

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Odborná prax v odbore Stavebná výroba

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Ing. Miloš Škatulár

Študijný odbor je určený chlapcom, ktorí ukončili základnú školu v nižšom ako deviatom ročníku. Absolvent po úspešnom ukončení 1. ročníka získava doklad "zacvičený" na výkon jednoduchých pracovných činností v stavebníctve. Po úspešnom ukončení 2. ročníka získava doklad "zaškolený" na výkon jednoduchých prác a pracovných činností v stavebníctve, a po ukončení 3. ročníka získava doklad "zaučený" na výkon prác a pracovných činností v stavebníctve. Stavebné práce spojené s prípravou spojív, maltových zmesí a obsluhou jednoduchých stavebných strojov a zariadení. Práce na výkopoch, pomocné práce pri stavbách komunikácií a inžinierskych sietí dokončovacie práce na stavbách. Absolvent pozná stavebné materiály, ich použitie a spôsob uskladňovania, ručnú a strojnú prípravu mált a betónov, pomocné murárske a železobetonárske práce, presun stavebných hmôt a zemné práce a terénne úpravy. Zásady zobrazovania na stavebných výkresoch a pod.

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet Odborná prax v odbore Stavebná výroba na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej (pozorovacej) činnosti, ktorá bola vykoná v dňa 11.11.2015 v triede 1.S. druhú, piatu a šiestu vyučovaciu hodinu. Majstrom odborného výcviku bol Pavol Bujňák. Hospitácia bola zameraná na posúdenie priebehu procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces na škole pri výučbe Odborná prax v odbore Stavebná výroba. Téma: Pačokovanie povrchu cementovým mliekom. Cieľ: Rozvíjať technické myslenie, poznať význam pačokovania, vedieť pripraviť cementový náter, ovládať techniku pačokovania, mať zodpovednosť za svoju prácu, vedieť spolupracovať so spolužiakmi.

Pozitívum na hodine bolo využitie nového náradia a to: elektrické miešadlo, na prípravu cementového mlieka. Použité inovované postupy: Sledovanie naplňania špecifických cieľov : Na základe kontrolného hárku MOV aplikoval učebné pomôcky v súlade s cieľmi procesu odbornej praxe a použitými metódami odborného výcviku v priebehu celého procesu. Zabezpečuje, aby kolektívne orientovaná výučba po obsahovej stránke kvalitnejšie prispievala k vývinu jedincov a rešpektovala ich individuálne potreby.

Kvalitná stredná škola sa vyznačuje kvalitným vyučovacím procesom, do ktorého sa zapájajú učitelia a žiaci, ovládaním vyučovacích zariadení pre odbornú prax, kde žiaci získavajú odbornú prax a pracovné návyky. Rovnako nevyhnutnou podmienkou kvality je ovládanie a používanie informačno – komunikačných technológií žiakmi aj učiteľmi.

Nové formy a metódy vzdelávania, taktiež využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov podporujú rozvinutie pracovného a kreatívneho myslenia. Na základe inovovaných učebných osnov sa v predmete Odborná prax v odbore Inštalatér kladie do popredia rozvíjanie pracovných a odborných schopností žiakov. Obsah sa zredukoval v prospech aktivít žiakov. Oceňujem snahu o zaradenie inovatívnych metód do vyučovania Odbornej praxe v odbore Stavebná výroba, ktoré žiakov vedú k aktívnemu rozvíjaniu tvorivých schopností žiakov, umožniť si odborné znalosti a činnosti učebného odboru, ktoré sú nevyhnutné pre výkon budúceho povolania absolventov. Týmto moderným spôsobom výučby aktivovala motivácia žiakov na vyučovacej hodine.

Výkonové a obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci:

Dodržiavanie požiadaviek na bezpečnosť a hygienu práce a ochrany pred požiarom je súčasťou obsahu celej praktickej prípravy žiakov v odbore. Je to bezpečnosť pri obsluhu mechanického náradia, výrobných zariadení a pri všetkých činnostiach v odbore. Žiaci musia nevyhnutne poznať a vedieť používať ochranné zariadenia na všetkých technických zariadeniach, ktoré sa v technologických procesoch využívajú, ale aj osobné ochranné pracovné prostriedky pri praktických činnostiach v odbore.

Technologické procesy:

Žiaci získajú základné zručnosti v príprave, používaní a udržiavaní pracovných prostriedkov a drobnej mechanizácie, pri obsluhu technických a technologických zariadení v odbore. Osvoja si praktické uplatňovanie príslušných technických a technologických noriem a predpisov v odbore, technickej dokumentácie, všetkých manuálnych zručností v oblasti výroby, montáže a opravy inštalačných rozvodov vody, kanalizácie, plynu a vykurovania v budovách. Naučia sa opracovať a spájať stavebné materiály, zohľadňovať hľadisko ekonomické, bezpečnosti práce aj ochrany životného prostredia. Podľa potreby využívajú technológie IKT a aplikačné programy na PC používané v odbore.

Stratégie vyučovania

Nadväzujú a vhodne dopĺňajú teoretickú časť vzdelávania. Metódy a formy práce majú premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie je prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovaní a učení. Metódy a formy práce zodpovedajú reálnym podmienkam, nie sú predimenzované.

Učebné zdroje, materiály a pomôcky

Sú spojené s obsahom, metódami a formami k dosiahnutiu stanovených cieľov vyučovacieho procesu priamo alebo vytvárajú vhodné podmienky. Napomáhajú pri kvalitatívnom i kvantitatívnom rozvoji poznania žiaka pri vytváraní podmienok pre optimálny priebeh individuálneho poznávacieho procesu s ohľadom na psychický vývoj, skúsenosti, schopnosti a individuálne zvláštnosti žiaka.

Nové nároky na výchovu a vzdelávanie vyžadujú racionalizovať technickú základňu stredných odborných škôl a súčasne efektívnejšie využívať moderné metódy a technické prostriedky vo vyučovaní. Súčasne s požiadavkou moderných metód výchovy a vzdelávania sa vyžadujú aj vyššie nároky na prácu so žiakmi, v ktorej musí prevládať tvorivý prístup majstra odborného výcviku zameraný na rozvoj technického a ekonomického myslenia, ako základného predpokladu rozvoja osobnosti žiaka. Úspech vo výchovnovzdelávacej práci je závislý predovšetkým od osobnosti pedagóga. Najmä majstri odborného výcviku sú povinný vychovávať žiakov v súlade s úlohami a cieľmi školskej politiky a neustále zvyšovať úroveň odbornej prípravy. Nové poňatie odborného výcviku sa má vyznačovať uvedomelým osvojovaním praktických činností na základe pochopenia ich zmyslu, podstaty, určujúcich súvislostí a príslušných teoretických princípov. Inovácia obsahu odborného výcviku vyžaduje modernizáciu vyučovacích metód, foriem a materiálnych prostriedkov, ktorými sa dosiahne zvýšenie efektívnosti výchovnovzdelávacieho procesu a účinnosti výchovného pôsobenia pri praktickom vyučovaní žiakov.