

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



METODICKO - DIDAKTICKÁ PRÍRUČKA

Predmet: Ruský jazyk

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracoval:	Mgr. Sylvia Jančová

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

ÚVOD

1.1. Obsah metodicko - didaktickej príručky

Publikácia je určená pre učiteľov vyučovacieho predmetu ruský jazyk na Strednej odbornej škole v Lipanoch, v dvojročnom nadstavbovom študijnom odbore. Metodicko - pedagogická publikácia je učebným textom pre učiteľov so zakomponovaním inovatívnych metód vyučovania, námetmi na praktickú aplikáciu inovatívnych metód a foriem vyučovania do vyučovacieho procesu s využitím moderných didaktických pomôcok (IKT). Metodická príručka je v súlade s inovovanými učebnými osnovami pre výučbu v inovovanom predmete tak, aby učiteľ zabezpečil požadovanú kvalitu vzdelávania podľa inovovaných učebných osnov, inovovaného školského vzdelávacieho programu a v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania ruského jazyka stimulujú rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporujú ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity. Prostredníctvom zážitkových a skúsenostných metód vyučovania motivujeme žiakov, rozvíjame a kultivujeme ich osobnosť.

Zmena a inovácia metód vyučovania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií stavia na podnecovaní žiaka získavať vedomosti, zručnosti aj postoje osobným bádáním a tvorivosťou. Nové učivo sprístupňujeme prezentáciami PowerPoint v trojakej podobe: riadenou, automatickou a interaktívnou formou. Prostriedkami na nácvik, overovanie a hodnotenie sú prevažne interaktívne cvičenia vytvorené v programe HotPotatoes.

Príručka slúži ako námet/ukážka aktivít pre vyučovacie hodiny a zároveň ako doplnkový učebný materiál v príprave žiakov na maturitnú skúšku z ruského jazyka. Je rozdelená podľa tém, ku každej téme uvádzame učebný materiál a metodický list pre učiteľa. Učebný materiál je doplnkovým materiálom na jednotlivé vyučovacie hodiny. Metodický list slúži ako námet na realizáciu vyučovacej hodiny a obsahuje praktické aktivity, ktoré sa budú využívať na hodinách ruského jazyka. Aktivity v metodickom liste učiteľ realizuje na niekoľkých vyučovacích hodinách postupne. Načasovanie aktivít je len námetom. Učiteľ ich môže využívať v ktorejkoľvek časti hodiny podľa potreby a aktuálnej situácie v triede.

1.2. Cieľ metodicko - didaktickej príručky

Hlavným cieľom metodicko – didaktickej príručky je predstaviť konkrétne aktivity, ktoré sa budú realizovať na základe interaktivity a s využitím inovatívnych metód vyučovania na hodinách ruského jazyka tak, aby boli naplnené kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie stanovené v inovovaných učebných osnovách.

Využitie IKT na hodinách ruského jazyka má byť jedným z prostriedkov, ktorý pomôže učiteľom zaujať a motivovať žiakov, podporí názornosť vyučovania na základe aktívneho zmyslového vnímania. Žiaci môžu prakticky aplikovať získané znalosti, aktívne vstupovať do priebehu vyučovania a kriticky hodnotiť vlastný výkon. Používanie PC techniky a internetu na hodinách pomáha vzbudzovať záujem o učenie sa cudzieho jazyka a spája teoretické poznatky, nadobudnuté na hodinách v trojročnom učebnom odbore, s praktickou prípravou na maturitnú skúšku v nadstavbovom študijnom odbore.

1.3. Požadované kompetencie

Požadované kompetencie od žiaka:

- základné zručnosti pri práci s IKT
- poznanie písmen ruskej abúky

Požadované kompetencie od učiteľa:

- pokročilá práca s Internetom (www, e-mail, práca s obrázkami, hudbou a videom)
- základná znalosť práce s dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes
- ovládanie práce s ruskou klávesnicou
- vedomosti z odboru didaktiky ruského jazyka

Požadovaná vybavenosť učebne ruského jazyka:

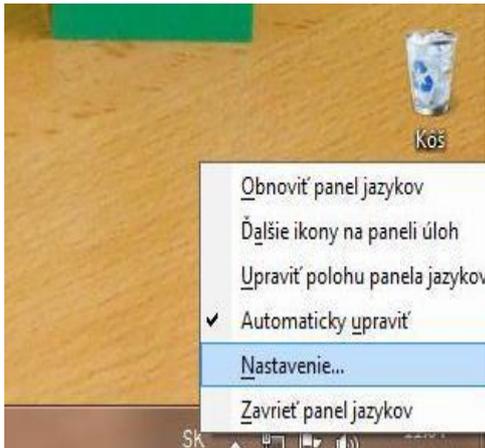
- dataprojektor, interaktívna tabuľa
- PC a notebooky s internetovým pripojením

1.4. Príprava didaktickej techniky

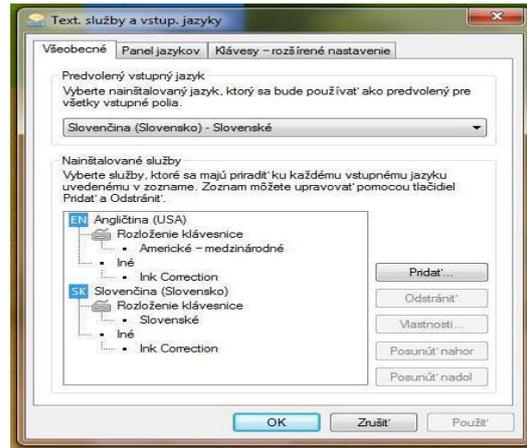
Realizácia vyučovacích hodín ruského jazyka s použitím informačno-komunikačných technológií vyžaduje nové nastavenie klávesnice tak, aby mohli žiaci písať azbukou.

Návod na inštaláciu ruskej klávesnice (A. Krajčíková, 2014):

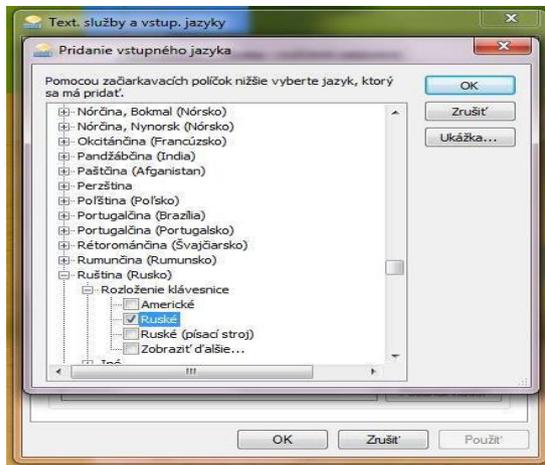
V spodnej lište sa treba nastaviť na ikonku klávesnice, pravý klik, otvorí sa možnosť. Kliknúť na NASTAVENIE (Obrázok 1). Otvorí sa okienko s možnosťou PRIDAŤ nový jazyk (Obrázok 2), vyberieme RUŠTINA (Obrázok 3) a na záver potvrdíme OK (Obrázok 4). Klávesnica je nainštalovaná.



Obrázok 1 Nastavenie



Obrázok 2 Pridanie jazyka

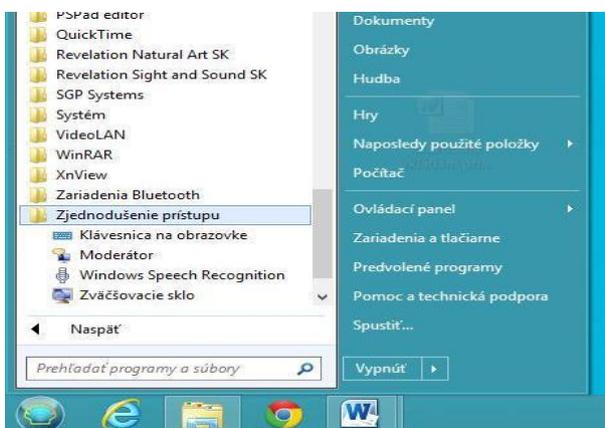


Obrázok 3 Výber ruského jazyka

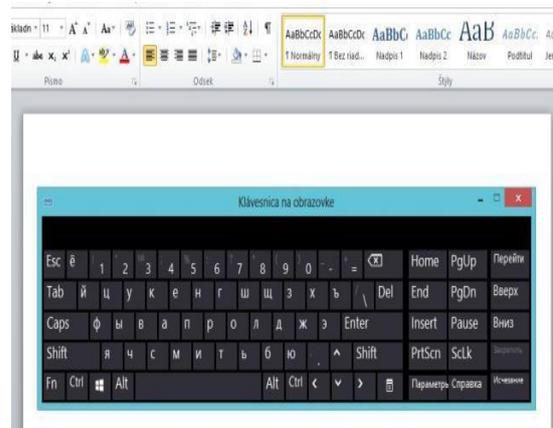


Obrázok 4 Nainštalovaná klávesnica

Pre zjednodušené písanie v azbuke použijeme klávesnicu na obrazovke (Obrázok 6). Cez ŠTART vyberieme VŠETKY PROGRAMY - PRÍSLUŠENSTVO - ZJEDNODUŠENIE PRÍSTUPU - KLÁVESNICA NA OBRAZOVKE (Obrázok 5).



Obrázok 5 Zjednodušenie prístupu



Obrázok 6 Klávesnica na obrazovke

TEMATICKÉ VYUŽITIE AKTIVÍT NA HODINÁCH RUSKÉHO JAZYKA

2.1. Rodina a spoločnosť

Семья и общество

В современном мире связи между людьми становятся всё более широкими и оживлёнными. Современный человек имеет возможность общаться со всё большим количеством людей: дома, на работе, в школе, в автобусе и в магазинах. Он имеет возможность общаться даже со всем человечеством в целом мире при помощи радио, телевидения, кино, прессы, книг и компьютера.

Однако, как отмечают некоторые зарубежные учёные, связи между людьми становятся всё более поверхностными. Думается, что эти утверждения верны только в самом общем виде. Действительно, если мы рассмотрим все человеческие контакты, то окажется, что доля встреч в автобусах, на улицах сегодня выше, чем прежде. Но именно из-за множества поверхностных, мимолётных общений возрастает потребность в углублённых дружеских связях, потому что самым большим богатством для человека всегда был и остаётся другой человек.

Люди настойчиво ищут равноценного и равноправного духовного обмена, идут в гости, зовут к себе гостей.

Близкие люди собираются для того, чтобы повидать друг друга, поговорить, послушать музыку, посмотреть вместе телевизор, повеселиться и отдохнуть. Ну, а каковы темы дружеских бесед? У мужчин на первом месте работа, на втором – проблемы культуры, спорта и на третьем – политика. Женщины больше всего любят потолковать о семейных делах, о работе, о прочитанных книгах и о просмотренных фильмах.

Приглашение в гости -многие думают, что гостей обязательно следует угощать. Причём одни считают, что достаточно поставить на стол сладости, чай, кофе. Другие считают, что нужно также и закуски, холодные или горячие. Русские любят и умеют принимать гостей.

Бомжи – бездомные люди, люди без определённого места жительства. Они живут на улице, на вокзалах, в полуразрушенных домах или просто под мостом. О них часто заботятся благотворительные организации, от которых получают бесплатные обеды, одежду или сами продают журналы. От государства получают социальные пособия.

Новые русские – очень богатые русские. Живут широко и с размахом. У них дорогие машины иностранной марки, живут в самых престижных районах городов в дорогих особняках или в квартирах, которые оборудованы по последнему слову техники. В доме или на дворе есть бассейн, отдыхать ездят только за рубеж. Дети новых русских учатся в лучших учебных заведениях Англии, Германии, Франции, Швейцарии, Америки,...

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Rodina a spoločnosť		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	prvý		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať a predstaviť členov rodiny, popísať vzťahy v rodinách na fotografiách, napísať štruktúrovaný životopis, opísať oslavu narodenín, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	skloňovanie podstatných mien		
<i>Metódy a formy práce:</i>	frontálna a individuálna práca – on-line cvičenia Klett, práca so slovníkom a internetom, kvíz HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	ENV, drogová prevencia, prevencia šikanovania		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	Motivácia	fotografie rodín	Motivačný rozhovor
15 min.	Expozícia nového učiva	tabuľa, učebnica	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli
15 min	Práca s internetom	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Individuálna práca: on-line cvičenia Klett on-line slovník https://www.onlineklett.sk/ http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	Fixácia a zhrnutie učiva	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Rodina_a_spolocnost.htm

2.2. Domov a bývanie

Проживание

Я живу в городе Прешов в панельном доме. У нас трёхкомнатная квартира. Она находится на четвёртом этаже.

Внашем доме есть лифт. Кроме спальни, детской и гостиной у нас ещё прихожая, кухня, ванная комната и туалет. Можно сказать, нам повезло - у нас большая кухня – 12 квадратных метров.

В кухне находится газовая плита, холодильник, большой стол со стульями, красивая кухонная мебель и комод. Это наше любимое место. Здесь всегда можно вкусно поесть. В гостиной находится большой диван, кресла, журнальный столик и телевизор. На стене висит большая картина, изображающая пейзаж. Мебель находится под одной стеной, по-видимому, поэтому мебель в гостиной принято называть “стенка“.

Из гостиной можно пройти на балкон, где мы летом выращиваем цветы. В детской комнате находятся две кровати, мебель, компьютер, цветы. Стены в этой комнате весёлых цветов – две зелёные,а две оранжевые.

У нас очень хорошие соседи. Мы часто ходим в гости друг к другу и помогаем во всём.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Domov a bývanie		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>prvý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať druhy obydľí a zariadenia izieb, opísať spôsoby bývania na obrázkoch, porovnať bývanie v meste a na dedine, popísať svoj dom/byt a svoju izbu, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	stupňovanie prídavných mien		
<i>Metódy a formy práce:</i>	interaktívna prezentácia PowerPoint, individuálna práca - textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes, tvorba žiackeho projektu		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Regionálna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
10 min.	<i>Motivácia</i>	Pieseň	počúvanie s porozumením  Потап и Настя - На раёне.mp3
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Tvorba žiackeho projektu – prezentácií <i>Náš dom/byt</i>
10 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	skupinová práca: preklad textu s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
15 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Samostatná práca žiakov – textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes  Byvanie.htm

2.3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Здоровье

Забота о здоровье человека начинается ещё до его рождения. Будущие мамы часто посещают врачей, которые проводят регулярные осмотры и проверяют состояние здоровья матери и её будущего ребёнка. После рождения маленькие дети вместе с родителями также часто посещают врачей - педиатров.

В настоящее время всё больше и больше людей считают заботу о здоровье своей главной задачей. Большое счастье – быть здоровым. Мы можем работать, общаться, путешествовать, заниматься спортом. Но хотя в настоящее время у нас больше возможности есть только здоровую пищу, принимать нужные витамины, всё больше людей болеют расстройствами нервной системы, сердечными заболеваниями, страдают от ожирения.

А всё потому, что вокруг очень много соблазна. В магазинах очень много всяких сладостей, огромное количество разных фруктов и овощей. Хочется всё попробовать. Кроме того, у нас часто нет времени. Мы едим, глотая пищу, часто на ходу. Многие пытаются загнать стресс плиткой шоколада или чипсами у телевизора. И получается, что мы сами портим своё здоровье.

Когда люди больны, они обращаются к участковому врачу - терапевту. А он в свою очередь, если это необходимо, посылает их к врачу-специалисту. Важно вовремя обратиться к врачу, чтобы избежать важных заболеваний и осложнений.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Ľudské telo, starostlivosť o zdravie		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>prvý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať časti tela na obrázkoch, porozumieť nahrávke o hľadanom človeku, vymenovať 5 chorôb a opísať ich príznaky, pomenovať 6 lekárskech špecialistov, dať rady a odporúčania, ako žiť zdravo, odporučiť novinky v zdravom stravovaní a kozmetike, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	používanie synonym		
<i>Metódy a formy práce:</i>	párová práca - posudzovanie pravdivosti tvrdení, individuálna práca - textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes, skupinová práca - situačná úloha		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Regionálna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	cvičenie v PowerPoint	posudzovanie pravdivosti tvrdení Zdravy sposob zivota.ppt
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli https://www.youtube.com/watch?v=jkojGf_u2uI
10 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Situačná úloha – hranie rolí (pacient/lekár/lekárnik) príprava úlohy s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
15 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Samostatná práca žiakov - textové doplňovacie cvičenie  Zdravie.htm

2.4. Doprava a cestovanie

Путешествия

Теперь весь мир открыт. Ограничения прошлого перестали существовать. Современная жизнь невозможна без путешествий, современный человек ездит очень много. Больше всего поездок совершают горожане. Чтобы добраться до учреждения или фирмы, съездить на стадион или в театр, в большом городе иногда приходится проехать большое расстояние. Житель крупного города ежедневно около часа свободного времени проводит в автобусе, троллейбусе, трамвае или машине только потому, что едет на работу или в школу, а потом, естественно, возвращается домой. Для некоторых добраться из дома на работу – настоящее путешествие. Они едут на метро, пересаживаются на автобус или берут такси. Время от времени нам приходится ездить в другой город или страну по делам. Проработав год, люди получают отпуск, и им не нравится проводить его дома.

Миллионы людей во всем мире проводят отпуск путешествуя. Они совершают путешествия, чтобы увидеть другие страны и континенты, современные города и руины древних городов, чтобы наслаждаться красивой природой. Всегда интересно видеть новое, видеть, как разнообразна жизнь, встречать новых людей, пробовать необычные блюда, слушать непривычные музыкальные ритмы.

Виды транспорта

Самолёт

Это самый быстрый вид транспорта. Самолёт отнесёт нас к новым землям. Сидя в нём, мы можем оглядеться вокруг себя. Впереди, в кабине, находятся пилот и экипаж. Пассажиры могут откинуться в удобных креслах. В задней части самолёта – маленькая кухня, где стюардессы готовят еду.

Поезд

Путешествие на поезде проходит медленнее, чем на самолёте, но на поезде свои преимущества. В поезде мы всё время видим окружающие пейзажи. Когда наступает день нашего отъезда, мы едем на вокзал, который обычно находится ближе к дому, чем аэропорт.

Корабль

По морю обычно путешествуют те, кто едет на отдых и хочет совершить приятное путешествие. На борту большого круизного судна люди пересекают океаны и посещают другие страны.

Автомобиль

Многие предпочитают путешествовать на машине. Для многих людей автомобиль необходим для езды на работу. Другие хотят пользоваться автомобилем для поездок в свободное время. Человек хочет ездить везде по своему желанию.

Автобус

Автобусные туры недороги и пользуются большой популярностью.

Пеший туризм

Самый дешёвый и один из самых популярных видов путешествия – пеший туризм. Для любителя природы это всегда прекрасная возможность непосредственного общения с ней. Идя по лесу или вдоль реки, отдыхая на берегу реки или озера, человек чувствует себя частью природы.

У всех видов передвижения есть свои достоинства и недостатки. Люди выбирают то, что соответствует их планам и возможностям. Путешествуя, мы видим и узнаем много такого, чего никогда бы не увидели и не узнали дома.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Doprava a cestovanie		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>prvý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať dopravné prostriedky a druhy cestovania, porovnať výhody/nevýhody individuálneho a kolektívneho cestovania, začať, udržať a ukončiť dialóg v cestovnej kancelárii, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	časovanie slovies pohybu		
<i>Metódy a formy práce:</i>	Párová práca – preklad textu, individuálna práca – textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes, slovná dialogická - opis činnosti		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Prevenia šikanovania, osobnostný a sociálny rozvoj		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	fotografie a pohľadnice z dovolenky	Motivačný rozhovor
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli https://www.onlineklett.sk/ práca s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
20 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	párová práca – preklad textu práca s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
5 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	individuálna práca: textové doplňovacie cvičenie  Cestovanie.htm

2.5. Človek a príroda

Человек и природа

Словакия расположена в области континентального климата. Здесь четыре времена года: весна, лето, осень и зима. Но нужно сказать, что за последние два года, отмечаются сильные изменения климата. В Словакии наблюдались большие наводнения в местах, где никто не ожидал. Маленькие ручейки превращались в бурные потоки, а те в могучие реки, которые срывали мосты, дороги, разрушали дома. Были человеческие жертвы.

Обычно снег в Словакии выпадал в начале января. Но в этом году настоящая зима пришла только в половине января. Осенью в некоторых районах было мало осадков, местами чувствовалась нехватка воды. Причиной таких изменений является глобальное потепление. А то в свою очередь наступило из-за безответственной деятельности людей.

Наша планета находится в опасности – идут кислотные дожди, загрязняются реки и озёра, нехватает питьевой воды, мы вдыхаем смог. Нужно радикально изменить своё отношение к природе, иначе Земля погибнет.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Človek a príroda		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>prvý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	charakterizovať ročné obdobia, zistiť základné údaje o počasí z predpovede, vymenovať 5 foriem prírodných katastrof, vyjadriť názor, ako ochraňovať životné prostredie, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	minulý a budúci čas sloviess, rozkazovací spôsob sloviess		
<i>Metódy a formy práce:</i>	Interaktívna prezentácia PowerPoint, párová práca – práca so slovníkom a internetom, individuálna práca - striedavé hlasné a tiché čítanie, zážitková – predpoveď počasia /interpretácia textu/		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	osobnostný a sociálny rozvoj, ENV, mediálna výchova		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	výmena názorov – https://www.zelenograd41news.ru/
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli времена года.ppt
15 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	skupinová práca: predpoveď počasia https://www.youtube.com/watch?v=npI7NubREiQ preklad textu s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	striedavé hlasné a tiché čítanie, interpretácia obsahu	Čítanie a interpretácia textu „Человек и природа“

2.6. Stravovanie

Питание

Для получения жизненной энергии человеку нужна пища. На завтрак люди обычно едят молоко, масло, хлеб, чай, джем, сдобные булочки с начинкой.

После завтрака мы идём в школу или на работу. В десять часов у всех обычно второй завтрак: хлеб с ветчиной, йогурт, фрукты.

На обед люди ходят в столовую или в ресторан, где едят тёплую варёную пищу. На первое у нас обычно суп, борщ или бульон, на второе картофель с мясом, макаронные изделия, рис.

Мои любимые блюда пироги и блинчики. Словацкое народное блюдо - галушки с брынзой. Словаки, как и русские, приветствуют гостей хлебом и солью. Много блюд мы переняли от других государств : пиццу , стейк, блюда китайской кухни.

Много витаминов, в которых нуждается наш организм находится в луке, морковке, в помидорах, в свежей редиске, в капусте, в яблоках, апельсинах, лимонах, орехах, в клубнике, персиках и в многих других овощах и фруктах. Но, тем не менее, люди часто забывают о здоровой пище, едят мало фруктов и овощей и поэтому иногда болеют.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Stravovanie		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať jedlá a nápoje, zostaviť jedálny a nápojový lístok , popísať prípravu obľúbeného jedla formou e-mailu, ponúknuť a vybrať si jedlo a nápoje, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	používanie slovíes jest' a piť		
<i>Metódy a formy práce:</i>	interaktívna prezentácia PowerPoint, problémové učenie, individuálna práca - kvíz HotPotatoes, textové doplnovacie cvičenie HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	ENV, regionálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Motivačné video v prezentácii PowerPoint	Motivačný rozhovor
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Stravovanie.ppt
20 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	individuálna práca: písanie e-mailu o obľúbenom jedle práca s internet zdrojmi o stravovaní http://www.takzdorovo.ru/pitanie/ http://www.gotovim.ru/recepts/sbs/bystrpirkapust.shtml práca s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
5 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Individuálna práca žiakov–kvíz  Stravovanie.htm

2.7. Volný čas a záľuby

Свободное время, хобби

Человек не может только всё время работать, ему надо и отдыхать, и набраться новых сил. Если мы уже найдём свободное время, было бы хорошо провести его полезно. Хотя ничегонеделание „сладкое“, мы лишаем себя неповторимых переживаний. Существует куча способов, как провести свободное время.

Значит, что такое свободное время? Это время, освобождённое от работы, домашних дел, учёбы и других обязательных занятий и дел, используемое полностью по своему усмотрению. Многие люди верят, что назначение свободного времени – ничего не делать, но свободное время можно провести и активно.

Наиболее свободного времени у нас прежде всего через выходные, во время каникул или в отпуске. Что мы можем в это время делать?

Хобби можно разделить на те, у которых человек что-нибудь делает активно и на те, у которых работает умственно. Кое-кто любит заниматься спортом или путешествовать, кое-кто смотреть телевизор или слушать музыку.

Напр. коллекционирование – это тоже любимое хобби. Собирать можно почтовые марки, открытки, значки, монеты, разные этикетки, модели машин и много других, может быть, и курьёзных вещей.

Некоторые хобби требуют много времени, терпеливости и ловкости, напр. моделирование. Прежде всего мальчики любят моделировать самолёты, судна, машины.

В прежнее время не было модных машин, которыми мы в наше время пользуемся. Люди не знали компьютер, даже не телевизор. Интернет никому ничего не говорил. По вечерам они пели песни, болтали, говорили друг другу сказки или пугающее истории. Женщины занимались рукоделием, мужчины изготавливали напр. изделия из дерева.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Voľný čas a záľuby		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>prvý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	rozprávať o svojich záujmoch a koníčkoch, vymenovať záujmy a koničky svojich priateľov, priradiť správny tvar radovej číslovky v texte, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	rozlišovanie a používanie radových čísloviek		
<i>Metódy a formy práce:</i>	riadená prezentácia PowerPoint, frontálna a individuálna práca – on-line cvičenia Jazyky na netu, práca so slovníkom a internetom, kvíz HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Ochrana života a zdravia, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Zvuková ukážka v prezentácii PowerPoint	Motivačná demonštrácia a rozhovor
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli <u>Свободное время, хобби.ppt</u>
15 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Individuálna práca, práca v dvojiciach: on-line cvičenia http://www.jazyknanetu.cz/rustina_cislovky.html on-line slovník http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Volny_cas.htm

2.8. Multikultúrna spoločnosť

Мультикультурное общество

Часто бывает, что в одной стране живут люди разных национальностей. Это напр. люди национальных меньшинств, беженцы из кризисных областей мира, люди из бедных стран, которые ищут работу, иностранные студенты или разные специалисты и деятели... Это разные социокультурные группы людей, у которых отличающиеся обычаи и традиции, отношения и ценности. Можно сказать, что каждый из них представитель другой культуры.

В понятие «культура» можно включить всё, что человек во время своей исторической эволюции создал. Это кроме материальных благ, художественных и прикладных предметов тоже весь комплекс мыслей, взглядов, отношений...

Сюда входят и обычаи и традиции. Разные страны отмечают тот или другой праздник по-разному. Напр. Рождество отмечается иначе в Европе, иначе в Америке, иначе в Австралии. Мы получаем подарки 24-ого декабря, в Америке получают подарки 25-ого декабря. В Австралии отмечают Рождество на пляже, мы украшаем ёлку. Разница тоже в виде блюда, которое мы едим у нас и которое едят люди напр. в Африке.

Вероятно, разницей ещё на много больше. Ведь и в разных регионах одной страны имеют люди разные традиции и обычаи.

Разницы касаются и пасхи. У нас мальчики бьют девушки плётками из прутьев, полевают их водой или духами. Напр. во Франции в пасхальный понедельник ищут ребята пасхальные яичка, которые укрыли родители. Другие обычаи в Швеции, иные в Нью-Йорке, по-разному отмечается пасха у христианов, по-разному у евреев.

Не существуют культуры лучшие или хуже. Отдельные культуры нельзя как-то оценивать, мы можем только ощущать большую или меньшую близость по сравнению с нашей культурой.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Multikultúrna spoločnosť		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	prvý		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	vysvetliť pojmy kultúra a multikultúrny, pomenovať slovenské a ruské sviatky, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	pravopis mien príslušníkov národov		
<i>Metódy a formy práce:</i>	skupinová práca – práca so slovníkom a internetom, individuálna práca - textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes, slovná monologická - opis situácie na základe vizuálneho podnetu		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Regionálna výchova, ochrana ľudských práv		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	Motivácia	pohľadnice - sviatky	Rozvíjanie dialógu podľa obrázkov na pohľadniach
15 min.	Expozícia nového učiva	tabuľa, učebnica	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Čítanie textu „Мультикультурное общество“
10 min	Práca s internetom	PC, príp. notebook s pripojením na internet	skupinová práca - preklad textu „Мультикультурное общество“ skupinová práca: on-line slovník http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	Fixácia a zhrnutie učiva	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Samostatná práca žiakov - textové doplňovacie cvičenie  Multikultura_spolocnost.htm

2.9. Obliekanie a móda

МОДА

Мода (фр. mode, от лат. modus — мера, образ, способ, правило, предписание). Определяет стиль или тип одежды, идей, поведения, этикета, образа жизни, образа мысли, искусств, литературы, кухни, архитектуры, развлечений и т. д., который популярен в обществе в определённый период времени.

Мода – это не только одежда и обувь, это и аксессуары, которые мы можем купить в ювелирных магазинах. Это например: серёжки, кольцо, ожерелье, платок, галстук, цветок, ботинки, сумочка, брошка,...

Прежде всего женщины занимаются модой и одеждой, но есть и мужчины, которые хотят выглядеть привлекательно. Такие люди покупают модные магазины, посещают демонстрации моделей, знают имена известных людей, которые занимаются модой профессионально.

Но одежда связана и с нашим здоровьем. Есть девушки, которые носят только ботинки на высоком каблуке, но это не очень здорово. Или есть такие, которые всё время хотят одеваться со вкусом, даже зимой носят короткие юбки, и так могут легко простудиться.

Что мы надеваем зависит от:

- Погоды, ситуации, настроения, возраста, денег

Настроение - если мы находимся в плохом настроении, то мы чаще всего носим тёмные цвета одежды

- если мы находимся в хорошем настроении, то мы чаще всего носим цветную одежду.

Ситуация - Мы всегда должны выбирать наиболее подходящую для каждой ситуации одежду. Мы одеваемся по-разному когда мы едем в театр, на концерт, когда мы занимаемся спортом и так далее.

Где можно купить одежду?

- в супермаркете
- в универмаге
- на рынке
- в бутике

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>		Obliekanie a móda	
<i>Predmet:</i>		ruský jazyk	
<i>Ročník:</i>		prvý	
<i>Kľúčové kompetencie:</i>		pomenovať kusy ženského a mužského odevu, rozlíšiť druhy oblečenia na fotografiách, vymenovať základné farby a ich odtiene, poradiť s výberom oblečenia a doplnkov do školy, práce, divadla, na koncert a na voľný čas, pracovať s on-line prekladovým slovníkom	
<i>Gramatika:</i>		časťica ne pri slovesách a v prídavných menách, zámena	
<i>Metódy a formy práce:</i>		riadená prezentácia PowerPoint, skupinová práca – práca so slovníkom a internetom, individuálna práca - kvíz HotPotatoes, textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes	
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>		Mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, multikultúrna výchova	
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>		práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet	
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>		práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes	
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	Motivácia	fotografie v prezentácii PowerPoint	Motivačný rozhovor, výmena názorov
15 min.	Expozícia nového učiva	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli MOJA.ppt
10 min	Práca s internetom	PC, príp. notebook s pripojením na internet	skupinová práca: preklad textu s on-line slovníkom http://www.beautytoday.ru/news-beauty-all/katalog-resursov/ http://www.beautytoday.ru/2014/06/letnee-snizhenie-cen-v-internet-magazine-vivacarat-com/ http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
15 min.	Fixácia a zhrnutie učiva	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Moda.htm textové doplňovacie cvičenie  Zamena.htm

2.10. Šport

Спорт

В последнее время спорт очень популярен, „все“ занимаются спортом. Строятся новые спортивные залы, стадионы, бассейны, тренажерные залы...

Обычно спорт представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности.

Почему мы занимаемся именно спортом? Мы можем избавиться от лишней энергии и набраться позитивных мыслей. Спорт укрепляет наше здоровье и приносит нам радость.

Развитие спорта во всем мире привело к возникновению и распространению множества отдельных видов спорта.

Существуют напр. индивидуальные и командные игровые виды спорта. Индивидуальные игровые виды спорта подразумевают в рамках одной игры отдельных спортсменов, напр. шахматы, бильярд, боулинг... Исключением являются парные игры (теннис, бадминтон). В командных игровых видах спорта в каждой игре участвуют две группы – команды спортсменов, напр. футбол, хоккей, баскетбол, волейбол...

Виды спорта можно разделить на летние и зимние. Летом можно плавать, заниматься разными водными видами спорта, играть в пляжный волейбол, ездить на велосипеде, заниматься туризмом, ездить на роликовых коньках. Зимой можно кататься на лыжах, на коньках, на санках, играть в хоккей...

Спортом можно заниматься только для отдыха или профессионально, для того, чтобы заработать деньги. Профессиональные спортсмены высокого уровня зарабатывают большие гонорары, а также получают доходы, рекламируя различные товары.

Наиболее распространённые виды спорта включены в программу зимних и летних Олимпийских игр. Олимпийские игры – это крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся каждые четыре года.

Известны тоже чемпионат Европы и чемпионат мира. Это наибольшие спортивные соревнования индивид, пар и сборных команд на мировое или европейское первенство. Кроме чемпионата мира и чемпионата Европы проводятся и другие выдающиеся соревнования, напр.:

Кубок Дэвиса – это соревнование сборных команд мужчин по теннису

Европейская Лига чемпионов по хоккею

Кубок УЕФА

Тур де Франс

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Šport		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	prvý		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať 10 individuálnych a 10 kolektívnych druhov športu, rozlíšiť športové disciplíny na obrázkoch, vymenovať 6 príkladov letných a 6 príkladov zimných športov, vymenovať 5 slovenských a 5 ruských športovcov, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	modálne slovesá		
<i>Metódy a formy práce:</i>	automatická prezentácia PowerPoint, reťazový dialóg, frontálna a individuálna práca – práca so slovníkom a internetom, kvíz HotPotatoes, demonštrácia a pozorovanie		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Osobnostný a sociálny rozvoj, prevencia šikanovania		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	Motivácia	Pieseň v prezentácii PowerPoint	Rozvíjanie dialógu podľa videoklipu
15 min.	Expozícia nového učiva	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Cnopm.ppt
15 min	Práca s internetom	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Preklad textu „Спорт“ individuálna práca, práca v dvojiciach: on-line slovník http://slovníky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	Fixácia a zhrnutie učiva	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Sport.htm

2.11. Obchod a služby

Магазины

Когда мы хотим что-нибудь купить, то мы идём в магазин. В каждом городе есть много разных магазинов. И в деревнях находятся магазины, но здесь товары чаще всего более дорогие чем в больших городах.

Что где купить?

Булочная: хлеб (чёрный, белый, ржаной, пшеничный), булка, рогалики, сухари, пряники, бублики, печенье, вафли,...

Молочные продукты: молоко, масло, кефир, йогурт, яйца, сливки, творог,...

Мясной магазин: свиное мясо, говядина, рыба, птица, колбаса, ветчина, сало, сосиски,...

Гастроном: мясо, сыр, сметана, растительное масло, майонез, соки, вино, пиво,...

Овощи - фрукты: - капуста, цветная капуста, картофель, морковь, лук, свёкла, помидоры, огурцы, чеснок, укроп, петрушка,...

- апельсины, лимоны, бананы, яблоки, виноград, груши, персики, абрикосы, сливы, арбузы, дыни,...

Одежда: свитер, кофта, майка, блузка, рубашка, куртка, плащ, пальто, шуба, полупальто, платье, юбка, костюм...

Люди покупают еду почти каждый день, но часто им нужно что-нибудь ещё: какая-нибудь одежда, домашняя утварь, канцелярские принадлежности и так далее. Для всего этого существуют специальные магазины.

Но чаще всего мы идём в большой универмаг, где можно купить всё сразу под одной крышей.

В магазинах есть часто самообслуживание.

В Москве находится известный ГУМ (Главный Универсальный Магазин). ГУМ всегда был и остается крупнейшим универмагом страны. ГУМ — не просто магазин, в котором можно купить практически всё. Это целый торговый квартал, в котором есть и аптека, и филиал банка, и магазин цветов... Это памятник архитектуры. Это комфортная зона отдыха с ресторанами и кафе.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Obchod a služby		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	prvý		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať druhy obchodov a tovary v nich porovnať výhody nakupovania v malom obchode a v supermarkete ponúknuť služby v centre krásy a zdravia, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	ceny ruských tovarov - slovo „rubeľ“ po číslovkách		
<i>Metódy a formy práce:</i>	riadená diskusia, párová práca – práca so slovníkom a internetom, individuálna práca - kvíz HotPotatoes, striedavé hlasné a tiché čítanie, inscenačná – hranie rolí		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Mediálna výchova, ENV, tvorba projektu a prezentačné zručnosti		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	Motivácia	Internetové obchody	Riadená diskusia
15 min.	Expozícia nového učiva	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Preklad textu „Магазины“
10 min	Práca s internetom	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Príprava situačnej úlohy – V obchode /hranie rolí/ párová práca: preklad textu s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
15 min.	Fixácia a zhrnutie učiva	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Obchod.htm Striedavé hlasné a tiché čítanie, interpretácia textu

2.12. Krajiny, mestá a miesta

Города и места

В нашем мире существует огромное множество красивых, интересных мест. Туризм — временные выезды (путешествия) людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства. Люди совершают путешествия из разных поводов. Обычно туризм подразделяют на два вида:

Рекреационный туризм — классический вид туризма, включающий в себя: оздоровительный, познавательный (экскурсионный), спортивный туризм

2 деловой туризм: бизнес-туризм, конгресс-туризм, шопинг-туризм .

Туризм в России в настоящее время переживает время быстрого роста, который начался с распада Советского Союза в 1991 году. Большинство туристических центров России сосредоточено в Москве и Санкт-Петербурге, так как в этих городах.

Список основных достопримечательностей в крупнейших городах России:

- Третьяковская галерея (Москва)
- Большой театр (Москва)
- Красная площадь (Москва)
- Кремль (Москва)
- Исакиевский собор (Санкт-Петербург)
- «Северная Венеция» — сеть соединённых с Невой каналов в Санкт-Петербурге
- «Белые ночи» (Санкт-Петербург)
- Летний дворец Петра I (Санкт-Петербург)
- Храм Спаса на Крови (Санкт-Петербург)
- Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)
- Золотое кольцо России, включающее Суздаль, Владимир, Сергиев Посад, Ярославль и другие города

Словакия также является очень привлекательной страной для туристов. Особенно интересные места – Братислава и другие большие города – Прешов, Нитра, Жилина, Банска Быстрица, Трнава, Мартин, Тренчин, Попрад. чень красивое место – это Татры, которые занимают значительную часть её территории. Они включают Западные и Восточные Татры, наиболее известной частью которых являются Высокие Татры.

В стране находится 9 национальных парков и 14 природных охраняемых зон. Наиболее интересны Татранский народный парк, Национальный парк Низкие Татры, Пиенинский народный парк.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Krajiny, mestá a miesta		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	používať slovnú zásobu k téme, pomenovať názvy budov v meste, vymenovať 10 najzaujímavejších historických pamiatok a 10 najatraktívnejších kultúrnych pamiatok, vymenovať 5 typických slovenských suvenírov, stupňovať príslovky a použiť ich vo vetnom kontexte, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	stupňovanie a používanie radových čísloviek		
<i>Metódy a formy práce:</i>	Interaktívna prezentácia PowerPoint, frontálna práca - kvíz HotPotatoes, práca so slovníkom a internetom, textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Ochrana života a zdravia, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Interaktívne cvičenie - kvíz HotPotatoes	Frontálna práca žiakov – rozpoznanie miest podľa obrázkov v kvíze  Mesta_miesta.htm
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Príprava k prezentáciám žiakov o svojom meste, obci
15 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Individuálna práca, práca v dvojiciach: on-line slovník http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Textové doplňovacie cvičenie  Mesta_a_miesta.htm

2.13. Kultúra a umenie

Культура и искусство

Культура и искусство играют важную роль в жизни человека и общества. Искусство – это музыка, изобразительное искусство, литература, театр,...

МУЗЫКА

Музыка – это искусство интонации. Человек, который занимается музыкой профессионально, называется музыкант.

К русским народным инструментам относится например балалайка– трудно представить себе русскую свадьбу, гулянье без неё.

Русская классическая музыка прекрасна, её исполняют во всем мире. Самые известные и лучшие русские композиторы – Иван Михайлович Глинка, Пётр Ильич Чайковский, Модест Петрович Мусоргский и другие.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Живопись – это умение изображать предметы и явления красками. Человек, который занимается живописью, называется живописец или художник.

В живописи различают разные жанры:

- портрет (Репин – Автопортрет)
- пейзаж (Саврасов – Грачи прилетели)
- натюрморт (Кончаловский – Сирены)
- бытовой (Перов – Тройка)

ТЕАТР

В России очень богата театральная жизнь. Москва – это театальный город. В нём более сорока семи театров. На Театральной площади расположены Большой, Малый и Российский академический молодёжный театр.

Большой театр основал князь Пётр Урусов – большой любитель искусства. Он построил первое здание театра в XVIII веке. К сожалению, оно не сохранилось. Современное здание считается одним из лучших в мире. Его построил архитектор А. Кавос в XIX веке.

Большой театр неразрывно связан с историей русского оперного и балетного искусства. Здесь звучали голоса Фёдора Шаляпина, Сергея Лемешева, Галины Вишневской, Елены Образцовой и многих других замечательных певцов. Балет Большого театра завоевал мировую славу.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Kultúra a umenie		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	vymenovať druhy a formy umenia, pomenovať 5 slovenských a 5 ruských filmových hviezd, inscenovať krátke predstavenie (príhoda, poviedka, reklama, scénka), správne doplniť predpony bes-/ bez-, is-/iz-, ras-/raz-, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	predpony bes-/ bez-, is-/iz-, ras-/raz-		
<i>Metódy a formy práce:</i>	dramatizácia krátkych foriem, práca so slovníkom a internetom, skupinová práca - kvíz HotPotatoes, preklad textu a interpretácia textu		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Multikultúrna výchova, mediálna výchova, ochrana ľudských práv, prezentačné zručnosti		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Divadelné predstavenie	Opis predstavenia a vyjadrovanie dojmov
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Preklad textu „Культура и искусство“
20 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	dramatizácia – inscenácia krátkej formy individuálna práca: preklad textu s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
5 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Skupinová práca žiakov–kvíz  Kultura_umenie.htm

2.14. Komunikácia

Коммуникация и её формы

Средства массовой информации играют важную роль в нашей повседневной жизни. В действительности они являются важной частью современного общества. Пресса, радио и телевидение держат людей в курсе последних и самых сенсационных событий..

Средства массовой информации должны заниматься наиболее актуальными вопросами жизни, они обязаны активно вмешиваться в жизнь и увлекать своих читателей, слушателей, зрителей. Средства массовой информации делают многое, чтобы поднять интерес ко всем аспектам жизни страны.

Газеты

Каждый день в нашей стране печатаются миллионы экземпляров газет. Обычно важнейшие вопросы социальной, экономической, научной и культурной жизни, моральные и экономические проблемы публикуются в газетах и обсуждаются по телевидению.

Можно купить и газеты для любителей спорта, музыки, политики, истории,... В России можно купить такие газеты как например „Известия“, „Труд“, „Спорт-Экспресс“. В Словакии существуют разные газеты: SME, Pravda, Nový čas, Plus 7 dní и так дальше.

Телевидение

Телевидение имеет много каналов. Они показывают международные программы, различные документальные и художественные фильмы, развлекательные и музыкальные передачи, детские и спортивные программы.

Сегодня, в каждой семье есть по крайней мере один телевизор. Как взрослые, так и дети смотрят свои любимые передачи почти ежедневно. Психологи относят телевидение к самому сильному средству воздействия на развитие детей.

Реклама – это связь между публикой и средствами массовой информации. Средства массовой информации помогают нам получить сведения о новых товарах и услугах. Но некоторые люди устали от рекламы, и им не нравится, когда она прерывает даже их любимые фильмы и программы.

На почте

Общаться друг с другом можно и путём писания писем. Поэтому для человека очень важна почта. Я захожу на почту. Просторный, хорошо проветриваемый зал оборудован просто, но очень современно. Окошки расположены по системе. В одном окошке можно купить почтовые марки, конверты, открытки с видами, в другом окошке посылают телеграммы, а в третьем можно сдать посылки и бандероли или получить почту до востребования.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Komunikácia		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	opísať verbálnu a neverbálnu komunikáciu, vyhľadať sociálne siete populárne v Rusku a na Slovensku, napísať SMS a odkaz, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	Predložky a väzby s nimi		
<i>Metódy a formy práce:</i>	interaktívna prezentácia PowerPoint, preklad textu – práca so slovníkom a internetom, individuálna práca - textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana ľudských práv		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Opis situácie	Motivačný rozhovor – sociálne siete
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Tvorba žiackeho projektu – prezentácií Популярные словацкие/русские программы
20 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	individuálna práca: príprava projektu s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
5 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	- textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes  Komunikacia.htm

2.15. Mládež a jej svet

Молодёжь и её мир

Молодые люди часто внутри себя что-то скрывают. У каждого есть какой-нибудь талант или способности.

На молодых людей очень влияют их друзья. Многие молодые люди, стараясь попасть в ту или иную компанию, начинают курить, пить или ещё хуже, принимать наркотики. Молодые люди любят ходить на дискотеки, где чаще всего находят свою первую любовь. Там же они решают разные конфликты, видят насилие.

Все молодые люди мечтают быть счастливыми, но очень часто ничего для этого не делают, наоборот, нарушают правила и не соблюдают законы, не учатся и не выполняют свои обязанности.

Почти все молодые люди часто недовольны тем, как они выглядят, поэтому часто меняют моду, хобби и способ жизни.

У молодых людей большие ожидания на счёт будущего. Они выбирают свою будущую профессию в зависимости от своих целей в жизни.

Молодые люди часто находятся в заблуждении, что они могут жить невенчаные (без свадьбы), или что курение не вредное, не задумываются над тем, какие последствия это может принести.

Молодые люди не хотели бы жить одни, ищут себе верного спутника в жизни. Но, самое важное для них, чтобы они шли правильным путём и не вредили ни себе, ни другим.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Mládež a jej svet		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	opísať vzhľad a odev mladých ľudí na obrázkoch, odpovedať na anketové otázky o životnom štýle, zostaviť osnovu prečítaného textu, porozumieť informáciám z inzerátu, napísať zoznamovací inzerát, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	vyjadrovanie nutnosti a potrebnosti predmetov, osôb a dejov		
<i>Metódy a formy práce:</i>	frontálna a individuálna práca – práca so slovníkom a internetom, doplňovacie cvičenie HotPotatoes, riadený rozhovor/diskusia		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Drogová prevencia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	pieseň o vzťahoch	riadený rozhovor/diskusia  Tri-zimy-final.mp3
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Preklad textu „Молодёжь и её мир“
15 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Individuálna práca, práca v dvojiciach: Zoznamovací inzerát on-line slovník http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Inzeráty v novinách a časopisoch	Samostatná práca žiakov – textové doplňovacie cvičenie  Mladez_a_jej_svet.htm

2.16. Veda a technika v službách ľudstva

Наука и техника

Мир, в котором мы живём, стремительно меняется. В обществе XXI века главное значение будет иметь распространение знаний, обмен информацией.

XX век стал веком освоения космоса. Менее 40 лет прошло с момента первого космического полёта человека.

Следующее направление развития науки – область электроники. Невозможно представить себе сегодняшнюю жизнь без компьютера. Электроника вошла в нашу жизнь.

Стремительно развивается глобальная информационная сеть Интернет.

По-моему, интернет одно из самых потрясающих изобретений. Сеть – это не только информационная, но и коммуникативная среда, что очень важно. Это выход в большую социальную жизнь.

Если человек любит музыку, интернет поможет ему найти информацию о популярных группах. Интернет может помочь нам и в изучении английского языка, потому что является языком общения в сети.

XX веке появились и многие другие изобретения, которые изменили нашу жизнь: радио, телевизор, холодильник, телефон, самолёт, вертолёт и многие другие.

Что касается науки, на первое место, вероятно, выйдут проблемы, связанные с экологией. Загрязнение окружающей среды, к сожалению часто является результатом деятельности человека. В последние годы учёные всё чаще говорят о глобальном потеплении на планете. Меняется климат.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Veda a technika		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať technické prístroje na obrázkoch, popísať využitie domácich spotrebičov, odhadnúť predmet podľa popisu, preložiť krátky text odborného charakteru, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	Výrazy odbornej terminológie		
<i>Metódy a formy práce:</i>	riadená prezentácia PowerPoint, skupinová práca – práca so slovníkom a internetom, hlasné čítanie odborného textu, individuálna práca - kvíz HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, multikultúrna výchova		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Video v prezentácii PowerPoint	Motivačný rozhovor, výmena názorov
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli <u>Наука и техника.ppt</u>
10 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	skupinová práca: preklad textu s on-line slovníkom <u>http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky</u>
15 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Veda_tehnika.htm

2.17. Vzory a ideály

Образцы и идеалы

У каждого из нас есть кумиры, которых мы уважаем. Это может быть кто-нибудь из нашей семьи, например мама, папа, брат или сестра. Особенно для молодых людей кумиры – это певцы, спортсмены, танцоры, модели,...

Героем может быть известный человек, которого мы считаем героем на основе его успехов.

Но героем для нас может быть и наш знакомый, сосед, учитель, друг. Это значит человек, который живёт рядом с нами. Просто человек, которого не знает весь мир, которого ежедневно не видим на экране телевидения но и так его уважаем и он для нас герой.

Такого человека можем уважать за его качества, характер, отношение к людям, детям, к делу, к жизни. Это человек оптимист, он способен нам всегда помочь, посоветовать, слушать нас если у нас проблемы.

Он никогда не скажет „нет“ если у нас трудная проблема.

Героями могут быть и люди, которые помогают другим людям – врачи, полицейские, пожарные, люди из кареты скорой помощи,... Героем может быть и человек, который спасил кого-нибудь другого (от смерти, несчастья,...).

Каждый человек на Земле является частью всемирного общества. У каждого человека есть свои права и обязанности. У каждого есть также разные качества:

Положительные: открытость, сердечность, щедрость, добродушие, доброта, честность, честность, оптимизм, упорство, аккуратность, трудолюбивость, вежливость, верность, бескорыстность, воспитанность, общительность,...

Отрицательные: холодность, скупость, агрессивность, эгоизм, лень, легкомыслие, безответственность, лицемерие, фальшь, лживость, равнодушие, жёсткость,...

Литературные герои.

Литературный герой — это выразитель сюжетного действия, которое вскрывает содержание произведений литературы, кино, театра. Автора, непосредственно присутствующего в качестве героя, называют лирическим героем (эпос, лирика). Литературный герой противопоставляется литературному персонажу, который выполняет роль контраста герою, и является участником фабулы. Другое название литературного героя — протагонист.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Vzory a ideály		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	charakterizovať typy osobností na obrázkoch, nakresliť osobu podľa vypočutého popisu, vymenovať 12 kladných a 12 záporných vlastností, popísať vzor z rodiny alebo školy, pracovať s on-line prekladovým slovníkom		
<i>Gramatika:</i>	skloňovanie ruských priezvisk		
<i>Metódy a formy práce:</i>	riadená prezentácia PowerPoint, párová práca – práca so slovníkom a internetom, slovná monologická - opis osoby na základe vizuálneho podnetu , individuálna práca - kvíz HotPotatoes, textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Prevenencia šikanovania, multikultúrna výchova		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	Citát v prezentácii PowerPoint	Motivačný rozhovor, výmena názorov
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli <u>ОБРАЗЦЫ И ИДЕАЛЫ.ppt</u>
10 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	skupinová práca: preklad textu s on-line slovníkom <u>http://www.ibl.ru/s2s/n6/1.html</u> <u>http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky</u>
15 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Samostatná práca žiakov–kvíz  Vzory.htm

2.18. Slovensko – moja vlast'

Словакия – моя родина

Словакия - не большая и молодая страна в центре Европы.

Словацкая республика возникла 1-ого января 1993 года после раздела Чехословакии на две самостоятельные государства – Чешскую республику и Словацкую республику.

29-ого марта 2004 г. стала Словацкая республика полноправным членом Североатлантического альянса. 1-ого мая 2004 г. Словацкая республика стала членом Европейского Союза и 1-ого января 2009 г. приняла евровалюту.

В Словакии проживает около 5 млн. человек. Большинство жителей страны – католики, но здесь также много евангеликов. В восточной Словакии есть и православные.

Словацкий язык является официальным языком Словацкой республики.

Братислава – столица Словацкой республики – лежит на западе страны.

В Словакии много интересных мест, которые можно посетить.

Братислава – столица Словацкой республики, располагается на берегах Дуная. Она славится многими памятниками архитектуры и интересными местами, дворцами, костёлами, фонтанами, музеями, театрами, гостиницами и ресторанами.

Трнава – самый древний город. Благодаря множеству костёлов его называют «Словацкий Рим». Трнава становится важнейшим церковным центром страны.

Тренчин – в начале XIV в. здесь правил Матуш Чак, один из самых сильных мужчин своего времени.

Банска Быстрица – древний город в средней части Словакии. Этот город стал центром национального восстания за освобождение Словакии от фашизма.

Кошице – город является центром восточной Словакии и вторым крупнейшим городом государства.

В Словакии и до сих пор сохранились разные традиции и обычаи. Эти обычаи большинством связаны с праздниками.

Например на Рождество мы украшаем ёлку, печём пряники, поём коляды, посещаем церкви. Вся семья ужинает вместе. Подарки получаем 24-ого декабря вечером.

Новый год встречаем 1-ого января обычно с хорошим настроением. Люди танцуют, веселятся, пьют шампанское. На площади городов можно видеть фейерверк.

Несколько традиций связано и со свадьбой. Говорится, что жених не может увидеть невесту в свадебном платье до свадебного обряда. Иначе они могут скоро разойтись.

Жених и невеста едят из одной тарелки. Это символизирует взаимную гармонию.

Жениху надо перенести невесту через порог нового дома.

В каждой области Словакии могут традиции и обычаи чуть-чуть различаться.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Slovensko		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	pomenovať mestá a miesta na pohľadniciach, vymenovať 5 najväčších slovenských miest, vymenovať 5 najstarších slovenských miest, rozlíšiť zvyky a tradície v danom kultúrnom kontexte, používať v ústnom prejave prechodník		
<i>Gramatika:</i>	Prechodník prítomný a minulý		
<i>Metódy a formy práce:</i>	automatická prezentácia PowerPoint, individuálna práca - kvíz HotPotatoes, práca so slovníkom a internetom, textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Multikultúrna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, regionálna výchova		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
10 min.	<i>Motivácia</i>	videokážka o hlavnom meste SR	motivačný rozhovor https://www.youtube.com/watch?v=lrwoM47s0SA
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli Preklad textu „Словакия – моя родина“
15 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Tvorba žiackeho projektu – prezentácií Moje mesto/moja obec: individuálna práca, práca s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
5 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenia HotPotatoes	Individuálna práca žiakov – rozpoznanie miest podľa obrázkov v kvíze  Mesta_miesta.htm

2.19. Krajina, ktorej jazyk sa učím

Страна, язык которой я учу

Россия (официальное название страны Российская Федерация – РФ) – крупнейшая страна мира, расположена в восточной части Европы и северной и средней Азии. Это самое большое по площади государство в мире (более 17 миллионов квадратных километров).

Россия граничит с шестнадцатью другими государствами. На северо-западе граничит с Норвегией и Финляндией, на западе граничит с Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей (Изолированно от России расположена Калининградская область, которая граничит с Польшей) и Белоруссией, на юго-западе граничит с Украиной, на юге граничит с Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем и Кореей, на востоке граничит с Японией и США.

Республику омывают двенадцать морей – Балтийское, Чёрное, Азовское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское и Японское.

Россия занимает пятое место в мире (после Китая, Индии, США и Индонезии) по численности населения. В ней проживает примерно 150 миллионов человек.

Государственный флаг России состоит из полотнища с тремя одинаковыми продольными полосами: белой (вверху), синей и красной.

Государственным гербом является двуглавый орёл с тремя коронами, держащий в когтях скипетр и державу. В центральной части герба изображен покровитель России Георгий Победоносец, борющийся с драком.

Родным языком русских и средством межнационального общения народов живущих в Российской Федерации является русский язык.

Официальная денежная единица на территории РФ – российский рубль. Формально 1 рубль делится на 100 копеек.

Жизнь в России пёстра и разнообразна. Разнообразие дано не только отличием образа жизни в городе и деревне.

В России очень много интересных городов, которые было бы хорошо посетить.

Москва – столица Российского государства.

Санкт-Петербург – занимает одно из первых мест в мире по количеству рек и мостов.

Очень красивые тоже города Золотого кольца и многие другие.

Metodický list pre učiteľa

<i>Tematický celok:</i>	Krajina, jazyk ktorej sa učím		
<i>Predmet:</i>	ruský jazyk		
<i>Ročník:</i>	<i>druhý</i>		
<i>Kľúčové kompetencie:</i>	charakterizovať krajinu a obyvateľstvo Ruska, pomenovať mestá a miesta na pohľadniciach, rozlíšiť a pomenovať ruské suveníry, rozlíšiť zvyky a tradície v danom kultúrnom kontexte		
<i>Gramatika:</i>	väzby odlišné od slovenčiny		
<i>Metódy a formy práce:</i>	automatická prezentácia PowerPoint, individuálna práca - kvíz HotPotatoes, práca so slovníkom a internetom, textové doplňovacie cvičenie HotPotatoes		
<i>Medzipredmetové vzťahy:</i>	Multikultúrna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, regionálna výchova		
<i>Požiadavky na zručnosti žiakov v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, pripojením na internet		
<i>Požiadavky na zručnosti učiteľa v IKT:</i>	práca s PC, príp. notebookom, dataprojektorom, pripojením na internet, MS Office, Windows Media Player, HotPotatoes		
<i>počet minút</i>	<i>činnosť</i>	<i>pomôcky</i>	<i>konkrétne aktivity</i>
5 min.	<i>Motivácia</i>	videokážka o Rusku	diskusia na základe vizuálneho podnetu https://www.youtube.com/watch?v=b1-8zmC0-Dk
15 min.	<i>Expozícia nového učiva</i>	PC, príp. notebook, dataprojektor, interaktívna tabuľa, prezentácia PowerPoint	Výklad učiteľa a zápis osnovy na tabuli <u>Москва – город моих мечт.ppt</u>
15 min	<i>Práca s internetom</i>	PC, príp. notebook s pripojením na internet	Individuálna práca, práca v dvojiciach: Preklad textu s on-line slovníkom http://slovniky.lingea.sk/rusko-slovensky
10 min.	<i>Fixácia a zhrnutie učiva</i>	Interaktívne cvičenie HotPotatoes	Samostatná práca žiakov - textové doplňovacie cvičenie  Rusko.htm

ZÁVER

Žiaci našej školy si každý rok v nadstavbovej forme štúdia zvolia cudzí jazyk, z ktorého, po absolvovaní dvojročného štúdia, vykonajú maturitnú skúšku. Tak ako pri každej voľbe, je aj tu dôležitá motivácia. Úlohou učiteľa je výber adekvátnych metód, foriem a aktivít na vyučovaní tak, aby zabezpečil požadovanú kvalitu vzdelávania a prípravy na maturitnú skúšku.

Keďže v posledných rokoch maturita z cudzích jazykov smeruje k on-line realizácii, je nevyhnutná zmena a inovácia učebných osnov predmetu so zakomponovaním interaktívnych aktivít. Je potrebné zapájať žiakov do vyučovacieho procesu prostredníctvom IKT.

Prvoradou úlohou tejto publikácie bolo predstaviť námety na realizáciu vyučovacích hodín a praktických aktivít využiteľných na hodinách ruského jazyka v Strednej odbornej škole v Lipanoch. V posledných rokoch pribúdajú učebnice a literatúra, vhodné k príprave na maturitu, pomalým tempom. Veríme, že ponúknutá príručka posluží aj ako doplnkový učebný materiál pri príprave žiakov na maturitnú skúšku, z ktorého by mohli učitelia čerpať.

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. Karnejeva, L. 2011. Ruština-maturitná príprava. Infoa. Dubicko. 2011. ISBN: 978-80-7240-755-2
2. Krajčíková, A. 2014. Interaktívne a hravé aktivity na hodinách ruského jazyka. Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava. 2014. ISBN: 978-80-8052-432-6
3. Michlová, S. 2006. Konverzační témata z ruského jazyka-příprava k maturitě. Nakladatelství Fortuna. Praha. 2006. ISBN: 80-7168-953-X
4. Orlova, N., Vágnerová, M., Kožušková, M. 2011. Klass! Klett nakladatelství s r.o. Praha. 2010. ISBN: 978-80-7397-074-1
5. Tahovská, L., Hodinářová, J., Kožušková, M., Trapeznikov, V.B. 2005. Ruština poslechem. Leda. Voznice. 2005. ISBN: 80-7335-049-1

INTERNETOVÉ ZDROJE

6. <http://slovníky.lingea.sk/rusko-slovensky>
7. https://www.youtube.com/watch?v=jkojGf_u2uI
8. <https://www.youtube.com/watch?v=npI7NubREiQ>
9. <http://www.takzdorovo.ru/pitanie/>
10. <http://www.gotovim.ru/recepts/sbs/bystrpirkapust.shtml>
11. http://www.jazykynanetu.cz/rustina_cislovky.html
12. <https://www.youtube.com/watch?v=lrwoM47s0SA>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=b1-8zmC0-Dk>
14. <https://www.oskole.sk/>
15. <https://www.onlineklett.sk/>
16. <https://www.zelenograd41news.ru/>
17. <https://www.beautytoday.ru/>
18. <https://www.teremok.sk/>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=vdy2d0u-zck>
20. www.youtube.com/watch?v=rjB8RqO0TkY