

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Odborná prax v Odbore Kozmetik

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Mgr. Erika Vasočáková

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Výchovno-vzdelávací proces je veľmi náročný a zložitý. Kto chce dobre rozumieť vyučovaniu a žiakom, ten sa musí neustále vzdelávať a rozširovať svoje vedomosti o nové poznatky. Dnešná doba si vyžaduje, aby sa vo vyučovacom procese využívali okrem tradičných vyučovacích metód aj nové moderné metódy, ktoré zaktivizujú všetkých žiakov v skupine k samostatnej práci, k riešeniu problémových situácií, podporia u nich logické a tvorivé myslenie, a tak sa pre žiakov stáva vyučovanie zaujímavejším. Zo skúsenosti vieme, že ak žiakom predkladáme niečo nové, tak prejavia väčší záujem a učenie nadobúda atraktívny ráz.

Poslanie učiteľa je náročné a zodpovedné. Ten, kto vzbudí u žiakov túžbu po vzdelávaní a poznávaní nového, je učiteľ. Aby učiteľ dokázal u nich vzbudiť záujem o vzdelávanie, rozvíjať u nich samostatnosť, zodpovednosť, komunikatívnosť, spoluprácu, aktivnosť, tvorivosť a rozvážnosť, mal by pri výučbe využívať aktívne prvky, aktivizačné metódy, rôzne organizačné formy a modernú didaktickú techniku.

Dôležitou úlohou odborného výcviku je viesť žiakov ku kladnému prístupu k práci. Vyučovanie môže vo veľkej miere ovplyvniť žiaka v tom, ako bude zvolený odbor vnímať, ako bude v ňom vynikať a ako bude o zvolený odbor prejavovať záujem. Výchovno-vzdelávací proces do značnej miery ovplyvňuje aj ďalší prístup k zvolenému odboru.

Nesmiernym prínosom projektu moderného vzdelávania pre odbornú prax v odbore Kozmetik na SOŠ v Lipanoch je aktualizácia školského vzdelávacieho programu, ktorý doteraz nespĺňal požadované kritéria. Inovovali sa učebné osnovy, ktoré sú prispôsobené podmienkam tejto školy. Vytvorenie metodicko-didaktickej príručky obohatenej o vlastné skúsenosti majstra odbornej výchovy s dlhoročnou praxou, je pomôckou, vodítkom a hlavne obohatením pre majstrov odbornej výchovy, ktorí sú na začiatku svojej kariéry vo výchovno - vzdelávacom procese.

Vybavenie školy pomôckami, prístrojmi a didaktickou technikou je tak jeho neodmysliteľnou súčasťou, ktoré skvalitňuje samotnú jeho úroveň.

Zmysel práce majstra odborného výcviku je v zmene tradičných foriem vyučovania na nové metódy a formy práce, na zaktivizovanie a podnietenie žiakov k samostatnosti a aktivite a v neposlednom rade k tvorivosti, čo je základom pre získanie schopností a zručností v danom odbore.

Overovanie implementácie moderného vyučovania k predmetu Odborná prax Odbor Kozmetik na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej (pozorovacej) činnosti, ktorá bola vykoná v dňoch 24.11.2015 v triede II. K, vyučujúcou majsterkou bola Mgr. Mária Ščavnická.

Overovanie implementácie bolo zamerané na priebeh procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov získaných realizáciou projektu „Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti“. Vykonala sa kontrola vyučovacieho procesu na Strednej odbornej škole Lipany stredisko praktického vyučovania Tilia v predmete Odborná prax odbor Kozmetik, a to: 24.11.2015 v triede II.K, prvú vyučovaciu hodinu. Téma vyučovania: Význam naparovania, pomôcky a prístroje na naparovanie.

Nové formy a metódy vzdelávania, taktiež využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov podporujú rozvinutie pracovného a kreatívneho myslenia. Na základe inovovaných učebných osnov sa v predmete Odborná prax v odbore Kozmetik kladie do popredia rozvíjanie pracovných a odborných schopností žiakov. Oceňujem snahu o zaradenie inovatívnych metód do vyučovania Odbornej praxe v odbore Kozmetik, ktoré žiakov vedú k aktívnemu rozvíjaniu tvorivých schopností, umožniť si odborné znalosti a činnosti učebného odboru, ktoré sú nevyhnutné pre výkon budúceho povolania absolventov. Týmto moderným spôsobom výučby aktivovala motivácia žiakov na vyučovacej hodine.

Modernizácia a inovácia výchovy a vzdelávania je nevyhnutou súčasťou progresívnych zmien v našom školstve. Len aktívnym angažovaním manažmentu škôl, pedagogických zborov ako učiacich sa spoločenstiev a učiteľov ako profesionálnych jednotlivcov je možné dosiahnuť potrebnú synergiu zmien. Realizovaný projekt podporený štrukturálnymi fondmi umožnil škole iniciovať potrebné zmeny v duchu aktualizácie školského vzdelávacieho programu a potrieb praxe. Tým tento projekt pružne reaguje na potreby výrobnéj praxe, uplatniteľnosť a zamestnateľnosť absolventov školy. Odborne pripravení učitelia získali nové profesijné kompetencie pri tvorbe základných pedagogických dokumentov, boli vyzbrojení metodikou tvorby učebných zdrojov pre žiakov, ktoré kompenzujú jej nedostatok na učebnicovom trhu. Pridanou hodnotou projektu je predovšetkým rozvoj profesijných kompetencií učiteľov odborných predmetov, ktorí získali nové poznatky, zručnosti i postoje

potrebné pre tvorbu zásadného kurikulárneho dokumentu - školského vzdelávacieho programu vytvoreného podľa moderných didaktických požiadaviek.

Mgr. Erika Vasočáková