

Úloha č.4 – Príprava na maturitnú skúšku

Ročník: druhý

Úroveň: B1

Téma: СЕМЬЯ

Развитие науки и техники

Питание

Идеалы

Жильё

Забота о здоровье

Профессия

Человек и природа

рассказ на базе визуального импульса

СЕМЬЯ

- Посмотрите на картинки и скажите, что они изображают.
- Какие ситуации изображены на картинках?
- Какие дни в вашей семье считаете праздничными?



разговор с учителем

- Развитие науки и техники
- Сравните жизнь людей в прежнее и настоящее время и скажите, как достижения науки и техники влияют на уровень жизни человека.
- Приведите примеры примечательных русских, но и других научных открытий, которые изменили жизнь человечества.
- Скажите, в каких областях жизни может современный человек встретиться с достижениями науки и техники.

Дополнительные вопросы:

- Скажите, как жили люди раньше и какими приборами пользуются сегодня?
- Какое из электронных устройств является для тебя важным?
- Каких русских, но и других учёных вы знаете?
- Какие их открытия наиболее помогли людям?
- Может ли наука и техника вредить людям? Как?
- Скажите, каким образом наука и техника влияют на повседневную жизнь: работу домашних хозяек, образ одевания, общественные контакты, образование...

ролевая игра Питание

Ситуация: Вы учитесь в России и вы пригласили пообедать в ресторан своего соклассника, также студента, с которым вы учитесь.

Роли: словацкий студент – ученик
официант – преподаватель

Ученик:

- Попросите официанта принести меню.
- Спросите его, может ли он вам посоветовать какое-то типичное русское блюдо.
- Закажите блюда и напитки, которые вы выбрали.
- Попросите официанта принести счёт и выразите удовольствие от вкусных блюд.

Преподаватель:

- Принесите гостям меню и спросите, какие блюда будут заказывать.
- Назовите несколько типично русских блюд.
- Пожелайте гостям приятного аппетита, принесите счёт и пригласите гостей опять посетить ваш ресторан.

рассказ на базе визуального импульса

Идеалы

- Посмотрите на фотокартинки и охарактеризуйте людей, которых вы видите.
- Кого из людей на фотокартинках вы узнали?
- Чем они привлекают внимание других?

Идеалы



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

разговор с учителем

Жильё

- Опишите среду, в которой находится ваш дом /квартира/ и скажите, как он /она/ выглядит. Что вам нравится или не нравится в вашем доме /квартире/?
Есть у вас свой уголок? Что он собой представляет?
- Сравните жизнь в городе и в селе. Расскажите о преимуществах и недостатках обеих. Чего не хватает в городе или в селе, в котором вы живёте?
- Где бы вы хотели жить в будущем: в городе или селе?
Объясните свой выбор!

Дополнительные вопросы:

- В какой части города вы живёте? Какие комнаты /помещения / находятся в вашем доме /квартире/? Выберите одну комнату и опишите всё, что вы в ней видите.
- Сравните, какие дома строятся в городе и селе. Опишите среду, в которой они находятся. В каком отношении люди в городе и в селе?
- Как выглядит дом вашей мечты? Какой на сегодняшний день стандарт жилья?Какую домашнюю работу вы знаете и должен/должна делать?

ролевая игра Забота о здоровье

Ситуация: Представьте себе, что вы поехали в Россию, и в поездке заболели. У вас понос и рвота. Сходите к врачу, расскажите о своих проблемах и узнайте, что вам делать.

Роли: больной – ученик

врач - преподаватель

Преподаватель:

- спросите больного, какие у него проблемы.
- объясните ему, какое у него заболевание.
- скажите больному, что ему придётся делать.
- предложите ему прийти через неделю на осмотр.

Ученик:

- объясните врачу, на что вы жалуетесь.
- спросите врача, что вам придётся теперь делать.
- узнайте у врача, как часто вам придётся принимать лекарство.
- попросите врача, чтобы объяснил вам, где находится аптека.

рассказ на базе визуального импульса

Профессия

- Назовите профессии на фотокартинках и скажите, чем занимаются люди, изображённые на них.
- Сравните профессии на обеих: что входит в обязанности этих профессий и каковы вы считаете эти профессии?
- Какие критерии являются важными при их выборе?



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

разговор с учителем

- Человек и природа
- Расскажите о природе вашей области в разные времена года, и о климате в Словакии.
- Есть в вашей окрестности какой-то заповедник? Что он собой представляет? Опишите его растительный и животный мир!
- Что вы думаете, какие силы природы способствуют природные катастрофы? Как и чем нарушает человек состояние природы? Приведите примеры!
- Что значит слово экология? Какие глобальные экологические проблемы вы знаете? Назовите их!
- Что конкретно могут молодые люди сделать для защиты природы и улучшения своей окружающей среды?

Дополнительные вопросы:

- Какое время года вам больше всего нравится? Расскажите, чем отличается климат и природа Словакии и России?
- Какие животные находятся в вашей окружающей среде / в зоопарке/? Назовите дикие и домашнее животные!
- Вы уже слышали о Красной книге? Что вы о ней знаете?
- Какие природные катаклизмы вы знаете и какие произошли в вашей стране? Имеют ли природные катастрофы связь с изменениями в окружающей среде?
- Что такое парниковый эффект, озоновая дыра и глобальное потепление?
- Для чего необходимо сортировать мусор? Что такое переработка? Как можно экономить энергию и воду?