

Úloha č.3

Ročník : tretí

Úroveň : B1

Téma : Свободное время

Свободное время

Ciele vyučovacej hodiny :

- **Psychomotorický cieľ :** Spracovať slohovú prácu o trávení svojho voľného času, vedieť reagovať na otázky k textu
- **Kognitívny cieľ :** Naučiť sa novú slovnú zásobu, nové vetné modely, osvojiť si používanie nových slovíčok i vetných modelov v komunikácii, vedieť vytvoriť vetné konštrukcie s použitím slovies pohybu, dokázať porozprávať o trávení svojho voľného času.
- **Sociálny cieľ :** Vedieť pracovať v skupine a komunikovať v nej, dokázať viesť dialóg na danú tému.
- **Afektívny cieľ :** Pestovať kladný vzťah k ochrane zdravia a prevencie chorôb zmysluplným využitím voľného času, zaujať stanovisko k zdravému životnému štýlu.

Formy práce : - frontálna

- skupinová /práca vo dvojiciach
- samostatná práca

Metódy : rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, práca s obrázkom, didaktická hra

Didaktické pomôcky : magnetická tabuľa, PC pripojené na internet, dataprojektor, napísané slovné spojenia a pod nimi otázky pre dvojice žiakov, farebné kriedy, pracovný list – Свободное время

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

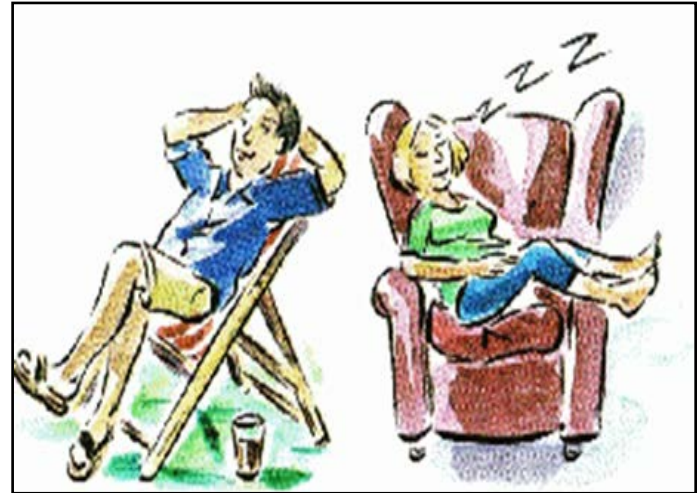
Fázy hodiny:

1.časť – Motivačná fáza

Práca s obrázkami

Žiaci majú odpovedať na otázku:

Какие ассоциации у Вас в связи с этими картинками?



Увлечения, свободное время и образ жизни

2. časť – Expozičná – osvojenie si novej témy

2.1. Правильно отдыхать- это очень важно! У каждого человека есть кроме работы и **свободное время**, когда он может заниматься своими увлечениями и интересами. Свободное время имеют люди обычно каждый день после работы, в выходные дни в субботу и в воскресенье, ученики и студенты во время каникул, взрослые в отпуске, в разные праздники- церковные: Рождества, Нового Года, Масленица, Пасха и государственные праздники: Всемирный мир космонавтики, Праздник Труда, День Победы.....

Zadanie pre žiakov na frontálnu odpoveď:

Какие праздники, которые отмечаются у нас в Словакии я не вспомнила?

Predpokladaná odpoveď: День Конституции, СНВ, Кирилий и Мефодий, Бахратая революция.....

Tým si zopakujeme tému Мультикультурное общество.

Правильно отдыхать- это очень важно. Отдыхать можно активно и пассивно.

Здесь несколько примеров. Давайте разобраться, в какую категорию их можно поставить.

Активно:

- Заниматься спортом
- Ходить на прогулки со своей собакой
- Ходить в горы на турпоходы
- Увлекаться рыбалкой
- Заниматься кулинарией

Пассивно:

- Заниматься музыкой
- Заниматься чтением книг
- Смотреть разные телепередачи
- Увлекаться шахматами
- Ходить в кино
- Ходить в театр
- Собирать марки
- Ходить в гости
- Работать на компьютере

Žiaci po jednom prichádzajú k tabuli, vezmú si slovné spojenie na štítku, tie prečítajú a pripevnia štítok magnetkou na tabuľu. Po spoločnom odsúhlasení jeho zaradenia k príslušnému stĺpcu, učiteľ prečíta znova jednotlivé spojenia a žiaci ich po ňom zopakujú.

Po ústnom nácviku slovíčok slovných spojení, prechádzajú žiaci k ich písaniu, pričom sa utvorí aj tvar 1.osoby jednotného čísla, aby bol správne použitý následne pri písaní domácej úlohy.

Na záver žiaci frontálne odpovedajú na otázky :

- Как влияют увлечения на стиль жизни человека?
- Каков стиль жизни у вас?
- Думаете в будущем менять в нем кое- что?

2.2.Skupinová práca

Ďalej pokračujeme upevnením lexiky a nácvikom nových vetných modelov v skupinovej práci. Žiakov rozdelíme do dvojíc. Ich úlohou bude v druhej časti odpovedať na rozdane otázky.

Sú to tieto otázky, ktoré učiteľ prečíta a v prípade neznámych slov, ich zvýrazní, aby si ich žiaci mohli zapísať:

- Какими спортами можно заниматься летом и какими зимой?
- Какие инструменты вы знаете?
- Какую музыку/ певцов, группу/ вы любите слушать?
- Какие книги любят читать дети и какие взрослые?
- Где можно встретиться с книгой и каким способом ее можно приобрести?
- На какие передачи вы любите смотреть по телевизору?

Otázky na prácu vo dvojiciach

- Есть в вашем городе кино?
- Вы были в театре? Если да, что вам там понравилось и что нет.
- В каких случаях вы ходите в гости?
- Где можно ходить на прогулки со своей собакой?
- Как нужно одеться на турпоход зимой и как летом?
- Где можно ловить рыбу?
- Каких известных шахматистов вы знаете?
- Что еще можно кроме марок коллекционировать?
- Кто у вас дома готовит блюда?
- Кто больше всего любит заниматься модой- мужчины или женщины?
- Что вы любите искать по интернету?

2.3. Zhrňujúce otázky

- Какие увлечения могут быть еще у людей?
- О всех увлечениях можно сказать, что они полезные?
- Хорошо, когда увлечения станут нашей будущей профессией?
- Что вы думаете, останутся увлечения на всю жизнь?

V prípade, že odpovede po transparentných otázkach boli doplnené aj inými žiakmi mimo skupiny, učiteľ aktivitu žiakov ohodnotí známkou. Týka sa to aj odpovedí na dané zhrňujúce otázky:

2.4.Pracovní list na tému: Свободное время

Очень хорошо, если люди умеют отдыхать регулярно. Дети уже в школе учатся отдыхать после занятий. Они имеют возможность работать в разных кружках, клубах и организациях под руководством учителей или разных тренеров. Это внешкольная деятельность, которая очень важна у детей. Развивает у них талант, учит их дисциплине и правильному режиму дня. В каждой школе работает множество разных кружков, например литературный, спортивный, компьютерный, туристический, любителей театра....

Odpovedajte na otázky

да- нет :

1. Есть у вас иногда свободное время?
.....да- нет
2. Собираете ли вы что-нибудь?
.....да- нет
3. Предпочитаете вы активный отдых?
.....да- нет

Otázky a úlohy:

1. Расскажите о том, как вы проводите свободное время!
2. Что вы обычно делаете после занятий или работе?
3. Как вы проводите выходные дни и каникулы / отпуск/?
4. Кто или что привело вас к вашим увлечениям?
5. Как вы относитесь к музыке, к изобразительному искусству, к литературе, к спорту, к природе?

2.5.Práca s internetom



<http://www.youtube.com/watch?v=mg7J0uSHGB4>

Na danej internetovej adrese na youtube si žiaci pozrú a vypočujú nahrávku svojej rovesníčky Maši, v ktorej sa vyznáva , ako trávi svoj voľný čas ona. Pred vzhliadnutím videá na tabuľu napíše učiteľ otázku:

- Какие увлечения у Маши?

Ak je prístup na internet u všetkých žiakov, je vhodné zakomponovať do vyučovacej hodiny aj napísanie komentára (ako sa mu páčilo/ nepáčilo)v ruskom jazyku, alebo si pozrieť ďalšie videá- na pravej ploche.

3. časť- Fixačná časť- Opis obrázkov

V poslednej časti vyučovacej hodiny žiaci budú mať opísať 6 obrázkov a pomenovať, k akým záujmom sa viažu. Na fotografiách je mama s deťmi v lese, pes a mačka, volejbalista, futbalista a paraglaidista. Pri poslednej fotografii je možné rozvinúť rozhovor o adrenalínových záľubách.



4.časť: Aplikačná fáza: Zadanie domácej úlohy

Spoločne so žiakmi zhrnieme, čo sme sa dnes naučili, zhodnotíme našu prácu a zadáme domácu úlohu – vypracovať slohovú prácu na tému **Мой распорядок дня!** s uvedením požiadaviek – minimálne 100 slov

Каждый вечер я завожу будильник и утром просыпаюсь в 7 часов. Я сразу встаю, делаю утреннюю зарядку, умываюсь, одеваюсь.

Завтракаю дома. На завтрак я обычно пью чай, ем хлеб с маслом и сыр, яйцо или кусок колбасы. После завтрака я

иду.....

Я люблю петь русские песни

- <https://www.youtube.com/watch?v=XIk8HX0s82s>