

## **Úloha č.11**

**Téma:** Štátne symboly, zaujímavé miesta a osobnosti Ruska

**Ročník:** štvrtý

**Úroveň:** B1

**Tematický celok:** Krajina, jazyk ktorej sa učím

**Použité prostriedky:** PC s pripojením na internet, zvuk, videozáZNAM

# **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ**

# CIELE VYUČOVACEJ HODINY

- Zvýšiť atraktívnosť vyučovania ruského jazyka.
- Rozvíjať tvorivosť a samostatnosť využitím IKT.
- Presvedčiť žiakov, že poznatky a informácie získané ich vlastnou tvorivou aktivitou sú trvácejšie.
- Vytvoriť súbor učebných pomôcok a informácií.
- **Špecifické ciele:**

Rozpoznať základné symboly krajiny, vizuálne si ich predstaviť, hľadať súvislosti v informáciách na základe medzipredmetových vzťahov, uviesť miesta a osobnosti, ktoré krajinu reprezentujú. Byť schopný vytvoriť reklamu na vybranú destináciu.

# ORGANIZÁCIA HODINY

Úlohou žiakov je pripraviť krátku prezentáciu, ktorej schému pripravil učiteľ. Žiaci postupujú podľa jeho pokynov . Vkladajú:

- snímky, tvary,
- text,
- obrázky,
- videozáznam
- odkazy z internetu.

Žiaci pracujú skupinách.

# PLÁN HODINY

Počet minút	Činnosť
5	Motivácia, zadanie úloh, vytvorenie skupín
15	Práca v skupine, vyhľadávanie informácií , textu, obrázkov, zvuku, videa a ich vkladanie do schémy prezentácie
20	Prezentovanie vyhľadaných informácií
5	Zhodnotenie hodiny, ocenenie najlepších

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

Žiaci hľadajú na internote štátne symboly Ruskej federácie, vkladajú ich do pripravených snímok, tvarov alebo si snímku a tvar zvolia sami. Súčasne zaznamenávajú zdroj .

Úloha pre žiakov:

*Найдите в интернете государственные символы*

*Российской Федерации :*

- герб
- флаг
- ГИМН

# ГЕРБ

Úloha pre žiakov:

*Найдите в интернете  
герб Российской  
Федерации .*

Žiaci nájdú štátny znak  
Ruska a vložia ho do  
pripraveného tvaru, resp.  
do tvaru, ktorý si zvolia.  
Zároveň uvedú zdroj.

Государственный герб  
Российской Федерации



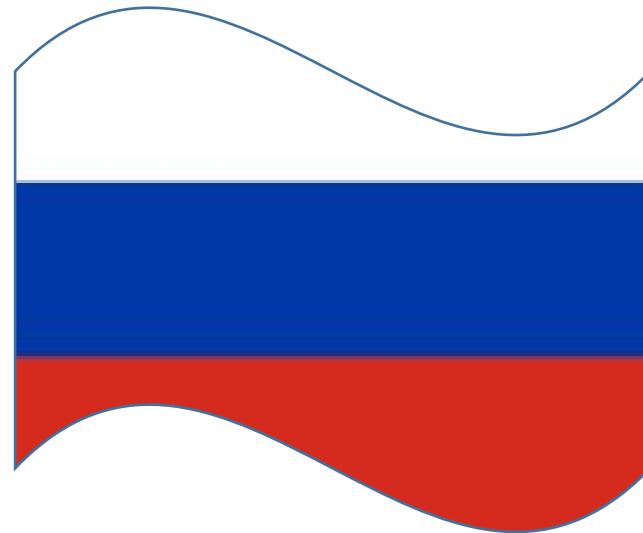
# ФЛАГ

Úloha pre žiakov:

*Найдите в интернете  
флаг Российской  
Федерации .*

Žiaci nájdu zástavu Ruska  
a vložia ju do pripraveného  
tvaru, resp. do tvaru, ktorý  
si zvolia. Zároveň uvedú  
zdroj.

Флаг Российской  
Федерации



<http://constitution.ru/symbols/index.htm>

<http://www.kostyor.ru/history/symbols.html>

# ГИМН

Úloha pre žiakov: *Найдите в интернете текст гимна Российской Федерации.*

Žiaci nájdú text hymny Ruska a vložia ju do navrhnutej snímky. Uvedú zdroj.

## Текст Государственного гимна Российской Федерации (*слова С.В.Михалкова*)

- Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!
- Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
- От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!
- Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
- Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!
- Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

<http://constitution.ru/symbols/anthem.htm>

<http://www.kostyor.ru/history/symbols.html>

# ГИМН

## Гимн Российской Федерации

(музыка А.В.Александрова)

Úloha pre žiakov:

*Найдите в интернете  
музыку гимна Российской  
Федерации .*

Žiaci nájdú hudbu hymny Ruska. Uvedú zdroj a prepojenie na internet.



музыка

<http://www.youtube.com/watch?v=UAbVgab8ct8>

<http://constitution.ru/symbols/anthem.htm>

# МЕСТА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УВИДЕТЬ

Učiteľ požiada žiakov, aby:

- si otvorili stránku

*10 miest, ktoré treba vidieť v Rusku –*  
[http://kvartirka.com/blog/10places\\_you\\_must\\_see\\_in\\_russia/](http://kvartirka.com/blog/10places_you_must_see_in_russia/),

- vybrali tri miesta, ktoré by chceli navštíviť,
- obrázky lokalít umiestnili do tabuľky na snímke s uvedením pomenovania a preferencie,
- stiahli mapu Ruskej federácie a vybrané lokality na nej zvýraznili,
- odôvodnili výber lokality - napísali o nej krátky text/inzerát.

Žiaci môžu použiť aj iné web stránky.

# МЕСТА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УВИДЕТЬ

- На сайте [http://kvartirka.com/blog/10places\\_you\\_must\\_see\\_in\\_russia/](http://kvartirka.com/blog/10places_you_must_see_in_russia/) выберите три места, которые вы бы хотели посетить.
- Картинки вложите в таблицу.
- Покажите места на карте Российской Федерации.
- Напишите короткий текст/объявление.

Žiaci môžu použiť aj iné web stránky.

# МЕСТА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УВИДЕТЬ

1	Красная площадь Москва	
2	Исаакиевский собор Санкт-Петербург	
3	Аркаим Урал	

# МЕСТА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УВИДЕТЬ



# ОБЪЯВЛЕНИЕ

Посетите северную столицу  
включенную в список  
Всемирного культурного наследия  
ЮНЕСКО

## Санкт-Петербург недорого

**Отель Гоголь**  
набережная канала Грибоедова, 69  
1.4 км от центра  
240 м от м Садовая

Цена от 2412 руб. за 1 ночь  
Контакт:  
Санкт-Петербург: +7 812 424-3636-43  
Почта: [hi@ostrovok.ru](mailto:hi@ostrovok.ru)



# ЧЕЛОВЕК, КОТОРОГО НЕОБХОДИМО ВСТРЕТИТЬ

Učiteľ požiada žiakov, aby:

- uviedli osobu, s ktorou by sa chceli stretnúť,
  - priložili jej fotografiu,
  - napísali, aké otázky by sa jej spýtali.
- 
- Кого вы бы хотели встретить в России ?
  - Найдите его/её фотографию.
  - Что бы вы его /её спросили?

# ЧЕЛОВЕК, КОТОРОГО НЕОБХОДИМО ВСТРЕТИТЬ

- Имя:

Илья Ковальчук

- Фотография:

- Вопросы:

Вы довольны в клубе СКА?

Есть клуб, в составе которого вы бы хотели быть?

Что в вашей жизни самое важное?

