

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Odborná prax v Odbore Kaderník

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Mgr. Erika Vasočáková

Študijný odbor Kaderník je trojročný učebný odbor určený študentom, ktorí chcú svoje štúdium ukončiť záverečnou skúškou. Cieľom vzdelávacej oblasti je poskytnúť žiakovi schopnosť vedieť využiť a aplikovať základné vedomosti do praxe. Vzdelávacia oblasť rozvíja v žiakovi odborné zručnosti a vedomosti potrebné pre pracovné činnosti v strediskách služieb. Žiak, získa praktické skúsenosti o základných technických a technologických postupoch, ktoré sú dôležité pre vykonávanie zvoleného povolania.

- Žiak sa pripravuje na samostatnú prácu s materiálom potrebným na vytvorenie služieb, na vykonávanie výpočtov a kalkulácií použitých materiálov.
- Bude vedieť prakticky uplatniť získané manuálne zručnosti naučí sa používať pracovné pomôcky, zariadenia a inventár potrebný k pracovnej činnosti.
- Vzdelávacie ciele sú zvolené tak, aby umožnili žiakovi prakticky využívať pravidlá konkrétnej výrobnéj a prevádzkovej praxe, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- Žiak si prakticky osvojí zásady komunikácie so zákazníkom, zásady prijímania objednávky, inkasovania a vyúčtovania.

Odborný výcvik prebieha súbežne s teoretickým vyučovaním. Významne sa musí podieľať na plnení všeobecného cieľa výchovy, to znamená výchovy všestranne harmonicky rozvinutej osobnosti. Formujú sa v ňom morálno-vôľové vlastnosti, praktické pracovné zručnosti a návyky. Je potrebné organizovať poznávací proces žiakov tak, aby si manuálne zručnosti a návyky osvojovali na základe pochopenia podstaty pracovnej činnosti..

Tým, že sa SOŠ v Lipanoch zapojila do projektu moderného vzdelávania, zlepšila celkový profil odboru Kaderník ako aj pripravenosť žiakov na ich ďalšie vzdelávanie a prácu. Za pomoci špeciálnych prístrojov napr. Klimazonu, si žiaci môžu sami vyskúšať jeho 5 funkcií - melír, odfarbovanie, farbenie, trvalá ondulácia a regenerácia. Bez námahy uľahčí Vizualizér učiteľom pri interaktívnej výučbe zdieľať 3 D objekty, knihy, experimenty a dokonca aj žijúce veci.

Overovanie implementácie moderného vyučovania k predmetu Odborná prax Odbor Kaderník na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej (pozorovacej) činnosti, ktorá bola vykoná v dňoch 25.11.2015 v triede III.D, vyučujúcou majsterkou bola Bc. Katarína Andraščíková.

Overovanie implementácie bolo zamerané na priebeh procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov získaných realizáciou projektu „Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti“. Vykonala sa

kontrola vyučovacieho procesu na Strednej odbornej škole Lipany v predmete Odborná prax odbor Kaderník, a to: 25.11.2015 v triede III.D, prvé štyri vyučovacie hodiny. Téma vyučovania: Nové poňatie účesov pre deti a mládež. Extravagantné účesy.

Žiaci boli oboznámení s osnovou preberanej témy dňa a tým boli motivovaní a vzbudila sa u nich zvedavosť. Tematický celok, ktorému sme sa venovali priebehu vyučovania bolo Nové účesy a témou počas hospitácie na vyučovaní bolo Nové poňatie účesov pre deti a mládež. Extravagantné účesy. Priebeh vyučovania:

- Prípravné práce – príprava pomôcok, materiálu na vyučovanie,
- Umývanie vlasov, sušenie vlasov, príprava hlavy na samotné česanie,
- Zahájenie extravagantného účesu pre mládež,
- Dotvorenie účesu - vlasové doplnky, farebné spreje,
- Konečná úprava -dotvorenie účesu.

Prínosom pre žiakov je, že sa pripravujú na samostatnú prácu s materiálom (vlasovými doplnkami) potrebným na vytvorenie služieb, na vykonávanie výpočtov a kalkuláciu použitých materiálov. Prakticky dokážu uplatňovať získané manuálne zručnosti, naučia sa používať pracovné pomôcky, zariadenia a inventár potrebný k pracovnej činnosti. Žiaci si prakticky osvoja zásady komunikácie s klientom, zásady prijímania objednávky, inkasovanie a vyúčtovanie. Osvoja si spôsobilosti vo vyjadrovaní – vyjadrovať sa dôkladne a konkrétne, orientovať sa, získavať, chápať a uplatniť rôzne informácie, rozvíjať svoju tvorivosť, vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania sa. Naučia sa pochopiť zadanie úlohy, navrhnuť jednoduchý spôsob riešenia ako aj využívať v procese učenia rôzne informačné zdroje a tak chápať podstatu a princíp podnikania, čo vedie k zodpovednému postoju k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu. Tento projekt znamená pre školu obrovský prínos ako pre majstrov odborného výcviku tak pre samotných žiakov.

Nové formy a metódy vzdelávania, taktiež využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov podporujú rozvinutie pracovného a kreatívneho myslenia. Na základe inovovaných učebných osnov sa v predmete Odborná prax v odbore Kaderník kladie do popredia rozvíjanie pracovných a odborných schopností žiakov. Oceňujem snahu o zaradenie inovatívnych metód do vyučovania Odbornej praxe v odbore Kaderník, ktoré žiakov vedú k aktívnemu rozvíjaniu tvorivých schopností, umožniť si odborné znalosti a činnosti učebného odboru, ktoré sú nevyhnutné pre výkon budúceho povolania absolventov. Týmto moderným spôsobom výučby aktivovala motivácia žiakov na vyučovacej hodine.

Učebné zdroje, materiály a pomôcky sú spojené s obsahom, metódami a formami k dosiahnutiu stanovených cieľov vyučovacieho procesu priamo alebo vytvárajú vhodné podmienky. Napomáhajú pri kvalitatívnom i kvantitatívnom rozvoji poznania žiakov pri vytváraní podmienok pre optimálny priebeh individuálneho poznávacieho procesu s ohľadom na psychický vývoj, skúsenosti, schopnosti a individuálne zvláštnosti žiakov.

Modernizácia a inovácia výchovy a vzdelávania je nevyhnutou súčasťou progresívnych zmien v našom školstve. Len aktívnym angažovaním manažmentu škôl, pedagogických zborov ako učiacich sa spoločenstiev a učiteľov ako profesionálnych jednotlivcov je možné dosiahnuť potrebnú synergiu zmien. Realizovaný projekt podporený štrukturálnymi fondmi umožnil škole iniciovať potrebné zmeny v duchu aktualizácie školského vzdelávacieho programu a potrieb praxe. Tým tento projekt pružne reaguje na potreby výrobnéj praxe, uplatniteľnosť a zamestnateľnosť absolventov školy. Odborne pripravení učitelia získali nové profesijné kompetencie pri tvorbe základných pedagogických dokumentov, boli vyzbrojení metodikou tvorby učebných zdrojov pre žiakov, ktoré kompenzujú jej nedostatok na učebnicovom trhu. Pridanou hodnotou projektu je predovšetkým rozvoj profesijných kompetencií učiteľov odborných predmetov, ktorí získali nové poznatky, zručnosti i postoje potrebné pre tvorbu zásadného kurikulárneho dokumentu - školského vzdelávacieho programu vytvoreného podľa moderných didaktických požiadaviek.

Mgr.ErikaVasočáková