

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
NEMECKÝ JAZYK (Odbor Kozmetik a Pracovník marketingu)

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Janka Plencner

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet Nemecký jazyk (Odbor Kozmetik a Pracovník marketingu) na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej činnosti, ktorú som vykonala v dňoch 9. 11. 2015 a 10. 11. 2015 v triedach 1-KM, 3-KM a 4-KM na hodinách Nemeckého jazyka u vyučujúceho Ing. Františka Ružbarského. Hospitácia bola zameraná na evaluáciu priebehu procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces na škole pri výučbe Nemeckého jazyka.

Kvalitná stredná škola sa vyznačuje kvalitným vyučovacím procesom, do ktorého sa zapájajú aj žiaci, ovládaním cudzích jazykov žiakmi i učiteľmi a s tým spojené štúdium zahraničnej literatúry, taktiež pobyty v zahraničí (štúdium, stáže, výmenné pobyty). Rovnako nevyhnutnou podmienkou kvality je ovládanie a používanie informačno – komunikačných technológií žiakmi aj učiteľmi.

Nové formy a metódy vzdelávania, taktiež využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov podporujú rozvinutie vedeckého, systémového, kritického a kreatívneho myslenia. Na základe inovovaných učebných osnov sa v predmete nemecký jazyk kladie do popredia rozvíjanie komunikačných schopností žiakov. Zdôrazňuje sa chápanie jazyka ako nástroja myslenia a komunikácie medzi ľuďmi, čo sa vo vyučovaní premietlo do zámerného preferovania rozvoja komunikačných kompetencií v rámci komunikačno-zážitkového modelu vyučovania nemeckého jazyka. Obsah sa zredukoval v prospech aktivít žiakov. Najväčší akcent sa kladie na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a podobne. Týmto moderným spôsobom výučby nemeckého jazyka sa aktivovala motivácia žiakov na vyučovacej hodine.

Počas mojej hospitácie dňa 9.11.2015 na 1. a 2. vyučovacej hodine v triede 4 –KM, v triede 3-KM na 5. a 6.vyučovacej hodine a dňa 10.11.2015 na 1. vyuč. hod. v triede 4-KM, na 3. a 4. vyuč. hod. v triede 3-KM a na 5. a 6. vyuč. hod. v triede 1-KM **vyučoval Ing. František Ružbarský podľa inovovaných učebných osnov a novej metodicko-didaktickej príručky predmetu Nemecký jazyk, aktívne aplikoval moderné nové metódy a formy vzdelávania pri výučbe Nemeckého jazyka, kde konkrétne použil nový učebný materiál PL č. 7 pre 3. ročník k téme – Mládež a jej svet** (tvorba Janka Plencner).

Môžem konštatovať, že na základe osobnej skúsenosti v rámci hospitačných hodín i na základe spätnej väzby od žiakov – konzultácia v rámci hospitačnej činnosti - prebieha výučba Nemeckého jazyka na Strednej odbornej škole v Lipanoch moderným spôsobom a vo veľkej miere využívajú učiteľ aj žiaci nové didaktické prostriedky či už je to **interaktívna tabuľa, keramická tabuľa, notebook, tablet , počítač, dataprojektor s príslušenstvom** atď.

Nové metódy a formy výučby nemeckého jazyka podnecujú žiakov k aktivite na hodinách v rámci vyučovania, a tiež aj k aktivite pri domácej príprave. Žiaci prejavujú zvýšený záujem o výučbu nemeckého jazyka, pochopili rôzne možnosti využitia nemeckého jazyka a uplatnenia v praxi. Využívanie nových foriem, metód výučby a nových moderných didaktických prostriedkov podnecuje študentov k samostatnosti a ponúka im rôzne možnosti pochopenia a poňatia nového učiva alebo tematického celku. Moderné didaktické prostriedky sú prínosom pri výučbe nemeckého jazyka jak pre učiteľa, tak aj pre žiakov všetkých tried, kde si žiaci ale aj učitelia môžu pripraviť zaujímavé prezentácie, úlohy rôzneho druhu, môžu si precvičovať konverzáciu a správnu výslovnosť, a prostredníctvom nových informačno-komunikačných technológií priblížiť si realie nemecky hovoriacich krajín.

Spätná väzba od učiteľa i žiakov je veľmi pozitívna. Učiteľ Ing. František Ružbarský sa veľmi pozitívne vyjadroval k modernému spôsobu výučby nemeckého jazyka a pochvaľoval si nové formy a metódy vzdelávania, taktiež nové učebné materiály mu veľmi napomáhajú pri výučbe nemeckého jazyka a práca s novými didaktickými prostriedkami je zaujímavá a prospešná.

Žiakov práca s novými modernými didaktickými prostriedkami zaujíma, podnecuje k samostatnosti ale aj k tímovej práci, motivuje k aktivite učiť sa nemecký jazyk, a týmto novým moderným spôsobom výučby sa stáva i výučba nemeckého jazyka pre žiakov zaujímavá a lákavá.

Z pohľadu pedagógov i žiakov prináša projekt najmä skvalitnenie vyučovacieho procesu a zrýchlenie práce s objektmi digitálneho edukačného obsahu s internetom. Modernými metódami vzdelávania sa zefektívnil vyučovací proces a dosahujú sa lepšie edukačné výsledky.