

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

Komenského 16, 082 71 Lipany



Záverečná správa

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet
Odborný výcvik v odbore Cukrár

Operačný program:	OP Vzdelávanie
Programové obdobie:	2007 – 2013
Prijímateľ:	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Názov projektu:	Modernými metódami vzdelávania k rozvinutej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	26110130628
Vypracovala:	Ing. Eva Bujňáková

Overovanie implementácie moderného vyučovania za predmet Odborný výcvik odbor Cukrár na Strednej odbornej škole v Lipanoch, Komenského 16, 082 71 Lipany, prebehlo v rámci hospitačnej činnosti, ktorú som vykonala dňa 27.11.2015 v triede 1.C u majsterky odborného výcviku Mgr. Anny Počovej na 3. a 4. hodine.

Cieľom vyučovacieho predmetu odborný výcvik je získať v súlade s požiadavkami stanovenými profilom absolventa zručnosti, ktoré súvisia s estetickým cítením pri tvorbe cukrárskych výrobkov a ozdôb, originálny súlad farieb a vytváranie súborov výrobkov. Odborný výcvik sa vyučuje formou praktických cvičení priamej práce žiakov v dielňach alebo prevádzkach podľa charakteru odborných činností.

Hospitácia bola zameraná na evalváciu priebehu procesu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využitia nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces na SOŠ pri odbornom výcviku odbor Cukrár. Počas hospitácie sledovala aj využitie materiálov z inovatívnej metodickéj príručky predmetu technológia, ktorej autorkou je Mgr. Iveta Šlosarová. Zámerom autorky bolo zvýšiť atraktivnosť hodín odborného výcviku prostredníctvom ponúkaných aktivít, rozvíjať tvorivosť a samostatnosť využitím IKT, prezentácií a vytvoriť súbor učebných pomôcok, resp. informácií získaných vlastnou tvorivou aktivitou žiakov

V rámci predhospitačného pohovoru ma vyučujúca Mgr. Anna Počová oboznámila s témou a cieľom vyučovacej hodiny:

1.C - Tématický celok: Polevy

Téma: Nácvik - rozotieranie, striekanie a máčanie

Výkonový štandard:

Na základe osobnej skúsenosti v rámci hospitačných hodín prebieha výučba odbornej praxe na Strednej odbornej škole v Lipanoch moderným spôsobom a MOV aj žiaci využívajú nové didaktické prostriedky ako sú interaktívna tabuľa, počítače, dataprojektor ale aj nástroje, meradlá, stroje, zariadenia, ako aj výrobný materiál používaný v bežných prevádzkach. Pozitívne hodnotím zvládnutú úlohu MOV premyslenej organizácie cvičenia, odbornú demonštráciu pracovných operácií, stanovenie a splnenie cieľa výcviku a vzbudenie záujmu a aktívneho zapojenia všetkých žiakov do vyučovacieho procesu. Žiaci na vyučovacích hodinách s modernými metódami vytvorili priaznivú atmosféru, so záujmom

riešili zadané a problémové úlohy. Pre žiakov je veľkou výhodou, že odborný výcvik prebieha v prostredí, ktoré má skoro rovnaké podmienky ako prostredie, kde prebieha výroba produkcie alebo priamo vo výrobe.

Môžem konštatovať, že z pohľadu pedagógov i žiakov prináša projekt najmä skvalitnenie vyučovacieho procesu, ktorý je pre žiakov zaujímavejší a príťažlivejší. Modernými metódami vzdelávania sa zefektívnil vyučovací proces a dosahujú sa lepšie edukačné výsledky. U žiakov sa rozvíja formálne a logické myslenie. Žiaci vďaka odbornej praxi získavajú zručnosti do praxe a sú vedení a podporovaní ku kreativite a tvorivosti. Zaktivizovaním všetkých žiakov a ich podnietením k aktivite, samostatnosti a tvorivosti sa vytvárajú sa pozitívne vzťahy medzi žiakmi a zvyšuje ich sebadôvera a motiváciu k učeniu.