. **Woran** erinnert Barbarella Sascha?
An ihren ehemaligen Freund Jakob.

Übung 9

1. **Warum** ist es hier so dunkel?
2. **Was** ist hier los?
3. **Wie** war dein Tag?
4. **Wo** ist meine Strumpfhose?
5. Nic, **was** machst du denn da?
6. **Wo** sind die denn alle?
7. **Was** hat Sting gesagt?
8. **Wie** bitte?
9. **Wo** ist Sting?
10. **Wer** war das?
11. **Wann** fängst du an?

Übung 10

a-10 b-9 c-5 d-1 e-4 f-7 g-11 h-6 i-3 j-2 k-8

Človek a příroda

Wortschatz – Mensch und Natur

1. 1. Haustiere: Meerschweinchen, Hund, Hamster, Katze, 2. wilde Tiere: Bär, Hase, Nashorn, Löwe, 3. Vögel: Storch, Pfau, Adler, Schwalbe, 4. Wassertiere: Forelle, Wal, Frosch, Hai, 5. Nutztiere: Schaf, Schwein, Ziege, Kuh, 6. Insekt: Biene, Marienkäfer, Mücke, Spinne
2. 1. F, 2. F, 3. F, 4. F, 5. F, 6. R, 7. F, 8. R, 9. F, 10. R
3. a. Die Sonne scheint, b. Es bläst, c. Es regnet, d. Es schneit, e. Wir haben sehr schlechtes Wetter, f. Es ist wolzig, g. Es ist wolkenlos, h. Es ist neblig, i. Wir haben schönes Wetter, j. Es donnert und blitzt.

Übung 4

1-R 2-F 3-F 4-F 5-R 6-F 7-F 8-F 9-R 10-F 11-R 12-F 13-F 14-R

Übung 5

1. Worauf soll Nic aufpassen?
Auf Annas **Meerschweinchen**.
2. Welche wichtige Entscheidung muss Sascha treffen?
Welches **Outfit** sie tragen soll.
3. Mit wem wird Sascha zum Mittagessen gehen?
Mit **Leonardo DiCaprio** und **45 anderen Journalisten**.
4. Warum will Anna demonstrieren?
Weil sie **Tierversuche** für Kosmetik unmöglich findet.
5. Wo wird Anna demonstrieren?
Vor einer Kosmetik-**Fabrik**.
6. Was soll Sascha für Barbarella tun?
Sie soll ihr einen **Kaffee** machen.
7. Mit wem soll Sam ein Interview machen?
Mit dem **Anführer** der Demonstranten.

Übung 6

1. Nic, **du** musst **mir** helfen.
2. Komm Siggy, **wir** müssen los.
3. Sascha sagt, heute ist ein wichtiger Tag für **mich**.
4. Mit **wem** gehst du zum Mittagessen?
5. Sam, stell **ihr** eine Frage!
6. Sam, sag es **ihr**!
7. Sam, frag **sie**!
8. Ich kann **dir** das erklären.
9. Bitte hör **mir** zu.

Übung 7

1. **Er** ist der Besitzer einer Kosmetik-Fabrik.
2. **Er** hat Sam und Anna gesehen.
3. **Sie** hat Herrn Garriers Meerschweinchen gestohlen.
4. **Sie** sind bei Nic (in Nics Wohnung).
5. **Sie** heißt Siggy.
6. **Sie** wird mit Leonardo DiCaprio essen.
7. Weil **sie** den Tieren weh tun.
8. **Weil er** es für seinen Job machen muss.
9. **Sie** geht heute Abend dorthin.
10. Es gefällt (ihr) sehr gut.

Übung 8

1. Sam **hat** seine Eltern **angerufen**.
2. Anna **hat** einen Karton bei Nic **gelassen**.
3. Anna **hat** vor einer Fabrik **demonstriert**.
4. Sie **hat** Sam **getroffen**.
5. Er **hat** sie unfair **behandelt**.
6. Er **hat** nach den Meerschweinchen **gefragt**.

7. Barbarella **ist** glücklich über das Interview **gewesen**.

Tematický celok pre druhý ročník

Voľný čas a záľuby

Záľuby

Perfektum nepravidelných slovies

Knihy a čítanie

Skloňovanie adjektív bez člena a po číslovkách

Rozhlas, televízia a internet

Výstavy a veľtrhy

Kultúra a jej vplyv na človeka

Umenie a rozvoj osobnosti

Stravovanie

Stravovacie návyky

Vedľajšie vety so spojkami dass, weil

Mäso a mäsové výrobky

Druhý stupeň prídavných mien a prísloviek

Zelenina a ovocie

Zložené substantíva

Nápoje

Skloňovanie adjektív v prívlastku

Cestoviny a múčne výrobky

Skloňovanie adjektív po zámenách dieser, welcher, jeder

Mliečne výrobky

Tretí stupeň adjektív a adverbii

Stravovacie zariadenia

Radové číslovka a určovanie dátumu

Príprava jedál

Nominatív a akuzatív adjektív po neurčitom člene

Kultúra stolovania

Adjektíva po prívlastňovacích zámenách a po kein

Zdravá výživa

Multikultúrna spoločnosť

Cudzie jazyky

Predložkové väzby s časovým významom

Rodinné sviatky

Préteritum nepravidelných slovies

Cudzojazyčná komunikácia

Sloveso werden ako plnovýznamové sloveso

Štátne a cirkevné sviatky

Skloňovanie adjektív a radových čísloviek v genitíve a datíve

Zvyky a tradície v rôznych krajinách

Adjektívy odvodené od zemepisných názvov

Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Oblekanie a móda

Základné druhy oblečenia

Vedľajšie vety opytovacie a vzťahné

Odevné doplnky

Trpný rod v prítomnom čase

Výber oblečenia na rôzne príležitosti

Ďalšie nepravidelné slovesá

Druhy a vzory odevných materiálov

Vety so spojkami als, wenn

Móda a jej trendy

Zámenné príslovky

Šport

Druhy športu: zimné a letné

Skloňovanie vzťahných zámen v akuzative a datíve

Individuálne a kolektívne športy

Vyjadrovanie budúceho času

Športové disciplíny

Jednoduchý infinitív

Význam športu pre rozvoj osobnosti

Infinitív s zu

Nové trendy v športe

Fair play športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia

Konjunktív préterita pomocných sloves a modálnych sloves

Pošta a telekomunikácie

Zložené podstatné mená

Druhy a spôsoby nákupu a platenia

Zložené prídavné mená

Hotely a hotelové služby

Antonymá

Centra krásy a zdravia

Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely

Trpný rod

Moja krajina a moje mesto

Podmieňovací spôsob plnovýznamových sloves

Geografický opis krajiny

Spojky während a bis

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Námety na aktivity pri práci s interaktívnou tabuľou na hodinách nemeckého jazyka

Freizeit, Hobby und Lebensstil / Voľný čas a záľuby

Téma / učivo: maturitná téma VOLNÝ ČAS A ZÁĽUBY

Ročník: druhý

Mesiac: september

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=UTOBQ3IIPCg> Freizeit 7

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Dopíšte vhodnú voľno-časovú aktivitu ku každému písmenu. Úloha č. 2 Ktoré slovo 1-6 nepasuje ku slovesu. Úloha č. 3 Doplňte k podstatným menám vhodné sloveso. Úlohy 4 až 12. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Hobbys, Freizeit und Lebensstil

1. Führen Sie immer eine passende Freizeitaktivität zu jedem Buchstaben an.

..... F	 U
..... SU R FEN	 N
..... E	 D
..... I	 H
..... Z	 O
..... E	 B
..... I	 B
..... T	 Y
	 S

2. Welches Wort passt nicht zu dem Verb?

1. sammeln: Briefmarken, Pilze, Bierdeckel, Konzert
2. spielen: Karten, Münzen, Mensch ärgere dich nicht, Golf
3. fotografieren: Blumen, Akte, Fremdsprache, Familie
4. machen: Zeitung, Deutschkurs, Foto, Wanderung
5. kochen: Kartoffeln, Museum, Eier, Gemüse
6. stricken: Pullover, Krimi, Handschuhe, Schal

3. Ergänzen Sie das richtige Verb.

Snowboard	ins Kino
Flöte	Rockmusik
eine Radtour	ein Schloss
im Internet	Zeitungen
einen Schal	Englisch
im Garten	Briefmarken

Übung 4

Welche Meinungen 1-5 passen zum Gegenteil a-e?

1. Blau steht dir richtig gut.	a. Zur Zeit läuft sowieso nur Mist im Kino.
2. Das sind meine Lieblingskekse.	b. Wie schön!
3. Wie schrecklich!	c. Bäh! Ich hasse diese Kekse!
4. Das sieht furchtbar aus!	d. Diese Farbe steht dir gar nicht.
5. Im Kino laufen bestimmt gute Filme.	e. Das passt richtig gut!

Übung 5

Welche Sätze in Übung 1 sind negativ und welche positiv?

Übung 6

Du bist bei einer Party eingeladen. Was würdest Du in den folgenden Situationen sagen? Wähle unter den darunter stehenden Ausdrücken aus.

1. Du triffst Freunde, die Du schon lange nicht mehr gesehen hast und freust Dich sehr, sie zu sehen.
 2. Du bist bei der Party angekommen ohne das Geschenk, das Du gekauft hast. Du verstehst nicht, wie Du es vergessen konntest.
 3. Du hast schon lange nichts mehr gegessen und siehst einen Tisch voller Essen.
 4. Man hat Dir vertraulich Klatsch erzählt.
 5. Jemand sagt, dass ein Freund in ganz verrückter Kleidung kommen wird.
-
- a. Ich kann's nicht glauben!
 - b. Das muss ich sehen ...
 - c. Ehrlich?
 - d. Ich habe einen Bärenhunger!
 - e. Dein Geheimnis ist sicher bei mir!
 - f. Ah - jetzt verstehe ich.
 - g. Oh, wie schön!

In welcher Situation würdest Du die beiden übrigen Ausdrücke verwenden?

Übung 7

Finde für jeden Satzanfang das richtige Ende

1. Nic trägt eine weiße Jacke,	a. weil sie Marias Zeitschrift gelesen hat.
2. Sam, Nic und Anna glauben, Maria ist Sascha,	b. weil Anna Sascha aus einem Kasten weggezaubert und in einen anderen Kasten hineingezaubert hat.
3. Anna, Nic und Sam sind erstaunt,	c. weil sie nicht wissen, dass Sascha eine Zwillingsschwester hat.
4. Die Jungen trauen ihren Augen nicht,	d. weil er eine Rolle als Arzt in einer Fernsehserie möchte.
5. Sascha findet heraus, dass Sam sehr reich ist,	e. weil Sascha zuerst sehr nett und eine Minute später sehr böse ist.

Übung 8

Ergänze die Sätze mit der richtigen Form des Verbs 'sein'.

- 1 Wir _____ Zwillinge.
- 2 Wo _____ der Notfall?
- 3 Ich _____ Arzt.
- 4 Meine Mutter _____ mir eine echte Freundin.
- 5 Sascha _____ wirklich nett heute.
- 6 Du _____ so ein guter Schauspieler...

Übung 9

Wer spricht in Übung 5?

Übung 10

Fülle die Lücken aus!

Wie heißt du?

Ich heiße Helen.

Wo wohnst du?

Ich wohne in einem kleinen _____ (1) in Hamburg in _____ (2)

Wie sieht dein Haus aus?

Mein Haus ist ziemlich _____ (3) und hat eine Garage, ein kleines Wohnzimmer, ein Esszimmer, eine _____ (4) Küche, zwei Schlafzimmer und ein Arbeitszimmer. Wir haben _____ (5) Garten.

Wie ist deine Stadt?

Meine Stadt ist _____ (6) groß. Es gibt ein großes _____ (7) und viel zu _____ (8) Ich wohne _____ (9) hier, weil ich das Meer mag.

Was kann man dort machen?

Man kann einkaufen _____ (10), ans Meer fahren oder ins Kino gehen.

ziemlich	Haus	sehen	gehen	moderne	klein	keinen
Einkaufszentrum	gern	Norddeutschland				

Übung 11

Finde jeweils das richtige Satzende.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Ich gehe gern ... | a. ... gern Horrorfilme. |
| 2. Mein Lieblingsfach ... | b. ... in einem Supermarkt. |
| 3. Ich arbeite ... | c. ... ins Kino. |
| 4. Ich verdiene ... | d. ... mein Bett machen. |
| 5. Mein bester Freund ... | e. ... um sieben Uhr auf. |
| 6. Ich stehe normalerweise ... | f. ... 30 Euro pro Woche. |
| 7. Ich sehe besonders ... | g. ... meine Freunde. |
| 8. Meine Mutter hat ... | h. ... ist Mathe. |
| 9. Jeden Tag muss ich ... | i. ... ist immer witzig und freundlich. |
| 10. Am Wochenende besuche ich ... | j. ... lange braune Haare. |

Übung 12

Was kannst du zu den folgenden Themen sagen?

Benutze Wörter in Übungen 7 und 8, wenn möglich.

Meine Schule:

Meine Schule ist _____ und hat _____ Schüler und Schülerinnen.

Mein Lieblingsfach ist _____, weil das so _____ und _____ ist. Ich mag _____ nicht, weil das so _____ ist.

Freunde und Familie:

In meiner Familie gibt es _____

Mein(e) beste(r) Freund(in) ist immer _____ und hat _____.

Freizeit

Ich spiele besonders gern _____ und gehe am Wochenende _____.

Ich arbeite in _____ und verdiene _____.

Zu Hause:

Ich wohne in einem/einer _____ in _____. Mein Haus/meine Wohnung hat _____.

Ich mag meine Stadt/ mein Dorf (nicht), weil _____.

Jeden Tag muss ich _____.

GRAMATIKA

Perfektum nepravidelných slovies: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=96763102

Stupňovanie prídavných mien a prísloviek: http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2194

Test na stupňovanie prídavných mien a prísloviek: http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=691

Vedľajšie vety so spojkami dass a weil: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=23650

Test na vedľajšie vety so spojkami dass a weil: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=3838

Essen und Trinken / Stravovanie

Téma / učivo: maturitná téma STRAVOVANIE

Ročník: druhý

Mesiace: október

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=2TVLy2jvpHY> Essen und Trinken 5

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyberte vhodný pojem 1 – 13 a doplňte ešte jeden príklad. Úloha č. 2 Nájdite v štvorsmerovke 4 druhy zeleniny, 4 druhy ovocia, 4 druhy mliečnych výrobkov, 4 korenia, 4 druhy mäsových výrobkov. Zvyšné písmená nám dajú tajničku. Úloha č. 3 Popíšte prípravu zemiakových platiek. Najprv doplňte ingrediencie potom slovesá 1 - 8. Úlohy 4 až 10. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Essen und Trinken

1. Wählen Sie den passenden Obergriff aus und führen Sie noch ein Beispiel an.

Gebäck, Milchprodukte, Besteck, Mahlzeiten, alkoholfreie Getränke, Mittagessen, Beilagen, Obst, Nachtsch, Fleisch, Gemüse, alkoholische Getränke, Suppen

1. Messer, Löffel, =
2. Frühstück, Abendessen, =
3. Vorspeise, Suppe, =
4. Joghurt, Quark, =
5. Aprikose, Birne, =
6. Knoblauch, Erbsen, =
7. Fisch, Rindfleisch, =
8. Brühe, Kohlsuppe, =
9. Brötchen, Brezel, =
10. Kompott, Pudding, =
11. Bier, Schnaps, =
12. Saft, Tee, =
13. Reis, Knödel, =

2. Suchen Sie im Kreuzworträtsel 4 Gemüsesorten, 4 Obstsorten, 4 Milchprodukte, 4 Gewürze und 4 Fleischsorten (waagrecht und senkrecht) Die übrig gebliebenen Buchstaben bilden zwei deutsche Idiome.

Q	U	A	R	K	N	O	A	S	P	C	R
H	E	N	M	Ä	A	R	C	H	F	T	A
L	E	E	R	S	E	E	D	I	L	L	U
T	A	B	S	E	C	G	H	B	A	E	C
N	K	O	H	L	R	A	B	I	U	E	H
S	A	H	N	E	S	N	I	R	M	S	F
P	S	N	T	K	A	O	L	N	E	A	L
A	T	E	E	R	F	O	R	E	L	L	E
R	I	N	D	K	E	N	T	E	A	Z	I
G	A	J	O	G	H	U	R	T	U	F	S
E	T	R	A	U	B	E	F	E	C	E	C
L	K	I	W	I	Z	I	M	T	H	!	H

Gemüsesorten:

Obstsorten:

Fleischsorten:

Gewürze:

Milchprodukte:

Lösung 1:

Lösung 2:

3. Beschreiben Sie Schritt für Schritt die Zubereitung des Kartoffelpuffers. Ergänzen Sie zuerst die Zutaten, dann passende Verben in der Zubereitung.

M__L M____N P____R K____H S__Z K____
__N M____H

1. Kartoffeln und
2. Kartoffeln fein
3. Eier
4. Knoblauch und durch die Knoblauchpresse.
5. mit Majoran, Salz und Pfeffer
6. Mehl und Milch
7. alles in einer Schüssel
8. Öl in einer Pfanne und kleine Puffer

aufschlagen, braten, reiben, schälen, schälen, waschen, drücken, würzen, dazuschütten, mischen, erhitzen

Übung 4

Finde für jeden Satzanfang das passende Verb.

1. Das Eigelb mit der Schokolade...	a. ...schmelzen lassen!
2. Das Eiweiß ...	b. ...geben!
3. Über heißem Wasser..	c. ...stellen!
4. In den Kühlschrank...	d. ...verquirlen!
5. Das Eiweiß zur Schokolade...	e. ...vermischen!

Übung 5

Ergänze jede Frage mit dem passenden Wort.

1. Tag ist heute?
2. ist Kurt Knall?
3. Auf Teller waren saftige Happen’?
4. sind ‚Saftige Happen’?
5. spät ist es?

welchem	welcher	wie	wer	was
---------	---------	-----	-----	-----

Übung 6

Welche Antwort passt zu welcher Frage in Übung 2?

- a. Sechs Uhr.
- b. Mittwoch.
- c. Hundefutter natürlich!.
- d. Auf beiden Tellern.
- e. Er liest den Wetterbericht vor.

Übung 7

Unterstreiche die richtige Form des Verbs.

1. ‚Habe/ hast/ hat jemand für mich angerufen?’
2. ‚Anna, habe/ hast/ hat du irgendwo mein neues rotes Designer T-Shirt gesehen?’
3. ‚Nic, was hast/ hat/ haben du gesagt?’
4. ‚Sascha und ich habe/ hast/ haben dich im Fernsehen gesehen.’
5. ‚Ich habe / hat/ haben den toten Zenturio in Gladiator gespielt?’

Übung 8

Finde einen Satz für jede Situation!

1. Dein Freund / deine Freundin sieht ärgerlich aus.
2. Du warst vor kurzem in Disneyland.
3. Du hast nicht gehört, was Dein Freund / Deine Freundin gesagt hat, weil die Musik so laut ist.
4. Du erfährst tolle Neuigkeiten.
5. Du weißt nicht, ob Dein Freund / Deine Freundin die Wahrheit sagt.

Man, das war lustig!	Ehrlich?	Was ist los?
Was hast du gesagt? Das ist ja fantastisch!		

Übung 9

Schreibe jeweils das richtige Wort in die Lücke

1. Sascha liest Sams Brief: „Ich möchte mit _____ schlafen.“ (du)
2. Sascha spricht von Sam: Hilfe! Was machen wir mit _____? Er spielt mit Spielzeug-Autos. (er)
3. Sascha: Er ist mit _____ Fahrrad gefahren! (mein)
4. Anna: Kann er bei _____ wohnen, Nic? (du)
5. Nic: Sam, kann ich mal mit _____ sprechen? (du)
6. Nic (schaut ein Foto von Sam an): Sam, bist du das? Sam: Mmmh ... ja ... mit _____ Eltern... (mein)
7. Nic: Mensch, das ist ja schrecklich! Kein Wort zu _____ Mädchen! Pssst. Verstehst du? (die)
8. Nic: Hey Sam! Du kannst bei _____ wohnen. Ich habe zwei Betten. (ich)
9. “Das ist die Geschichte von Sascha und Anna aus Berlin. Bei _____ ist ein Amerikaner zu Besuch. (sie)
10. Nic: Hey, du hast echt Glück bei _____ Flirten (das).
11. Nic: Ah, Hilfe! Sam, Annas Pflanze! Die Sprühflasche mit _____ Wasser! Im Bad! (das)
12. Sam: Ja, klar! Nic mit _____ 100 Freundinnen! (sein)

Übung 10

Finde die richtige Präposition!

Sascha und Sam haben sich _____ Jahren nicht gesehen. Sam kommt _____ Amerika und wohnt jetzt _____ Anna und Sascha. Nic wohnt ----- ihnen. Sam fährt _____ Saschas Fahrrad und sie machen alle Fitness-Übungen - _____ Nic.

bei	mit	seit	außer	aus	gegenüber von
-----	-----	------	-------	-----	---------------

GRAMATIKA

Skloňovanie adjektív: <http://www.nemcinka.bohaciak.eu/pridmena.html>

Test na stupňovanie prídavných mien: <http://old.otestujsa.sk/Assessment/Testing.aspx?TestId=6dc5f3d4-a1df-4b1e-a184-d5788244bb62&TestTreeId=38>

Určovanie dátumu a radové číslovky: http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=634,
http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=15678

Test na radové číslovky: http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=17

Multikulturelle Gesellschaft / Multikultúrna spoločnosť

Téma / učivo: maturitná téma MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ

Ročník: druhý

Mesiac: november-december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=yXlpES8LY2A> Beziehungen, Feste 13

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vypočujte si nahrávku a doplňte chýbajúce slová v typickej nemeckej vianočnej pesničke. Úloha č. 2 Doplňte slovesá A – J k podstatným menám. Úloha č. 3 Doplňte podľa kalendára sviatky a – l , kedy sa slávia. Úlohy 4 až 8. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Multikulturelle Gesellschaft

1. Ergänzen Sie fehlende Wörter im typisch deutschen Weihnachtslied.

Baum Winterzeit schneit grünst Hoffnung Kraft

O Tannenbaum, o Tannenbaum,

Wie treu sind deine Bätter!

Du nicht nur zur Sommerzeit,

Nein, auch im Winter, wenn es

O Tannenbaum, o Tannenbaum,

Wie treu sind deine Bätter!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,

Du kannst mir sehr gefallen!

Wie oft hat schon zur

Ein von dir mich hoch erfreut!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,

Du kannst mir sehr gefallen!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,

Dein Kleid will mich was lehren.

Die und Beständigkeit,

Gibt Mut und zu jeder Zeit!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,

Dein Kleid will mich was lehren!

2. Ordnen Sie die Verben den Substantiven zu.

- | | |
|-------------|----------------|
| A. anzünden | F. anziehen |
| B. backen | G. feiern |
| C. singen | H. vorbereiten |
| D. gehen | I. schmücken |
| E. färben | J. packen |

..... Weihnachtslied zur Mitternachtsmesse Silvester Feuerwerk
..... Weihnachtsgeschenke Weihnachtsbaum Weihnachtsgebäck
..... Karnevalsmaske Kerzen Ostereier

3. Ergänzen Sie den Kalender der Feste und Feiertage. Wann feiert man folgende Feste?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| a)..... Allerheiligen | b)..... Erster April | c)..... Tag der Arbeit |
| d)..... Neujahr | e)..... Internationaler Frauentag | f)..... Ostern |
| g)..... Heilige Drei Könige | h)..... Weihnachten | i)..... Valentinstag |
| j)..... Nikolaustag | k)..... Muttertag | l)..... Heiligabend |

Übung 4

Unterstreiche das richtige Wort. Vorsicht, nicht alle sind Reflexivverben!

1. Aber sie darf **sie** / **ihr** / **sich** nicht einmischen!
2. Setz **du** / **dir** / **dich** doch!
3. Das gefällt **ich** / **mir** / **mich**.
4. Du bist immer für **ich** / **mir** / **mich** da.
5. Wir wollten **ich** / **ihr** / **uns** doch treffen.
6. Sie hat **sie** / **ihr** / **sich** in **er** / **ihn** / **ihm** verliebt.
7. Männer interessieren **ihnen** / **sich** nur für Fußball.

Übung 5

Finde die richtigen Antworten.

1. Wer hat Probleme mit den Männern?
 2. Und warum?
 3. Was ist die Lösung?
 4. Aber was ist hier das Problem?
 5. Und warum kommt ihm das Ganze merkwürdig vor?
 6. Warum hat sie ihre Meinung geändert?
 7. Was findet sie gut an ihm?
 8. Was ist Nics Reaktion auf das Ganze?
-
- a. Sie hat sich in Nic verliebt, weil er gut aussieht.
 - b. Er ist muskulös und stark – einfach traumhaft.
 - c. Er interessiert sich nur für „Girls“ und Motorräder.
 - d. Weil es mit Toby vorbei ist.
 - e. Sascha.
 - f. Er ist etwas nervös geworden.
 - g. Sie ist plötzlich so nett zu ihm.
 - h. Sie braucht einen neuen Mann.

Übung 6

Adjektive als Substantive

1. richtig Das ist genau **das Richtig** _____ für uns.
2. neu Ich suche **etwas Neu** _____ .
3. toll Ich brauche **etwas Toll** _____ .
4. nett Ja, das ist **das Nett** _____ bei den Frauen.
5. schlimm Das ist **das Schlimmst** _____ , was uns passieren kann.
6. verrückt Wir machen **irgendwas Verrückt** _____ .

Übung 7

Ergänze die Relativpronomen!

Wer ist das? Ordne die richtigen Begriffe zu!

- Die Mädchen oder Frauen, _____ die Braut begleiten. –
- Alles, _____ man vor der Hochzeit organisieren muss. –
- Ein Ereignis, bei _____ zwei Menschen offiziell Mann und Frau werden. –
- Die weibliche Person, _____ getraut wird. –
- Die männliche Person, _____ getraut wird. –
- Der Teil der Hochzeit, bei _____ die Gäste begrüßt werden und das Fest beginnt. –
- Das, _____ man auf der Hochzeit trägt. –
- Ein Urlaub für das Brautpaar, _____ nach der Feier stattfindet. –
- Eine Feier vor der Hochzeit, zu _____ nur die männlichen Gäste kommen. –
- Der Mann und die Frau, _____ heiraten. –

die Braut	das Brautpaar	der Bräutigam	die Brautjungfern
die Junggesellenparty	die Hochzeit	die Hochzeitskleider	
die Hochzeitsreise	der Hochzeitsempfang	die Vorbereitungen	

Übung 8

Ergänze die richtigen Endungen!

1. Der Mann ist richtig. Ich werde **den richtig** _____ Mann finden.
2. Der Mann ist neu. Du brauchst einfach **einen neu** _____ Mann.
3. Der sieht doch toll aus. Das ist **ein toll** _____ Mann.
4. Nic ist wirklich gut aussehend. Wie gern würde ich **einen gut aussehend** _____ Mann heiraten.
5. Sams Mutter macht mich wahnsinnig. Sie hat **wahnsinnig** _____ Pläne.
6. Denkst du, dass Sascha krank ist? Sascha ist **ein krank** _____ Mädchen.
7. Sie ist plötzlich so nett zu mir! Nic hat **einen nett** _____ Eindruck von Sascha.

8. Sascha findet Nic eitel. Sie mag **eitl**_____ Männer nicht, aber sie findet **total**_____ Machos gut.
9. Die Bedingungen sind extrem schwierig. Unter **welchen** extrem **schwierig**_____ Bedingungen arbeitest du?
10. Nic, du bist so stark! Nic, ich liebe dich, weil du so **stark**_____ bist!

GRAMATIKA

Préteritum nepravidelných slovies: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=400

Vedľajšie vety vzťahné: http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2497

Test: http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=728

Adjektíva odvodené od zemepisných názvov:
http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=16717

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=2601

Trpný rod v prítomnom čase: http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=18796

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=3025

Mode und Bekleidung / Obliekanie a móda

Téma / učivo: maturitná téma OBLIEKANIE A MÓDA

Ročník: druhý

Mesiace: január

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=QuvD-RFMNUA> Einkaufen, Mode, Kleidung 2

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Odpovedzte na otázky podľa vlastného uváženia . Úloha č. 2 Povedzte, čo sa nehodí v riadku. Úloha č. 3 Doplňte ďalšie dva príklady v riadku. Úloha č. 4. Povedzte aké farby majú zväčša uvedené predmety 1 – 9. Úlohy 5 až 12. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Mode und Bekleidung

1. Beantworten Sie die Fragen.

Was tragen Sie, wenn es im Sommer sehr warm ist?

Was tragen Sie, wenn Sie in ein elegantes Restaurant gehen?

Was tragen Sie, wenn Sie in ein Rockkonzert gehen?

Was tragen Sie, wenn es im Winter – 10 Grad Celsius ist?

Was tragen Sie nicht gern?

Welche Farben mögen Sie?

Was tragen Sie gern in einen normalen Tag?

Tragen Sie Markenkleidung?

Wo kaufen Sie die Kleidung?

2. Was passt nicht in die Reihe?

- a) Mantel, Schal, Badeanzug, Handschuh
- b) Schminke, Lippenstift, Zahnpasta, Wimperntusche
- c) Socken, Stiefel, Schuhe, Pantoffel
- d) Ohrring, Armband, Hut, Halskette
- e) Rucksack, Kleid, Tasche, Koffer
- f) BH, Slip, Mantel, Höschen
- g) Mütze, Sakko, Anzug, Smoking
- h) Bluse, Fliege, Rock, Strumpfhose

3. Ergänzen Sie andere zwei Beispiele in der Reihe.

Damenbekleidung:	e Bluse	.....	.....
Unterwäsche:	s Unterhemd	.....	.....
Winterkleidung:	e Mütze	.....	.....
Schmuck:	r Ring	.....	.....
Schuhe:	e Pumps	.....	.....
Sportkleidung:	s Trikot	.....	.....

4. Welche Farbe haben meistens folgende Gegenstände?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Blut | 6. Schnee |
| 2. Gras | 7. Holz |
| 3. Maus | 8. Apfelsine |
| 4. Sonne | 9. Dunkelheit |
| 5. Wasser | |

Übung 5

Fülle die Lücken mit 'du/dich/dir' aus

- 1. Soll ich was sagen?
- 2. Sam! Nein! Das ist nichts für!
- 3. musst Designer-Klamotten tragen.
- 4. Das hier hab' ich für gekauft!
- 5. Ich bin der Verkäufer und bist der Kunde.
- 6. Die Girls müssen ja lieben!
- 7. Aber ich kann helfen!
- 8. Ich glaube meinst einen Schal.
- 9. Pass auf auf!
- 10. Ich hoffe, geht es gut.

Übung 6

Wer ist das?

Sascha... Anna... Nic... Sam...

..... mag Designer-Klamotten
..... mag Lederjacken und schnelle Maschinen

..... mag den Cowboy-Look
 ist erkältet
 ist erkältet
 ist reich
 sieht am Anfang nicht cool aus
 ist ein großer, gutaussehender Amerikaner
 ist in Nic verliebt
 ist in Sascha verliebt

Übung 7

Welches Adjektiv ist richtig?

1. Ich mag diesen/diese/dieses Look nicht!
2. Ich habe diesen/diese/dieses Auto zu Hause.
3. Wir brauchen diesen/diese/dieses Apfelsinen nicht.
4. Magst du diesen/diese/dieses Hose?
5. Ich mag diesen/diese/dieses Hemd nicht.
6. Dieser/Diese/Dieses Schuhe sind super!

Übung 8

Finde jeweils das richtige Satzende.

1. Sascha und Anna
2. Sam hat ein schönes Auto,
3. Die Mädchen wollten mit Sam einkaufen gehen,
4. Sam hat online Eier gekauft,
5. Als die Vermieterin angerufen hat,
6. Sams neue Kleider
7. Anna, Sascha und Nic haben
8. Sam hat die Kleider
 - a. aber er hat einen Fehler gemacht.
 - b. sind sehr modisch.
 - c. im Badezimmer anprobiert.
 - d. schreckliche Kleider für Sam gekauft.
 - e. aber er hat keine Freundin.
 - f. aber er wollte allein gehen.
 - g. hat sie den Hund gehört.
 - h. sind erkältet.

Übung 9

Korrigiere Sams Fehler.

1. Ich möchte ein Schaf/ einen Schal für meinen Hals.
2. Ich möchte neue Eier/ Schuhe für meine Füße.
3. Wir brauchen Äpfel/ Apfelsinen.
4. Wir brauchen zwölf / zwölf Dutzend Eier.
5. Du musst vierhundert / vier Dosen Hundefutter bestellen.

Übung 10

Welche Sätze passen zusammen?

1. Sam, du stinkst!

2. Ach, Sie sind der Portier.
3. Mein Name ist SASCHA.
4. Hallo! Seid ihr die Tänzerinnen aus dem Musical 'Wauwau'?
5. Hilfe! Die Vermieterin kommt!
6. Gute Nacht, Sam!
7. Kein Problem! Ich kenne mich da aus!
8. „Du hast wunderschöne Augen!“
9. Du brauchst neue Kleider, Sam.
10. Ich möchte den Brief lesen.

- a. Und nenn mich bitte nicht CHA CHA!
- b. Gib mir die Post Louis!
- c. Schnell Sam! Versteck dich im Schlafzimmer!
- d. Sam, geh mal duschen!
- e. Denk an das Script!
- f. Komm Sam. Wir gehen einkaufen.
- g. Schlaf gut!
- h. Bitte bringen Sie mir mein Gepäck.
- i. Vertrau mir, Sam.
- j. Kommt rein!

Übung 11

Markiere die richtige Form des Verbs:

1. Anna spricht mit Nic ... Komm / Kommen Sie rein!
2. Nic spricht mit den zwei Tänzerinnen ... Setzt euch! / Setz dich!
3. Sam spricht mit der Vermieterin am Telefon ... Ruf / Rufen Sie morgen wieder an!
4. Nic spricht mit Sam ... Passen Sie / Pass auf!
5. Sam spricht mit einem Touristen auf der Straße ... Geh / Gehen Sie immer geradeaus!
6. Sam spricht mit Sascha und Anna ... Schlaft / Schlaf gut!

Übung 12

Was sagst du in jeder Situation? (Finde die Antworten bei den Imperativen in Übung 6)

1. Die Tänzerinnen sind da!
2. Louis hat die Post.
3. Sam stinkt.
4. Du denkst, Nic ist der Portier.
5. Du magst den Namen 'Cha Cha' nicht.
6. Die Vermieterin kommt.

GRAMATIKA

Vety so spojkami als a wenn: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1483

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=692

Vyjadrovanie budúceho času: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=17675

Zámenné príslovky: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1389

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=42&id_test=3422

Sport / Šport

Téma / učivo: maturitná téma ŠPORT

Ročník: druhý

Mesiace: február

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=Ic3aJPcyhuU> Sport 12

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 K akým športom potrebujeme nasledovné vybavenie? Uďte minimálne dva športy. Úloha č. 2 Povedzte, čo sa nehodí v riadku a - f. Úloha č. 3 Povedzte čo súhlasí. Označte správne odpovede 1- 6. Úlohy 4 až 8. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Sport

1. Zu welchen Sportarten braucht man folgende Ausrüstung? Notieren Sie mindestens zwei Sportarten.

Ball

Helm ...

Brille ...

Handschuhe ...

Tisch ...

Netz ...

Schläger ...

Schlittschuhe ...

2. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- a) schießen, springen, rennen, trainieren
- b) gewinnen, verdienen, verlieren, remisieren
- c) Schauspieler, Zuschauer, Schiedsrichter, Linienrichter
- d) Stadion, Eisenbahn, Schwimmhalle, Laufbahn
- e) Federball, Tennis, Handball, Segeln
- f) Läufer, Stürmer, Verteidiger, Torwart

3. Was stimmt? Markieren Sie die richtige Möglichkeit.

1. Ich bin außer Atem heißt:

A) Ich kann gut atmen. B) Ich habe mich angestrengt und muss schnell atmen.

2. Ich habe eine gute „Ausdauer“ bedeutet, dass ich

A) sehr lange laufen oder schwimmen kann B) nur eine kurze laufen oder schwimmen kann.

3. Wenn jemand ein Spiel gewinnt, nennt man ihn

- A) Besiegte B) Sieger

4. „Mit großer Mühe“ bedeutet

- A) Das ist sehr leicht B) Das ist sehr schwer.

5. „Kraft haben“ bedeutet, dass man

- A) nicht stark ist B) sehr stark ist

6. Eine Silbermedaille bekommt man

- A) auf dem 2. Platz B) auf dem 3. Platz

Übung 4

Unterstreiche das richtige Partizip Perfekt!

1. Nic hat alles für die Weltmeisterschaft **vorbereitet** / geschafft / gespielt.
2. Die deutsche Mannschaft hat das Halbfinale **gemacht** / verpasst / gewonnen.
3. Sie haben Amerika zwei zu eins **versprochen** / geschlagen / gewusst.
4. Sam hat über's Heiraten **gesagt** / gemacht / nachgedacht.

Übung 5

Welche Ausdrücke haben die gleiche Bedeutung?

- | | |
|---------------|--|
| 1. jetzt | a. Ich werde dich in kurzer Zeit wiedersehen |
| 2. gleich | b. jeden Tag, die ganze Zeit |
| 3. schon | c. ein Zeitpunkt in der Zukunft |
| 4. immer | d. in zwei Minuten |
| 5. immer noch | e. schon die ganze Zeit |
| 6. bis | f. vor zwanzig Minuten/vor einer kleinen Weile |
| 7. bis gleich | g. in diesem (Moment) Augenblick |

Übung 6

Fülle die Lücken aus!

Das Halbfinale zwischen Deutschland und Amerika hat _____. Die Deutschen haben die Amerikaner _____. Amerika hat ein Tor _____. Deutschland hat wieder _____ und hat ein Tor _____. Deutschland hat zwei zu eins _____. Sie haben die Amerikaner _____.

Benutze das Partizip Perfekt folgender Verben:

schlagen	schießen (2 x)	gewinnen	beginnen	angreifen (2 x)
----------	----------------	----------	----------	-----------------

Übung 7

Futur: Fülle die Lücken mit einer Form von „werden“ und den Infinitiven von Übung 3 aus!

England _____ im Finale gegen Deutschland _____.

Der deutsche Stürmer _____ daneben _____ .
Beckham _____ zu Scoles _____ .
Deutschland _____ England _____ aber kein Tor _____ .
Wer _____ ?

Übung 8

Stelle die Wörter in die richtige Reihenfolge!

11. Gleich das beginnt Finale.
12. Jetzt Nic alles bringt ins Wohnzimmer.
13. Seit zwei Tagen Anna gesprochen nicht hat mit Sam.
14. Heute Mittag Nic soll fahren nach Erfurt.
15. Heute Abend das Finale im Fernsehen läuft.
16. Jeden Moment hier Toby sein wird.

GRAMATIKA

Jednoduchý infinitív s zu: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=366

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=14

Konjunktiv preterita pomocnych a modálnych sloves:

http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=408

Konjunktiv pomocných sloves wäre a hätte: http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2512

Test: http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=760

Skratky v nemcine: http://www.oskole.sk/?id_cat=1&clanok=96761869

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=4283

Einkaufen und Dienstleistungen / Obchod a služby

Téma / učivo: maturitná téma OBCHOD A SLUŽBY

Ročník: druhý

Mesiac: marec-apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=vK9DbhqLcjE>, **Einkaugen u.**

Dienstleistungen 6

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Usporiadajte dialóg pri nákupe do správneho poradia. Úloha č. Poradíte ľuďom, aké služby môžu využiť a doplňte vhodné služby. Úloha č. 3 Doplňte chýbajúce písmená a určte ku ktorým skupinám patria. Úlohy 4 až 11. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Einkaufen und Dienstleistungen

1. Bringen Sie den Dialog beim Einkaufen in die richtige Reihenfolge.

..... Und wie viel möchten Sie ausgeben ?

..... So 30 Euro.

..... Sehen Sie sich also diese Reihe an. Wollen Sie ein T-Shirt anprobieren, gefällt Ihnen etwas?

..... Auf Wiedersehen.

..... Ah, ja, dieses rosa gefällt mir. Ich nehme es.

..... Es macht 25 Euro. Bezahlen Sie bar oder mit der Kreditkarte?
 Oh, das ist ziemlich teuer.
 Also, wir haben viele moderne T-Shirts in allen Farben. Welche Größe haben Sie?
 Kann ich helfen?
 Ja. Ich suche etwas zur Party. Diese Jeans gefällt mir. Wie viel kostet sie?
 38.
 Diese helle Jeans? 69 Euro.
 Bar. Danke. Tschüss.

2. Welche Dienstleistungen kann man ausnützen? Beraten Sie die Leute und ergänzen Sie die passenden Dienstleistungen.

1. Ich will ein Konto eröffnen. Geh in die
2. Ich muss mein Auto reparieren lassen. Fahr in die
3. Ich möchte Bücher für die Schule ausleihen. Geh in die
4. Ich möchte ein gutes italienisches Essen. Geh in die
5. Ich will Aerobik machen. Geh ins
6. Ich möchte mir die Haare färben lassen. Geh zum
7. Ich will meine Uhr reparieren lassen. Geh zum
8. Ich brauche eine neue Brille. Geh zum

3. Ergänzen Sie zuerst alle fehlenden Vokale und bestimmen Sie dann, zu welcher Gruppe gehören die Oberbegriffe.

M _ LCHPR _ D _ KT _
 KL _ D _ NG
 G _ W _ CHT _
 SP _ _ LZ _ _ G
 SP _ RT _ RT _ K _ L
 G _ B _ CK
 P _ P _ _ RW _ R _ N
 G _ R _ T _
 G _ M _ S _
 M _ B _ L

1. Hose, T-Shirt, Bluse
2. Schrank, Stuhl, Bett
3. Puzzle, Puppe, Teddybär
4. Skier, Schlittschuhe, Ball
5. Käse, Joghurt, Quark
6. Briefumschlag, Kuli, Notizblock.....
7. Gurke, Zwiebel, Tomate
8. Waschmaschine, Mikrowelle, Staubsauger
9. Brot, Kuchen, Brezel
10. Kilo, Gramm, Pfund

Übung 4

Schreibe jede Zahl in als Wort aus.

11 81 66 89 18 69 68 99 88

Übung 5

Ergänze jeden Satz mit dem richtigen Wort.

6. Wo hast du ihn/ sie/ es gefunden? (Lottoschein)
7. Ich hole ihn/ sie/ es von der Reinigung ab. (Kleid)
8. Dein Hemd! Zieh **ihn/ sie/ es** aus!
9. Oh, nein - mein Job! Die Kassette - ich muss **ihn/ sie/ es** haben
10. Du hast **ihn/ es/ sie** mit dem Kopf nach unten gelesen (Lottozahlen)

Übung 6

Ergänze den Text mit den richtigen Verben aus dem Kasten.

1. Am Lotto-Tag hat Sascha ihre Haare _____
2. Sie hat ihre Zahlen im Fernsehen _____
3. Sie hat _____ -aber ohne Lottoschein!!
4. Sam hat den Schein zur Reinigung _____
5. aber er hat ihn _____
6. Nic hat Elke an der Ampel kennen _____
7. Er hat leider ihre Telefonnummer auf den Lottoschein _____
8. Anna hat Nic und Sam _____, sie müssen den Lottoschein finden.
9. Endlich haben sie den Lottoschein _____
10. Sascha hat _____ - aber ihre Zahlen waren nicht die Gewinnzahlen.

gefunden	angerufen	gewonnen	gesagt	gebürstet
genommen	geschrieben	gesehen	verloren	gelernt

Übung 7

Finde für jede Frage die passende Antwort.

1. Wo ist der Schein, Sam?	a. Weil Orange mir viel Unglück bringt.
2. Warum magst du diese Farbe nicht?	b. Auf Nics Bett.
3. Und wo hast du Elke kennen gelernt?	c. Zuerst gingen wir zum CD- Geschäft.
4. Nic, Sam, wo seid ihr gewesen?	d. Ich habe ihn verloren.
5. Wo hast du den Schein gefunden, Anna?	e. An der Ampel.

Übung 8

Wer spricht? Sascha, Sam, Anna oder Nic?

1. Ich bin Multi-Millionärin. Aber ohne Lottoschein!
2. Äh, nein - ich will kein Taxi ... das ist doch 224 32 32?
3. Der Anruf! Mein Job! Ich muss die Kassette haben.
4. Sascha! Ich habe ihn gefunden!
5. Ich habe den falschen Schein?

Übung 9

Markiere die richtigen Formen:

1. Anna und Sascha wohnen zusammen in eine / einer Wohnung in Berlin.
2. Ich wohne in ein / einem Museum.
3. Psst Anna! Komm ins / im Badezimmer! Schnell!
4. Er geht in die / der Bücherei und wohnt in ein/ einem Museum!
5. Annas Hund schläft in den / im Ofen.
6. Ja, wir gehen auch immer in die / in der Bücherei, nicht wahr?
7. Nic, du musst ins / im Schlafzimmer gehen!
8. Komm, wir gehen ins / im Internet-Café.
9. Wir tanzen in ein / einem Musical an der Deutschen Staatsoper.
10. Sam! Schnell, versteck dich ins / im Schlafzimmer!

Übung 10

Ergänze die Dialoge unten. Benutze jeweils 'in ... / im / ins' usw.:

1. Anna: Wir müssen geheime E-mails schreiben. Sascha: Ja, gehen wir ...
2. Sam: Hilfe! Die Vermieterin! Sascha: Schnell, Sam, versteck dich ...
3. Sam: Sind Sie der Portier? Nic: Nein ich wohne ...
4. Anna: Sam, wo ist Louis? Sam: Der Hund ...
5. Nic: Seid ihr Bella und Struppi? Anna: Ja, wir tanzen ...

Übung 11

Antworte mit 'im ...'

1. Sam: Nic, wo finde ich eine Freundin?
2. Sam: Sascha, wo sehe ich „Fit mit Cindy“?
3. Sam: Anna, wo höre ich die neuesten Hits?

GRAMATIKA

Zložené slová - podstatné a prídavné mená: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=419,
http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1655

Test: http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=2093

Orte und Städte / Krajiny, mestá a miesta

Téma / učivo: maturitná téma KRAJINY, MESTÁ A MIESTA

Ročník: druhý

Mesiac: máj-jún

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: https://www.youtube.com/watch?v=Kd_Nxmm4cYQ Ferien, Reise 11

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1
Povedzte, kde zažívate nasledovné udalosti. Úloha č. Doplňte chýbajúce písmená. Úloha č. 3
Ako sa volajú hlavné mestá krajín? Úlohy 4 až 8. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Orte und Städte

1. **Wo erleben Sie folgende Ereignisse? Beschreiben Sie.**

Geburt

Vorschulalter

Mittelschule
 Klassenfahrt
 Schönste Ferien
 Erste Liebe
 Grundschule
 Auslandsferien

2. Ergänzen Sie den Wegweiser.

_AL AUSS _ CH _ STU _ _ EI _ H _ HLE _ _ _ LOSS
 _ EE
 _ EB _ R _ E BU _ _ W _ _ TE M _ _ R _ _ USS _ AL
 _

3. Wie heißen die Hauptstädte der EU-Länder?

Belgien	Dänemark
Deutschland	England
Finnland	Frankreich
Griechenland	Irland
Niederlande	Österreich
Polen	Portugal
Schweden	Slowakei
Spanien	Tschechien
Ungarn	Italien

Übung 4

Vokabeln und Grammatik: Was stimmt? Unterstreiche das richtige Wort!

- Wie sagt man das **in** / **auf** Deutsch?
- Deine Augen sind **wie** / **als** Sterne.
- Du sagst, dass sie **getrunken** / **betrunken** ist.
- Sie hat keinen freien Tisch für **uns** / **wir**.
- Sie muss den Tisch noch **abdecken** / **decken**.
- Was für **den** / **einen** Tee möchtest du?
- Prinz William sitzt dort **da** / **drüben** am Tisch.
- Ich habe ein Date mit **ihn** / **ihm**.

Übung 5

Konditionalsätze

Was gehört zusammen? Vervollständige die Sätze!

- Wenn ich mir ein Ferienziel aussuchen könnte,
 - Wenn ich mir einen Urlaubsort aussuchen könnte,
 - Wenn ich mir einen Mann aussuchen könnte,
 - Wenn ich mir eine Torte aussuchen könnte,
 - Wenn ich mir mein Gepäck aussuchen könnte,
- a. würde ich Prinz William wählen.
 b. würde ich auf Mauritius Urlaub machen.

- c. würde ich nach London fahren.
- d. würde ich mein ganzes Zeug mitnehmen.
- e. würde ich Schoko-Sahne nehmen.

Übung 6

Präpositionen: Nach oder zu (+ Dativ)

- a. Alle fahren _____ Flughafen.
- b. Sie fliegen _____ Florida.
- c. Wir fahren _____ Belgien.
- d. Sie fahren _____ Supermarkt.
- e. Alle fahren _____ Arbeit.
- f. Wann fliegst du _____ Ägypten?
- g. Um wie viel Uhr fährst du _____ Hause?
- h. Und wann bist du gestern _____ Bett gegangen?

Übung 7

Womit fährst oder fliegst du? Oder gehst du zu Fuß?

Wähle die beste Transportmöglichkeit! Wo nötig, die Lücken mit dem Dativ ausfüllen!

- 1. Ich möchte im Urlaub in die Türkei fahren.
Am besten ...
 - 2. Ich möchte meinen Urlaub in den USA verbringen.
Am besten ...
 - 3. Ich möchte meine Tante in Hamburg besuchen (2 Stunden).
Am besten ...
 - 4. Und ich möchte meine Freundin in der Schweiz besuchen. Die Fahrt dauert zwölf Stunden.
Am besten ...
 - 5. Ich muss schnell in den Supermarkt.
Am besten ...
- a. gehen Sie _____ Fuß.
 - b. fliegen Sie mit _____ Flugzeug. x 2
 - c. fahren Sie mit _____ Auto.
 - d. fahren Sie mit _____ Zug.

Übung 8

Verwandle die indirekte Rede zurück in direkte Rede!

- 1. Sam: Sie sagt, dass sie keinen Tisch für uns hat.
Kellnerin: Ich ...
- 2. Sam: Sie sagt, dass der Tisch reserviert ist.
Kellnerin: Der ...
- 3. Sam: Sie sagt, dass sie den Tisch noch decken muss.
Kellnerin: Ich ...

4. Sam: Sie hat gesagt, wenn wir reservieren, können wir hier essen.
Kellnerin: Wenn ...

GRAMATIKA

Podmieňovací spôsob sloves s würde: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=10026

Trpný rod, tvorba: <http://deen.sk/das-passiv-trpny-rod-v-nemcine/>

Preteritum trpného rodu s wurde: http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=18797

Trpný rod test: http://www.oskole.sk/?id_cat=42&id_test=1883

Trpný rod test: http://oskole.sk/index.php?id_cat=42&id_test=338

Lösungen – Kľúč k cvičeniam

Wortschatz – Hobbys, Freizeit und Lebensstil

1. freie Antwort
2. 1. Konzert, 2. Münzen, 3. Fremdsprachen, 4. Zeitung, 5. Museum, 6. Krimi
3. 1. fahren, 2. spielen, 3. machen, 4. surfen, 5. stricken, 6. arbeiten, 7. gehen, 8. hören/spielen, 9. besichtigen, 10. lesen, 11. lernen, 12. sammeln

Übung 4

1d / 2c / 3b / 4e / 5a

Übung 5

Negativ: 3, 4, a, c, d

Positiv: 1, 2, 5, b, e

Übung 6

1g / 2a / 3d / 4e / 5b

Übung 7

1d / 2c / 3e / 4b / 5a

Übung 8

1. sind
2. ist
3. bin
4. ist
5. ist
6. bist

Übung 9

1. Sascha
2. Nic
3. Nic
4. Maria
5. Sam
6. Maria

Übung 10

1. Reihenhäuser
2. Norddeutschland
3. klein
4. moderne
5. keinen
6. ziemlich
7. Einkaufszentrum
8. sehen
9. gern
10. gehen

Übung 11

1c / 2h / 3b / 4f / 5i / 6e / 7a / 8j / 9d / 10g

Wortschatz – Essen und Trinken

1. Gabel=Besteck, 2. Mittagessen=Mahlzeiten, 3. Nachtisch=Mittagessen, 4. Kefir=Milchprodukte, 5. Pflaume=Obst, 6. Kartoffel=Gemüse, 7. Schweinefleisch=Fleisch, 8. Tomatensuppe=Suppen, 9. Brot=Gebäck, 10. Torte=Nachtisch, 11. Wein=alkoholische Getränke, 12. Mineralwasser=alkoholfreie Getränke, 13. Kartoffelbrei=Beilagen
2. Gemüsesorten: Kohlrabi, Spargel, Bohnen, Lauch, Obstsorten: Traube, Kiwi, Birne, Pflaume, Fleischsorten: Rauchfleisch, Forelle, Rind, Ente, Gewürze: Dill, Zimt, Salz, Oregano, Milchprodukte: Käse, Quark, Sahne, Joghurt, Lösung 1: Naschen macht leere Taschen. Lösung 2: Es ist kalter Kaffee.
3. Mehl, Majoran, Pfeffer, Knoblauch, Salz, Kartoffeln, Milch, 1. waschen und schälen, 2. reiben, 3. aufschlagen, 4. schälen und drücken, 5. würzen, 6. dazuschütten, 7. mischen, 8. erhitzen und braten

Übung 4

- 1e
2d
3a
4c
5b

Übung 5

1. welcher
2. wer
3. welchem
4. was
5. wie

Übung 6

a5 / b1 / c4 / d3 / e2

Übung 7

1. hat

2. hast
3. hast
4. haben
5. habe

Übung 8

1. Was ist los?
2. Man - das war lustig!
3. Was hast du gesagt?
4. Das ist ja fantastisch!
5. Ehrlich?

Übung 9

1. dir
2. ihm
3. meinem
4. dir
5. dir
6. meinen
7. den
8. mir
9. ihnen
10. bei dem = beim
11. dem
12. seinen

Übung 10

Sascha und Sam haben sich seit Jahren nicht gesehen. Sam kommt aus Amerika und wohnt jetzt bei Anna und Sascha. Nic wohnt gegenüber von ihnen. Sam fährt mit Saschas Fahrrad und sie machen alle Fitness-Übungen – außer Nic.

Wortschatz – Multikulturelle Gesellschaft

1. grünst, schneit, Winterzeit, Baum, Hoffnung, Kraft
2. A. Kerzen, B. Weihnachtsgebäck, C. Weihnachtslied, D. zur Mitternachtsmesse, E. Ostereier, F. Karnevalsmaske, G. Silvester, H. Feuerwerk, J. Weihnachtsbaum, J. Weihnachtsgeschenke
3. a. 1.11, b. 1.4, c. 1.5, d. 1.1, e. 8.3, f. bewegliches Fest-März oder April, g. 6.1, h. 25.12, i. 14.2, j. 6.12. k. 2. Sonntag im Mai, l. 24.12

Übung 4

1. Aber sie darf **sich** nicht einmischen!
2. Setz **dich** doch!
3. Das gefällt **mir**.
4. Du bist immer für **mich** da.
5. Wir wollten **uns** doch treffen.
6. Sie hat **sich** in **ihn** verliebt.
7. Männer interessieren **sich** nur für Fußball.

Übung 5

1-e 2-d 3-a 4-c 5-g 6-h 7-b 8-f

Übung 6

1. Das ist genau das Richtige für uns.
2. Ich suche etwas Neues.
3. Ich brauche etwas Tolles.
4. Ja, das ist das Nette bei den Frauen.
5. Das ist das Schlimmste, was uns passieren kann.
6. Wir machen irgendwas Verrücktes.

Übung 7

- f) Die Mädchen oder Frauen, **die** die Braut begleiten. – **die Brautjungfern**
- g) Alles, **was** man vor der Hochzeit organisieren muss. – **die Vorbereitungen**
- h) Ein Ereignis, bei **dem** zwei Menschen offiziell Mann und Frau werden. – **die Hochzeit**
- i) Die weibliche Person, **die** getraut wird. – **die Braut**
- j) Die männliche Person, **die** getraut wird. – **der Bräutigam**
- k) Der Teil der Hochzeit, bei **dem** die Gäste begrüßt werden und das Fest beginnt. – **der Hochzeitsempfang**
- l) Das, **was** man auf der Hochzeit trägt. – **die Hochzeitskleider**
- m) Ein Urlaub für das Brautpaar, **der** nach der Feier stattfindet. – **die Hochzeitsreise**
- n) Eine Feier vor der Hochzeit, zu **der** nur die männlichen Gäste kommen. – **die Junggesellenparty**
- o) Der Mann und die Frau, **die** heiraten. – **das Brautpaar**

Übung 8

- 1 Der Mann ist richtig. Ich werde den richtigen Mann finden.
- 2 Der Mann ist neu. Du brauchst einfach einen neuen Mann.
- 3 Der sieht doch toll aus. Das ist ein toller Mann.
- 4 Nic ist wirklich gut aussehend. Wie gern würde ich einen gut aussehenden Mann heiraten.
- 5 Sams Mutter macht mich wahnsinnig. Sie hat wahnsinnige Pläne.
- 6 Denkst du, dass Sascha krank ist? Sascha ist ein krankes Mädchen.
- 7 Sie ist plötzlich so nett zu mir! Nic hat einen netten Eindruck von Sascha.
- 8 Sascha findet Nic eitel. Sie mag eitle Männer nicht, aber sie findet totale Machos gut.
- 9 Die Bedingungen sind extrem schwierig. Unter welchen extrem schwierigen Bedingungen arbeitest du?
- 10 Nic, du bist so stark! Nic, ich liebe dich, weil du so stark bist!

Wortschatz – Mode und Bekleidung

1. freie Antwort
2. a. Badeanzug, b. Zahnpasta, c. Socken, d. Hut, e. Kleid, f. Mantel, g. Mütze, h. Fliege
3. 1. Rock, Kostüm, 2. BH, Slip, 3. Handschuhe, Schal, 4. Ohrring, Armband, 5. Halbschuhe, Sandalen, 6. Shorts, Sportschuhe
4. 1. rot, 2. grün, 3. grau, 4. gelb, 5. blau, 6. weiß, 7. braun, 8. orange, 9. schwarz

Übung 5

1. Soll ich **dir** was sagen?
2. Sam! Nein! Das ist nichts für **dich**!
3. **Du** musst Designer-Klamotten tragen.
4. Das hier hab' ich für **dich** gekauft!
5. Ich bin der Verkäufer und **du** bist der Kunde.
6. Die Girls müssen **dich** ja lieben!
7. Aber ich kann **dir** helfen!
8. Ich glaube **du** meinst einen Schal.
9. Pass auf **dich** auf!
10. Ich hoffe, **dir** geht es gut.

Übung 6

Sascha mag Designer-Klamotten.
Nic mag Lederjacken und schnelle Maschinen.
Anna mag den Cowboy-Look.
Anna/Sascha ist erkältet.
Anna/Sascha ist erkältet.
Sam ist reich.
Sam sieht am Anfang nicht cool aus.
Sam ist ein großer, gutaussehender Amerikaner.
Anna ist in Nic verliebt.
Nic ist in Sascha verliebt.

Übung 7

1. Ich mag **diesen** Look nicht!
2. Ich habe **dieses** Auto zu Hause.
3. Wir brauchen **diese** Apfelsinen nicht.
4. Magst du **diese** Hose?
5. Ich mag **dieses** Hemd nicht.
6. **Diese** Schuhe sind super!

Übung 8

1. h
2. e
3. f
4. a
5. g
6. b
7. d
8. c

Übung 9

1. Ich möchte **einen Schal** für meinen Hals.
2. Ich möchte neue **Schuhe** für meine Füße.
3. Wir brauchen **Äpfel**.
4. Wir brauchen **zwölf** Eier.
5. Du musst **vier** Dosen Hundefutter bestellen.

Übung 10

1. d
2. h
3. a
4. j
5. c
6. g
7. i
8. e
9. f
10. b

Übung 11

1. Komm rein!
2. Setzt euch!
3. Rufen Sie morgen wieder an!
4. Pass auf!
5. Gehen Sie immer geradeaus!
6. Schlaft gut!

Übung 12

1. Kommt rein!
2. Gib mir die Post, Louis!
3. Sam, geh mal duschen.
4. Bitte bringen Sie mir mein Gepäck.
5. Und nenn mich bitte nicht CHA CHA!
6. Sam, versteck dich im Schlafzimmer!

Wortschatz – Sport

1. 1. Fußball, Basketball, 2. Skifahren, Eishockey, 3. Tauchen, Radfahren, 4. Reiten, Skifahren, 5. Schach, Tischtennis, 6. Tennis, Volleyball, 7. Golf, Squash, 8. Eiskunstlauf, Eishockey
2. a. trainieren, b. verdienen, c. Schauspieler, d. Eisenbahn, e. Segeln, f. Läufer
3. 1.B, 2.A, 3.B, 4.B, 5.B, 6.A

Übung 4

1. Nic hat alles für die Weltmeisterschaft **vorbereitet**.
2. Die deutsche Mannschaft hat das Halbfinale **gewonnen**.
3. Sie haben Amerika zwei zu eins **geschlagen**.
4. Sam hat übers Heiraten **nachgedacht**.

Übung 5

1-g 2-d 3-f 4-b 5-e 6-c 7-a

Übung 6

Das Halbfinale zwischen Deutschland und Amerika hat **begonnen**. Die Deutschen haben die Amerikaner **angegriffen**. Amerika hat ein Tor **geschossen**. Deutschland hat wieder **angegriffen** und hat ein Tor **geschossen**. Deutschland hat zwei zu eins **gewonnen**. Sie haben die Amerikaner **geschlagen**.

Übung 7

England **wird** im Finale gegen Deutschland **spielen**.

Der deutsche Stürmer **wird** daneben **schießen**.

Beckham **wird** zu Scoles **spielen**.

Deutschland **wird** England **angreifen** aber kein Tor **schießen**.

Wer **wird gewinnen**?

Übung 8

1. Gleich beginnt das Finale.
2. Jetzt bringt Nic alles ins Wohnzimmer.
3. Seit zwei Tagen hat Anna nicht mit Sam gesprochen.
4. Heute Mittag soll Nic nach Erfurt fahren.
5. Heute Abend läuft das Finale im Fernsehen.
6. Jeden Moment wird Toby hier sein.

Wortschatz – Einkaufen und Dienstleistungen

1. 5, 6, 9, 13, 10, 11, 4, 7, 1, 2, 8, 3, 12
2. 1. Bank, 2. Autowerkstatt, 3. Bibliothek, 4. Pizzeria, 5. Fitnesscenter, 6. Friseur, 7. Uhrmacher, 8. Optiker
3. 1. Kleidung, 2. Möbel, 3. Spielzeug, 4. Sportartikel, 5. Milchprodukte, 6. Papierwaren, 7. Gemüse, 8. Geräte, 9. Gebäck, 10. Gewichte

Übung 4

- | | |
|----|------------------|
| 11 | elf |
| 81 | einundachtzig |
| 66 | sechshundsechzig |
| 89 | neunundachtzig |
| 18 | achtzehn |
| 69 | neunundsechzig |
| 68 | achtundsechzig |
| 99 | neunundneunzig |
| 88 | achtundachtzig |

Übung 5

1. ihn / 2. es / 3. es / 4. sie / 5. sie

Übung 6

1. gebürstet
2. gesehen
3. gewonnen
4. genommen
5. verloren
6. gelernt
7. geschrieben
8. gesagt
9. gefunden
10. angerufen

Übung 7

1d / 2a / 3e / 4c / 5b

Übung 8

1. Sascha
2. Nic
3. Sascha
4. Anna
5. Sam

Übung 9

1. einer
2. einem
3. ins
4. die, einem
5. im
6. in die
7. ins
8. ins
9. einem
10. im

Übung 10

1. ... ins Internet-Café.
2. ... dich im Schlafzimmer.
3. ... in der Wohnung nebenan.
4. ... ist im Ofen.
5. ... in dem/im Musical *Wauwau*.

Übung 11

1. Im Internet
2. Im Fernsehen
3. Im Radio

Wortschatz – Orte und Städte

1. freie Antwort
2. Tal, Aussichtsturm, Eishöhle, Schloss, Gebirge, Burg, Wüste, Meer, See, Fluss, Wald
3. Brüssel, Kopenhagen, Berlin, London, Helsinki, Paris, Athen, Dublin, Amsterdam, Warschau, Lissabon, Stockholm, Bratislava, Madrid, Prag, Budapest, Rom

Übung 4

1. Wie sagt man das **auf** Deutsch?
2. Deine Augen sind **wie** Sterne.
3. Du sagst, dass sie **betrunken** ist.
4. Sie hat keinen freien Tisch für **uns**.
5. Sie muss den Tisch noch **decken**.
6. Was für **einen** Tee möchtest du?
7. Prinz William sitzt dort **drüben** am Tisch.
8. Ich habe ein Date mit **ihm**.

Übung 5

1-b 2-c 3-a 4-e 5-d

Übung 6

- a. Alle fahren **zum** Flughafen.
- b. Sie fliegen **nach** Florida.
- c. Wir fahren **nach** Belgien.
- d. Sie fahren **zum** Supermarkt.
- e. Alle fahren **zur** Arbeit.
- f. Wann fliegst du **nach** Ägypten?
- g. Um wie viel Uhr fährst du **nach** Hause?
- h. Und wann bist du gestern **zu** Bett gegangen?

Übung 7

- 1-b. ... fliegen Sie mit **dem** Flugzeug.
- 2-b. ... fliegen Sie mit **dem** Flugzeug.
- 3-c. ... fahren Sie mit **dem** Auto.
- 4-d. ... fahren Sie mit **dem** Zug.
- 5-a ... gehen Sie **zu** Fuß.

Übung 8

- 1. Sam: Sie sagt, dass sie keinen Tisch für uns hat.
Kellnerin: Ich **habe keinen Tisch für Sie**.
- 2. Sam: Sie sagt, dass der Tisch reserviert ist.
Kellnerin: **Der Tisch ist reserviert**.
- 3. Sam: Sie sagt, dass sie den Tisch noch decken muss.
Kellnerin: Ich **muss den Tisch noch decken**.
Sam: Sie hat gesagt, wenn wir reservieren, können wir hier essen.
Kellnerin: **Sie können hier essen**, wenn Sie reservieren.

Tematický celok pre tretí ročník

Kultúra a umenie

Druhy umenia

Doplnenie modálnych slovies

Kultúra a jej formy

Slovesné podstatné mená

Umenie-spoločnosť-kultúra

Perfektum modálnych slovies a sloves brauchen, lassen, sehen, hören

Človek a spoločnosť, Komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok

Vzťahné zámeno, vzťahné vety

Formy komunikácie

Významové a pomocné sloveso werden

Kultúra komunikácie

Trpný rod

Infinitív trpného rodu po modálnych slovesách

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže

Podmieňovací spôsob würde

Vzťahy medzi rovesníkmi

Nahrádzovanie vetných členov vedľajšími vetami

Generačné vzťahy

Prídavné meno

Infinitív s zu a vedľajšie vety so spojku dass

Účelové vety so spojku damit a s infinitívom s um....zu

Predstavy mládeže o svete

Zamestnanie

Pracovné pomery a kariéra

Príslovky miesta her- a hin-

Platové ohodnotenie

Používanie trpného rodu

Pracovné pomery a kariéra

Opis trpného rodu

Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy

Spôsobové vety s ohne....zu a (an)statt+ infinitív

Vedecký pokrok

Haben a sein s infinitívom s zu

Skratky a skratkové slová

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály

Číslovky –opakovanie a doplnenie

Pozitívne a negatívne vzory

Číslovky ako podstatné mená

Zlomky, desetinné čísla, percentá

Slovensko

Geografické údaje

Väzba prídavných mien
História
Porušenie vetného rámca
Turistické miesta
Synonymá
Kultúrne zvyky a tradície
Krajina, ktorej jazyk sa učím
Geografické údaje
Spojovník
História
Čiarka v hlavnej vete
Turistické miesta
Veľké a malé písmená
Kultúrne zvyky a tradície

Námety na aktivity pri práci s interaktívnou tabuľou na hodinách nemeckého jazyka

Kultur und Kunst / Kultúra a umenie

Téma / učivo: maturitná téma KULTÚRA A UMENIE

Ročník: tretí

Mesiac: september

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=2TVLy2jvpHY>, Star ist geboren 5

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Povedzte či uvedené tvrdenia sú správne alebo nesprávne. Úloha č. 2 Doplňte názvy hudobných nástrojov prostredníctvom doplnenia chýbajúcich písmen. Úloha č. 3 Doplňte správne slová do viet 1 - 7. Úlohy 4 až 10. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Kultur und Kunst

1. Stimmt das ? (Falsch oder richtig)

Ein Bildhauer macht Bilder.

Ein Stilleben stellt einen Menschen dar.

In der Gemäldegalerie kann man auch Erfindung bewundern.

Die Gitarre ist ein Seiteninstrument.

Seroprán ist eine typische Männerstimme.

In Theater gibt man seinen Mantel in der Garderobe ab.

In einem Tonfilm spricht man nicht.

Während der Theatervorstellung kann man die Untertitel lesen.

2. In den Namen von Musikinstrumenten fehlen alle Vokale. Ergänzen Sie sie.

G _ T _ RR _

W _ LDH _ RN

TR _ MP _ T _

H _ RF _

S _ X _ PH _ N

KL _ R _ N _ TT _

G _ _ G _

_ RG _ L

TR _ _ NG _ L

3. Ergänzen Sie richtig die folgenden Sätzen.

Abenteuerfilm, Zeichentrickfilm, Liebesfilm, Stummfilm, Kriminalfilm, Komödie, Science-Fiction-Film

1.Ein _____ beschreibt die Zukunft der Menschheit in einer fiktionalen Form.

2.Ein _____ hat eine Liebesbeziehung zum Thema.

3.Ein _____ ist ohne Ton, den Gang der Handlung fassten eingeblendete Zwischentexte kurz zusammen.

4.Bei einem _____ stehen ein Verbrechen und seine Aufklärung im Mittelpunkt.

5.Ein _____ schildert außergewöhnliche, erregende Geschehen, gefährvolle Situation.

6.Eine _____ stellt lustige, unterhaltende Lebenssituationen dar.

7.Ein _____ besteht aus einer Folge gefilmter Zeichnungen.

Übung 4

Finde für jeden Satzanfang das passende Verb.

1. Das Eigelb mit der Schokolade...	a. ...schmelzen lassen!
2. Das Eiweiß ...	b. ...geben!
3. Über heißem Wasser..	c. ...stellen!
4. In den Kühlschrank...	d. ...verquirlen!
5. Das Eiweiß zur Schokolade...	e. ...vermischen!

Übung 5

Ergänze jede Frage mit dem passenden Wort.

1. Tag ist heute?
2. ist Kurt Knall?
3. Auf Teller waren saftige Happen'?
4. sind ‚Saftige Happen‘?
5. spät ist es?

welchem	welcher	wie	wer	was
---------	---------	-----	-----	-----

Übung 6

Welche Antwort passt zu welcher Frage in Übung 2?

- f. Sechs Uhr.
- g. Mittwoch.
- h. Hundefutter natürlich!.
- i. Auf beiden Tellern.
- j. Er liest den Wetterbericht vor.

Übung 7

Unterstreiche die richtige Form des Verbs.

1. ‚Habe/ hast/ hat jemand für mich angerufen?‘
2. ‚Anna, habe/ hast/ hat du irgendwo mein neues rotes Designer T-Shirt gesehen?‘
3. ‚Nic, was hast/ hat/ haben du gesagt?‘
4. ‚Sascha und ich habe/ hast/ haben dich im Fernsehen gesehen.‘
5. ‚Ich habe / hat/ haben den toten Zenturio in Gladiator gespielt?‘

Übung 8

Finde einen Satz für jede Situation!

1. Dein Freund / deine Freundin sieht ärgerlich aus.
2. Du warst vor kurzem in Disneyland.
3. Du hast nicht gehört, was Dein Freund / Deine Freundin gesagt hat, weil die Musik so laut ist.
4. Du erfährst tolle Neuigkeiten.
5. Du weißt nicht, ob Dein Freund / Deine Freundin die Wahrheit sagt.

Man, das war lustig!	Ehrlich?	Was ist los?
Was hast du gesagt? Das ist ja fantastisch!		

Übung 9

Schreibe jeweils das richtige Wort in die Lücke

1. Sascha liest Sams Brief: „Ich möchte mit _____ schlafen.” (du)
2. Sascha spricht von Sam: Hilfe! Was machen wir mit _____? Er spielt mit Spielzeug-Autos. (er)
3. Sascha: Er ist mit _____ Fahrrad gefahren! (mein)
4. Anna: Kann er bei _____ wohnen, Nic? (du)
5. Nic: Sam, kann ich mal mit _____ sprechen? (du)
6. Nic (schaut ein Foto von Sam an): Sam, bist du das? Sam: Mmmh ... ja ... mit _____ Eltern... (mein)
7. Nic: Mensch, das ist ja schrecklich! Kein Wort zu _____ Mädchen! Pssst. Verstehst du? (die)
8. Nic: Hey Sam! Du kannst bei _____ wohnen. Ich habe zwei Betten. (ich)
9. “Das ist die Geschichte von Sascha und Anna aus Berlin. Bei _____ ist ein Amerikaner zu Besuch. (sie)
10. Nic: Hey, du hast echt Glück bei _____ Flirten (das).
11. Nic: Ah, Hilfe! Sam, Annas Pflanze! Die Sprühflasche mit _____ Wasser! Im Bad! (das)
12. Sam: Ja, klar! Nic mit _____ 100 Freundinnen! (sein)

Übung 10

Finde die richtige Präposition!

Sascha und Sam haben sich _____ Jahren nicht gesehen. Sam kommt _____ Amerika und wohnt jetzt _____ Anna und Sascha. Nic wohnt ----- ihnen. Sam fährt _____ Saschas Fahrrad und sie machen alle Fitness-Übungen - _____ Nic.

bei	mit	seit	außer	aus	gegenüber von
-----	-----	------	-------	-----	---------------

GRAMATIKA

Modálne slovesá: http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1118

Test: http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=329

Perfektum modálnych slovies: http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=1160

Mensch und Gesellschaft / Človek a spoločnosť

Téma / učivo: maturitná téma ČLOVEK A SPOLOČNOST'

Ročník: tretí

Mesiac: október

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=Qv1vEMZKIEk>, Die Kusine 8

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Doplňte ktoré prania súhlasia. Úloha č. 2 Nájdite vhodné pojmy z politiky. Úloha č. 3 Doplňte chýbajúce písmená v nemeckých pozdravoch. Úlohy 4 až 7. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Mensch und Gesellschaft

1. Teile der Glückwünsche passen zusammen?

Spaß	Glückwunsch	zum Geburtstag	Flug	Wohl	Appetit	Jahr
Beileidgut	Beinbruch	Fahrt	Besserung			

1. Viel !
2. Gute !
3. Alles Gute !
4. Guten !
5. Mein herzliches !
6. Ein gutes neues !
7. Hals und !
8. Guten !
9. Zum !
10. Herzlichen !
11. Mach's !
12. Gute !

2. Kennen Sie sich in der Politik aus? Suchen Sie passende Obergriffe.

Politiker, Staatsformen, politische Systeme und Ideologien, Könige, Parteien, Präsidenten, internationale Organisation, Regierung

1. Vereinte Nationen, Europäische Union, NATO
2. Elisabeth II, Juan Carlos I, Harald V.
3. Demokratie, Kommunismus, Kapitalismus
4. Außenminister, Ministerpräsident, Finanzminister
5. Die Grünen, CDU, CSU
6. Horst Köhler, Václav Klaus, Heinz Fischer
7. Abgeordneter, Minister, Parteivorsitzender
8. Republik, Königsreich, Fürstentum

3. Wie begrüßt man auf Deutsch? Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.

Gut__T__! Gut__Mo__en! Gr__Go__! Gu__N__t!
 Ser__! G__üe__i! G__ß'dich! G__n__end!
 _ill__mmen! M__lze__t! H__o!

Übung 4

Ergänze jeden Satz mit dem richtigen Verb.

- 1 Die Anleitung...
- 2 Karton A ...
- 3 Regalbrett Nummer eins ...
- 4 Regalbrett Nummer eins an die Wand ...
- 5 Den Abstand zwischen zwei Regalbrettern ...
- 6 Schrauben ...

öffnen stellen festziehen lesen messen herausnehmen

Übung 5

„Ich habe einen Igel gefressen... Ich bin zum Mond gefahren“

Benutze die Tabelle, um andere Ausreden für Nic zu schreiben.

Heute	habe ich	einen Igel	gegessen	weil	hungrig	war
Heute morgen		einen Skorpion		ich	neugierig	
Gestern		ein Rhinoceros			müde	
Gestern abend	bin ich		gegangen			
Diese Woche		ins Kino			interessant	
Letzte Woche		ins Theater			besser als	
Am Wochenende		ins Bett		weil	nichts	
Am Montag		in die Disko		es		
Am Mittwoch		zum Mond	gefahren			
Am Freitag		in die Mongolei				

Erfinde andere Ausreden!

Übung 6

Edeltraut hat Sams Nachricht zerrissen.

Welche Teile passen zusammen?

1 Mein Vater	a den Bundeskanzler treffen.
2 Er wird	b vom Flughafen an.
3 Sein Flug landet um	c meine Freunde kennen lernen.
4 Er ruft mich	d kommt nach Berlin.
5 Ich glaube, er möchte	e zwei Uhr.

Übung 7

Richtig (✓), Falsch (x), oder keine Informationen (?)?

1. Sascha liest die Anweisung immer.
2. Nic weiß nicht, dass Sam reich ist.
3. Nic liest die Anweisung nie.
4. Sam ist ein wunderbarer Tänzer.
5. Sascha küsst Nic, weil sie ihn liebt.

GRAMATIKA

Vztažné zámená http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=9759

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1702

Vztažné vety http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2868

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=946

Sloveso werden <http://referaty.aktuality.sk/werden-oder-worden-worden-oder-geworden/referat-29769>

Trpný rod perfektum <http://deen.sk/das-passiv-trpny-rod-v-nemcine/>

Test http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=970

Jugend und Ihre Welt / Mládež a jej svet

Téma / učivo: maturitná téma MLÁDEŽ A JEJ SVET

Ročník: tretí

Mesiac: november

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=PuSeFuZ8MFA>, Lebensstil 3

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 V sobotu plánujete oslavovať vaše 18. narodeniny. Naplánujte oslavu podľa uvedených otázok. Rozprávanie. Úloha č. 2 Usporiadajte slovíčka podľa obrázkov A,B,C Úloha č. 3 Ktoré slovo sa hodí k všetkým trom výrazom 1 – 6. Úlohy 4 až 10. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Jugend und ihre Welt

1.Am Samstag feiern Sie Ihrem 18. Geburtstag. Planen Sie die feier.

Wo?

Wann?

Wen einladen?

Was zum Trinken?

Was zum Essen?

Was möchten Sie bekommen?

Musik?

Einladungskarten – ja oder nein?

Wie viel kostet die Party?

2. Ordnen Sie alle Vokabeln richtig zu.

Kapuzenpullover, abhängig, locker, Markenanzug, besprühen, kreativ, keine Hobbys, Metrosexuell, mager, Junkie, feminin, gepflegt, alte Jeans, Sprayer, zur Manikür gehen



Bezeichnung:
Charakteristik:
Aussehen:
Hobby:
Kleidung:

3. Welches Wort passt zu allen drei Ausdrücken? Bilden Sie Komposita.

Mode Marken Computer Drogen Jugend Junioren

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1..... heim | 4..... sucht |
| sprache | händler |
| kriminalität | abhängige |
| 2..... spiel | 5..... schmuck |
| sprache | designer |
| graphik | fimmel |
| 3..... rennen | 6..... kleidung |
| meisterschaft | designer |
| trainer | geschäft |

Übung 4

Unterstreiche das richtige Verb: wollen/ müssen/ können/ wissen?

1. Sascha sagt zu Sam: Du darfst / kannst / weißt mein Fahrrad nicht anfassen!
2. Nic will / kann / weiß, dass Sam reich ist.
3. Nic fragt: Willst / Musst / Kannst du 50 Kilometer mit dem Rad fahren?
4. Nic muss / kann / will Stuntman werden.
5. Sascha fragt: Weißt / Musst / Willst du etwas Käse?
6. Sam sagt zu den Frauen: Ich muss / will / kann euch Geld geben.
7. Stefan fragt: Weißt / Musst / Willst du mich vergiften?
8. Stefan kann / muss / will die Wohnung verlassen.

Übung 5

Finde die richtige Beschreibung für jede Arbeit und bilde ganze Sätze

1. Schüler/in
2. Kellner/-in
3. Stuntman
4. Sekretär/-in
5. Koch/ Köchin
6. Buchhalter
7. Person, die in einem Waschsalon arbeitet
8. Gärtner/-in

- a. macht die Wäsche
- b. weiß, wie viel Geld die Kunden haben
- c. tippt Briefe
- d. lernt
- e. macht alles, was gefährlich ist
- f. kümmert sich um die Pflanzen
- g. bringt das Essen
- h. arbeitet in der Küche

Übung 6

Im Restaurant. Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.

1. Heute haben wir ein leckeres Stinke-Brot.
2. Ja. Wo möchten Sie sitzen?
3. Willkommen!
4. Am Fenster bitte.
5. Und zum Trinken?
6. Danke. Haben Sie einen Tisch für zwei Personen?
7. Was können Sie heute empfehlen?
8. Ein Glas Rotwein und ein Mineralwasser.
9. Ich nehme das.

Übung 7

Finde jeweils das richtige Satzende.

1. Anna und Sascha haben kein Geld,
 2. Anna möchte ein neues Kleid,
 3. Um den Frauen zu helfen,
 4. Stefan lädt Sascha zum Abendessen ein,
 5. Die Freunde werden das Abendessen
 6. Sam ist der Kellner
 7. Sascha wirft Stefan hinaus
 8. Die Frauen finden heraus, dass Sam
-
- a. will Sam eine Stelle suchen.
 - b. und sie kündigt.
 - c. sondern viele Rechnungen.
 - d. und Nic ist der Koch.
 - e. die Geschenke geschickt hat.
 - f. weil er ihr eine neue Stelle anbieten will.

- g. in der Wohnung vorbereiten.
- h. aber es ist zu teuer!

Übung 8

Korrigiere Sams Fehler. Was meint er?

1. Hunde-Suppe = H _ _ _ _ _ s u p p e
2. Stinke-Brot = S _ _ _ _ _ b r o t
3. Stinke-brot mit Eis = mit _ _
4. Pudelaufwurf = _ u d e l a u f l a u f
5. Aber was kann ich arbeiten = Was kann ich m _ _ _ _ _ ?

Übung 9

Markiere jeweils das richtige Wort:

1. Sascha: Ja – das Kissen / den Kissen habe ich auch bekommen.
2. Anna: Sascha, ein Brief für dir / dich!
3. Sascha (liest): Hast du ein Bett für mich / ich?
4. Sam: Ich liebe die / das Bücherei...
5. Sascha: Hey, nein ... hier gibt es nur eine / ein Schlafzimmer.
6. Sam: Bitte bringen Sie mir mein / meinen Gepäck.
7. Anna: Nic, du hast doch einen / ein freies Zimmer!
8. Sascha: Hat jemand meine / mein neue Zeitschrift gesehen?
9. Sascha: Hallo Traum-Girl! Mach' meinen / mein Traum wahr!
10. Anna: Autsch, ich muss meinen / meine E-Mails checken.
11. Anna: So finde ich nie ein / einen Freund! Die Männer wollen immer Sascha!
12. Nic: Ich wette, ich kann einen / eine Freundin übers Internet finden.
13. Nic: Ja, ich kenn' mich da aus Sam, vertrau mir ...! Ich habe auch schon ein / einen Plan.
14. Nic: Sam, du brauchst ein / eine neues Aftershave ...
15. Nic: Okay - wir brauchen ein / einen Script.

Übung 10

Ergänze diese Sätze!

1. Sascha hat _____ Kissen bekommen.
2. Sascha und Anna haben _____ Nachbarn, der Nic heißt.
3. Sascha hat _____ neue Zeitschrift gekauft.
4. Nic hat _____ Plan!
5. Nic hat _____ freies Zimmer.

6. Sascha hatte vor 7 Jahren _____ amerikanischen Brieffreund.

GRAMATIKA

Podmieňovací spôsob s würde http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=10026

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1865

Odvodzovanie prídavných mien http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=6034

Spodstatnené prídavné meno http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=21637

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=42&id_test=3332

Arbeit und Beruf / Zamestnanie

Téma / učivo: maturitná téma ZAMESTNANIE

Ročník: tretí

Mesiac: december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=4Jd03r5IvWs>, Arbeit 4

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Napíšte čo robia títo ľudia 1 – 10. Doplňte vhodné sloveso. Úloha č. 2 Aké vlastnosti by mal/nemal mať človek v týchto povolaniach 1 - 10. Úloha č. 3 Ktoré slovo sa hodí k všetkým trom výrazom 1 – 6. Úlohy 4 až 11. Odpovedať na otázky.

Wortschatz - Arbeit und Beruf

1. Was machen diese Leute? Ergänzen Sie passende Verben.

1. Ein Lehrer u..... Kinder in einer Schule.
2. Ein Chirurg o Kranke.
3. Eine Friseurin schund f die Haare.
4. Ein Arzt v Medikamenten.
5. Ein Journalist sch Artikel und Reportagen.
6. Eine Putzfrau m das Büro sauber.
7. Eine Kellnerin s das Essen im Restaurant.
8. Ein Automechaniker r Autos.
9. Ein Immobilienmakler v Häuser und Wohnungen.
10. Ein Mauer b Häuser.

2. Welche Eigenschaften sollte man (nicht) in diesen Berufen haben?

angenehm, selbständig, tolerant, unerfahren, kommunikativ, kreativ, aufrichtig, pünktlich, qualifiziert, ängstlich

1. Ein Künstler sollte sein.
2. Ein Arzt sollte nicht sein.
3. Eine Journalistin sollte sein.
4. Eine Verkäuferin sollte sein.
5. Ein Richter sollte sein.
6. Ein Politiker sollte sein.
7. Ein Polizist sollte nicht sein.
8. Ein Lehrer sollte sein.
9. Ein Taxifahrer sollte sein.
10. Eine Beamtin sollte sein.

3. Welches Wort passt zu allen drei Ausdrücken? Bilden Sie Komposita.

Lohn	Arbeit(s)	Geschäfts	Beruf(s)	Firmen	Chef
1.	amt.....stelle.....zeit		4.	name.....chef.....logo	
2.	krankheit.....leben.....schule		5.	buchhalter.....arbeit.....erhöhung	
3.	mann.....leiterin.....partner		6.	arzt.....sekräterin.....koch	

Übung 4

Bringe die Adjektive in die richtige Spalte.

positiv	negativ

arrogant
schön
dumm
schrecklich
lustig
toll
nett
furchtbar
arm
reich
super
wunderbar

Übung 5

Ergänze die E-mails von Anna und Nic mit den richtigen Sätzen.

1. Ich heiße Anna.
2. Ich heiße Nic.
 - a. Ich bin neunzehn und ich liebe Tiere.
 - b. Ich bin ein Meter achtzig groß und ich habe schwarze Haare.
 - c. Ich liebe schnelle Autos und schöne Frauen.
 - d. Ich mag Sport, aber ich bin nicht so stark wie Sascha.

- e. Ich liebe Schokolade.
- f. Ich tanze gern die ganze Nacht.
- g. Ich teile eine Wohnung mit einer Freundin.
- h. Ich möchte Schauspieler werden.
- i. Mein Freund und ich suchen zwei fantastische Frauen.
- j. Ich möchte einen Freund finden.

Übung 6

Unterstreiche die richtige Verbform.

- 1. Sam und Sascha, steh' / steht auf!
- 2. Sam und Sascha, beuge / beugt die Knie!
- 3. Sam, bewege / bewegt den Kopf!
- 4. Sascha, berühre / berührt die Füße!
- 5. Sam, heb / hebt das linke Bein!
- 6. Sam und Sascha, geh / geht schneller!

Übung 7

Finde jeweils das richtige Satzende.

- 1. Anna
 - 2. Sam und Sascha
 - 3. Sam und Nic
 - 4. Sam
 - 5. Sam
 - 6. Anna und Sascha
 - 7. Nic und Sam
 - 8. Die Tänzerinnen
-
- a. sind nach den Fitnessübungen müde.
 - b. haben die E-mails gecheckt; sie haben die Nachrichten der Jungen gelöscht.
 - c. hat eine Internet-Anzeige geschrieben, um einen Freund zu finden.
 - d. hatten eine Verabredung mit zwei Tänzerinnen.
 - e. waren Hündinnen.
 - f. haben versucht, Freundinnen im Internet zu finden.
 - g. hat die Wäsche gewaschen, aber sie ist rosarot geworden.
 - h. hat die Pflanze mit Parfüm gegossen.

Übung 8

Korrigiere Sams Fehler.

- 1. Man muss die Pflanze mit Parfüm / Wasser begießen.
- 2. Für die Wäsche muss man warm / sehr heiß wählen.
- 3. Die Tänzerin hat ein süßes Hecheln / Lächeln.
- 4. Sie hat wunderschöne Augen / Ohren.

Übung 9

Hier sind Verben aus der Sendung. Ergänze die Partizipien!

Verben, die mit * markiert sind, bilden das Perfekt mit „sein“.

	Infinitiv	Partizip
1	verlieben	___lieb___
2	bekommen	___komm___
3	*ankommen	___komm___
4	zurückbringen	zurück___br___t
5	anfassen	___fass___
6	geben	ge___en
7	denken	ged___t
8	einkaufen	ein___
9	*fahren	___fahr___
10	sehen	___seh___

Übung 10

Was sagen sie? Ergänze jeden Satz mit einem Partizip aus Übung 6

1. Sascha: Ja – das Kissen hab' ich auch _____!
2. Sam: Saschas Brieffreund ist heute _____.
3. Sascha: Hat jemand meine Zeitschrift _____?
4. Sascha: Grrr! Nic hat mein Fahrrad _____!
5. Sam: Sascha ... hat mir ... hat mir das _____!
6. Sam: Und Nic von nebenan ist total witzig. Er hat unsere Milch _____ – die Milch von vor 3 Wochen!
7. Nic: Dieser Amerikaner – Sam – hat _____, ich wäre der *Portier*!!
8. Sam: Hey, Anna, Sascha. Viel Shopping? Anna: Ja klar, Sam... wir haben viel _____.
9. Sascha: Das war's! Der Typ fliegt raus! ... Er – ist – mit *meinem Fahrrad* _____!
10. „Nic ist in Sascha _____.“

Übung 11

Sam erzählt, was passiert ist. Kannst du ihm helfen und die richtigen Partizipien schreiben?

Yeah, ich bin gestern _____(ankommen) und mit Saschas Fahrrad _____(fahren). Cool! Nic ist sehr witzig.

Er hat die Milch von vor 3 Wochen _____(zurückbringen). Nic hat mein Foto in der

Zeitschrift _____ (sehen) und er weiß, dass ich sehr reich bin. Anna und Sascha haben heute viel _____ (einkaufen). Tschüss!

GRAMATIKA

Infinitív s ZU <http://nemcinasluckou.webnode.cz/news/infinitiv-s-zu-zavisly-infinitiv-vyklad-a-cviceni-obtiznost-b1/>

Test http://oskole.sk/?id_cat=42&id_test=2106

Väzba infinitívu s zu a vedľajšie vety so spojkou dass http://www.deutsch.szm.com/Gramatika/Infinitiv/body_infinitiv.htmlhttp://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=366

Väzba infinitívu s zu a účelové vety so spojkou damit http://deutsch.info/sk/grammar/um_zu
Používanie trpného rodu http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=10074

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1883

Opis trpného rodu http://oskole.sk/?skola=zakladna-skola&id_cat=10&clanok=96763012

Test http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=4679

Technik und Wissenschaft / Technika a veda

Téma / učivo: maturitná téma VEDA A TECHNIKA

Ročník: tretí

Mesiac: január

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <http://referaty.aktuality.sk/wissenschaft-und-technik/referat-20095> referat

<http://referaty.aktuality.sk/wissenschaft-und-technik/referat-19441> pozitívne a negatívne vynálezy

<http://referaty.aktuality.sk/wissenschaft-und-technik/referat-17222> referat

<https://www.youtube.com/watch?v=90SUrsp6c6s> 7 min výroba elektriny z mora

<https://www.youtube.com/watch?v=BbauzHi6QXQ> 2 min výroba elektriny z mora

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1
Odpovedzte na otázky. Úloha č. 2 Čo môžeme robiť s uvedenými vynálezmi. Doplníte slovesá
do viet 1 – 10. Úloha č. 3 Aké spôsoby výroby elektrickej energie poznáme.

Wortschatz – Technik und Wissenschaft

1. Beantworten Sie die Fragen.

Welche Geräte brauchen Sie zum Leben?

Welche Vorteile und Nachteile bringen neue Technologien mit sich?

Könnten Sie sagen, dass Sie nach den neuen Technologien sogar süchtig werden können?

Was würden Sie ohne diese Geräte machen?

**2. Was kann man dank der folgenden Erfinder und ihrer Erfindungen machen?
Ergänzen Sie die Verben.**

spülen, untersuchen, fahren, anrufen, sprengen, fliegen, verschreiben, gehen, beleuchten, lesen

1. Dank Louis Braille können auch Blinde
2. Dank Thomas Alva Edison können wir das Zimmer mit der Glühlampe
3. Dank Alexander Fleming können Ärzte Antibiotika
4. Dank Daimler und Benz können wir heute Auto
5. Dank der Gebrüder Wright können wir heute
6. Dank Gebrüder Lumiere können wir heute ins Kino
7. Dank Josephine Cochrane müssen wir heute das Geschirr nicht mit der Hand
8. Dank Alfred Nobel können wir alles Mögliche mit Dynamit
9. Dank Konrad Röntgen können uns Ärzte mit Röntgengeräten
10. Dank Alexander Graham Bell können wir

GRAMATIKA

Haben a sein s infinitivom s zu http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=16624

Skratky a skratkove slova

http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=96762220http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=96762220

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=4394

Čislovky http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=22111,
http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=15678

Aussehen und Vorbilder / Vzory a ideály

Téma / učivo: maturitná téma VZORY A IDEÁLY

Ročník: tretí

Mesiac: marec

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=yXlpES8LY2A>, Hochzeitspläne 13

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Doplňte vhodné vlastnosti do tabuľky. Úloha č. 2 Aké vlastnosti majú nasledovné osoby 1 - 8. Úloha č. 3 Ako môžeme povedať ináč. Stĺpec 1 – 9 porovnaj s a – i. Úlohy 4 až 8. Odpovedať na otázky.

Wortschatz – Aussehen und Vorbilder

1. Ordnen Sie die passende Charakteristik zu.

blond, gerade, streng, gewellt, gefärbt, sinnlich, lockig, fein, blass, sommersprossig, voll, spitz, glatt, breit, strahlend, krumm, abstehend, schmal

Augen	Ohren	Mund	Haar	Gesicht

2. Welche Eigenschaften haben die folgende Personen?

neugierig, pünktlich, aufrichtig, neidisch, begabt, geizig, feige, zielbewusst

- Peter hat noch nie für andere im Restaurant bezahlt.
- Meine Nachbarin Michaela steht immer am Fenster, wenn jemand zu uns zu Besuch kommt.
- Wenn eine gefährliche Situation kommt, läuft Thomas immer als erster weg.
- Erika will immer das, was sie anderen haben.
- Tobias spielt besser Fußball als seine Mitspieler.
- Hanna sagt wirklich alles, was sie meint.
- Wenn David etwas vorhat, dann macht er alles Mögliche, um seine Idee zu verwirklichen.
- Jemand klingelt. Das ist sicher Herr Klein, er hat niemals Verspätung.

3. Wie kann man es anders sagen? Was passt zusammen? Suchen Sie rechts.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. traurig | a) arrogant |
| 2. lustig | b) erstaunt |
| 3. ärgerlich | c) depressiv |
| 4. gelangweilt | d) uninteressiert |
| 5. verliebt | e) fröhlich |
| 6. überrascht | f) glücklich |
| 7. stolz | g) wütend |
| 8. konzentriert | h) verängstigt |
| 9. erschrocken | i) aufmerksam |

Übung 4

Unterstreiche das richtige Wort. Vorsicht, nicht alle sind Reflexivverben!

1. Aber sie darf **sie** / **ihr** / **sich** nicht einmischen!
2. Setz **du** / **dir** / **dich** doch!
3. Das gefällt **ich** / **mir** / **mich**.
4. Du bist immer für **ich** / **mir** / **mich** da.
5. Wir wollten **ich** / **ihr** / **uns** doch treffen.
6. Sie hat **sie** / **ihr** / **sich** in **er** / **ihn** / **ihm** verliebt.
7. Männer interessieren **ihnen** / **sich** nur für Fußball.

Übung 5

Finde die richtigen Antworten.

1. Wer hat Probleme mit den Männern?
 2. Und warum?
 3. Was ist die Lösung?
 4. Aber was ist hier das Problem?
 5. Und warum kommt ihm das Ganze merkwürdig vor?
 6. Warum hat sie ihre Meinung geändert?
 7. Was findet sie gut an ihm?
 8. Was ist Nics Reaktion auf das Ganze?
-
- i. Sie hat sich in Nic verliebt, weil er gut aussieht.
 - j. Er ist muskulös und stark – einfach traumhaft.
 - k. Er interessiert sich nur für „Girls“ und Motorräder.
 - l. Weil es mit Toby vorbei ist.
 - m. Sascha.
 - n. Er ist etwas nervös geworden.
 - o. Sie ist plötzlich so nett zu ihm.
 - p. Sie braucht einen neuen Mann.

Übung 6

Adjektive als Substantive

1. richtig Das ist genau **das Richtig** _____ für uns.
2. neu Ich suche **etwas Neu** _____ .
3. toll Ich brauche **etwas Toll** _____ .
4. nett Ja, das ist **das Nett** _____ bei den Frauen.
5. schlimm Das ist **das Schlimmst** _____ , was uns passieren kann.
6. verrückt Wir machen **irgendwas Verrückt** _____ .

Übung 7

Ergänze die Relativpronomen!

Wer ist das? Ordne die richtigen Begriffe zu!

- Die Mädchen oder Frauen, _____ die Braut begleiten. –
- Alles, _____ man vor der Hochzeit organisieren muss. –
- Ein Ereignis, bei _____ zwei Menschen offiziell Mann und Frau werden. –
- Die weibliche Person, _____ getraut wird. –
- Die männliche Person, _____ getraut wird. –
- Der Teil der Hochzeit, bei _____ die Gäste begrüßt werden und das Fest beginnt. –
- Das, _____ man auf der Hochzeit trägt. –
- Ein Urlaub für das Brautpaar, _____ nach der Feier stattfindet. –
- Eine Feier vor der Hochzeit, zu _____ nur die männlichen Gäste kommen. –
- Der Mann und die Frau, _____ heiraten. –

die Braut	das Brautpaar	der Bräutigam	die Brautjungfern
die Junggesellenparty	die Hochzeit	die Hochzeitskleider	
die Hochzeitsreise	der Hochzeitsempfang	die Vorbereitungen	

Übung 8

Ergänze die richtigen Endungen!

1. Der Mann ist richtig. Ich werde **den richtig** _____ Mann finden.
2. Der Mann ist neu. Du brauchst einfach **einen neu** _____ Mann.
3. Der sieht doch toll aus. Das ist **ein toll** _____ Mann.
4. Nic ist wirklich gut aussehend. Wie gern würde ich **einen** gut **aussehend** _____ Mann heiraten.
5. Sams Mutter macht mich wahnsinnig. Sie hat **wahnsinnig** _____ Pläne.
6. Denkst du, dass Sascha krank ist? Sascha ist **ein krank** _____ Mädchen.
7. Sie ist plötzlich so nett zu mir! Nic hat **einen nett** _____ Eindruck von Sascha.
8. Sascha findet Nic eitel. Sie mag **eitl** _____ Männer nicht, aber sie findet **total** _____ Machos gut.
9. Die Bedingungen sind extrem schwierig. Unter **welchen** extrem **schwierig** _____ Bedingungen arbeitest du?
10. Nic, du bist so stark! Nic, ich liebe dich, weil du so **stark** _____ bist!

GRAMATIKA

Zlomky, desatinne čísla, percentá <http://www.nemcinka.bohaciak.eu/cislovky.html>,
<http://www.nemcina-zdarma.cz/article/2010011302-cislovky-shrnuti>

Väzba prídavných mien http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=5080

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=1265

Porušenie vetného rámca http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=11639

Die Slowakei / Slovensko

Téma / učivo: maturitná téma SLOVENSKO

Ročník: tretí

Mesiac: apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=nwKon8c5vEo>, reklama

<https://www.youtube.com/watch?v=QlxFSH4tofg>, fotostory

<https://www.youtube.com/watch?v=McXQlmfVR0A>, Bratislava

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Doplňte ktoré krajiny susedia zo Slovenskom. Úloha č. 2 Doplňte základné informácie o Slovensku 1 - 16. Úloha č. 3 Doplňte vhodné slová do viet 1 – 14. Úloha č.4. Napíšte aké miesta na Slovensku ste videli v reklamnom spote.

Wortschatz – Die Slowakei

1. Welche Länder grenzt die Slowakei? Ergänzen Sie die Ländernamen.

Die Slowakei grenzt an

T
P
die U
Ö
U

2. Ergänzen Sie die Grunddaten über die Slowakei.

1. Offizieller Landname
2. Hauptstadt
3. Amtsprachen
4. Hauptsprachen
5. Staatsform
6. Präsident
7. Ministerpräsident
8. Fläche
9. Einwohnerzahl
10. Bevölkerungsgruppen
11. Datum der Staatsgründung
12. Mitgliedschaft in internationalen Organisationen

13. Währung
14. Internationales Kennzeichen
15. Internationale Telefon-Vorwahlnummer
16. Wichtige Bodenschätze

3. Ergänzen Sie.

1. Slovan Bratislava ist eine erfolgreiche Fußball
2. Der höchste ist Gerlachovský štít.
3. Die am meisten verbreitete in der Slowakei ist römisch-katholisch.
4. Halušky ist eine weltbekannte der Slowakei.
5. Hospodárske noviny ist eine slowakische
6. Váh und Donau sind zwei der slowakischen
7. Die Hohe Tatra ist ein slowakisches
8. Žbirka ist ein bekannter slowakischer
9. Piešťany ist ein weltbekannter slowakischer
10. Marián Labuda ist ein slowakischer
11. Bratislava ist die der Slowakei.
12. Janko Kráľ war ein slowakischer
13. Elan ist eine bekannte slowakische
14. Der 1. Januar, Tag der Entstehung der Slowakischen Republik, ist ein National

Quiz über
Slowakei

GRAMATIKA

Spojovník http://oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=96761887

Deutschsprechende Länder / Nemecky hovoriace krajiny

Téma / učivo: maturitná téma KRAJINA, KTOREJ JAZYK SA UČÍM

Ročník: tretí

Mesiac: máj - jún

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

<http://www.nemcinka.bohaciak.eu/krajiny.html>, nemecky hovoriace krajiny

<https://www.youtube.com/watch?v=2qG9iC2iPDM>, Deutschland video

<https://www.youtube.com/watch?v=xPeWD61rXIA>, Österreich video

<https://www.youtube.com/watch?v=7txTHiyPin4>, Switzerland video

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Doplňte tabuľku. Úloha č. 2 Urobte si vedomostný kvíz z nemecky hovoriacich krajín. Úloha č.3 Po zhliadnutí videí o Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku napíšte, čo vás najviac zaujalo v každej krajine. Napíšte na papier čo najviac informácií.

Wortschatz – Deutschsprachige Länder

1. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Deutschland	Österreich	Schweiz
Hauptstadt			
Gebirge			
Fluss			
See			
Sehenswürdigkeit			
Nationalspeise			
Bekannte Person			
Produkte			

2. Kvíz z nemeckých hovoriacich krajín

1. Napíšte názvy krajín v nemeckom jazyku:

Nemecko Rakúsko Švajčiarsko

2. Napíšte ich hlavné mestá:

Nemecko Rakúsko Švajčiarsko

3. Napíšte odhadom približný počet obyvateľov v danej krajine:

Nemecko Rakúsko Švajčiarsko

4. Aké su menové jednotky v týchto štátoch:

Nemecko Rakúsko Švajčiarsko

5. Napíšte medzinárodnú značku týchto krajín:

Nemecko Rakúsko Švajčiarsko

6. Napíšte internetovú značku týchto krajín:

Nemecko Rakúsko Švajčiarsko

7. Koľko spolkových krajín má Spolková republika Nemecko: 16, 15, 20, 12, 18

8. Vyberte 3 značky aut pochádzajúce z Nemecka:

Porsche, Audi, Fiat, Mercedes, Toyota, Lada, Rolce Royce, Volkswagen, Bugatti, Volvo, Renault

9. V akých krajinách sa rozpráva nemčinou ako úradným jazykom:

Švajčiarsko, Taliansko, Nemecko, Lichtenštajnsko, Rakúsko, Belgicko, Luxembursko, Holandsko

10. Ludwig van Beethoven war: a) Schriftsteller b) Komponist c) Sportler

11. Martin Luther war: a) Kirchenreformer b) Komponist c) Sportler

12. Johannes Gutenberg war: a) Erfinder des Buchdrucks b) Sänger c) Komponist

13. Friedrich Schiller war: a) Politiker b) Schauspieler c) Schriftsteller

14. Heinrich Schliemann war: a) Entdecker von Pyramiden b) Entdecker von Troja c) Entdecker von Amerika

15. Wilhelm Conrad Röntgen war: a) Politiker und Nobelpreisträger
b) Chemiker und Nobelpreisträger c) Physiker und Nobelpreisträger

16. Boris Becker war: a) Fußballspieler b) Tennisspieler c) Eishockeyspieler

17. Robert Koch war: a) Entdecker des Tuberkelbazillus b) Erfinder des Telefons c) der berühmte Koch

18. Wie heißt die deutsche Bundeskanzlerin? a) Sandra Kiriasis b) Angela Merkel
c) Claudia Schiffer

GRAMATIKA

Písanie veľkých a malých písmen http://oskole.sk/?skola=zakladna-skola&id_cat=2017&clanok=96761566

Lösungen – Klúč k cvičeniam

Wortschatz – Kultur und Kunst

1. F, 2. F, 3. F, 4. R, 5. F, 6. R, 7. F, 8. F
- Gitarre, Waldhorn, Trompete, Harfe, Saxophon, Klarinette, Geige, Orgel, Triangel
1. Science-Fiction-Film, 2. Liebesfilm, 3. Stummfilm, 4. Kriminalfilm, 5. Abenteuerfilm, 6. Komödie, 7. Zeichentrickfilm

Übung 4

- 1e
- 2d
- 3a
- 4c
- 5b

Übung 5

- welcher
- wer
- welchem
- was
- wie

Übung 6

a5 / b1 / c4 / d3 / e2

Übung 7

1. hat
2. hast
3. hast
4. haben
5. habe

Übung 8

1. Was ist los?
2. Man - das war lustig!
3. Was hast du gesagt?
4. Das ist ja fantastisch!
5. Ehrlich?

Übung 9

1. dir
2. ihm
3. meinem
4. dir
5. dir
6. meinen
7. den
8. mir
9. ihnen
10. bei dem = beim
11. dem
12. seinen

Übung 10

Sascha und Sam haben sich seit Jahren nicht gesehen. Sam kommt aus Amerika und wohnt jetzt bei Anna und Sascha. Nic wohnt gegenüber von ihnen. Sam fährt mit Saschas Fahrrad und sie machen alle Fitness-Übungen – außer Nic.

Wortschatz – Mensch und Gesellschaft

1. 1. Spaß, 2. Fahrt, 3. zum Geburtstag, 4. Appetit, 5. Beileid, 6. Jahr, 7. Beinbruch, 8. Flug, 9. Wohl, 10. Glückwunsch, 11. gut, 12. Besserung,
2. 1. internationale Organisationen, 2. Könige, 3. politische Systeme und Ideologien, 4. Regierung, 5. Parteien, 6. Präsidenten, 7. Politiker, 8. Staatsformen,
3. Guten Tag!, Servus!, Willkommen!, Guten Morgen!, Grüezi!, Mahlzeit!, Grüß Gott!, Grüß dich!, Hallo!, Gute Nacht!, Guten Abend

Übung 4

1. lesen
2. öffnen
3. herausnehmen

4. stellen
5. messen
6. festziehen

Übung 5

Beispiele: Gestern habe ich einen Igel gegessen, weil ich hungrig war.
Am Wochenende bin ich zum Mond gefahren, weil ich neugierig war.

Übung 6

- 1d
- 2a
- 3e
- 4b
- 5c

Übung 7

- 1 ✓
- 2 x
- 3 ✓
- 4 ?
- 5 x

Wortschatz – Jugend und ihre Welt

1. freie Antwort
2. A. Metrosexuell, feminin, gepflegt, zur Maniküre gehen, Markenanzug, B. Junkie, abhängig, mager, keine Hobbys, alte Jeans, C. Sprayer, kreativ, locker, besprühen, Kapuzenpullover
3. 1. Jugend, 2. Computer, 3. Junioren, 4. Drogen, 5. Mode, 6. Marken

Übung 4

1. Sascha sagt zu Sam: Du **darfst** mein Fahrrad nicht anfassen!
2. Nic **weiß**, dass Sam reich ist.
3. Nic fragt: **Kannst** du 50 Kilometer mit dem Rad fahren?
4. Nic **will** Stuntman werden.
5. Sascha fragt: **Willst** du etwas Käse?
6. Sam sagt den Frauen: Ich **will** euch Geld geben.
7. Stefan fragt: **Willst** du mich vergiften?
8. Stefan **muss** die Wohnung verlassen.

Übung 5

- 1d
- 2g
- 3e
- 4c
- 5h
- 6b
- 7a
- 8f

Übung 6

3. Willkommen!
6. Danke. Haben Sie einen Tisch für zwei Personen?
2. Ja. Wo möchten Sie sitzen?
4. Am Fenster bitte.
7. Was können Sie heute empfehlen?
1. Heute haben wir ein leckeres Stinke-Brot.
9. Ich nehme das.
5. Und zum Trinken?
8. Ein Glas Rotwein und ein Mineralwasser.

Übung 7

1. c
2. h
3. a
4. f
5. g
6. d
7. b
8. e

Übung 8

1. Hühnersuppe
2. Schinkenbrot
3. Ei
4. Nudelauflauf
5. machen

Übung 9

1. das Kissen
2. dich
3. mich
4. die Bücherei
5. ein
6. mein
7. ein
8. meine
9. meinen
10. meine
11. einen
12. eine
13. einen
14. ein
15. ein

Übung 10

1. ein
2. einen
3. eine

4. einen
5. ein
6. einen

Wortschatz – Arbeit und Beruf

1. 1. unterrichtet, 2. operiert, 3. schneidet, frisiert, 4. verschreibt, 5. schreibt, 6. macht, 7. serviert, 8. repariert, 9. verkauft, 10. baut
2. 1. kreativ, 2. unerfahren, 3. selbstständig, 4. angenehm, 5. qualifiziert, 6. aufrichtig, 7. ängstlich, 8. tolerant, 9. pünktlich, 10. kommunikativ
3. 1. Arbeits, 2. Berufs, 3. Geschäfts, 4. Firmen, 5. Lohn, 6. Chef

Übung 4

positiv:

schön
lustig
toll
nett
reich
super
wunderbar

negativ:

arrogant
dumm
schrecklich
furchtbar
arm

Übung 5

1. Ich heiße Anna.
 - a. Ich bin neunzehn und ich liebe Tiere.
 - d. Ich mag Sport, aber ich bin nicht so stark wie Sascha.
 - e. Ich liebe Schokolade.
 - g. Ich teile eine Wohnung mit einer Freundin.
 - j. Ich möchte einen Freund finden.
2. Ich heiße Nic.
 - b. Ich bin ein Meter achtzig groß und ich habe schwarze Haare.
 - c. Ich liebe schnelle Autos und schöne Frauen.
 - f. Ich tanze gern die ganze Nacht.
 - h. Ich möchte Schauspieler werden.
 - i. Mein Freund und ich suchen zwei fantastische Frauen.

Übung 6

1. Sam und Sascha, **steht** auf!
2. Sam und Sascha, **beugt** die Knie!
3. Sam, **bewege** den Kopf!
4. Sascha, **berühre** die Füße!
5. Sam, **heb** das linke Bein!
6. Sam und Sascha, **geht** schneller!

Übung 7

1. c
2. a
3. d/ f
4. g/ h
5. g/ h
6. b
7. d/ f
8. e

Übung 8

1. Man muss die Pflanze mit **Wasser** begießen.
2. Für die Wäsche muss man **warm** wählen.
3. Die Tänzerin hat ein süßes **Lächeln**.
4. Sie hat wunderschöne **Augen**.

Übung 9

1. verliebt
2. bekommen
3. angekommen
4. zurückgebracht
5. angefasst
6. gegeben
7. gedacht
8. eingekauft
9. gefahren
10. gesehen

Übung 10

1. bekommen
2. angekommen
3. gesehen
4. angefasst
5. gegeben
6. zurückgebracht
7. gedacht
8. eingekauft
9. gefahren
10. verliebt

Übung 11

Yeah, ich bin gestern angekommen und bin mit Saschas Fahrrad gefahren. Cool! Nic ist sehr witzig. Er hat die Milch von vor 3 Wochen zurückgebracht. Nic hat mein Foto in der Zeitschrift gesehen und er weiß, dass ich sehr reich bin. Anna und Sascha haben heute viel eingekauft. Tschüs!

Wortschatz- Technik und Wissenschaft

1. freie Antwort
2. 1. lesen, 2. beleuchten, 3. verschreiben, 4. fahren, 5. fliegen, 6. gehen, 7. spülen, 8. sprengen, 9. untersuchen, 10. anrufen

Riešenie úloha č.3 Vzduch, voda, slnko, geoterm, tepelne-spaľovaním napr. uhlia, atomu, biomasy

Wortschatz – Aussehen und Vorbilder

1. Augen: strahlend, streng, Ohren: abstehend, Mund: voll, sinnlich, Haar: blond, gefärbt, glatt, gewellt, lockig, Gesicht: breit, schmal, blass, sommersprossig, Nase: gerade, krumm, spitz, fein
2. 1. geizig, 2. neugierig, 3. feige, 4. neidisch, 5. begabt, 6. aufrichtig, 7. zielbewusst, 8. pünktlich
3. 1. c, 2. e, 3. g, 4. d, 5. f, 6. b, 7. a, 8. i, 9. H

Übung 4

1. Aber sie darf **sich** nicht einmischen!
2. Setz **dich** doch!
3. Das gefällt **mir**.
4. Du bist immer für **mich** da.
5. Wir wollten **uns** doch treffen.
6. Sie hat **sich** in **ihn** verliebt.
7. Männer interessieren **sich** nur für Fußball.

Übung 5

1-e 2-d 3-a 4-c 5-g 6-h 7-b 8-f

Übung 6

1. Das ist genau das Richtige für uns.
2. Ich suche etwas Neues.
3. Ich brauche etwas Tolles.
4. Ja, das ist das Nette bei den Frauen.
5. Das ist das Schlimmste, was uns passieren kann.
6. Wir machen irgendwas Verrücktes.

Übung 7

- p) Die Mädchen oder Frauen, **die** die Braut begleiten. – **die Brautjungfern**
- q) Alles, **was** man vor der Hochzeit organisieren muss. – **die Vorbereitungen**
- r) Ein Ereignis, bei **dem** zwei Menschen offiziell Mann und Frau werden. – **die Hochzeit**
- s) Die weibliche Person, **die** getraut wird. – **die Braut**
- t) Die männliche Person, **die** getraut wird. – **der Bräutigam**
- u) Der Teil der Hochzeit, bei **dem** die Gäste begrüßt werden und das Fest beginnt. – **der Hochzeitsempfang**
- v) Das, **was** man auf der Hochzeit trägt. – **die Hochzeitskleider**
- w) Ein Urlaub für das Brautpaar, **der** nach der Feier stattfindet. – **die Hochzeitsreise**
- x) Eine Feier vor der Hochzeit, zu **der** nur die männlichen Gäste kommen. – **die Junggesellenparty**
- y) Der Mann und die Frau, **die** heiraten. – **das Brautpaar**

Übung 8

7. Der Mann ist richtig. Ich werde den richtigen Mann finden.
8. Der Mann ist neu. Du brauchst einfach einen neuen Mann.
9. Der sieht doch toll aus. Das ist ein toller Mann.
10. Nic ist wirklich gut aussehend. Wie gern würde ich einen gut aussehenden Mann heiraten.
11. Sams Mutter macht mich wahnsinnig. Sie hat wahnsinnige Pläne.
12. Denkst du, dass Sascha krank ist? Sascha ist ein krankes Mädchen.
13. Sie ist plötzlich so nett zu mir! Nic hat einen netten Eindruck von Sascha.
14. Sascha findet Nic eitel. Sie mag eitle Männer nicht, aber sie findet totale Machos gut.
15. Die Bedingungen sind extrem schwierig. Unter welchen extrem schwierigen Bedingungen arbeitest du?
16. Nic, du bist so stark! Nic, ich liebe dich, weil du so stark bist!

Wortschatz – Die Slowakei

1. Tschechien, Polen, Ukraine, Österreich, Ungarn
2. 1. Slowakische Republik, 2. Bratislava/Pressburg, 3. Slowakisch, 4. Slowakisch, Tschechisch, Ungarisch, 5. Republik, 6. Andrej Kiska, 7. Robert Fico, 8. 49,035 km², 9. 5,431.000, 10. Ungarn, Tschechen, Ukrainer, Polen, Kroaten, 11. 1.1.1993, 12. Vereinte Nationen (UN), Europäische Union (EU), NATO, Welthandelsorganisation (WTO), 13. Euro, 14. SK, 15. 00421, 16. Braunkohle, Erdgas, Öl, Kupfer, Eisen, Antimon,
3. 1. Mannschaft, 2. Berg, 3. Religion, 4. Spezialität, 5. Zeitung, 6. Flüsse, 7. Gebirge, 8. Sänger, 9. Kurort, 10. Schauspieler, 11. Hauptstadt, 12. Schriftsteller, 13. Musikgruppe, 14. Feiertag

Wortschatz – Deutschsprachige Länder

1. freie Antwort

Tematický celok pre štvrtý ročník

Masmédia

Typy masovokomunikačných prostriedkov

Minulé slovesné časy

Výhody a nevýhody masmédií

Predminulý slovesný čas

Obľúbené masmédia

Časové a vedľajšie časové vety

Rozhlas, Tlač, Televízia,

Internet

Konjunktív préterita sloviess haben sein, werden

Konjunktív préterita a pluskvamperfekta

Príčastie prítomné

Príčastie minulé

Kniha – priateľ človeka

Knihy a čítanie

Vyjadrenie domnienky konjunktívom

Obľúbený autor a žánre

Prípustkové vety so spojkami obwohl...

Prečítané dielo

spisovateľa krajiny,

ktorej jazyk sa učím

Priama a nepriama reč

Spisovatelia ako

napr. Goethe,

Schiller, B. Brecht, M. Frisch a.i.

Porovnávacie vety s neskutočným dejom

Neskutočné želacie, podmienkové a porovnávacie vety bez spojky wenn

Postavenie, intonácia a funkcia

Vzťahy medzi ľuďmi

Medziľudské vzťahy v rodine, v škole, generálne

Častice denn a ja

Vzťahy k ľuďom inej rasy

Čiarka medzi hlavnými vetami

Priateľstvo a láska

Určitý a neurčitý člen

Spoločenské problémy

Množné číslo substantív cudzieho pôvodu

Opakovanie tematického celku: **Veda a technika v službách ľudstva**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Človek a spoločnosť**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Komunikácia**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Mládež a jej svet**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Stravovanie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Voľný čas a záľuby**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Multikultúrna spoločnosť**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Mestá a miesta**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Obliekanie a móda**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Vzory a ideály**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Slovensko**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Krajina, ktorej jazyk sa učím**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Rodina a spoločnosť**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Kultúra a umenie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Šport**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Domov a bývanie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Obchod a služby**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Ľudské telo Starostlivosť o zdravie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Doprava a cestovanie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Vzdelávanie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Práca a povolanie**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Človek a príroda**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Masmédia**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Kniha-priateľ človeka**

Gramatika

Opakovanie tematického celku: **Vzťahy medzi ľuďmi**

Gramatika

Námety na aktivity pri práci s interaktívnou tabuľou na hodinách nemeckého jazyka

Massenmedien / Masmédia

Téma / učivo: maturitná téma MASMÉDIA

Ročník: štvrtý

Mesiac: september

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Nájdite v slabikách 10 výrazov (začiatok slová nájdete v šedých políčkach) a zorad'te ich do významu. Úloha č. 2 V ktorých rubrikách môžeme čítať tieto titulky. Prirad'te ich k 1 – 8. Úloha č. 3 Nasledovná vyjadrenia 1 – 8 sú správne alebo nesprávne.

Wortschatz - Massenmedien

- 1. Finden Sie im Silbenkreuzworträtsel 10 Ausdrücke (Wortanfänge finden Sie in den grauen Feldern) und ordnen Sie diese Wörter ihren Erklärungen zu.**

AN	RE	LE	PRINT
IL	SCHLAG	AR	BEI
ABON	NIE	TEUR	AUS
BE	DAK	TI	BRIEF
ZEI	SER	LE	LA
GE	ME	GE	KEL
TRIER	GA	TE	DI
REN	EN	LUS	ZEI

1. Eine Fettgedruckte Überschrift meist auf der Titelseite einer Zeitung ist eine
2. Die meisten Tageszeitungen haben pro Woche sechs
3. Wer eine Zeitung bestellt hat und sie nach Hause bekommt, hat sie
4. Eine bunt bebilderte Zeitschrift ist eine
5. Zeitungen, Zeitschriften, Bücher usw. Nennt man
6. Ein Journalist, der Texte für eine Zeitung aussucht und bearbeitet, ist ein
7. Eine Arbeit, eine Wohnung oder einen Partner kann man in der finden.
8. Die Texte in der Zeitung nennt man
9. Einmal pro Woche erscheint in der Zeitung auch eine mit Fernsehprogramm.
10. Einige Zeitschriften veröffentlichen auch die, die sie von ihren Lesern bekommen.

2. In welcher Rubrik kann man folgende Schlagzeilen lesen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Politik | Machen Sie das Beste aus Ihrem Geld |
| 2. Sport | Gesunde Ernährung allein bringt es nicht |
| 3. Kultur | FC Basel gewinnt in Kaiserslautern mit 2 : 1 |
| 4. Wetterbericht | Multimedia zum Mitnehmen |
| 5. Finanzen | Urlaub in den Märchenwelt |
| 6. Gesundheit | Kältewelle in Deutschland |
| 7. Reisen | Skandal im Bundestag |
| 8. Technik | Salzburg entdeckt seinen Mozart |

3. Finden Sie folgende Aussagen richtig oder falsch (R x F)

1. Die Zeitung gehört zu den sog. Printmedien.
2. Ein Redakteur schreibt Leserbriefe.
3. Ein Ansager arbeitet bei einer Zeitung.
4. Die Wochenzeitung erscheint einmal pro Tag.
5. In der Zeitung findet man auch Kreuzworträtsel.
6. Leute, die fernsehen, nennt man Zuschauer.
7. Das Radiogerät kann man ausmachen.
8. Einen fett gedruckten Titel in der Zeitung nennt man Zeitungssente.

GRAMATIKA

Predminulý slovesný čas: http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=20319

Test http://oskole.sk/?id_cat=33&id_test=3945

Časové a vedľajšie časové vety so spojkami

http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=20631

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=3378

Konjunktív préterita slovies haben sein, werden

http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=408

Konjunktív préterita a pluskvamperfekta http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=408,

http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2512

Test http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2512

Buch – Freund der Menschen / Kniha – priateľ človeka

Téma / učivo: maturitná téma KNIHA – PRIATEĽ ČLOVEKA

Ročník: štvrtý

Mesiac: október

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Zorad'te autorov k ich dielam. Úloha č. 2 Viete ako sa volajú rozprávky 1 – 10 po slovensky ?

Wortschatz – Buch – Freund der Menschen

1. Ordnen Sie die Autoren ihren Werken zu.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Martin Luther | Buddenbrooks |
| 2. Friedrich Schiller | Kinder-und Hausmärchen |
| 3. Gebrüder Grimm | Im Westen nichts Neues |
| 4. Thomas Mann | Der Prozess |
| 5. Johann W. Goethe | Die Räuber |
| 6. Franz Kafka | Bibelübersetzung |
| 7. Erich Maria Remarque | Die Leiden des jungen Werthers |

2. Wissen Sie, wie die Märchen auf Slowakisch heißen?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Aschenputtel | Seden Krkavcov |
| 2. Hänsel und Gretel | Princezna na hrášku |
| 3. Die sieben Raben | Malá morská víla |
| 4. Schneewittchen | O siedmich kozliatkach |
| 5. Dornröschen | Cisárové nové šaty |
| 6. Des Kaisers neue Kleider | Popoluška |
| 7. Rotkäppchen | Šípková Ruženka |
| 8. Die Prinzessin auf der Erbse | Snehulienka |
| 9. Der Wolf und sieben Geißlein | O červenej čiapočke |
| 10. Die kleine Meerjungfrau | Perníková chalúpka |

GRAMATIKA

Vyjadrenie domnienky konjunktívom http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=17767
Prípustkové vety so spojками obwohl... http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=19771
Test http://www.oskole.sk/?id_cat=2017&clanok=19771
Priama a nepriama reč http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=415
Porovnávacie vety s neskutočným dejom http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=14905

Zwischenmenschliche Beziehungen / Vzťahy medzi ľuďmi

Téma / učivo: maturitná téma VZŤAHY MEDZI ĽUĎMI

Ročník: štvrtý

Mesiac: november

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Utvorte správne formy 1 – 10 a nájdite správne definície A - J. Koncovky sú zmenené. Úloha č. 2 Ktoré prídavné mená nesúhlasia s témami v prvom stĺpci. Úloha č. 3 Ktoré príslovia a citáty sa týkajú témy „Vzťahy, Čo sa nehodí k sebe.

Wortschatz – Zwischenmenschliche Beziehungen

1. Bilden Sie die richtige Formen und suchen Sie auch die richtige Definition. Die Endungen wurden vertauscht.

- | | | | | |
|----------------|------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1. KOLLspieler | 2. FREf | 3. FEter | 4. MITner | 5. PARTund |
| 6. BEKANbar | 7. CHEnter | 8. GEGENind | 9. VERWANDege | 10. NACHschüler |

- A. Ich bin ihm für meine Arbeit verantwortlich.
- B. Ich wohne neben ihm.
- C. Ich rufe ihn an, wenn ich mich allein fühle.
- D. Ich spiele gegen ihn Tennis.
- E. Er ist nicht mein Freund, trotzdem kenne ich ihn ganz gut.
- F. Er ist Mitglied meiner Familie.
- G. Ich arbeite mit ihm.
- H. Ich besuche dieselbe Klasse wie er.
- I. Er ist mein Ehemann.
- J. Ich mag ihn nicht und diese Beziehung ist gegenseitig.

2. Welches Adjektiv passt nicht?

Liebe:	platonisch	mütterlich	rein	charmant
Beziehung:	diplomatisch	hübsch	intim	geschäftlich
Freund:	vierbeinig	zerstört	alt	fest
Partner:	ideal	dunkel	ständig	männlich
Chef:	kostenlos	streng	angenehm	nervös
Feind:	ehemalig	gefährlich	sonnig	schwach

3. Viele Sprichwörter und Zitate betreffen das Thema „Beziehungen“. Was passt zusammen?

- A. machen gute Nachbarn. J.F.Kennedy: Vergib deine Feinden.
- B. wenn er jedes Wort versteht, das seine Frau nicht gesagt hat. Sprichwort: Alte Liebe
- C. aber vergiss niemals ihre Namen, Sprichwort: Gute Zäune
- D. das ist eine Seele in zwei Körpern. Aristoteles: Freundschaft,
- E. rostet nicht. Alfred Hitchcock: Richtig verheiratet ist ein Mann dann,

GRAMATIKA

Častice denn a ja http://oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2678

Čiarka medzi hlavnými vetami http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=10072

Určitý a neurčitý člen http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=351

Množné číslo substantív cudzieho pôvodu http://www.oskole.sk/?id_cat=10&clanok=2781

Test http://www.oskole.sk/?id_cat=33&id_test=899

Opakovanie tematického celku: **Veda a technika v službách ľudu**

Téma / učivo: maturitná téma VEDA A TECHNIKA V SLUŽBÁCH ĽUDSTVA

Ročník: štvrtý

Mesiac: december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=E6FnVEZxxb0> stille Nacht, heilige Nacht



Weihnachtslieder deutsch - Lasst uns froh und munter sein.mp3



Weihnachtslieder deutsch - Stille Nacht, heilige Nacht (1).mp3



Weihnachtslieder deutsch - O Tannenbaum (1).mp3

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vypočítajte si nahrávku troch vianočných piesní. Úloha č. 2 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Veda a technika: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/12>

Krížovka Wissenschaft und Tajnička: **Kozmická**
Technik **lod'**

zem

planéta

kozmonautika

obežná dráha

mliečna dráha

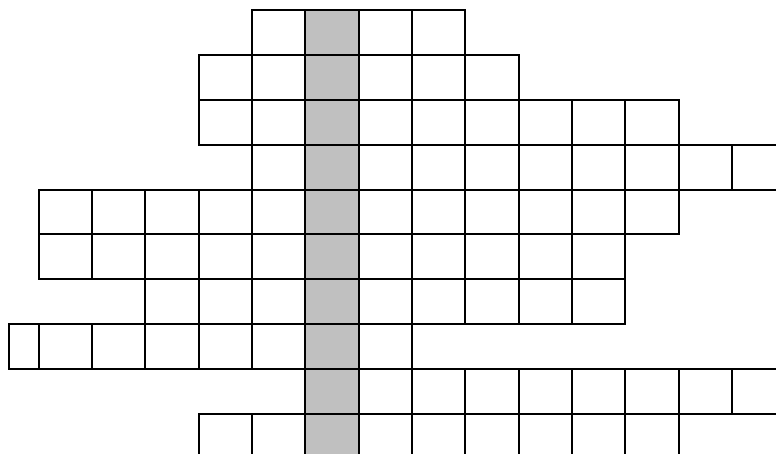
pozorovanie

svetelný rok

družica

výskum

vynález



Opakovanie tematického celku: **Človek a spoločnosť**

Téma / učivo: maturitná téma ČLOVEK A SPOLOČNOST

Ročník: štvrtý

Mesiac: december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=BjwDV1Is34U>



Let It Go - Sing Along - Song_ DIE EISKÖNIGIN - VÖLLIG UNVERFROREN - Music_ Frozen - Disney.mp3

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1
Vypočujte si nahrávku piesne z filmu Eiskönigin a doplňte chýbajúce slová v texte.

Der Schnee glänzt weiß auf den Bergen heut Nacht
Keine Spuren sind zu sehen
Ein einsamesund ich bin die Königin
Der Wind, er heult so wie der Sturm ganz tief in mir
Mich zu, ich hab es versucht
Lass sie nicht rein, lass sie nicht seh'n
Wie, nein, das darf niemals gescheh'n!
Du darfst nichts fühlen, zeig ihnen nicht
Dein wahres!
Ich lass los, lass jetzt los
Die sie ist grenzenlos!
Ich lass los, lass jetzt los
Und ich schlag die Türen zu!
Es ist, nun bin ich bereit
Und ein Sturm zieht auf
Die, sie ist nun ein Teil von mir

Es ist schon eigenartig, wie jetzt alles scheint
Und die Ängste, die in mir waren
..... nicht mehr an mich ran!
Was ich wohl alles machen kann?
Die Kraft in mir treibt mich voran
Was hinter mir liegt ist vorbei,!

Ich lass los, lass jetzt los
Nun bin ich endlich soweit!
Ich lass los, lass jetzt los
Doch seht ihr nicht
Hier bin ich und bleibe hier!
Und ein zieht auf

Ich spüre diese, sie ist ein Teil von mir
 Sie fließt in meine und in all die Schönheit
 Nur ein und die Welt wird ganz aus!
 Ich geh nie mehr, das ist Vergangenheit!

Ich bin frei, endlich frei!
 Und ich fühl mich wie neugeboren

 Was war ist jetzt vorbei!

Hier bin ich in dem hellen Licht!
 Und ein Sturm zieht auf
 Die Kälte, sie ist nun ein von mir

Gramatika

Test Človek a spoločnosť: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/13>

Opakovanie tematického celku: **Komunikácia**

Téma / učivo: maturitná téma KOMUNIKÁCIA

Ročník: štvrtý

Mesiac: december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Komunikácia: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/14>

Krížovka

Kommunikationsformen

Tajnička: Pevný disk

typ písma

tlačiareň

dokončiť

súbor

pamäť

ventilátor

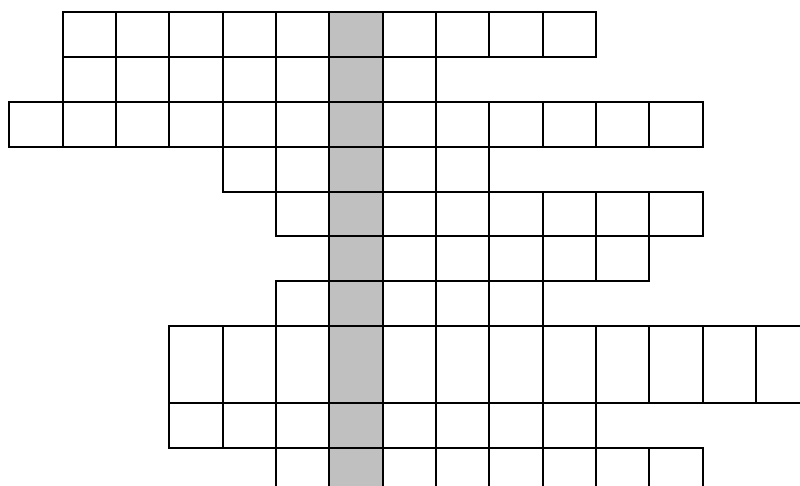
mobilný telefón

program na vyhľadavanie

spojenia

klávesnica

internetová stránka



Opakovanie tematického celku: **Mládež a jej svet**

Téma / učivo: maturitná téma MLÁDEŽ A JEJ SVET

Ročník: štvrtý

Mesiac: december

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte dotazník o sebe.

Gramatika

Test Mládež a jej svet: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/16>

Úloha č.1 Der Fragebogen für die Deutschstunde

Vorname:

Kosename:

Alter:

Hobbys:

Mutter:

Vater:

Schule:

Klasse:

Deutschunterricht/Stunden pro Woche:

Wie lange lernst du Deutsch?

Was machst du gern während der Deutschstunde?

Was hast du nicht gern?

Was hast du gern?

Wie viel Zeit widmest du täglich dem Deutschlernen?

Kannst du einfache Texte verstehen?

Hast du zu Hause ein gutes deutsches Wörterbuch?

Hast du Angst vor der Deutschstunde?

Wie lernst du die neuen Wörter?

Musst du die Texte auch auswendig lernen?

Bekommst du viele Aufgaben?

Träumst manchmal in Deutsch?

Welchen deutschen Schriftsteller kennst du?

Welche deutsche Musikgruppen und Sänger kennst du?

Warst du schon in Deutschland?

Sprechen deine Eltern deutsch?

Wer kann dir mit den Hausaufgaben helfen?

Welche Sendungen verfolgst du im österreichischen/deutschen Fernsehen?

a) immer b) meistens c) selten d) nie

- g. Was isst du in der Pause in der Schule?**
- a) Brejkdink aus Schulautomat b) Süßigkeiten c) Käsebrod, Butterbrod mit oder ohne Salami d) Quarkkuchen, Mohnkuchen oder Nußkuchen

a) immer b) meistens c) selten d) nie

a) Tee ohne Zucker b) Cola c)Energydrink d)Trinkwasser e)Mineralwasser f) Limo

k. Was isst du am liebsten zur Jause?

1. Was isst du am liebsten zum Abendessen?

Tajnička: Výdatný

Opakovanie tematického celku: **Voľný čas a záľuby**

Téma / učivo: maturitná téma VOĽNÝ ČAS A ZÁĽUBY

Ročník: štvrtý

Mesiac: január

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému.

Gramatika

Test Voľný čas a záľuby: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/18>

Opakovanie tematického celku: **Multikultúrna spoločnosť**

Téma / učivo: maturitná téma MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ

Ročník: štvrtý

Mesiac: január

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Multikultúrna spoločnosť: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/19>

Krížovka
Gesellschaft

Multikulturelle

Tajnička:

Veľký
piatok

maškarný ples

fašiangy

Troch kráľov

Turíce

Všetkých svätých

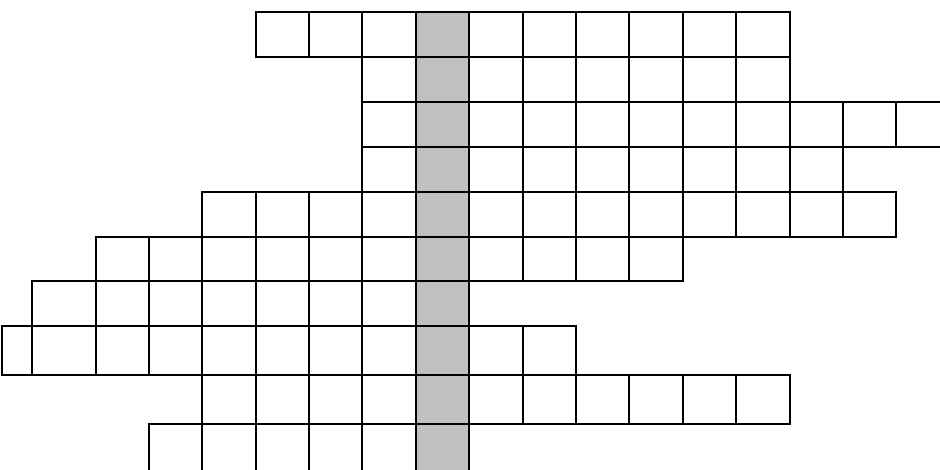
Dušičky

konfety

vianoce

Nový rok

svätý



Ö =
OE

Opakovanie tematického celku: **Mestá a miesta**

Téma / učivo: maturitná téma MESTÁ A MIESTA

Ročník: štvrtý

Mesiac: január

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Mestá a miesta: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/20>

Krížovka Städte und Orte

Tajnička: **Hlavné mesto**
Burgenlandu

Hlavné mesto:

Rakúska

Nemecka

Mecklenburska

Predpomoranska

Švajčiarska

Bavorska

Tirolska

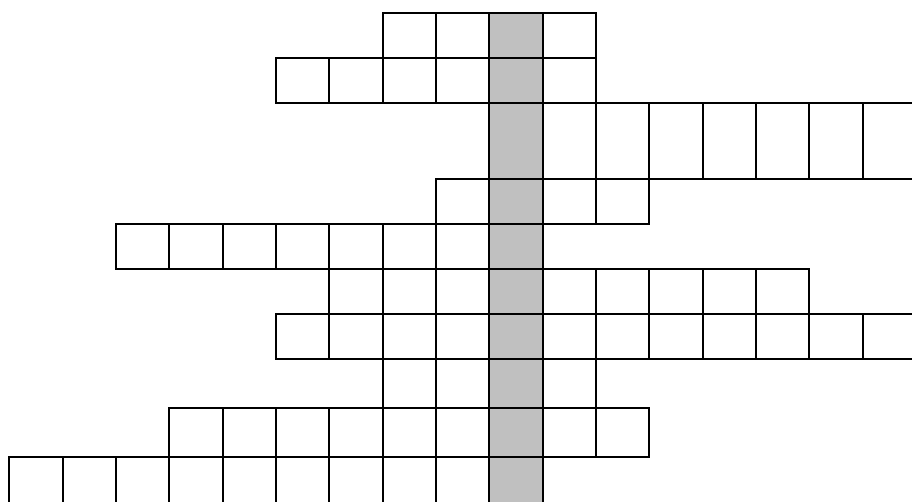
Dolného Rakúska

Štajerska

Hessenska

Korutánska

a



Ü =

UE

Ö =

OE

Opakovanie tematického celku: **Obliekanie a móda**

Téma / učivo: maturitná téma OBLIEKANIE A MÓDA

Ročník: štvrtý

Mesiac: február

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Móda a obliekanie: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/21>

Krížovka
Bekleidung

Mode

und

Tajnička:
Nekrčivý

náhrdelník

náramok

priliehavý

pančuchy

pestrý

úzky

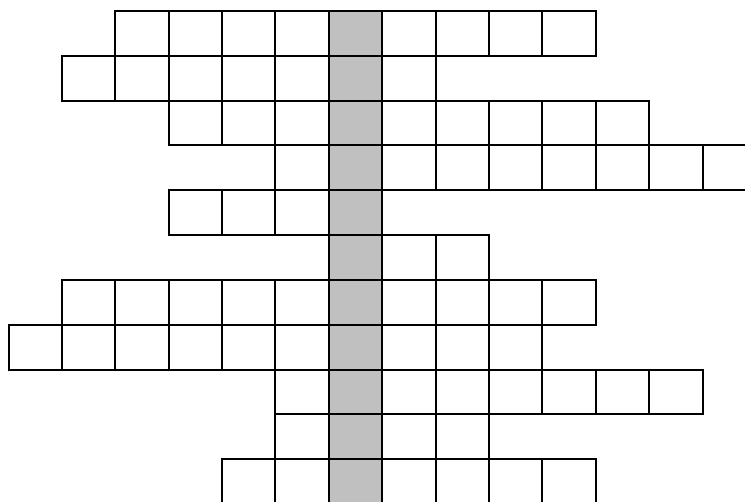
obnosený

nekrčivý

kravata

košeľa

čizmy



Ü =
UE

Opakovanie tematického celku: **Vzory a ideály**

Téma / učivo: maturitná téma VZORY A IDEÁLY

Ročník: štvrtý

Mesiac: február

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému.

Gramatika

Test Vzory a idoly: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/23>

Opakovanie tematického celku: **Slovensko**

Téma / učivo: maturitná téma SLOVENSKO

Ročník: štvrtý

Mesiac: február

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Slovensko: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/25>

Krížovka Buch – Slowakei – meine Heimat Tajnička: **Posteľ s nebesami**

veľhory

kostol

románsky

pamiatka

mučiareň

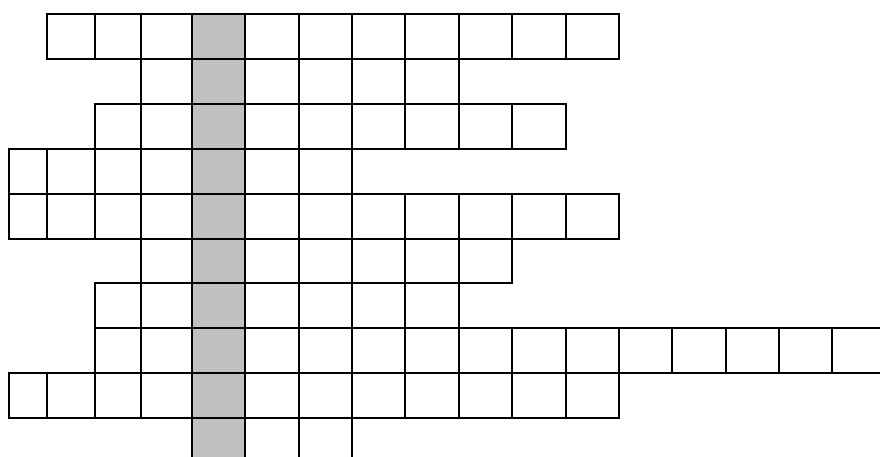
kláštor

pohorie

šľachtický rod

klenotnica

údolie



Opakovanie tematického celku: **Krajina, ktorej jazyk sa učím**

Téma / učivo: maturitná téma KRAJINA, KTOREJ JAZYK SA UČÍM

Ročník: štvrtý

Mesiac: február

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Krajina, ktorej jazyk sa učím: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/24>

Krížovka Das Land, dessen Sprache ich lerne

Tajnička: Mapa

vnútrozemie

krajina, terén

sever

juh

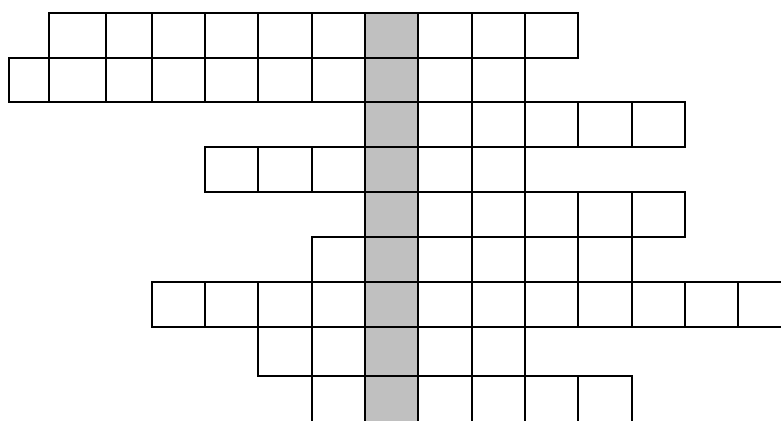
pobrežie

piesočnatý

podzemný

východ

západ



Ü =
UE

Opakovanie tematického celku: **Rodina a spoločnosť**

Téma / učivo: maturitná téma RODINA A SPOLOČNOSŤ

Ročník: štvrtý

Mesiac: marec

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa zo slovnou zásobou na danú tému.

Gramatika

Test Rodina: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/18>

Opakovanie tematického celku: **Kultúra a umenie**

Téma / učivo: maturitná téma KULTÚRA A UMENIE

Ročník: štvrtý

Mesiac: marec

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Kultúra a umenie: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/22>

Krížovka Kunst und Kultur Tajnička: **Nemý film**

herec												
druh filmového triku												
kaskadér												
filmový hrdina												
filmový tvorca pri kamere												
zbierka filmov												
umelecké a technické vedenie filmu												
známy komik nemeckého filmu												
trik vo filme												

Opakovanie tematického celku: **Šport**

Téma / učivo: maturitná téma ŠPORT

Ročník: štvrtý

Mesiac: marec

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Nájdite nasledovné športy v tabuľke. Úloha č. 2 Vypĺňte krížovku.

Gramatika

Test Šport: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/3>

Úloha č. 1 Suchen Sie folgende Sportarten:

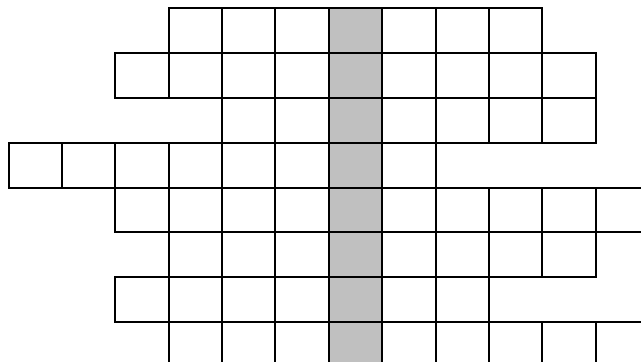
MINIGOLF, LAUFEN, SCHWIMMEN, REITEN, GYMNASTIK, FUßBALL(FUSSBALL), FECHTEN, TISCHTENNIS, RUDERN, SCHIFAHREN, AUTORENNEN, RADFAHREN

P	V	Q	P	J	L	J	A	U	T	O	R	E	N	N	E	N	U	Z	Y	R
O	V	P	Z	C	P	D	G	Z	C	P	M	Q	Y	M	M	X	R	C	S	A
N	K	D	E	F	W	W	V	X	W	L	B	X	T	S	K	J	F	N	I	D
M	F	K	J	R	F	W	T	M	I	A	X	O	L	C	I	M	N	X	G	F
L	U	D	J	X	Y	G	W	K	Q	U	W	B	Q	H	S	S	S	S	G	A
K	S	V	N	X	O	H	I	C	B	F	N	R	K	I	L	X	B	U	Y	H
J	S	X	Z	T	A	L	S	U	O	E	D	Z	H	F	R	L	M	V	M	R
I	B	Z	V	V	M	B	R	X	N	N	P	N	H	A	V	J	H	G	N	E
H	A	N	T	Z	U	F	E	C	H	T	E	N	M	H	O	Q	V	P	A	N
G	L	V	K	A	V	D	Y	J	W	X	D	L	W	R	I	V	R	K	S	D
F	L	D	W	X	M	I	N	I	G	O	L	F	W	E	R	C	V	J	T	J
E	T	I	S	C	H	T	E	N	N	I	S	T	W	N	K	F	Y	Q	I	P
D	L	X	A	V	Y	B	T	K	Y	V	D	B	U	H	C	P	E	J	K	J
C	J	M	A	B	N	W	C	L	X	Z	S	Y	T	O	V	K	E	F	E	O
B	L	O	S	C	H	W	I	M	M	E	N	E	R	U	D	E	R	N	X	R
A	J	J	P	X	Y	Z	R	E	I	T	E	N	V	F	L	T	F	D	J	Y
								1			1	1								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	2	3	14	15	16	17	18	19	20

Tajnička: Názov futbalového klubu

Krížovka Sport

populárna loptová hra
obľúbený zimný šport
turnaj
bežecké preteky
skok do výšky
záverečný finiš
ofsajd
trestný kop



Opakovanie tematického celku: **Domov a bývanie**

Téma / učivo: maturitná téma DOMOV A BÝVANIE

Ročník: štvrtý

Mesiac: marec

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému.

Gramatika

Test Domov a bývanie: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/4>

Opakovanie tematického celku: **Obchod a služby**

Téma / učivo: maturitná téma OBCHOD A SLUŽBY

Ročník: štvrtý

Mesiac: apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Obchod a služby: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/5>

Krížovka
Dienstleistungen

Einkäufe

und

Tajnička: **Zmrzlináreň**

čajovňa

bufet, rýchle občerstvenie

reštaurácia

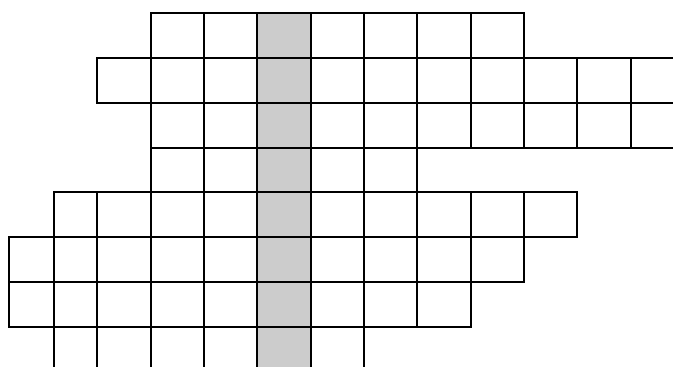
obchod

cukráreň

kaviareň

trhovisko

obchod



Opakovanie tematického celku: **Ľudské telo Starostlivosť o zdravie**

Téma / učivo: maturitná téma ĽUDSKÉ TELO STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE

Ročník: štvrtý

Mesiac: apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Ľudské telo Starostlivosť o zdravie: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/6>

Krížovka Gesundheitspflege

Tajnička:
kostra

svalstvo

kosť

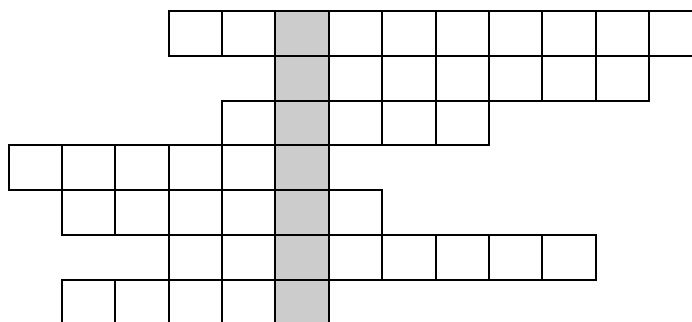
päta

rameno

šija

predlaktie

hrud'



Opakovanie tematického celku: **Doprava a cestovanie**

Téma / učivo: maturitná téma DOPRAVA A CESTOVANIE

Ročník: štvrtý

Mesiac: apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému.

Gramatika

Test Doprava a cestovanie: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/7>

Opakovanie tematického celku: **Vzdelávanie**

Téma / učivo: maturitná téma VZDELÁVANIE

Ročník: štvrtý

Mesiac: apríl

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1
Odpovedajte na otázky.

Gramatika

Test Škola: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/8>

Das Thema: Schule

Welche Fächer hast du in deinem Stundenplan?

Was hast du alles in der Schultasche? *das Buch*,

Wie ist dein Stundenplan? Wie viele Stunden hast du am Montag? *Am Montag habe ich vier*

Stunden: Biologie,.....

Mit wem sitzt du in der Schulbank?

Welche Klasse besuchst du jetzt?

Wie kommst du in die Schule?

Wie heißt deine Klassenlehrerin?

Wie heißt deine Deutschlehrerin?

Was befindet sich in deiner Klasse? Die Tafel,

Was ist dein Lieblingsfach?

Opakovanie tematického celku: **Práca a povolanie**

Téma / učivo: maturitná téma PRÁCA A POVOLANIE

Ročník: štvrtý

Mesiac: máj

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Práca a povolanie: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/9>

Krížovka Arbeit und Beruf

Tajnička: **Advokát**

maliar

daňový poradca

sudca

zlatník

lekárnik

krajčír

hodinár

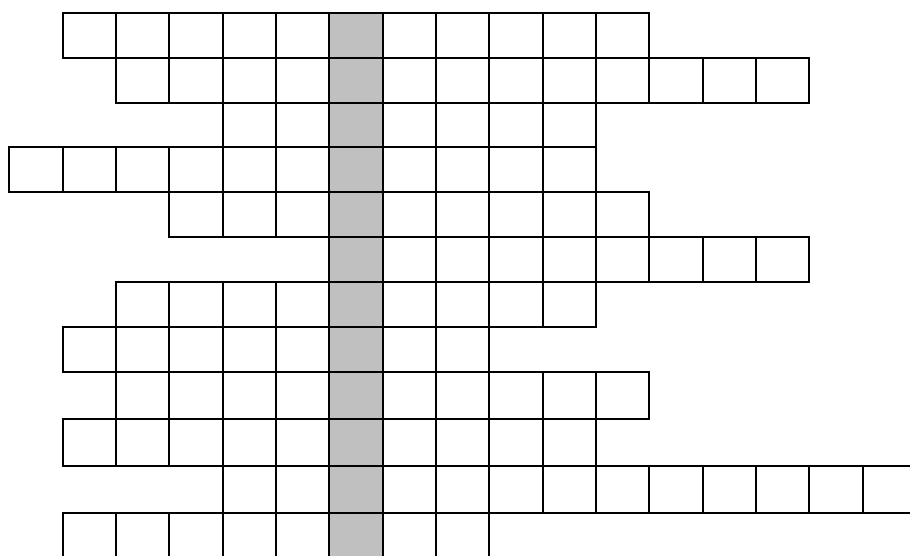
klampiar

remeselník

novinár

policajt

cukrár



Opakovanie tematického celku: **Človek a príroda**

Téma / učivo: maturitná téma ČLOVEK A PŘÍRODA

Ročník: štvrtý

Mesiac: máj

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku. Úloha č. 2. Spojte nemecké slovíčka zo slovenským prekladom.

Gramatika

Test Človek a príroda: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/11>

Tajnička: **Dažďový
prales**

Krížovka Mensch und Natur

jasný

svetlý, jasný

dúha

ľadový

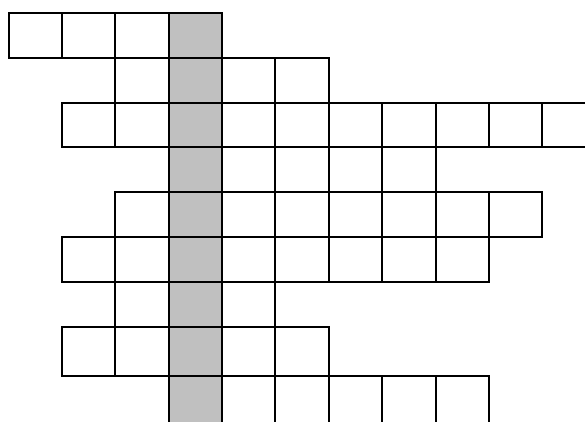
príjemný

búrka

sychravý

mrak

tmavý



Úloha č. 2 Spoj nemecké slovíčko so správnym prekladom

Nicht erneuerbare Energien

die globale Erwärmung

Der Treibhauseffekt

Saurer Regen

Die Ozonschicht

Die Energieeinsparung

Das Niedrigenergiehaus

Erneuerbare Energien, regenerative
Energien oder alternative Energien

umweltfreundlich

Die Umwelt

Die Windenergie

die energiesparende Glühbirne

Kyslý dažď

Úspory energie

Šetrný k životnému prostrediu

Úsporná žiarovka

Životné prostredie

Nízkoenergetický dom

Veterná energia

Skleníkový efekt

Neobnoviteľné zdroje energie

Obnoviteľné zdroje energie

Ozónová vrstva

Globálne otepľovanie

Opakovanie tematického celku: **Masmédia**

Téma / učivo: maturitná téma MASMÉDIA

Ročník: štvrtý

Mesiac: máj

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Masmédia: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/15>

Krížovka Massenmedien

Tajnička:

Obrazovka

večerník

správa

článok

rozhlas

tlač

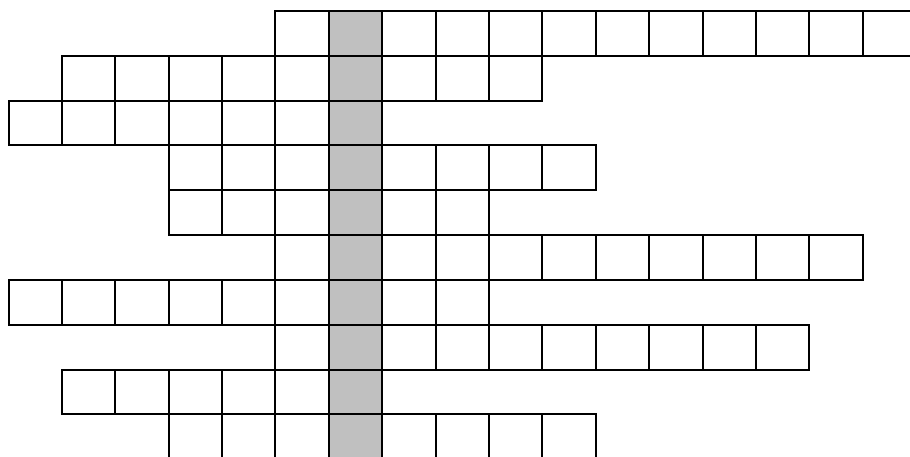
titulok

televízia

titulná strana

vysielač

výtlačok



Opakovanie tematického celku: **Kniha-priateľ človeka**

Téma / učivo: maturitná téma KNIHA-PRIATEĽ ČLOVEKA

Ročník: štvrtý

Mesiac: máj

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

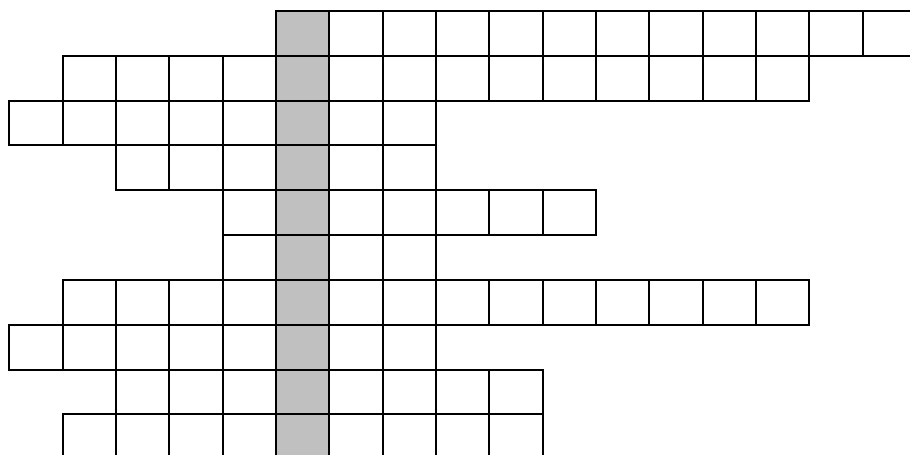
Gramatika

Test Kniha priateľ človeka: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/22>

Krížovka **Buch**
Menschenfreund

– Tajnička:
Knižnica

kníhkupectvo
spisovateľ
abeceda
nakladateľstvo
básnik
poeta
dobrodružný román
rozprávka
čítareň
tlačiareň



Ä =
AE

Opakovanie tematického celku: **Vzt'ahy medzi ľuďmi**

Téma / učivo: maturitná téma VZŤAHY MEDZI ĽUĎMI

Ročník: štvrtý

Mesiac: máj

Fáza vyučovacej hodiny: expozičná, fixačná

Zdroj:

Úloha: Úlohou žiakov je oboznámiť sa so slovnou zásobou na danú tému. Úloha č.1 Vyplňte krížovku.

Gramatika

Test Vzt'ahy medzi ľuďmi: <http://slovicka.sk/test2/nemcina/13>

Krížovka
Beziehungen

Menschliche Tajnička:
Žiarlivosť

láska

závist'

súperivosť

slávnosť

neúprimnosť

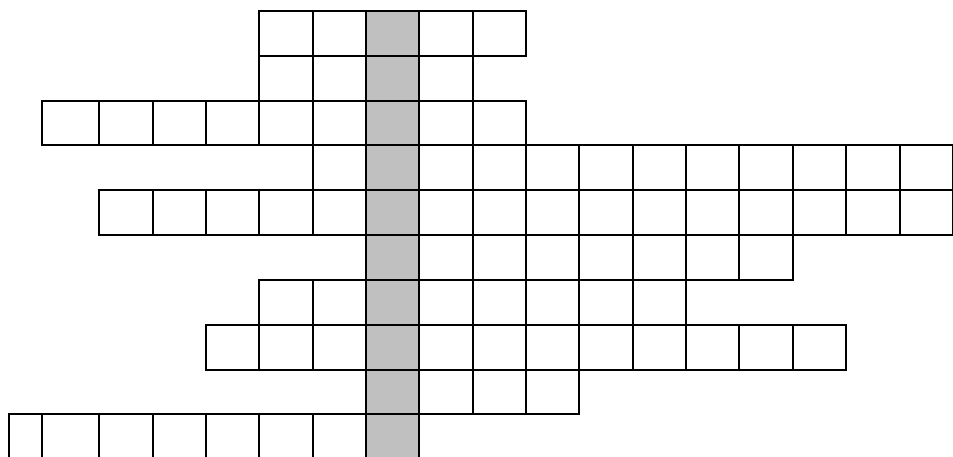
napínavý

tvrdohlavosť

závislosť

nenávisť

múdroosť



Ü =

UE

Lösungen – Kľúč k cvičeniam

Wortschatz – Massenmedien

1. Schlagzeile, 2. Ausgaben, 3. abonniert, 4. Illustrierte, 5. Printmedien, 6. Redakteur, 7. Anzeige, 8. Artikel, 9. Beilage, 10. Leserbriefe
1. Skandal im Bundestag, 2. FC Basel gewinnt in Kaiserslautern 2:1, 3. Salzburg entdeckt seinen Mozart, 4. Kältewelle in Deutschland, 5. Machen Sie das Beste aus Ihrem Geld, 6. Gesunde Ernährung allein bringt es nicht, 7. Urlaub in der Märchenwelt, 8. Multimedia zum Mitnehmen.
- 1.R, 2.F, 3.F, 4.F, 5.R, 6.R, 7.R, 8.F

Wortschatz – Buch der Menschen

1. Bibelübersetzung, 2. Die Räuber, 3. Kinder-und Hausmärchen, 4. Buddenbrooks, 5. Die Leiden des jungen Werthers, 6. Der Prozess, 7. Im Westen nichts Neues
1. Popoluška, 2. Perníková chalúpka, 3. Sedem krkavcov, 4. Sněhulienka, 5. Šípková Ruženka, 6. Císárové nové šaty, 7. O Červenej čiapočke, 8. Princezná na hrášku, 9. O siedmich kozliatkach, 10. Malá morská víla

Wortschatz – Zwischenmenschliche Beziehungen

- A. 7. Chef, B. 10. Nachbar, C. 2. Freund, D. 8. Gegenspieler, E. 6. Bekannter, F. 9. Verwandter, G. 1. Kollege, H. 4. Mitschüler, I. 5. Partner, J. 3. Feind
1. charmant, 2. hübsch, 3. zerstört, 4. dunkel, 5. kostenlos, 6. sonnig
- A Sprichwort: Gute Zäune, B. Alfred Hitchcock: Richtig verheiratet ist ein Mann erst dann. C. J.F.Kennedy: Vergib deinen Feinden. D. Aristoteles: Freundschaft, E. Sprichwort: Alte Liebe

Kľúč k cvičeniam – riešenia krížoviek

Krížovka Kunst und Kultur:

SCHAUSPIELER, ZEITLUPE, STUNTMAN, FILMHELD, KAMERAMANN, FILMOTHEK, REGIE, CHAPLIN, FILMTRICK, Tajnička: **STUMMFILM**

Krížovka Sport:

FUßBALL, EISHOCKEY, TURNIER, WETTLAUF, HOCHSPRUNG, ENDSPURT, ABSEITS, STRAFSTOß, Tajnička: **BORUSSIA**

Krížovka Einkäufe und Dienstleistungen:

TEEHAUS, IMBISSSTUBE, RESTAURANT, LADEN, KONDITOREI, KAFFEEHAUS, KAUFPLATZ, HANDEL, Tajnička: **EISDIELE**

Krížovka Gesundheitspflege:

MUSKULATUR, KNOCHEN, FERSE, ACHSEL, NACKEN, UNTERARM, BRUST, Tajnička: **SKELET**

Krížovka Arbeit und Beruf:

ZIMMERMALER, STEUERBERATER, RICHTER, GOLDSCHMIED, APOTHEKER, SCHNEIDER, UHRMACHER, KLEMPNER, HANDWERKER, JOURNALIST, POLIZEIBEAMTE, KONDITOR, Tajnička: **RECHTSANWALT**

Krížovka Menschliche Beziehungen

LIEBE, NEID, WETTEIFER, FEIERLICHKEIT, UNAUFRICHTIGKEIT, SPANNEND, STURHEIT, SUECHTIGKEIT, HASS, KLUGHEIT, Tajnička: **EIFERSUCHT**

Křížovka Mensch und Natur

KLAR, HELL, REGENBOGEN, EISIG, ANGENEHM, GEWITTER, RAU, WOLKE, DUNKEL, Tajnička: **REGENWALD**

Křížovka Wissenschaft und Technik

ERDE, PLANET, RAUMFAHRT, UMLAUFBAHN, MILCHSTRASSE, BEOBACHTUNG, LICHTJAHR, SATELLIT, FORSCHUNG, ERFINDUNG, Tajnička: **RAUMSCHIFF**

Křížovka Kommunikationsformen

SCHRIFTART, DRUCKER, FERTIGSTELLEN, DATEI, SPEICHER, LÜFTER, HANDY, ROUTENPLANER, TASTATUR, WEBSEITE, Tajnička: **BILDSCHIRM**

Křížovka Massenmedien

ABENDZEITUNG, NACHRICHT, ARTIKEL, RUNDFUNK, PRESSE, SCHLAGZEILE, FERNSEHEN, TITELSEITE, SENDER, EXEMPLAR, Tajnička: **BILDSCHIRM**

Křížovka Ernährung

NAHRHAFT, RAUCHFLEISCH, WURST, SALZIG, MILCH, GEMUESE, OBST, ESSIG, GETRAENK, Tajnička: **AUSGIEBIG**

Křížovka Multikulturelle Gesellschaft

MASKENBALL, FASCHING, DREIKOENIGSTAG, PFINGSTEN, ALLERHEILIGEN, ALLERSEELLEN, KONFETT, WEIHNACHTEN, NEUJAHRSTAG, HEILIG, Tajnička: **KARFREITAG**

Křížovka Städte und Orte

WIEN, BERLIN, SCHWERIN, BERN, MUENCHEN, INNSBRUCK, SANKTPOELTEN, GRAZ, WIESBADEN, KLAGENFURT, Tajnička: **EISENSTADT**

Křížovka Mode und Kleidung

HALSKETTE, ARMBAND, ANLIEGEND, STRUEMPFE, BUNT, ENG, ABGETRAGEN, BUEGELFREI, KRAWATTE, HEMD, STIEFEL, Tajnička: **KNITTERFREI**

Křížovka Buch – Menschenfreund

BUCHHANDLUNG, HRIFTSTELLER, ALPHABET, VERLAG, DICHTER, POET, ABENTUEERROMAN, MAERCHEN, LESESAAL, DRUCKEREI, Tajnička: **BIBLIOTHEK**

Křížovka Das Land, dessen Sprache ich lerne

BINNENLAND, LANDSCHAFT, NORDEN, SUEDEN, KUESTE, SANDIG, UNTERIRDISCH, OSTEN, WESTEN, Tajnička: **LANDKARTE**

Křížovka Slowakei – mein Heimat

HOCHGEBIRGE, KIRCHE, ROMANISCH, DENKMAL, FOLTERKAMMER, KLOSTER, GEBIRGE, ADELSGESCHLECHT, SCHATZKAMMER, TAL, Tajnička: **HIMMELBETT**

Použitá literatúra

Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Höppnerová, Věra: Nemecký jazyk pre 1. ročník stredných škôl. 4. vyd. Bratislava : SPN, 2010.

Ondrčková, Eva, Čulenová, Ľudmila, Krenčeyová Anna: Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. 8. vyd. Bratislava : SPN, 2005.

Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 3. ročník stredných škôl. 6. vyd. Bratislava : SPN, 2006.

Kupkovič, Alexander: Nemecký jazyk pre 4. ročník stredných škôl. 6. vyd. Bratislava : SPN, 2007.

Zuzana Radevová, Zmaturuj ! z nemeckého jazyka, Didaktis, 2005

Slávka Porubská, Katarína Psicová, Nemčina cvičebnica, Enigma, Žilina: 2009

Hana Justová, Wir wiederholen fürs Abitur, 1. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2001

Jana Justová, Wir üben deutsche Gramatik, 3. Vydanie, Bratislava: Príroda, 2008

Beáta Menzlová, Verena Paar, Michal Dvorecký, Nová maturita z nemeckého jazyka interná časť. Ústna forma, 1. vydanie, Bratislava: Príroda, 2009

Giorgio Motta, Beáta Cwikowska, Helena Hanuliaková, Direkt-nemčina pre stredné školy, Učebnica a pracovný zošit, 1. vydanie, Praha, Klett, 2010

Schau mal ! 1, 1. vydanie, Goethe-Institut, Bratislava: SPN, 2000

Artúr Sandany, Ján Schultz, Irena Pavlíková, Nemecko-slovenský, Slovensko-nemecký slovník. Bratislava: Topas, 1991

Šárka Mejzlíková, Cvičebnica nemeckej slovnej zásoby, 1. Vydanie, Bratislava, DIDAKTIS, 2006

Internetové zdroje

www.oskole.sk

www.slovicka.sk

www.youtube.com/deutschlernenextra/

www.zones.sk

www.deutsch-lernen.com

www.deen.sk

www.nemcinka.bohaciak.eu