

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Odborný výcvik v odbore Potravinárska výroba

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Ing. Eva Bujňáková

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet Odborný výcvik odbor Cukrár na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej činnosti, ktorú som vykonala dňa 27.11.2015 v triede II.N u majsterky odborného výcviku Mgr. Iveta Šlosárová na 5. a 6. hodine - Pekárska a cukrárska výroba

Odborný výcvik umožňuje žiakom získať praktické vedomosti a zručnosti v danom odbore. Tie potom môžu využiť pri výkone budúceho povolania. Uskutočňuje sa to v súlade s učebnou osnovou Odborný výcvik sa vyučuje formou praktických cvičení priamej práce žiakov v dielňach alebo prevádzkach podľa charakteru odborných činností.

Hospitácia bola zameraná na priebeh procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces na SOŠ pri odbornom výcviku odbor Pekárska a cukrárska výroba. Počas hospitácie som sledovala aj využitie materiálov z inovatívnej metodické príručky predmetu odborná prax odbor Pekárska a cukrárska výroba, ktorej autorkou je Mgr. Iveta Šlosarová. Zámerom autorky bolo zvýšiť atraktivnosť hodín odborného výcviku prostredníctvom ponúkaných aktivít, rozvíjať tvorivosť a samostatnosť využitím IKT, prezentácií a vytvoriť súbor učebných pomôcok, resp. informácií získaných vlastnou tvorivou aktivitou žiakov

V rámci predhospitačného pohovoru ma vyučujúca Mgr. Iveta Šlosárová oboznámila s témou a cieľom vyučovacej hodiny:

1.C - Tématický celok: Výrobky racionálnej výživy

Téma: Výroba diétnych výrobkov

Na základe osobnej skúsenosti v rámci hospitačných hodín prebieha výučba odbornej praxe na Strednej odbornej škole v Lipanoch moderným spôsobom a MOV aj žiaci využívajú nové didaktické prostriedky ako sú dataprojektor (diafilmy, filmy, modely), IT, PC. Keďže úspešná učebná činnosť žiakov závisí do značnej miery na vytvorení presného obrazu pracovných úkonov, MOV k tomu na hodinách využíva predvádzanie pracovných činností a druhov prác, predvádzanie nástrojov, strojov a zariadení, materiálov používaných pri výrobe. Mimoriadny význam má ukážka pracovných činností vykonaná majstrom odbornej výchovy. Pozitívne hodnotím zvládnutú úlohu MOV premyslenej organizácie cvičenia, stanovenie a splnenie cieľa výcviku a vzbudenie záujmu a aktívneho zapojenia všetkých žiakov do vyučovacieho procesu. Žiaci na vyučovacích hodinách s modernými metódami vytvorili

priaznivú atmosféru, so záujmom riešili zadané a problémové úlohy. Žiakov práca s novými modernými didaktickými prostriedkami zaujíma, podnecuje k samostatnosti ale aj k tímovej práci.

Môžem konštatovať, že z pohľadu pedagógov i žiakov prináša projekt najmä skvalitnenie vyučovacieho procesu, ktorý je pre žiakov zaujímavejší a príťažlivejší. Modernými metódami vzdelávania sa zefektívnil a zatraktívnil vyučovací proces a dosahujú sa lepšie edukačné výsledky. Keďže svojím charakterom odborný výcvik zodpovedá hlavným rysom budúcej pracovnej činnosti odborníka, žiaci si v ňom na základe produktívnej práce pod vedením majstrov odbornej výchovy osvojujú základné pracovné zručnosti a návyky a typické práce učebného odboru. Zaktivizovaním všetkých žiakov a ich podnietením k aktivite, samostatnosti a tvorivosti sa zvyšuje ich sebadôvera a motiváciu k učeniu. Majsterka odbornej výchovy k tomu napomáhala, nielen výberom obsahu informácií, ale aj o spôsobom ich prezentácie v súlade s vyučovacími zásadami.