

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Odborná prax v odbore Inštalatér (Odbor Inštalatér)

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Ing. Peter Orendáč

Študijný odbor Inštalatér je trojročný učebný odbor určený študentom, ktorí chcú svoje štúdium ukončiť záverečnou skúškou. Teoretické vyučovanie je v prvom ročníku tri a praktické vyučovanie dva dni v týždni, v druhom ročníku je teoretické aj praktické vyučovanie dva a pol dňa v týždni a v treťom ročníku je teoretické vyučovanie dva dni v týždni a praktické vyučovanie tri dni v týždni. Prostredníctvom tohto modelu žiaci získajú nie len teoretické, ale aj praktické skúsenosti vďaka , ktorým sa môžu lepšie uplatniť na trhu práce.

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet Odborná prax v odbore Inštalatér (Odbor Inštalatér) na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej (pozorovacej) činnosti, ktorá bola vykoná v dňa 19.11.2015 v triede 3.I. prvé dve vyučovacie hodiny. Vyučujúcim bol Mgr. Michal Kulpa. Hospitácia bola zameraná na posúdenie priebehu procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces na škole pri výučbe Odborná prax v odbore Inštalatér. Názov vyučovacieho celku: Zdravotno-technické zariadenia. Téma: Inštalačný materiál na vnútorné vodovody. Cieľ: Poznať inštalačné materiály, ktoré sa používajú na zhotovenie rozvodov vnútorného vodovodu.

Kvalitná stredná škola sa vyznačuje kvalitným vyučovacím procesom, do ktorého sa zapájajú učitelia a žiaci, ovládaním vyučovacích zariadení pre odbornú prax, kde žiaci získavajú odbornú prax a pracovné návyky. Rovnako nevyhnutnou podmienkou kvality je ovládanie a používanie informačno – komunikačných technológií žiakmi aj učiteľmi.

Nové formy a metódy vzdelávania, taktiež využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov podporujú rozvinutie pracovného a kreatívneho myslenia. Na základe inovovaných učebných osnov sa v predmete Odborná prax v odbore Inštalatér kladie do popredia rozvíjanie pracovných a odborných schopností žiakov. Obsah sa zredukoval v prospech aktivít žiakov. Oceňujem snahu o zaradenie inovatívnych metód do vyučovania Odbornej praxe v odbore Inštalatér, ktoré žiakov vedú k aktívnemu rozvíjaniu tvorivých schopností žiakov, umožniť si odborné znalosti a činnosti učebného odboru, ktoré sú nevyhnutné pre výkon budúceho povolania absolventov. Týmto moderným spôsobom výučby aktivovala motivácia žiakov na vyučovacej hodine.

Výkonové a obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci:

Dodržiavanie požiadaviek na bezpečnosť a hygienu práce a ochrany pred požiarom je súčasťou obsahu celej praktickej prípravy žiakov v odbore. Je to bezpečnosť pri obsluhu mechanického náradia, výrobných zariadení a pri všetkých činnostiach v odbore. Žiaci musia nevyhnutne poznať a vedieť používať ochranné zariadenia na všetkých technických zariadeniach, ktoré sa v technologických procesoch využívajú, ale aj osobné ochranné pracovné prostriedky pri praktických činnostiach v odbore.

Technologické procesy:

Žiaci získajú základné zručnosti v príprave, používaní a udržiavaní pracovných prostriedkov a drobnej mechanizácie, pri obsluhu technických a technologických zariadení v odbore. Osvoja si praktické uplatňovanie príslušných technických a technologických noriem a predpisov v odbore, technickej dokumentácie, všetkých manuálnych zručností v oblasti výroby, montáže a opravy inštalačných rozvodov vody, kanalizácie, plynu a vykurovania v budovách. Naučia sa opracovať a spájať stavebné materiály, zohľadňovať hľadisko ekonomické, bezpečnosti práce aj ochrany životného prostredia. Podľa potreby využívajú technológie IKT a aplikačné programy na PC používané v odbore.

Stratégie vyučovania

Nadväzujú a vhodne dopĺňajú teoretickú časť vzdelávania. Metódy a formy práce majú premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie je prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovaní a učení. Metódy a formy práce zodpovedajú reálnym podmienkam, nie sú predimenzované.

Učebné zdroje, materiály a pomôcky

Sú spojené s obsahom, metódami a formami k dosiahnutiu stanovených cieľov vyučovacieho procesu priamo alebo vytvárajú vhodné podmienky. Napomáhajú pri kvalitatívnom i kvantitatívnom rozvoji poznania žiaka pri vytváraní podmienok pre optimálny priebeh individuálneho poznávacieho procesu s ohľadom na psychický vývoj, skúsenosti, schopnosti a individuálne zvláštnosti žiaka.