

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Technológia (Odbor Inštalatér)

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Ing. Peter Orendáč

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Študijný odbor Inštalatér je trojročný učebný odbor určený študentom, ktorí chcú svoje štúdium ukončiť záverečnou skúškou. Teoretické vyučovanie je v prvom ročníku tri a praktické vyučovanie dva dni v týždni, v druhom ročníku je teoretické aj praktické vyučovanie dva a pol dňa v týždni a v treťom ročníku je teoretické vyučovanie dva dni v týždni a praktické vyučovanie tri dni v týždni. Prostredníctvom tohto modelu žiaci získajú nie len teoretické, ale aj praktické skúsenosti vďaka , ktorým sa môžu lepšie uplatniť na trhu práce.

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet Technológia (Odbor Inštalatér) na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej (pozorovacej) činnosti, ktorá bola vykoná v dňa 05.11.2015 v triede 3.I. prvé dve vyučovacie hodiny. Vyučujúcim bol Mgr. Pavol Kozma. Hospitácia bola zameraná na posúdenie priebehu procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces na škole pri výučbe Technológia v odbore Inštalatér. Téma: Vybavenie kotlov.

Cieľom oboch vyučovacích hodín:

- vymenovať druhy vybavenia kotlov,
- charakterizovať jednotlivé druhy vybavenia,
- vymenovať časti jednotlivých druhov kotlov,
- určiť použitie jednotlivých druhov kotlov.

Kvalitná stredná škola sa vyznačuje kvalitným vyučovacím procesom, do ktorého sa zapájajú učitelia a žiaci, ovládaním vyučovacích zariadení pre odbornú prax, kde žiaci získavajú odbornú prax a pracovné návyky. Rovnako nevyhnutnou podmienkou kvality je ovládanie a používanie informačno – komunikačných technológií žiakmi aj učiteľmi.

Nové formy a metódy vzdelávania, taktiež využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov podporujú rozvinutie pracovného a kreatívneho myslenia. Na základe inovovaných učebných osnov sa v predmete Technológia v odbore Inštalatér kladie do popredia rozvíjanie pracovných a odborných schopností žiakov. Obsah sa zredukoval v prospech aktivít žiakov. Oceňujem snahu o zaradenie inovatívnych metód do vyučovania Technológia v odbore Inštalatér, ktoré žiakov vedú k aktívnemu rozvíjaniu tvorivých schopností žiakov, umožniť si odborné znalosti a činnosti učebného odboru, ktoré sú

nevyhnutné pre výkon budúceho povolania absolventov. Týmto moderným spôsobom výučby aktivovala motivácia žiakov na vyučovacej hodine.

Výkonové a obsahové štandardy

Technické vzdelávanie:

Vzdelávacia oblasť technické vzdelávanie tvorí dôležitú časť odborného vzdelávania v odbore. Jej cieľom je poskytnúť žiakom odborné vedomosti o stavebných konštrukciách, ich funkciách a zobrazovaní v technických výkresoch podľa platných noriem v rámci odboru, kreslení inštalačných rozvodov budov a spôsoboch výpočtov v odbore. Žiaci získajú predstavivosť o budúcej konštrukcii stavby a jej rozvodoch, pričom sa dôraz kladie na získanie schopnosti orientovať sa v projektovej dokumentácii, porozumieť technickému výkresu a podľa toho si uvedomiť postup pracovných činností potrebných na zhotovenie inštalačných rozvodov vrátane výpočtu množstva a prípravy materiálov. Naučia sa pracovať s technickými podkladmi a využívať prostriedky informačných a komunikačných technológií v danom odbore.

Technologické vzdelávanie:

Technologické vzdelávanie poskytuje absolventom potrebné vedomosti o technologických procesoch pri zhotovovaní inštalačných rozvodov, prehľad o materiáloch, ich vlastnostiach a použití, spôsoboch spájania, montáže a demontáže, opravy a údržby, ich hospodárnom využívaní, zohľadňujúc pritom starostlivosť o životné prostredie. Ďalej si osvoja vedomosti a zručností súvisiace s používaním, obsluhou a údržbou náradia, pomôcok, strojov a zariadení, problematiku bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, bezpečnosti technických zariadení a životného prostredia v rozsahu odboru. Rozvíja technické a ekonomické myslenie, odborné vyjadrovanie, organizačné schopnosti a tvorí podstatnú časť odbornej kvalifikácie absolventov.

Stratégie vyučovania

metódy a formy práce majú premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie je prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovaní a učení. Metódy a formy práce zodpovedajú reálnym podmienkam, nie sú predimenzované.

Učebné zdroje, materiály a pomôcky

Sú spojené s obsahom, metódami a formami k dosiahnutiu stanovených cieľov vyučovacieho procesu priamo alebo vytvárajú vhodné podmienky. Napomáhajú pri kvalitatívnom i kvantitatívnom rozvoji poznania žiaka pri vytváraní podmienok pre optimálny priebeh individuálneho poznávacieho procesu s ohľadom na psychický vývoj, skúsenosti, schopnosti a individuálne zvláštnosti žiaka.