

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Učebné osnovy

Názov predmetu	Technológia
Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Komenského 16, Lipany
Kód a názov ŠVP	31 Textil a odevníctvo
Názov ŠkVP	Výroba konfekcie
Kód a názov študijného odboru	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné ISCED 2C
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Ročník	Časový rozsah výučby
Prvý	1 hodina týždenne, 33 hodín
Druhý	1 hodina týždenne, 30 hodín
Spolu	63 hodín za štúdium

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet technológia poskytne žiakom základné vedomosti o textilných surovinách, odevných materiáloch, o technologických postupoch pri zhotovení odevných výrobkov, poznatky o organizácii výrobného procesu, funkcii strojov a zariadení, kontrole akosti výrobkov, bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a ochrane životného prostredia. Proces výučby je rozdelený do dvoch ročníkov a učivo je usporiadané do tematických celkov. V prvom ročníku s celkovou časovou dotáciou 33 hodín je učivo zamerané na vedomosti v oblasti vývoja odevov, históriu odievania, oboznámenie so surovinami, základnými materiálmi, so základnými ručnými stehmi, švami, prostriedkami na žehlenie, technikou žehlenia, metodikou zisťovania telesných rozmerov, vykresľovaním a úpravou strihov, základmi strojového šitia, obsluhou a údržbou strojových zariadení, základmi strojových stehov a švov, dodržiavaním bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. V druhom ročníku s celkovou časovou dotáciou 30 hodín je učivo zamerané na technologický postup pri zhotovení jednoduchých súčiastok a doplnkov odevov, dámskej sukne. Ďalej obsahom učiva sú základné ekonomické pojmy, svet práce, práca a mzda, pracovné právo a základné vedomosti o podnikaní. Získané teoretické vedomosti môžu byť aplikované v odbornom výcviku pri zhotovení jednoduchých textilných výrobkov. Žiaci sa oboznámia so základným vybavením pracoviska, s náradím, pomôckami a zásadami ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci, naučia sa uplatňovať estetický vkus pri zhotovovaní jednotlivých výrobkov a rozvíjať fantáziu a tvorivosť. Sú vedení k hospodárnemu využívaniu materiálu a rozvíjaniu kladného vzťahu k spoločnému majetku. Dôraz je kladený na schopnosť aplikácie teoretických poznatkov v konkrétnych praktických činnostiach, ktoré budú realizované na odbornom výcviku. Výučba sa bude realizovať v odbornej učebni.

CIEĽ VYUČOVACIEHO PREDMETU

Cieľom vyučovacieho predmetu technológia je pripraviť takého absolventa, ktorý sa vďaka získaným odborným vedomostiam dokáže úspešne uplatniť na trhu práce, ktorý bude vedieť teoretické vedomosti uplatniť v praxi pri zhotovení jednoduchých výrobkov a drobných úpravách odevov. Zároveň by mal prispievať k rozvoju záujmu žiakov o zvolený odbor, dbať na kvalitu a estetiku pri práci. Úlohou predmetu technológia je poskytnúť žiakom základné vedomosti z oblasti výroby konfekcie, vedieť sa orientovať v odevných materiáloch, vhodne ich používať na jednotlivé výrobky, oboznámiť sa s dodržiavaním bezpečnosti práce, požiarnej ochrany a hygieny práce. Nové informácie sprostredkovať vhodným spôsobom, ako napríklad hovoreným slovom, formou prezentácie, vhodnými ukážkami tak, aby každý každému porozumel, používať odbornú terminológiu a technickú symboliku, jednoznačne vyjadriť svoj vlastný názor a vyvádzať vhodný záver, osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve, hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých. Získavať informácie v priebehu vzdelávania aj samoštúdiom a využívaním všetkých dostupných metód a prostriedkov, ktoré majú k dispozícii, zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojeniu si nových poznatkov.

PREHĽAD VÝCHOVNÝCH A VZDELÁVACÍCH STRATÉGIÍ

Výchovné a vzdelávacie stratégie pomôžu pri upevňovaní kľúčových kompetencií žiaka. V predmete technológia sa bude dbať na to, aby sa u žiakov rozvíjali komunikačné a sociálno-interakčné spôsobilosti, intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti, schopnosti tvorivo riešiť problémy, spôsobilosti využívať informačné technológie. Podnecovať žiakov k tomu, aby vedeli teoretické vedomosti uplatniť v praktickej činnosti. Zároveň ich podnecovať k tvorivosti, samostatnosti a spôsobilosti využívať informačné technológie. Hodnotenie žiakov bude podľa platného klasifikačného poriadku a bude vychádzať zo školského vzdelávacieho

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

programu. Pri hodnotení sa budú využívať vhodné metódy a prostriedky. Výučba bude prebiehať v dielni pre výrobu konfekcie.

KLÚČOVÉ KOMPETENCIE

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

- zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

- vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť ľahšie matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať jednoduché informácie,
- pracovať s elektronickou poštou.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom.

ODBORNÉ KOMPETENCIE

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- aplikovať základnú odbornú terminológiu svojho odboru,
- vysvetliť funkcie pracovných nástrojov používaných vo výrobe,
- popísať funkcie jednoduchých výrobných zariadení,
- na primeranej úrovni aplikovať primárne a pomocné techniky,
- popísať ručné pracovné postupy v konkrétnej výrobe,
- vybrať a popísať pracovné postupy opráv chybných výrobkov,
- určiť na primeranej úrovni kvalitu výrobkov,
- zhodnotiť kvalitu výrobkov,
- opísať manipuláciu s materiálom, hotovými výrobkami,
- definovať baliaci a adjustačný proces,

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

- vymenovať kritéria o skladovaní hotových výrobkov,
- vymedziť základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia,
- pomenovať spôsob údržby strojov a zariadení,
- stanoviť zásady estetického cítenia.

b) Požadované zručnosti

- Absolvent vie:
- aplikovať citlivú a taktnú komunikáciu s ľuďmi,
- praktizovať na primeranej úrovni primárne a pomocné techniky a technológie,
- aplikovať jednoduché a menej náročné pracovné postupy,
- čítať odbornú dokumentáciu na primeranej úrovni a podľa nej zhotovovať výrobky,
- vykonať menej náročnú a jednoduchú údržbu používaných strojov a zariadení, nástrojov a čistenie pracovných pomôcok,
- komunikovať v jednoduchej odbornej terminológii,
- skladovať a ošetrovať hotové výrobky a manipulovať s nimi,
- nakladať hospodárne so zverenými prostriedkami,
- uplatňovať zásady a opatrenia súvisiace s problematikou bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a pracovného prostredia, protipožiarnej ochrany a predpisy z oblasti ochrany a tvorby životného prostredia.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- samostatnosťou, zodpovednosťou, manuálnou zručnosťou a presnosťou,
- koordináciou pohybov, intenzitou vykonávania pracovných úkonov,
- schopnosťou komunikovať a pracovať v tíme,
- primeraným sebaodhadom, sebapoznáním,
- vytrvalosťou, odolnosťou voči pracovnej záťaži,
- iniciatívnosťou a adaptabilitnosťou,
- ochotou samostatne riešiť vzniknuté problémy.

STRATÉGIE VYUČOVANIA

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné formy a metódy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégie vyučovania	
	Metódy	Formy
1.	2.	3.
Úvod do predmetu Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Odevné materiály a textilné suroviny	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou
Základy ručného šitia	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

	Didaktické hry	Práca s odbornou literatúrou
Žehlenie	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s odbornou literatúrou
Metodika zisťovania telesných rozmerov	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s časopisom
Základy strojového šitia	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Postup pri zhotovení súčiastok odevov	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Technologický postup pri zhotovení dámskej sukne	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov
Základné ekonomické pojmy: - Ekonomika - Svet práce - Pravidlá riadenia osobných financií - Pracovné právo - Výchova k podnikaniu - Životné prostredie	Výklad Rozhovor Riešenie úloh Didaktické hry	Frontálna výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov projekt

UČEBNÉ ZDROJE

Vo vyučovacom procese sa budú používať:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
1.	2.	3.	4.	5.
Úvod do predmetu Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena	Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Ružička a Hromadová: Technológia dámskeho krajčírstva, Alfa, Bratislava Jelinková: Šitie, Slovenské vyd., Bratislava Cibíková a kol.: Bezpečnostné predpisy pre pracovníkov odevného priemyslu, Práca, Trenčín	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Prospekty Prezentácia	Internet Knihnica
Odevné materiály a suroviny	Jelinková: Šitie, Slovenské vydavateľstvo, Bratislava Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Hamžík: Náuka o materiáli,	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Obrázky Vzorkovníky Prezentácie	Internet Knihnica

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

	Alfa Bratislava Burian a Matásek: Odevné materiály, Alfa, Bratislava			
Základy ručného šitia	Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Ružička a Hromadová: Technológia dámskeho krajčírstva, Alfa, Bratislava Jelinková: Šitie, Slovenské vyd., Bratislava	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Obrázky Vzorkovníky Prezentácie Fotopostupy	Internet http://wiki.sijeme.sk/index.php/Stephy
Žehlenie	Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Ružička a Hromadová: Technológia dámskeho krajčírstva, Alfa, Bratislava	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Obrázky Prospekty Prezentácie	Internet http://www.sicistroje-shop.cz/jak-zehlit-sukni Knížnica
Metodika zisťovania telesných rozmerov	Jelinková: Šitie, Slovenské vydavateľstvo, Bratislava Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Hamžík: Náuka o materiáli, Alfa Bratislava Pluháčková a Strakerlová: Konštrukcia strihov dámskych odevov, Alfa, Bratislava	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Časopisy Strihový papier Krajčírské potreby	Internet Knížnica
Základy strojového šitia	Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Ružička a Hromadová: Technológia dámskeho krajčírstva, Alfa, Bratislava Jelinková: Šitie, Slovenské vydavateľstvo, Bratislava	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Obrázky Prospekty Vzorkovníky Fotopostupy	Internet www.veronika.sk Knížnica
Postup pri zhotovení súčiastok odevov	Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Ábelová: Technológia pre 2. ročník, Alfa, Bratislava Pavel Hamžík a kol.: Odevnícke názvoslovie, Alfa, Bratislava	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Obrázky Vzorkovníky	Internet Knížnica
Technologický postup pri zhotovení dámskej sukne	Ábelová: Technológia pre 1. ročník, Alfa, Bratislava Ružička a Hromadová: Technológia dámskeho krajčírstva, Alfa, Bratislava Jelinková: Šitie, Slovenské vydavateľstvo, Bratislava	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Obrázky Vzorkovníky Fotopostup	Internet Knížnica
Základné ekonomické pojmy: - Ekonomika - Svet práce - Pracovné právo - Životné prostredie	Krošľaková a Palkovičová: Úvod do sveta práce pre stredné školy, SPN, Bratislava Šlosár a kol.: Základy ekonómie a ekonomiky, SPN, Bratislava Kolektív autorov, Životné prostredie, SPN, Bratislava Barancová a Schronk: Pracovné právo v európskej perspektíve, Sprint,	PC Tabuľa Videotechnika Interaktívna tabuľa	Prospekty Odborná literatúra Vyhľadávky Zákony Prezentácie	Internet Knížnica

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

	Bratislava Barancová: Zákonník práce, Sprint, Bratislava			
--	--	--	--	--

OBSAH A VZDELÁVACIE VÝSTUPY

Tematický celok	Obsahová časť	Výkonová časť
Úvod	Význam predmetu	Opísať význam a históriu odevníctva
	Vývoj a typy odevov	Rozlíšiť typy odevov Opísať vývoj odevov
	Základné pravidla ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci	Poznať zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarnu ochranu
Odevné materiály a textilné suroviny	Prírodné textilné vlákna - rastlinného a živočíšneho pôvodu	Vymenovať rozdiely vlákna rastlinného a živočíšneho pôvodu. Vysvetliť použitie prírodných vlákien
	Umelé textilné vlákna	Vymenovať druhy umelých textilných vlákien. Popísať využitie umelých vlákien pri výrobe odevného materiálu.
	Zmesové materiály	Vysvetliť výhody zmesových materiálov
	Výroba tkaných a netkaných textílií	Popísať postup výroby tkaných a netkaných textílií.
	Pleteniny	Vysvetliť postup pri výrobe pletenín a poznať jednotlivé vzorky
	Základné väzby	Pochopiť techniku schematického zakreslenia väzieb
	Rozbor textilného materiálu	Vysvetliť význam rozboru textilného materiálu
	Drobná odevná príprava – textilná	Vysvetliť základné pojmy textilnej odevnej prípravy
	Drobná odevná príprava – technická	Vysvetliť základné pojmy technickej odevnej prípravy
	Symboly označovania a ošetrovania textílií	Popísať jednotlivé symboly označovania a ošetrovania textílií
Základy ručného šitia	Základné pomôcky na ručné šitie	Popísať jednotlivé pomôcky používané pri ručnom šití
	Pravidla ručného šitia	Vysvetliť pravidlá ručného šitia
	Základné rozdelenie ručných stehov	Rozdeliť základné ručné stehy a ich využitie
	Pomocné stehy	Popísať postup pri vytváraní pomocných stehov a ich využitie
	Spájacie a začisťovacie stehy	Popísať techniku vytvárania spájacích stehov a ich využitie
	Skryté a ozdobné stehy	Popísať postup pri vytváraní ozdobných stehov a ich využitie
	Vyšívanie dierok a prišívanie gombíkov	Popísať techniku vyšívania dierok a prišívania gombíkov
Žehlenie	Základné pojmy a pomôcky na žehlenie	Vysvetliť základné pojmy pri žehlení Popísať použitie pomôcok pri žehlení
	Technika žehlenia a bezpečnosť pri žehlení	Popísať techniku žehlenia a význam žehlenia

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Metodika zisťovania telesných rozmerov	Zásady zisťovania telesných rozmerov	Popísať postup pri zisťovaní telesných rozmerov a ovládať správnu techniku zisťovania rozmerov
	Proporčné rozdelenie ľudskej postavy	Pomenovať proporčné rozdelenie postavy Určiť tvarové odchýlky ľudského tela
	Metóda konštruovania strihov	Určiť správny postup pri vykresľovaní strihov
	Veľkostný sortiment odevov	Poznať veľkostný sortiment
Základy strojového šitia	Obsluha a údržba šijacieho stroja	Vymenovať správne zásady obsluhy šijacieho stroja Vysvetliť význam údržby stroja
	Pravidlá strojového šitia a OBP pri šití	Vysvetliť pravidlá strojového šitia
	Strojové stehy – viazaný, retiazkový, obnitkovačkový	Popísať jednotlivé strojové stehy
	Strojové švy - jednohrbatový, dvojhrbatový	Vysvetliť rozdiel medzi strojovými stehmi a švami
	Tvarovacie prvky – odševky, záševky, záhyby	Určiť správny postup pri zhotovení tvarovacích prvkov
	Ozdobné prvky – vrasenie, vrapovanie, žabkovanie	Popísať funkciu ozdobných prvkov na odevoch
Zhotovenie Súčiastok Odevov	Drobná príprava	Vysvetliť pojem drobná príprava
	Názvoslovie častí odevov	Pomenovať jednotlivé časti odevov
	Názvoslovie odevných materiálov – vrchové, podšívkové, vložkové	Pomenovať druhy jednotlivých odevných materiálov
	Zhotovenie súčiastok odevu – príklopka, pútka, sťahovačka	Popísať postup pri zhotovení súčiastok odevu – príklopka, pútka, sťahovačka
	Zhotovenie plochého nakladaného vrečka	Popísať postup pri zhotovení plochého nakladaného vrečka
Technologický Postup zhotovenia dámskej sukne	Rozdelenie sukni podľa použitia – vychádzkové, športové, spoločenské	Pomenovať jednotlivé druhy súkien Vysvetliť použitie jednotlivých druhov súkien
	Nákres a technický opis sukne	Popísať jednotlivé diely sukne Nakresliť jednotlivé diely sukne
	Zásady polohovania dámskej sukne	Navrhnuť správne polohovanie strihu na látku.
	Výpočet spotreby tkaniny na sukňu	Vypočítať spotrebu materiálu potrebného na výrobu sukne
	Nákres a technický opis sukne	Popísať jednotlivé diely sukne
	Technologický postup zhotovenia dámskej sukne	Popísať technologický postup pri zhotovení dámskej sukne
	Dotykový zipsový rázporok	Popísať dotykový rázporok
	Dotykový rázporok v dolnom okraji	Popísať postup pri zhotovení dotykového rázporku
	Príprava sukne do prvej skúšky	Popísať postup pri príprave sukne do skúšky
	Montáž sukne	Popísať postup pri montáži sukne
	Zhotovenie pasca a všitie do sukne	Popísať postup pri zhotovení pasca Popísať postup pri všití pasca do sukne
	Dokončenie a vyžehlenie sukne	Popísať správny postup pri žehlení sukne
	Ekonomika - Základné prvky výrobného procesu	Definovať základné ekonomické pojmy
	Svet práce - Ako sa uchádzať o zamestnanie	Popísať ako správne postupovať pri uchádzaní sa o zamestnanie
	Svet práce - Dopyt a ponuka	Vysvetliť pojmy dopyt a ponuka

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Základné ekonomické pojmy	Pravidla riadenia osobných financií - Práca a mzdy	Vysvetliť pojmy práca a mzdy
	Pravidla riadenia osobných financií - Potreby a ich uspokojovanie	Vysvetliť pojmy potreby a uspokojovanie potrieb
	Pracovné právo - Zákoník práce	Popísať práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa v súlade so Zákonníkom práce
	Pracovné právo - Kolektívna zmluva	Vysvetliť funkciu kolektívnej zmluvy Popísať jednotlivé časti kolektívnej zmluvy
	Výchova k podnikaniu	Vysvetliť pojmy podnikanie a živnosť
	Životné prostredie - Zložky životného prostredia	Charakterizovať životné prostredie a jeho zložky
	Životné prostredie - Starostlivosť o životné prostredie	Popísať zdroje znečistenia životného prostredia Popísať dôvody a kroky ochrany životného prostredia

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

UČEBNÉ OSNOVY

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Technológia Ročník: prvý				Počet hodín týždenne: 1 hodina Spolu: 33 hodín		
Názov tematického celku Názov témy	Hodiny	Medzipredmet ové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy Žiak má:	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov Žiak:	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ÚVOD	3					
Význam predmetu	1	Odborný výcvik 1. a 2 ročník	Opísať význam a históriu odevníctva	Opísal význam a históriu odevníctva	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede
Vývoj a typy odevov	1		Rozlíšiť typy odevov Opísať vývoj odevov	Rozlíšil typy odevov Opísal vývoj odevov	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena	1		Poznať zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarnu ochranu	Poznal zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarnu ochranu	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
ODEVNÉ MATERIÁLY A TEXTILNÉ SUROVINY	10					
Prírodné textilné vlákna rastlinného a živočíšneho pôvodu	1	Odborný výcvik 1. ročník	Vymenovať rozdiely vlákna rastlinného a živočíšneho pôvodu. Vysvetliť použitie prírodných vláken	Vymenoval rozdiely vlákna rastlinného a živočíšneho pôvodu. Vysvetlil použitie prírodných vláken	Písomné skúšanie	Didaktický test
Umelé textilné vlákna	1		Vymenovať druhy umelých textilných vlákien. Popísať využitie umelých vláken pri výrobe odevného materiálu	Vymenoval druhy umelých textilných vlákien. Popísal využitie umelých vláken pri výrobe odevného materiálu	Písomné skúšanie	Interaktívne cvičenie

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Zmesové materiály	1		Vysvetliť výhody zmesových materiálov	Vysvetlil výhody zmesových materiálov	Praktické skúšanie	Pojmové pexeso
Výroba tkaných a netkaných textílií	1		Popísať postup výroby tkaných a netkaných textílií.	Popísal postup výroby tkaných a netkaných textílií	Písomné skúšanie	Písomná práca
Pleteniny	1		Vysvetliť postup pri výrobe pletenín a poznať jednotlivé vzorky	Vysvetlil postup pri výrobe pletenín a poznal jednotlivé vzorky	Ústne skúšanie	Ústne odpovede
Základné väzby	1		Pochopiť techniku schematického zakreslenia väzieb	Pochopil techniku schematického zakreslenia väzieb	Praktické skúšanie	Obrázkové pexeso
Rozbor textilného materiálu	1		Vysvetliť význam rozboru textilného materiálu	Vysvetlil význam rozboru textilného materiálu	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
Drobná odevná príprava- textilná	1		Vysvetliť základné pojmy textilnej odevnej prípravy	Vysvetlil základné pojmy textilnej odevnej prípravy	Praktické skúšanie	Obrázkovo-pojmové pexeso
Drobná odevná príprava-technická	1		Vysvetliť základné pojmy technickej odevnej prípravy	Vysvetlil základné pojmy technickej odevnej prípravy	Praktické skúšanie	Obrázkovo-pojmové pexeso
Symbody označenia a ošetrovania textílií	1		Popísať jednotlivé symbody označovania a ošetrovania textílií	Popísal jednotlivé symbody označovania a ošetrovania textílií	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
ZÁKLADY RUČNÉHO ŠITIA	7					
Základné pomôcky na ručné šitie	1	Odborný výcvik 1. ročník	Popísať jednotlivé pomôcky používané pri ručnom šití	Popísal jednotlivé pomôcky používané pri ručnom šití	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede
Pravidlá ručného šitia	1		Vysvetliť pravidlá ručného šitia	Vysvetlil pravidlá ručného šitia	Písomné frontálne skúšanie	Písomná práca
Základné rozdelenie ručných stehov	1		Rozdeliť základné ručné stehy Popísať ich využitie	Rozdelil základné ručné stehy Popísal ich využitie	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
Pomocné stehy	1		Popísať postup pri vytváraní pomocných stehov a ich využitie	Popísal postup pri vytváraní pomocných stehov a ich využitie	Ústne skúšanie	Individuálna ústna odpoveď

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Spájacie stehy	1		Popísať techniku vytvárania spájacích stehov a ich využitie	Popísal techniku vytvárania spájacích stehov a ich využitie	Písomné skúšanie	Didaktický test
Ozdobné stehy	1		Popísať postup pri vytváraní ozdobných stehov a ich využitie	Popísal postup pri vytváraní ozdobných stehov a ich využitie	Písomné skúšanie	Interaktívne cvičenie
Vyšívanie dierok a prišívanie gombíkov	1		Popísať techniku vyšívania dierok a prišívanie gombíkov	Poznal techniku vyšívania dierok a prišívanie gombíkov	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
ŽEHLENIE	2					
Základné pojmy a pomôcky na žehlenie	1	Odborný výcvik 1. a 2. ročník	Vysvetliť základné pojmy pri žehlení Popísať použitie pomôcok pri žehlení	Vysvetlil základné pojmy pri žehlení Popísal použitie pomôcok pri žehlení	Ústne skúšanie	Opis obrázka
Technika žehlenia Bezpečnosť pri žehlení	1		Popísať techniku žehlenia a význam žehlenia	Popísal techniku žehlenia a význam žehlenia	Ústne skúšanie	Ústna individuálna odpoveď
METODIKA ZISŤOVANIA TELESNÝCH ROZMEROV	4					
Zásady zisťovania telesných rozmerov	1	Odborný výcvik 1. a 2. ročník	Popísať postup pri zisťovaní telesných rozmerov a ovládať správnu techniku zisťovania rozmerov	Popísal postup pri zisťovaní telesných rozmerov a ovládal správnu techniku zisťovania rozmerov	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
Proporčné rozdelenie ľudskej postavy	1		Pomenovať proporčné rozdelenie postavy Určiť tvarové odchýlky ľudského tela	Pomenoval proporčné rozdelenie postavy Určil tvarové odchýlky ľudského tela	Písomné skúšanie	Didaktický test
Vykresľovanie a úprava strihov	1		Určiť správny postup pri vykresľovaní strihov	Určil správny postup pri vykresľovaní strihov	Ústna individuálna odpoveď	Ústna odpoveď
Veľkostný sortiment	1		Poznať veľkostný sortiment	Poznal veľkostný sortiment	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

ZÁKLADY STROJOVÉHO ŠÍTIA	7					
Obsluha a údržba šijacieho stroja	1	Odborný výcvik 1. ročník	Vymenovať správne zásady obsluhy šijacieho stroja Vysvetliť význam údržby stroja	Vymenoval správne zásady obsluhy šijacieho stroja Vysvetlil význam údržby stroja	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
Pravidla strojového šitia a OBP pri šití	1		Vysvetliť pravidlá strojového šitia	Vysvetlil pravidlá strojového šitia	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
Strojové stehy	1		Popísať jednotlivé strojové stehy	Popísal jednotlivé strojové stehy	Písomné skúšanie	Didaktický test
Strojové švy	2		Vysvetliť rozdiel medzi strojovými stehmi a švami	Vysvetlil rozdiel medzi strojovými stehmi a švami	Písomné skúšanie	Didaktický test
Tvarovacie prvky	1		Určiť správny postup pri zhotovení tvarovacích prvkov	Určil správny postup pri zhotovení tvarovacích prvkov	Praktické skúšanie	Obrázkovo-pojmové pexeso
Ozdobné prvky	1		Popísať funkciu ozdobných prvkov na odevoch	Popísal funkciu ozdobných prvkov na odevoch	Praktické skúšanie	Obrázkové pexeso

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Technológia				Počet hodín týždenne: 1 hodina		
Ročník: druhý				Spolu: 30 hodín		
Názov tematického celku	Názov témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
POSTUP PRI ZHOTOVENÍ SÚČIASTOK ODEVOV		5				
Názvoslovie častí odevov	1	Odborný výcvik 1. a 2. ročník	Pomenovať jednotlivé časti odevov	Pomenoval jednotlivé časti odevov	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
Názvoslovie odevných materiálov – vrchové,	1		Pomenovať druhy jednotlivých odevných materiálov	Pomenoval druhy jednotlivých odevných materiálov	Praktické skúšanie	Pojmové pexeso

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

podšívkové, vložkové						
Zhotovenie súčiastok odevu – príklopka, pútka, sťahovačka	1		Popísať postup pri zhotovení súčiastok odevu – príklopka, pútka, sťahovačka	Popísal postup pri zhotovení súčiastok odevu – príklopka, pútka, sťahovačka	Písomné skúšanie	Interaktívne cvičenie
Zhotovenie plochého nakladaného vrečka	1		Popísať postup pri zhotovení plochého nakladaného vrečka	Popísal postup pri zhotovení plochého nakladaného vrečka	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
Zhotovenie bočného včleneného vrečka	1		Popísať postup pri zhotovení včleneného vrečka	Popísal postup pri zhotovení včleneného vrečka	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
TECHNILOGICKÝ POSTUP ZHOTOVENIA DÁMSKEJ SUKNE	12					
Rozdelenie sukní podľa použitia	1		Pomenovať jednotlivé druhy súkien Vysvetliť použitie jednotlivých druhov súkien	Pomenoval jednotlivé druhy súkien Vysvetlil použitie jednotlivých druhov súkien	Praktické skúšanie	Obrázkové pexeso
Nákres a technický opis sukne	1		Popísať jednotlivé diely sukne Nakresliť jednotlivé diely sukne	Popísal jednotlivé diely sukne Nakreslil jednotlivé diely sukne	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Zásady polohovania dámskej sukne	1		Navrhnuť správne polohovanie strihu na látku	Navrhol správne polohovanie strihu na látku	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
Výpočet spotreby tkaniny na sukňu	1	Odborný výcvik 1. a 2. ročník	Vypočítať spotrebu materiálu potrebného na výrobu sukne	Vypočítal spotrebu materiálu potrebného na výrobu sukne	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
Nákres a technický opis sukne	1		Popísať jednotlivé diely sukne	Popísal jednotlivé diely sukne	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Technologický postup zhotovenia dámskej sukne	1		Popísať technologický postup pri zhotovení dámskej sukne	Popísal technologický postup pri zhotovení dámskej sukne	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
Dotykový zipsový rázporok	1		Popísať dotykový rázporok	Popísal dotykový rázporok	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Dotykový rázporok v dolnom okraji	1		Popísať postup pri zhotovení dotykového rázporku	Popísal postup pri zhotovení dotykového rázporku	Ústne individuálne skúšanie	Ústna odpoveď

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Príprava sukne do prvej skúšky	1		Popísať postup pri príprave sukne do skúšky	Vedel opísať postup pri príprave sukne do skúšky	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Montáž sukne	1		Popísať postup pri montáži sukne	Popísal postup pri montáži sukne	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
Zhotovenie pasca a všítie do sukne	1		Popísať postup pri zhotovení pasca Popísať postup pri všíť pasca do sukne	Popísal postup pri zhotovení pasca Popísal postup pri všíť pasca do sukne	Praktické skúšanie	Praktické cvičenie
Dokončenie a vyžehlenie sukne	1		Popísať správny postup pri žehlení sukne	Popísal správny postup pri žehlení sukne	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď
ZÁKLADNÉ EKONOMICKÉ POJMY	10					
<i>Ekonomika</i> Základné prvky výrobného procesu	1		Definovať základné ekonomické pojmy	Definoval základné ekonomické pojmy	Ústne individuálne skúšanie	Rozhovor
<i>Svet práce</i> Ako sa uchádzať o zamestnanie Dopyt a ponuka	2		Popísať ako správne postupovať pri uchádzaní sa o zamestnanie Vysvetliť pojmy dopyt a ponuka	Popísal ako správne postupovať pri uchádzaní sa o zamestnanie Vysvetlil pojmy dopyt a ponuka	Písomné skúšanie	Písomný test
<i>Pravidlá riadenia osobných financií</i> Práca a mzdy Potreby a ich uspokojovanie	2	Odborný výcvik 2. ročník	Vysvetliť pojmy práca a mzdy Vysvetliť pojmy potreby a uspokojovanie potrieb	Vysvetlil pojmy práca a mzdy Vysvetlil pojmy potreby a uspokojovanie potrieb	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
<i>Pracovné právo</i> Zákonník práce Kolektívna zmluva	2		Popísať práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa v súlade so Zákonníkom práce Vysvetliť funkciu kolektívnej zmluvy Popísať jednotlivé časti kolektívnej zmluvy	Popísal práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa v súlade so Zákonníkom práce Vysvetlil funkciu kolektívnej zmluvy Popísal jednotlivé časti kolektívnej zmluvy	Písomné skúšanie	Didaktický test

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Výchova k podnikaniu Podnikanie a živnosti	1		Vysvetliť pojmy podnikanie a živnosť	Vysvetlil pojmy podnikanie a živnosť	Písomné skúšanie	Písomná kontrolná práca
Životné prostredie Zložky životného prostredia Starostlivosť o životné prostredie	2		Charakterizovať životné prostredie a jeho zložky Popísať zdroje znečistenia životného prostredia Popísať dôvody a kroky ochrany životného prostredia	Charakterizoval životné prostredie a jeho zložky Popísal zdroje znečistenia životného prostredia Popísal dôvody a kroky ochrany životného prostredia	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

HODNOTENIE PREDMETU

Hodnotenie žiaka sa vykonáva klasifikáciou podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy. Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať priebežné a celkové hodnotenie:

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva žiaka a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať a správanie žiaka podľa školského poriadku.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt
- posúdenie prejavov žiaka.