

Úloha č.7

Ročník: prvý

Úroveň: B1

Téma: Одежда по сезону и ситуации

Tematický celok : Одевание и мода

Одежда

Ciele:

- **Kognitívny:** Rozšíriť slovnú zásobu, osvojiť si používané vetných modelov v komunikácii, viesť dialóg na tému oblečenie
- **Afektívny:** Vyjadriť názor na súčasnú módu
- **Psychomotorický:** Vytvoriť prezentáciu na tému: Môj šatník a priradiť obrázky k situáciám v tabuľke.
- **Formy práce:** skupinová, frontálna, individuálna, práca vo dvojici, práca s tabletom
- **Metódy práce:** motivačný rozhovor, riadený rozhovor, práca s obrázkami na interaktívnej tabuli, posluh z CD, práca s tabletom
- **Didaktické pomôcky:** učebnica, obrázky, interaktívna tabuľa, tablety, CD prehrávač, notebook, pracovné listy

- **Motivácia:**

- Asociogram

(Na interaktívnej tabuli máme napísané slovo *Móda* a žiaci zapisujú všetky slová, ktoré v nich vyvoláva slovo *Móda*)

- Какие ассоциации у вас в связи со словом *Мода*

Ехрорзiсiа:

1. Pomenujeme a zapíšeme na tabuľu nové slová, pomocou obrázkov zobrazených na tabuli žiaci odhadujú význam nových slov. Nové slová si žiaci zapíšu do zošitov(slovníkov):

- джемпер, кепка, кофта, куртка, майка, толстовка, сарафан, кроссовки, пиджак, жакет, купальник...



- **2. Riadený rozhovor:** Что мы носим зимой? Что летом? Что принадлежит к мужской одежде а что к женской одежде?
- Žiaci pracujú s tabletmi - vyhľadajú obrázky odevov na internete a zapíšu do tabuľky pomenovanie odevov.

Зима	Лето	Мужчина	Женщина

- **3. Žiaci odpovedajú na otázky učiteľa** – pomenúvajú obrázky a priradujú ich podľa tabuľky.

4. Upevnenie lexiky a nácvik nových vetných modelov so slovesom надеть.

- Žiaci tvoria dialógy Что ты наденешь летом, зимой, в школу, на дискотеку, в театр.
- **5. Práca s textom** – počúvanie s porozumením (učebnica Klass 2 , str. 78)
- - Na tabuli je napísaná otázka, na ktorú žiaci odpovedia po vypočutí textu:
- **Куда собираются Даша и Вероника?**
- Что надеть?

Вероника! Мои родители подарили мне два билета в театр.

Хочешь пойти со мной?

Конечно, хочу! Начало спектакля в 19: 30?

Нет, ровно в семь часов.

Кстати, о платье. Что ты собираешься надеть?

Я хочу надеть черную длинную юбку и нарядную блузку.

А что же надеть мне?

Мне очень нравится твой светло-синий брючный костюм.

Хорошо, а к нему я надену новые туфли на высоком каблуке.

• **Fixácia:**

• **1. Práca vo dvojiciach** – tvorba dialógov:

- - Что наденете на себя к морю?
- - Что наденете на себя в школу?
- - Что наденете на себя в турпоход?
- - Какую одежду вы предпочитаете?

• **2. Skupinová práca**

- - Žiaci nájdu obrázky odevov na internete a povedia, kam sa takto oblečú

3. Pracovní list

Одевание и мода

1. Odpovedajte na otázky formou *да – нет*

Вам нравится современная мода?

Влияет возраст на одевание людей?

Любят молодые люди носить джинсы?

Ты предпочитаешь носить рубашки?

Можно ли по одежде человека судить о его характере?

2. Odpovedajte na otázky slovom alebo vetou

- В чем вы ходите в школу?
- Вы хотите заняться спортом. Что вы наденете?
- Что по-вашему модно, немодно, вкусно, безвкусно?
- Как одеваются молодые люди?
- Как мы одеваемся в театр?

Práca s internetom

- Módna prehliadka: Lýdia Eckhardt
- Žiaci si pozrú video módnej prehliadky a pomenujú módne štýly a druhy oblečenia.
- - **Назовите известных создателей моды**
- http://www.youtube.com/watch?v=D5WZJUvJ_Jw
- - **Какую одежду вы видели на смотрах моды?**
- - **Какие стили вы отметили в моде?**

Zadanie domácej úlohy :

Vytvorte prezentáciu na tému :

Мой гардероб

